



Universidad Nacional de Luján  
Departamento de  
Ciencias Sociales



Luján, 22 DE AGOSTO DE 2017

VISTO: La presentación del programa del SEMINARIO DE TRABAJO FINAL; y

CONSIDERANDO:

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que tomó intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 16 de agosto de 2017.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

D I S P O N E :

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta, correspondiente al SEMINARIO DE TRABAJO FINAL, para la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL, con vigencia para los años 2017 y 2018.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSLUJ:0000707-17

  
Dra. María del Carmen Martínez  
Subsecretaria Académica  
Depto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Luján

  
Prof. Omar H. Gejo  
Presidente Consejo Directivo  
Depto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Luján



Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

DEPARTAMENTO DE: **CIENCIAS SOCIALES**

CARRERA/S: **Licenciatura en Trabajo Social**

PROGRAMA DEL **SEMINARIO DE TRABAJO FINAL - Código 21481**

<b>EQUIPO DOCENTE:</b> Sede Campana: Prof. J.T.P: Lic. Silvia Olivera Aguirre; Carlos Sede Luján: Prof. Adjunto: Dr. Julián Govea Basch JTP : Lic. Silvia Olivera Sede San Miguel: Prof. Asociado: Mg. Viviana Escanes Prof. Adjunto: Lic. Stella M. Cavalleri Prof. Adjunto: Lic. Sandra M. Barros JTP: Lic. María Eva Rey		<b>HORAS DE CLASE</b> TEÓRICAS:3 PRÁCTICAS:3 HS. TOTALES: 96 hs HORAS DESTINADAS A ORIENTACIONES PERSONALIZADAS: 2 semanales (promedio)
<b>ASIGNATURAS CORRELATIVAS</b>		
CURSADAS en condición de <b>REGULAR</b> para cursar		APROBADAS para rendir <b>EXAMEN FINAL</b> o PROMOCIONAR.
Epistemología de las C. Sociales - 21471 Metodología de la Investigación Social II - 21372 Trabajo social II - 21478	Epistemología de las C. Sociales - 21471 Metodología de la Investigación Social II - 21372 Trabajo social II - 21478	
<b>1. Contenidos Mínimos: Según Plan de Estudios (Resol. 073/00)</b> Orientación en la elección del tema para el trabajo final y de sus particularidades. Orientación en la elección del tutor y coordinación / articulación con éste en el desarrollo del proyecto. Orientaciones metodológicas generales y específicas.		
<b>2. FUNDAMENTACIÓN</b> El Seminario de Trabajo Final corresponde a la organización curricular vigente, en función del Plan de Estudios de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social <sup>1</sup> .		
<b>VIGENCIA AÑO: 2017-2018</b>		

<sup>1</sup> PLAN DE ESTUDIOS CARRERA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL: 05.09 - Res.C.S. Nº 221/02 y modif. C. S. Nº 328/03.



Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

-----  
Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Se dicta en los dos cuatrimestres del año académico, en la Sede Central de Luján y en los Centros Regionales San Miguel y Campana.

El seminario fue concebido para brindar las herramientas conceptuales, teórico metodológicas e instrumentales, que permitan a las/os estudiantes diseñar el proyecto de investigación que antecede al Trabajo Final de Graduación (TFG).

En este espacio se realizará un proceso enseñanza-aprendizaje donde los estudiantes tendrán la oportunidad de volcar sus experiencias y conocimientos adquiridos a través de la carrera en función de los temas que seleccionarán para su producción individual.

A su vez los docentes colaborarán con el seguimiento permanente en la discusión temática, orientación y elaboración del proyecto de investigación.

El contenido de las unidades que se incluyen en el programa guarda relación con las necesidades que se consideran que tienen los estudiantes para la construcción del objeto de conocimiento de cada tema elegido y por consiguiente, para el apoyo y refuerzo en presentación del proyecto de TFG.

### 3. OBJETIVOS

Los objetivos generales son que los estudiantes al concluir la cursada puedan:

- Adquirir y desarrollar los conocimientos y habilidades básicas para elaborar el Proyecto del Trabajo Final de Graduación y la posterior realización del mismo.
- Promover en las/os estudiantes el interés por la investigación, la escritura y la producción de conocimientos en el campo disciplinar, así como por la comunicación de sus experiencias profesionales futuras.

