125-24

"2024 – 40 años de la Reapertura de la Universidad Nacional de Luján y 30 años del Reconocimiento Constitucional de la Autonomía Universitaria"

Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

LUJÁN, 8 DE ABRIL DE 2024

VISTO: La presentación del programa de la Asignatura: TRABAJO SOCIAL IV (21480), para la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL (Plan 05.09); y

CONSIDERANDO:

Que tomo intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 27 de marzo de 2024.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
D I S P O N E :

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el programa que se adjunta a la presente, correspondiente a la Asignatura: TRABAJO SOCIAL IV (21480), para la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL (Plan 05.09), con vigencia para los años 2023-2024.-

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSLUJ:0000125-24

Esp. Elda Monterroso
Secretaria Académica
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján

Lic. Miguel Angel Nuñez
Presidente Consejo Directivo
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Lujan

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: 21480 - Trabajo Social IV

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: Asignatura

CARRERA: Licenciatura en Trabajo Social

PLAN DE ESTUDIOS: 05.09 (Resolución H.C.S. N° 69/22 y Disposición SA N° 318/22)

DOCENTE RESPONSABLE:
Parra, Gustavo, Dr. - Profesor Asociado

EQUIPO DOCENTE:
Basta, Roxana, Dra. - Profesora Adjunta
Alvarado, María Soledad, Lic. – Jefa de Trabajos Prácticos
Maiola, Fernanda, Magister - Ayudante de Primera

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:
PARA CURSAR: 21479 - Trabajo Social III

PARA APROBAR. 21479 - Trabajo Social III

CARGA HORARIA TOTAL: HORAS SEMANALES: 8 - HORAS TOTALES: 128
DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:
TEÓRICO: 25% - 2 HS.
TEÓRICO-PRÁCTICO: 25% - 2 HS.
TRABAJO DE CAMPO: 50% - 4 HS.

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2023 - 2024

CONTENIDOS MÍNIMOS

Contenido teórico: Los nuevos paradigmas teóricos y el Trabajo Social. Debates en torno al objeto del Trabajo Social. Oposición y complementariedad de algunas categorías epistemológicas. Informe científico, recuperación de experiencias y sistematización en Trabajo Social. Producción teórica en Trabajo Social. Perspectivas y desafíos del Trabajo Social en la actualidad. Laboratorio: Utilización instrumental de algunas categorías epistemológicas. Sistematización de experiencias y significación teórica. Realización de ensayos. Trabajo de campo: Tutorías de orientación a otros estudiantes. (Resolución H.C.S. Nº 69/22)

1.- FUNDAMENTACIÓN

La asignatura Trabajo Social IV se ubica en el quinto y último año de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social. Esta asignatura está pensada como síntesis del proceso teórico-metodológico que las/los estudiantes han desarrollado en las cuatro asignaturas específicas precedentes (Introducción al Trabajo Social, Trabajo Social I, II y III) al mismo tiempo que busca la recuperación de los aportes brindados por las asignaturas cursadas de las otras disciplinas, conocimientos necesarios para la formación profesional.

En este sentido, esta asignatura se constituye en una instancia privilegiada de análisis y profundización de la realidad social donde la/el futura/o profesional deberá intervenir, así como también del análisis de las posibilidades y desafíos que se presentan para el ejercicio profesional.

De este modo el punto de partida es la problematización de contenidos teóricos-metodológicos ya incorporados y, fundamentalmente, de la trayectoria que los estudiantes han realizado en el transcurso de la carrera. Pero, al mismo tiempo, se busca la apertura de nuevos interrogantes y cuestionamientos mediante el análisis -y diferentes interpretaciones- sobre el ejercicio profesional en el actual contexto, las características contemporáneas de la cuestión social y sus formas de enfrentamiento, así como el diálogo del Trabajo Social con las principales matrices teóricas en las Ciencias Sociales.

Así, el eje articulador de la presente asignatura es el ejercicio profesional de las/os trabajadoras/es sociales en la contemporaneidad considerando para ello: a) las transformaciones societales actuales y sus múltiples relaciones con el ejercicio profesional; b) el análisis crítico de las particulares respuestas que el colectivo profesional da frente a las transformaciones contemporáneas, considerando sus relaciones con las teorías sociales, los aspectos instrumentales de la intervención y la dimensión ético-política de la profesión; y c) las perspectivas que orientan la intervención profesional en el actual contexto.

