



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

LUJAN, 14 DE MARZO DE 2013

VISTO: Las propuestas de ratificación de programas de asignaturas, presentadas por los docentes; y

CONSIDERANDO:

Que dichos programas no han sufrido modificaciones de contenido.

Que los mismos cuentan con dictamen favorable de la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 13 de marzo de 2012.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

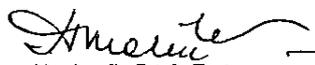
EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
DISPONE:

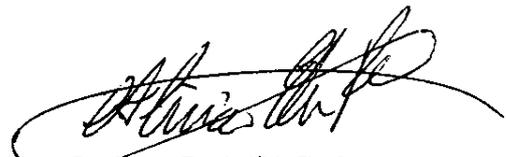
ARTÍCULO 1º.- Aprobar la ratificación de los siguientes programas para los años que en cada caso se determina.-

ASIGNATURA		RATIFICA PARA EL/LOS AÑO/S	PROGRAMA QUE RATIFICA (Disp.CD-CS Nro.)
21485	ESTADO Y POLÍTICAS SOCIALES I (L.T.S.)	2013	048/13
21486	ESTADO Y POLÍTICAS SOCIALES II (L.T.S.)	2013	049/13

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN CD-CS:119-13


Lic. Amalia Estela Testa
Secretaria Académica
Dpto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján


Dra. Mg. en E. y A. Alicia Elsa Rey
Presidente Consejo Directivo
Dpto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS SOCIALES

CARRERA: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: ESTADO Y POLITICAS SOCIALES

II (21486)

EQUIPO DOCENTE: Lic. Marcelo Buscalachi (Adjunto) Mag. Sergio Ilari (Adjunto) Lic Celia Meoni (Titular) Mag. Jorgelina Raschia (Adjunto)	HORAS DE CLASE TEÓRICAS: } 4 HS PRÁCTICAS: } HS. TOTALES: 64 HS
---	---

ASIGNATURAS CORRELATIVAS

CURSADAS en condición de REGULAR para cursar	APROBADAS para rendir EXAMEN FINAL o PROMOCIONAR.
21485 ESTADO Y POLITICAS SOCIALES I 21360 - PROBLEMÁTICA DE LA POBREZA	21485 ESTADO Y POLITICAS SOCIALES I 21360 - PROBLEMÁTICA DE LA POBREZA

1. CONTENIDOS MINIMOS (Resol. C.S. Nº 073/00 y 221/02)

Políticas sociales de educación, salud, nutrición, vivienda y otras específicas. Descripciones diagnósticas de sus problemáticas. Diferentes modelos históricos y clasificaciones. Distintas alternativas en materia de políticas sociales. Papel de los/las trabajadores/as sociales en el diagnóstico de situación, formulación y ejecución de políticas sociales.

VIGENCIA AÑO: 2011-2012



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

FUNDAMENTACION

El objetivo de la asignatura es el de analizar el proceso de transformación del Estado y las Políticas Sociales en cuatro grandes etapas de la historia argentina. Desde el período inicial de Estado Liberal, con un modelo económico agroexportador, al estudio de la situación actual que se comienza a vislumbrar a partir de la crisis del 2001-2.

Siguiendo los contenidos mínimos del Plan de estudios de la carrera, en cada etapa se analiza las particularidades del Estado y de las políticas sociales, abordando las políticas de educación, salud y alimentación, trabajo y vivienda. Dos de los criterios de análisis comparativo de las etapas y de cada política en particular es el de la equidad y el de la racionalidad de las políticas.

3. OBJETIVOS:

Que las/os estudiantes:

- Analicen las transformaciones que se produjeron en cada una de las áreas que componen el campo de las políticas sociales de la Argentina
- Reflexionen acerca de las problemáticas actuales del campo social y analicen críticamente las nuevas estrategias posibles de acción tanto a nivel "macrosocial" como a nivel específico.
- Analicen distintos mecanismos de articulación entre las áreas sociales; entre ésta y el resto de las políticas estatales y la sociedad civil.

Hecho [Signature]



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFIA

Unidad 1: Estado y Políticas sociales en el Estado Liberal

Analizar el Estado y las políticas sociales en cuatro grandes etapas de la historia argentina. Desde el periodo del Estado libera, con el modelo agro-exportador.