Los objetivos específicos son que los estudiantes logren:

- Desarrollar habilidades para identificar temas a investigar, problematizar y construir el objeto de conocimiento.
- Desarrollar habilidades para identificar los propios supuestos subyacentes en los interrogantes sobre el tema - objeto de conocimiento.
- Formular adecuadamente objetivos de investigación.
- Identificar los antecedentes sobre el tema y elaborar el "estado del arte".
- Tener capacidad de reconocer el papel de la teoría en el proceso de investigación.
- Seleccionar la bibliografía e interpretar de manera crítica informes de resultados de estudios empíricos.
- Elaborar el marco teórico pertinente según el tipo de trabajo a realizar.
- Plantear hipótesis de trabajo.
- Justificar la metodología y técnicas abordadas para un problema de investigación.
- Reconocer las características de los diversos géneros académicos.

*[Handwritten signature]*



Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

-----  
Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

- Elaborar el diseño del anteproyecto de TFG.

#### 4. CONTENIDOS

##### UNIDAD 1. Tipos de producciones científicas. El TFG. Procedimientos administrativos

Convenciones del discurso científico, diferentes modalidades de referencias bibliográficas, hemerográficas y de información procedente de las últimas tecnologías (página web, internet). Criterios para organizar la bibliografía: elaboración tradicional de fichas y con tecnología informática.

Orientaciones sobre los procedimientos administrativos y formales para el Trabajo Final de graduación. Procedimiento para la elección de tutores por parte de estudiantes: Nómina de tutores y función de los mismos.

##### UNIDAD 2. Elección del tema del TFG

El conocimiento científico frente a otras formas de conocimiento. Paradigmas y metodologías. Teoría, objetivos y métodos. El Trabajo Final de Graduación en el marco del proceso de investigación. El tema de investigación. Hacia la construcción del objeto de conocimiento. La investigación científica en la disciplina de Trabajo Social.

##### UNIDAD 3. La construcción del objeto de conocimiento (I): De los supuestos y conjeturas a las hipótesis.

Supuestos y conjeturas: de las respuestas implícitas que tenemos sobre nuestras propias preguntas a la construcción de los primeros fundamentos de nuestros supuestos. La construcción del objeto de conocimiento: elaboraciones teóricas, datos y antecedentes. Las hipótesis como guía de la investigación y como herramientas para la demostración. Estructura de la hipótesis, variables, dimensiones e indicadores.

##### UNIDAD 4. La construcción del objeto (II): Métodos, objetivos de la investigación, teoría, valores y doctrina. El anteproyecto de investigación (I)

El diseño de investigación. Los tipos de investigación: empírica, teórica, básica, aplicada, experimental, exploratoria, descriptiva, explicativa y otros posibles. Estudios para comprobar o convalidar teorías: papel del razonamiento estrategias cuantitativas y estrategias cualitativas, triangulación. La investigación-acción. Proyecto de investigación científica: especificidad y diferencia con el proyecto de intervención social.

##### UNIDAD 5. El anteproyecto de investigación II. Exposición de resultados de la investigación

El método de investigación y el método de exposición. La comunicación de los resultados: presentación e interpretación. Requisitos básicos para la elaboración del informe final: estilos de expresión, redacción y elaboración de informes de investigación (informes de avance, informe final, otros). Formatos de presentación para los Trabajos Finales de Graduación.

200



Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

-----  
Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

## 5. Metodología

La modalidad pedagógica se desarrolla a través de clases teórico-prácticas. En la instancia de prácticas se emplean diversas estrategias según el tipo de aspectos a afianzar: lectura y exposición de textos, observación crítica de TFG de graduados, capacidad de análisis, rigurosidad en el uso de las categorías teóricas, incorporación del lenguaje técnico, producciones parciales, presentación de avances, entre otros.

En todo momento se enfatiza la participación activa tanto en las clases presenciales como en la guía de estudio y trabajos prácticos. Se considera que la interacción entre los estudiantes propicia la cooperación, confrontación y el surgimiento de propuestas para sus propias discusiones; por lo tanto, se privilegia esta dinámica en una instancia inicial. A su vez, las producciones individuales, a través de elaboración de trabajos prácticos, de fichas y avances del anteproyecto como actividades domiciliarias, son propuestas para fomentar el interés por la práctica sistemática de la escritura y la investigación.

La dinámica implementada parte del reconocimiento y valorización de los conocimientos previos adquiridos por los estudiantes durante la carrera en asignaturas, seminarios, especializaciones como también a partir de experiencias laborales que enriquecen y contribuyen al proceso de construcción de su objeto de estudio.