Cabe señalar que, si bien el acento está colocado en las perspectivas y desafíos de la profesión en la contemporaneidad, esto no puede inducirnos a desconocer la trayectoria histórica de ciertas categorías y desarrollos de la profesión que se evidencian en las discusiones actuales. En otros términos, los contenidos de este programa serán abordados desde una perspectiva histórica, y por lo tanto crítica, para dimensionar correctamente su impacto en la actualidad del Trabajo Social.

2.- OBJETIVOS

- Caracterizar y analizar el ejercicio profesional del Trabajo Social en el actual contexto, considerando las transformaciones societales contemporáneas en sus vinculaciones con las manifestaciones de la cuestión social y políticas sociales.

- Promover un proceso analítico crítico que permita identificar las diferentes opciones teórico-metodológicas, operativo-instrumentales y ético-políticas que entran en juego en el ejercicio profesional.
- Examinar las categorías de territorialidad, la gestión de la política social y el análisis institucional para profundizar el ejercicio profesional.
- Contribuir al análisis de las diferentes propuestas teórico-metodológicas de intervención profesional y su interlocución con las matrices teóricas de las Ciencias Sociales.
- Favorecer, a través de las prácticas académicas, el análisis y la profundización de la intervención profesional considerando tanto sus fundamentos como su ejercicio cotidiano.

CONTENIDOS

BLOQUE TEMÁTICO 1:
Las transformaciones societales contemporáneas: cuestión social y políticas sociales

Contenidos:
El desarrollo del Neoliberalismo en Argentina, América Latina y el mundo en la transición de los siglos XX y XXI. Las tensiones entre igualdad y desigualdad. Conservadurismo. Legitimidad. Papel del Estado y la sociedad civil. La acumulación flexible y la acumulación por desposesión. Reflexiones en torno a la categoría de "cuestión social" y sus manifestaciones contemporáneas. Desarrollo de las políticas sociales contemporáneas: transformaciones y características. Sistema de protección social en Argentina. Las políticas de asistencia social. La feminización de las políticas de cuidado.

BLOQUE TEMÁTICO 2:
Aproximaciones al análisis del ejercicio profesional de les trabajadoras/es sociales en la contemporaneidad

Contenidos:
El ejercicio profesional frente a las transformaciones societales y la construcción de legitimidad en el cotidiano. Proyectos profesionales en el Trabajo Social. Dimensiones. Trabajo Social: mercado de trabajo, demandas socio-históricas y exigencias contemporáneas. La relación teoría/práctica en el Trabajo Social. El concepto de praxis. La categoría de mediación en el ejercicio profesional: Universalidad/Particularidad y Singularidad. La categoría de problematización y la producción de información y conocimiento en el campo profesional.

BLOQUE TEMÁTICO 3:
Cuestión Social, Política Social y Trabajo Social

Contenidos:
Dimensión histórica de la configuración entre el Trabajo Social y la Política Social. Relación con la categoría de "cuestión social". Tensiones y debates actuales frente a las transformaciones contemporáneas. Formas de participación en los procesos de gestión de la Política Social. La territorialidad y los análisis institucionales.

BLOQUE TEMÁTICO 4:
Debate Contemporáneo en el Trabajo Social

Contenidos:
Análisis de diferentes propuestas teórico-metodológicas en el Trabajo Social contemporáneo sobre Políticas Sociales y Trabajo Social en la contemporaneidad, Trabajo Social y Feminismo(s), la perspectiva de la Decolonialidad en el Trabajo Social y los desafíos en el ejercicio profesional en la actualidad.

METODOLOGÍA:

La presente asignatura cuenta con cuatro instancias del proceso de enseñanza y aprendizaje, entendiendo que las/los estudiantes son los principales protagonistas de este proceso.

- **Clases teóricas**: Se desarrollarán semanalmente dando tratamiento sobre los temas en los cuales se analizarán y profundizarán los diferentes contenidos teórico-metodológicos del programa.
- **Clases teórico-prácticas**: El trabajo anterior se complementa con una instancia de análisis, profundización y síntesis de los contenidos desarrollados en las clases teóricas y en la bibliografía básica. Para dinamizar el debate y la producción en esta instancia las/los estudiantes deberán resolver diferentes actividades desde el aula virtual y en encuentros presenciales. Asimismo, en esta instancia se reflexionará y profundizará sobre el trabajo de campo en desarrollo.
- **Trabajo de campo**: Constituye una instancia fundamental en un proceso simultáneo de análisis de la realidad social (análisis de coyuntura) y de la intervención profesional en la misma. Las/los estudiantes se incorporarán realizando determinadas actividades/acciones en distintas instituciones (públicas o privadas), bajo la supervisión de referentes institucionales (trabajadoras/es sociales). Fundamentalmente realizarán un ejercicio de indagación de fuentes primarias y secundarias para el análisis y comprensión de la realidad social, considerando la delimitación de las políticas sociales, los espacios institucionales, identificando las prácticas de las/os referentes profesionales, y contemplando la relación de la profesión con los procesos de gestión e implementación territorial de las mismas. Asimismo, analizando la delimitación de las posibles articulaciones e interrelaciones presentes que hacen a la intervención profesional.