Particularidades del Estado y de las políticas sociales, abordando las políticas de educación, salud, trabajo y vivienda. Dos de los criterios de análisis comparativo de las etapas t de cada política en particular será el de la equidad y el de la racionalidad de las políticas sociales- Ley de Educación 1420. Crisis de 1930 y sus implicancias.

Bibliografía (ordenadas según área social)

FILMUS, Daniel y GLUZ, Nora, Política Educativa, Carpeta de Trabajo UVQ, Bernal, 2007, págs. 55 a 80 (Unidad 2)

BELMARTINO, Susana, La atención médica argentina en el siglo XX. Instituciones y procesos, Siglo veintiuno editores, Buenos Aires, 2005, capítulo 1 (págs 21 a 70)

ISUANI, Ernesto, Los orígenes conflictivos de la seguridad social argentina, CEAL, Buenos Aires, 1986 (págs. 41 a 69)

FERNÁNDEZ WAGNER, Raúl, "El problema de la vivienda y el origen de las políticas de vivienda" en CYTED, Formulación y evaluación de políticas y programas socio habitacionales, UNT, Tucumán, págs. 52 a 69.

[Handwritten signature]



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Unidad 2: La etapa de Estado de Bienestar

El proceso de transformación de las políticas de educación y salud durante el Estado de Bienestar. El rol del Estado en la definición de cada modelo de protección. Actores intervinientes en la definición de las políticas: estatales, sociales y privados. Corporaciones y resistencias. Estrategias para la regulación de la fuerza de trabajo. Las reformas laborales en Argentina. Legislación laboral y prácticas de control. Convenios colectivos de trabajo. El sindicalismo. Racionalidad y equidad de las políticas sociales al fin del periodo de bienestar.

Bibliografía

ISUANI, Ernesto Aldo, "Ciudadanía o marginalidad: Política social en Argentina en los 90", en Mucho, poquito o nada, Crisis y alternativas de política social en los 90, UNICEF CIEPP, Siglo XXI, Bs. As., 1990

PINKASZ Daniel y PITTELLI Cecilia, Las Reformas educativas en la provincia de Buenos Aires (1934-1972) ¿cambiar o conservar?, en PUIGGROS, Adriana, Historia de la educación en Argentina, Tomo VIII, Editorial Galerna, Buenos Aires, 1997

BELMARTINO, Susana y Bosch, Carlos, Evolución histórica del sector salud, Cuadernos Médicos Sociales N° 70, abril 1995 (Unidad 4)

CORTÉS, Rosalía - MARSHALL, Adriana, "Estrategias económicas, intervención social del Estado y regulación de la fuerza de trabajo. Argentina, 1890-1990", en Estudios del Trabajo n. 1, primer semestre de 1991.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Unidad 3: Políticas sociales en el Neoliberalismo

Las reformas educativas en la década de 1990. Un estudio comparativo de Argentina, Chile y Uruguay. Marco de transformaciones de la política social en los 90. Nuevo escenario de la política de seguridad social. Cambios de la política de vivienda. Impactos de las reformas en las políticas sociales. Reformas en la política de empleo. Políticas asistenciales implementadas en el estado. Movimientos sociales. Fragmentación social. Crecimiento de la pobreza.-

Bibliografía

BELMARTINO, Susana - LEVIN, Silvia - REPETTO, Fabián, "Políticas sociales y derechos sociales en Argentina: base histórica de una relación" en Revista Sociales, N. 5, Rosario, 2001.

Las Reformas educativas en la década de 1990. Un estudio comparado de Argentina, Chile y Uruguay, BID, Ministerios de Educación de Argentina, Chile y Uruguay, Grupo Asesor Universidad de Stanford, Buenos Aires, 2004, capítulos 1 y 11.

CETRANGOLO, Oscar y DEVOTO, Florencia, Organización de la salud en Argentina y equidad. Una reflexión sobre las reformas de los años noventa e impacto de la crisis actual, En www.paho.org. Buenos Aires, 2002,

GONZALEZ, Mariana, Transformaciones de hecho y de derecho en las relaciones laborales en los 90, en LINDENBOIM Javier y DANANI Claudia (coord.), Editorial Biblos, Buenos Aires, 2003.