Por otra parte, el equipo docente propicia el intercambio comunicacional estimulando a los alumnos en su capacidad creativa y colaborando permanentemente en el avance del trabajo. Con este fin, realiza devoluciones, señalamientos y seguimientos personalizados, regularmente, para brindar orientaciones más precisas a cada estudiante.

Cabe destacar que los docentes han creado un espacio de consultoría permanente de dos horas semanales tanto para los alumnos que estén cursando el Seminario como para aquellos que ya están realizando el Trabajo Final.

La utilización de la plataforma del campus virtual de la Universidad de Luján está siendo implementada para contribuir a agilizar la dinámica del dictado del seminario.

## 6. Condiciones para que el estudiante pueda acceder a la:

### Promoción

- 80% de asistencia a clases teóricas y clases prácticas
- Aprobar todos los trabajo prácticos -pudiendo recuperar hasta un veinticinco por ciento del total por ausencias o aplazos-
- Aprobar todas las evaluaciones parciales escritas individuales con promedio no inferior a 6 (seis)
- Aprobar la evaluación integradora con calificación no inferior a 7 (siete)

### Quedar como ~~estudiante~~ regular

- 75% de asistencia mínima a clases teóricas y a clases prácticas
- Aprobar todos los trabajo prácticos pudiendo recuperar hasta una cuarenta por ciento por ausencias o aplazos
- Aprobar las evaluaciones parciales escritas individuales con calificación no inferior a 4 (cuatro) pudiendo recuperar 1 de las evaluaciones

*Handwritten signature*



Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

-----  
Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Culminará como Libre aquel estudiante que habiendo participado en al menos una de las evaluaciones obligatorias, o de las instancias de recuperación de la misma, no hubiera alcanzado el rendimiento exigido para ser considerado regular.

- En caso de no participar en al menos una de las evaluaciones, quedará como Ausente.

SEGÚN REGIMEN GENERAL DE ESTUDIO (Resol. HCS ° 966/15)

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El ~~estudiante~~ contará con una evaluación conceptual producto del seguimiento de sus producciones parciales, presentación de avances, u otros requerimientos a lo largo del seminario.

Por otra parte, con la finalidad de fijar conocimientos referidos a las herramientas de la investigación, se tomarán dos exámenes parciales individuales, el primero bajo la modalidad presencial y el segundo domiciliario. El anteproyecto de TFG deberá ser presentado por los estudiantes en dos instancias, al promediar el cuatrimestre en carácter de borrador y en fecha prefijada su versión final para ser evaluado.

#### 7. Bibliografía

UNIDAD 1. Tipos de producciones científicas. El TFG. Procedimientos administrativos

##### Bibliografía obligatoria

DEI, H. Daniel, op. cit. Cap. 10,11 y 12, pp. 85 a 126 más Apéndice B, pp. 135 -138.

GIRIBUELA Walter y Facundo NIETO (2010) Caps. XI y Apéndice II. En *El informe social como género discursivo. Escritura e intervención profesional*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

SABINO, Carlos (1993) op. cit. "Diferentes tipos de trabajos científicos", pp. 19 - 29. Buenos Aires: Hvmánitas, 3ª. Edición.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN (2002) "*Características y requisitos del trabajo final de graduación de la Licenciatura en Trabajo Social*" (anexo Resolución CS Nº 073/00), en Digesto de la página web de la UNLu.

##### Bibliografía complementaria

ECO, Umberto (1998) op. Cit. cap. IV "El plan de trabajo y las fichas" pp. 137 -176. Barcelona: Editorial Gedisa, 22º Edición (hay una nueva edición del año 2004).

ESCALADA R. Mercedes, power point sobre interpretación del anexo de la Resolución CS Nº 073/00.

MATERIAL DEL SEMINARIO (2007) (actualización 2009) *Nómina de tutores*. Reproducción por medio de fotocopias y / o envíos por correo electrónico.

UNIDAD 2. Elección del tema del TFG

##### Bibliografía obligatoria

DEI, H. Daniel, (2006) *La tesis. Cómo orientarse en su elaboración*. Cap. 6, pp. 41 - 55, Buenos Aires: Prometeo libros.

JSP



Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

-----  
Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

ESCALADA, Mercedes (2009) "La problemática del Problema científico y del problema social", ficha de apoyo académico.