El objetivo principal del trabajo de campo es promover la aproximación al ejercicio profesional de las profesionales en diferentes contextos/instituciones y el análisis sobre la realidad social, las características actuales de las políticas sociales, la dinámica institucional y los desafíos contemporáneos en el ejercicio profesional, favoreciendo la indagación sobre la intervención profesional, como los fundamentos y las dimensiones teórico-metodológicas, operativo-instrumentales y ético-políticas que atraviesan estos procesos.

- **Supervisión del trabajo de campo**: Durante la realización del trabajo de campo las/los estudiantes tendrán instancias de supervisión. Esta instancia se constituye en un espacio de síntesis en el que se pondrá énfasis en realizar un análisis crítico de la realidad social en que se insertan y la definición de estrategias de indagación en los diferentes espacios de los que participarán De este modo, se pretende la articulación, análisis y tensión permanente entre los contenidos teóricos de la asignatura y la práctica cotidiana de las/los estudiantes en el centro de prácticas.

TRABAJOS PRÁCTICOS:

En el marco de la asignatura se deberán cumplimentar los trabajos prácticos referidos al trabajo de campo como aquellos que posibiliten aproximaciones analíticas a la bibliografía.

REQUISITOS DE APROBACION Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)
DE ACUERDO AL ART.23 DEL RÉGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:000261-21.

a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre. En el caso de las asignaturas anuales el estudiante estará en condiciones de acceder a la promoción aprobando las correlativas correspondientes, no más allá del turno de examen extraordinario del segundo cuatrimestre.

b) Cumplir con el porcentaje mínimo del 80 % de asistencia para las clases teóricas y teórico-prácticas y del 100 % de asistencia para las actividades de trabajo de campo.

c) Aprobar todos los informes sobre el trabajo de campo, trabajos prácticos, previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos.

d) Aprobar el cien por ciento (100%) de las evaluaciones previstas con un promedio final no inferior a seis (6) puntos sin haber recuperado ninguna.

e) Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos. Esta evaluación es el último parcial, ya que es acumulativo en sus contenidos

CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)
DE ACUERDO AL ART.24 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000261/21

a) Estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.

b) Cumplir con el porcentaje mínimo del 50 % de asistencia para las clases teóricas y teórico-prácticas y del 100 % de asistencia para las actividades de trabajo de campo.

c) Aprobar todos los informes sobre el trabajo de campo, trabajos prácticos, previstos en este programa, pudiendo recuperar hasta un cuarenta por ciento 40 % por ausencia o aplazos.

d) Aprobar el cien por ciento (100 %) de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a cuatro (4) puntos, pudiendo recuperar el cincuenta por ciento (50%) de las mismas. Cada evaluación solo podrá recuperarse en una oportunidad.

EXÁMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES

1) Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los Artículos 22,25,29,32 o 33 del Régimen General de Estudios, NO podrán rendir en tal condición la presente actividad.

2) Para aquellos estudiantes que no cursaron la asignatura y se presenten en condición de alumnos libres en la carrera, por aplicación de los Artículos 10 o 19 del Régimen General de estudios, NO podrán rendir en tal condición la presente actividad.

3) Por lo previsto en el Plan de Estudios vigente, esta asignatura **NO** podrá rendirse en condición de LIBRE.

BIBLIOGRAFÍA

BLOQUE TEMÁTICO I:

Bibliografía obligatoria

Campana, J. y. Ferrari Mango, C. (2021) El Estado entre desigualdades y políticas públicas redistributivas. A un año de la crisis sanitaria. Informe Nº19 del Observatorio sobre Políticas Públicas y Reforma Estructural, FLACSO: Buenos Aires, 2021.

Cavalleri, M. S. y Basta, R. (2022). Las categorías de igualdad y desigualdad, una relación compleja. Conciencia Social. Revista digital de Trabajo Social, 6 (11). 127-139. Recuperado de: https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ConCienciaSocial/article/view/39215 ISSN 2591-5339

Fisher M. (2018) Realismo capitalista ¿no hay alternativa?. Buenos Aires: Caja Negra. (Capítulo 3 y 4).