CRAVINO, María Cristina y otros, Notas sobre la política habitacional en el AMBA en los años 90, Buenos Aires, 2002.

Sevilla



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Unidad 4. Políticas sociales en la actualidad

Siglo XXI. Prioridades de la política pública en Argentina. Diferencias y desigualdades sociales y culturales: implicaciones para el sistema educativo, de salud y de trabajo. Construcción de una política social integrada. Desarrollo de un modelo inclusivo. El ingreso Universal desde el derecho del ciudadano: derecho, ciudadanía y protección social. Crisis del sistema de salud. Construcción de equidad y racionalidad.

DUSSEL Inés ¿Cómo superar la desigualdad y la fragmentación del sistema educativo argentino? (Pág. 85 a 115) ILPES/UNESCO-2005

ILARI, Sergio, La reformulación estratégica de programas sociales: del Plan Vida al Más Vida, INDES-BID, Washington, 2005

BUSALACHI, Marcelo, Alternativas a la crisis socioeconómica en comunidades locales. Estudio de caso: programa de autoempleo, U.N.Lu, 2003, capítulo 1 y 2.

CORAGGIO, José Luis, - Una alternativa socio-económica necesaria: la economía social-(Pág. 169 A 197) 2004-OSDE/UNGS/ ALTAMIRA

Arroyo, Daniel- "Desarrollo local en Argentina. Contexto, municipio y actores de un proceso complejo- 2010

NOVICK, Marta, TOMADA, Carlos y otros, Tras la crisis: el nuevo rumbo de la política económica y laboral en Argentina y su impacto, IIEL-OIT, 2007, capítulo 1. (Unidad 3)

GRASSI, Estela y DANANI, Claudia (org), El mundo del trabajo y los caminos de la vida, Editorial Espacio, 2009, capítulo 3 y conclusiones. OEA/UNICEF- METAS EDUCATIVAS 2011-2021

TENTE/FANFANI- POGGI M. 2009- Nuevos temas en la agenda educativa (cap 10)- UNESCO/SIGLO XXI- 2009.-

Normativa, Líneas de acción y Programas nacionales y provinciales.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

MODALIDAD DE EVALUACIÓN:

En la asignatura se evaluará a las/los alumnos sobre la base de dos Exámenes parciales.

La evaluación del curso será realizada por los alumnos teniendo en cuenta especialmente los contenidos temáticos abordados, la utilidad que dichos contenidos tienen para el trabajo profesional y las estrategias pedagógicas utilizadas por el docente.

**6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN según Res. H.C.S. N° 308/01
Régimen General de Estudio.-**

PROMOVIDO :

Las condiciones para que el alumno pueda acceder a la modalidad de promoción, es decir aprobar sin el requisito de examen final, son:

- Cumplir con el 80% de asistencia
- Aprobar todos los trabajos prácticos, pudiendo recuperarse hasta un veinticinco por ciento (25%) del total por ausencias o aplazos.
- Aprobar el cien por ciento (100%) de las evaluaciones previstas con un promedio final no inferior a seis (6) puntos, sin haber recuperado ninguna.
- Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos..

REGULAR:

Las condiciones requeridas para que el alumno pueda obtener la condición de regular, aprobando la asignatura con examen final son:

- Cumplir con el 70% de asistencia
- Aprobar todos los trabajos prácticos, pudiendo recuperar hasta un cuarenta por ciento (40%) por ausencias o aplazos.
- Aprobar todas las evaluaciones con una calificación no inferior a 4 (cuatro) puntos, pudiendo recuperar hasta el cincuenta por ciento 50 % de las mismas.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

LIBRE

- Es aquel que habiendo participado en al menos una (1) de las evaluaciones establecidas como obligatorias en el programa oficial de la asignatura, o de las instancias de recuperación de la misma, no hubiera alcanzado el rendimiento exigido para ser considerado regular.

-Es aquel que no habiéndose inscripto para cursar la Asignatura opta por presentarse a examen final de la misma.-

Estos alumnos podrán optar por rendir examen final de la asignatura en condición de libre con el programa vigente a la fecha del examen. La modalidad del examen será escrito y oral.

Celia Edel
hic Celia Edel