SABINO, Carlos (1993) "La elección del tema", pp. 77 - 87. En *Cómo hacer una tesis. Guía para elaborar y redactar trabajos científicos*. Buenos Aires: Hvmantitas, 3ª. Edición.

WAINERMAN, Catalina y Ruth SAUTÚ, (1997) Cap. 1 Introducción. Acerca de la formación de investigadores en ciencias sociales pp. 15-40 *En La trastienda de la investigación*. Buenos Aires: Editorial de Belgrano.

#### Bibliografía complementaria

LERA, Carmen (2008) La práctica de la investigación en el campo disciplinar de Trabajo Social. En *Acciones e Investigaciones. Escuela Universitaria de Estudios Sociales*, ISSN 1132-192X, Nº 26, (julio 2008), págs. 207-222; Universidad de Zaragoza.

ESCALADA, Mercedes (1998) "La importancia de la investigación científica para el Trabajo Social". En *Boletín Informativo CPGSSTS*, Año 7, Nº 23, noviembre - diciembre, Buenos Aires.

FALLA RAMÍREZ, U (2009) *Reflexiones sobre la investigación social y el trabajo social*. Universidad Colegio mayor de Cundinamarca, Colombia.

Tabula Rasa. Bogotá - Colombia, No.10: 309-325, enero-junio 2009 En: <http://www.revistatabularasa.org/numero-10/10falla.pdf>

GRASSI, Estela (1995) "La implicancia de la investigación social en la práctica del Trabajo Social". Margen [en línea]. 1995, nº 9 [citado 25 de febrero de 2011], p.17. Disponible en Internet en:

<http://www.margen.org/suscri/margen09/grassi.html>

### UNIDAD 3. La construcción del objeto de conocimiento (I): De los supuestos y conjeturas a las hipótesis.

#### Bibliografía obligatoria

ESCALADA, M. (2008) "Hipótesis: síntesis histórica y significados" presentación en power point.

INFESTA DOMINGUEZ, G. s/f La elaboración del Estado del arte: qué y cómo escribirlo. Apuntes de clase de Maestría en Ciencias Sociales. Seminario-taller de investigaciones en Ciencias Sociales Universidad Nacional del Litoral Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

SAUTU, Ruth (2005) Capítulo I Formulación del objetivo de investigación, PP. 23 a 30. En: *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Buenos Aires: Lumière.

SIERRA BRAVO, R. (1997) Cap. 5 "Formulación de hipótesis", pp. 69-94 y Cap. 6 "Unidades de observación y variables", pp. 96-123. En *Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios*. Madrid: Paraninfo.

#### Bibliografía complementaria

LONDOÑO PALACIOS, O. MALDONADO GRANADOS, F. CALDERON VILLAFÁÑEZ, C.

(2014) *Guía para Construir estados del arte*. Bogotá. En:

[http://www.colombiaaprende.edu.co/html/investigadores/1609/articles-322806\\_recurso\\_1.pdf](http://www.colombiaaprende.edu.co/html/investigadores/1609/articles-322806_recurso_1.pdf)

AA. VV, ed. a cargo de ROSZA BURMAN, R., (fotocopias s/f), *Metodología del conocimiento científico, "Exigencias que se plantean a las hipótesis científicas"* pp. 286 - 296. México: Presencia

Latinoamericana

SALTAMACCHIA, Homero (2002) *Del proyecto al análisis: aportes a la investigación cualitativa*, texto inédito, pp. 114 - 121.

### UNIDAD 4. La construcción del objeto (II): Métodos, objetivos de la investigación, teoría, valores y doctrina. El anteproyecto de investigación (I)

186



Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

-----  
Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Bibliografía obligatoria

ARCHETTI, Nélica (2007) "El papel de la teoría en la investigación social" pp. 61-67. En Marradi, A., Archenti, N, y Piovani, J. *Metodología de las ciencias sociales*. Buenos Aires, Emece.

DEI, H. Daniel, (2006) op. cit., Cap. 7 y 8, pp. 57 - 84.

SABINO, Carlos (1993) op. cit. "Anteproyectos y proyectos de investigación", pp. 27 a 29; "La estructura de los trabajos científicos", pp. 31 - 53; "Investigación y elaboración de trabajos científicos", pp. 68 - 75, "Tipos de tesis", pp. 87 - 95, "El anteproyecto o pre - proyecto", pp. 101 - 117.

SAUTU, Ruth [et. Al.] (2005) op. Cit. Cap. I, "Teoría y métodos en investigaciones cualitativas y cuantitativas", pp. 45 - 50, Cap. II, pp. 83 - 134 y Cap. III, pp. 135 - 162.