Grassi, E. (2019) Neoliberalismo, desigualdad y cuestiones de legitimidad. Revista Escenarios, Núm. 30 (19): Disputas por el Estado, la democracia y las políticas públicas. Concentración de la riqueza y poder popular. La Plata, FTS, UNLP. Recuperado de: https://revistas.unlp.edu.ar/escenarios/article/view/10026/8765

Harvey, D. (2014) Diecisiete contradicciones del capital y el fin del neoliberalismo. IAEN, Quito, Ecuador. (Prólogo e Introducción)

Sanchís, N. (2020) Ampliando la concepción de cuidado: ¿privilegio de pocxs o bien común?. En: Sanchís, N. (compil.) El cuidado comunitario en tiempos de pandemia... y más allá Asociación Lola Mora, Red de Género y Comercio. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Servio, M. (2021). La configuración histórica de la Asistencia Social en Argentina: los debates académicos. Conciencia Social. Revista digital de Trabajo Social, 5 (9). 41-58. Recuperado de: https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ConCienciaSocial/article/view/35347 ISSN 2591-5339

BLOQUE TEMÁTICO II:

Bibliografía obligatoria

Basta, R., Moretti P. y Parra G. (2014) Notas sobre el ejercicio profesional del trabajo social en la contemporaneidad. En: Revista RED Sociales, Revista del Departamento de Ciencias Sociales, UNLu, 5:7-23.

Basta, R. (2021) El ejercicio profesional del Trabajo Social y la producción de información y conocimiento en la coyuntura. Con-Textos, revista del Consejo Profesional de Trabajo Social CABA, Año 2, Número 3, ISNN: 2718-8221.

Dulcih Piccolo, R. M. (2018) Trabajo Social en tiempos de barbarie. Editorial Académica Española. (Capítulo II: págs. 45-64)

Guerra, Y. (2007) La instrumentalidad del Servicio Social. Sus determinaciones socio-históricas y sus racionalidades. San Pablo, Cortez Editora. (Págs. 149-164)

Montaño, C. (2014) Trabajo Social: práctica, teoría y emancipación. La Plata: Colegio de Asistentes Sociales o Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires, 2014. E-Book. - (Documentos para el ejercicio profesional del Trabajo Social) (págs 1-22)

Netto, J. P. (2003). "La construcción del proyecto ético-político del Servicio Social frente a la crisis contemporánea". En: Borgiani, E; Guerra, Y. Y Montaño, C. Servicio Social Crítico. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético-político profesional. São Paulo, Cortez.

Pontes, R. (2003). "Mediación: categoría fundamental para el trabajo del asistente social". En: BORGIANI, E; GUERRA, Y. y MONTAÑO, C. Servicio Social Crítico. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético-político profesional. São Paulo, Cortez.

Weber Suardiaz, C. (2010). "La problematización como herramienta desnaturalizadora de lo social". En: Revista Escenarios, año 10, nro. 15, La Plata, UNLP, octubre 2010.

BLOQUE TEMÁTICO III:

Bibliografía obligatoria

Alberdi, J. (2019). El Territorio como campo de batalla. Lxs trabajadores de las políticas sociales en los márgenes de la potencia comunitaria. Revista Escenarios, Núm. 30 (19): Disputas por el Estado, la democracia y las políticas públicas. Concentración de la riqueza y poder popular. La Plata, FTS, UNLP. Recuperado de: https://revistas.unlp.edu.ar/escenarios/article/view/10027/8766

D'Angelo, A. S. (2020). ¿De qué se habla cuando se habla de territorio? Cátedra Paralela, (16), 69–87. https://doi.org/10.35305/cp.vi16.4.

Mallardi, M. (2016) Cuestión Social, Políticas Sociales y Trabajo Social: Notas introductorias sobre sus fundamentos. En: Martín, A. M. y Rossi, A. (compiladoras) Cuestión social, políticas públicas y trabajo social: tendencias en Argentina y Brasil desde una perspectiva comparada. Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata.

Netto, J. P. (2017). "Crisis contemporánea del capital y servicio social". En: Vidal Molina, P. (coord) Las caras del trabajo social en el mundo. Per(e)sistencias bajo el capitalismo tardío. Santiago: RIL editores.

Rotondi, G.; Fonseca, C. y Verón, D. (2017) Las instituciones. ¿nuevas gestiones? límites y posibilidades. En: Rotondi, G. (comp) Compartiendo quince años del Programa "La universidad escucha las escuelas". Perspectivas, debates y propuestas desde el Trabajo Social Institucional (2001-2016), Córdoba: Facultad de Cs Sociales, UNC.