Bibliografía complementaria

ESCALADA, Mercedes y equipo docente (2011) "Guía para la confección del anteproyecto de Trabajo Final", Ficha de Apoyo Académico. ESCALADA Mercedes, Silvia FERNANDEZ SOTO, Ma. Pilar FUENTES, Bibiana TRAVI (et. al.) (2001) *El diagnóstico social. Proceso de conocimiento e intervención profesional*, pp. 19-34. Buenos Aires: Espacio Editorial.

SAUTU, Ruth [et al.] (2004) *El método biográfico. La reconstrucción de la sociedad a partir del testimonio de los actores*. Buenos Aires: Lumière, 2ª. Ed.

TRAVI, Bibiana (2004) "El papel de la teoría en el proceso de elaboración de diagnósticos sociales y la construcción de la legitimidad de la intervención profesional". En ponencia Seminario Internacional sobre "Intervención profesional: legitimidades en debate", Facultad de Trabajo Social, UNER, Paraná, 18 - 20 de noviembre.

**UNIDAD 5. El anteproyecto de investigación II. Exposición de resultados de la investigación**

Bibliografía obligatoria

BERNHARDT Florencia y Lucía NATALE (2010) Taller de lectura y comprensión de textos. Materiales teóricos, "La escritura académica", "Explicación y argumentación", "Análisis del empleo de los recursos en un texto" y "Algunos géneros académicos [...]", pp. 39 a 85. Luján: UNLU / Dpto. de CCSS, Colección Documentos de trabajo 2.

BOTTA, Mirta (2002) *Tesis, monografías e informes*. Buenos Aires: Biblos. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica de Argentina.

CARLINO, Paula (2005) *Escribir, leer y aprender en la universidad. Una introducción a la alfabetización académica*. Madrid: Fondo de Cultura Económica de España.

DEI, H. Daniel, (2006) op. cit., Cap. 9, 10, 11 y 12, pp. 85 - 126.

Bibliografía complementaria

ADELSTEIN A. e I. KUGUEL (2004) *Los textos académicos en el nivel universitario*. Buenos Aires: Universidad Nacional de General Sarmiento.

IBÁÑEZ, E.-TAGLIABUE, R.-ZANGARO, M. (2007) *Investigar para saber. Saber para escribir*. Buenos Aires: Temas Grupo Editorial.

SANDOVAL ÁVILA, Antonio (2001) *Propuesta metodológica para sistematizar la práctica profesional del trabajo Social*. Bs. As: Espacio Editorial.

*Handwritten signature*



Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

-----  
Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

**SITIOS WEB**

NORMAS APA, [www.slideshare.net/comunicadorbiblioteca/presentacin-norma-apa](http://www.slideshare.net/comunicadorbiblioteca/presentacin-norma-apa) (SIC) Julio 2012

Revistas electrónicas:

Revista acción crítica (Revista de trabajo social del celats)

<http://www.ts.ucr.ac.cr/revi-ac.htm>

REVISTA DE LA CEPAL [http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/revista/agrupadores\\_xml/aes18.xml&xsl=/agrupadores\\_xml/agrupa\\_listado.xsl&base=/revista/tpl/top-bottom.xslt](http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/revista/agrupadores_xml/aes18.xml&xsl=/agrupadores_xml/agrupa_listado.xsl&base=/revista/tpl/top-bottom.xslt)

Biblioteca del conocimiento:

<http://www.bibliotecainternacionaldelconocimiento.cl>

Escenarios: [http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/revista\\_escenarios](http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/revista_escenarios)

Desde el fondo:

[http://www.fts.uner.edu.ar/publicaciones/fondo/fondo\\_index.htm](http://www.fts.uner.edu.ar/publicaciones/fondo/fondo_index.htm)

e@latina - Revista electrónica de estudios latinoamericanos

<http://www.iigg.fsoc.uba.ar/elatina.htm>

Revista Laboratorio <http://lavboratorio.fsoc.uba.ar/>

Margen: <http://www.margen.org/>

Opinión Sur: <http://opinionsur.org.ar>

Perspectivas Sociales

<http://www.fts.uanl.mx/publicaciones/revistas.htm>

perfiles latinoamericanos:

<http://publicaciones.flacso.edu.mx/index.php/revista>

*Vaccamè R -  
División Ecceles  
1236 leg.*