Sierra, N. A. (2020). Proximidad y afectividad en las instituciones contemporáneas. Cátedra Paralela, (17), 127–142. https://doi.org/10.35305/cp.vi17.59

BLOQUE TEMÁTICO IV:

Bibliografía obligatoria

Cazzaniga, S (2019). "Problemáticas del desborde. Reconfiguraciones y desafíos para trabajo social". En: X Jornadas de la Carrera de Trabajo Social, "Políticas Públicas, Prácticas y Sentidos. Desafíos para el Trabajo Social hoy." Buenos Aires, 6 y 7 de junio de 2019 Carrera de Trabajo Social Facultad de Ciencias Sociales UBA.

Cruz, V (2021). "La institucionalización de la perspectiva de género en universidades públicas: apuntes sobre experiencias (de)construidas y pendientes". En: Martin, Ana Laura (compiladora) RUGE, el género en las universidades. -1a ed.- Ciudad Autónoma de Buenos Aires: RUGE-CIN, 2021.Libro digital.

Danel, P. M. y Favero Avico, A. (2021) "Intervenciones, cuerpos y escuchas en el Trabajo Social Contemporáneo". En: Sande, S., Capurro, Y. (comp.). Trabajo Social contemporáneo en contextos de Pandemias: nuevos desafíos a la intervención gerontológica [en línea] Montevideo: Udelar. FCS-DTS, 2021.

Fernández Soto, S. y Tripiana, J. (2018) "Estado, hegemonía y políticas en el capitalismo contemporáneo: los programas de transferencias monetarias y la construcción de la legitimidad social en América Latina en el siglo XXI". En: Oliver, Lucio Estado, políticas sociales y movimientos sociales: debates latinoamericanos / Lucio Oliver; José Seoane; Silvia Fernández Soto; coordinación general de Silvia Fernández Soto; Jorge Tripiana. -1a ed .- Tandil: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2018.

Garcés, L (2020) "El ingreso ciudadano como parte de un sistema de protección social" En: Washington Uranga (compilador) Políticas sociales: estrategias para construir un nuevo horizonte de futuro. -1a ed.- Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Desarrollo Social de la Nación; CEIL-CONICET; RIPPSO; Paraná: FAUATS, 2020.

Guzzetti, L.; Bouza, A.; Ovando, F.; Rabasa Rucki, C. (2019). "Aportes del feminismo al trabajo social ¿qué significa pensar un trabajo social feminista?". En: Zona Franca. Revista del Centro de estudios Interdisciplinario sobre las Mujeres, y de la Maestría poder y sociedad desde la problemática de Género, N°27, 2019 pp.16-35.

Hermida, M. E. (2020). "La tercera interrupción en Trabajo Social: descolonizar y despatriarcalizar". Revista Libertas, Juiz de Fora, v.20, n.1, p. 94-119, jan. / jun. 2020.

Mallardi, M. (2020). "Sociabilidad y proyectos profesionales en el Trabajo Social contemporáneo: Algunas notas a partir de la experiencia Argentina". En: Revista Plaza Pública, Año 13 - Nº 23, Julio 2020.

Martínez, S. (2016) "Poder, Política y Trabajo social: La necesidad de reinventar el Trabajo Social a nivel mundial". En: Revista Regional de Trabajo Social, VOL. 30, 3/2016, N.º 68, pp. 3-13.

Martínez, S. (2018) "Trabajo Social con enfoque de derechos: implicaciones y disputas de sentido". En: Revista Costarricense de Trabajo Social, Primer SEMESTRE 2018, número 35.

Perbellini, M.; Taruselli, M. V.; Romero, G. y Verbauwede, V.(2020) "El trabajo doméstico remunerado: las precariedades que muestra la pandemia". Revista Temas y Debates. ISSN 1666-0714, año 24, número especial, julio-diciembre 2020, pp. 247-253.

Pereyra, E. y Páez, R. (2017). "El Trabajo Social y los desafíos de una praxis anticolonial". En: Hermida María Eugenia y Meschini Paula (compiladoras) Trabajo Social y Descolonialidad. Epistemologías insurgentes para la intervención en lo social. Mar del Plata: Editorial de la Universidad Nacional de Mar del Plata, EUDEM, 2017.

Riveiro, L (2017). "Aportes de la teoría feminista para pensar el ejercicio profesional". En: Mallardi, Manuel. Procesos de intervención en trabajo social: contribuciones al ejercicio profesional crítico - 1a ed. 2a reimp. La Plata: Colegio de Asistentes Sociales o Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires, 2017.

Tello, C. B. y Danel, P. (2020). "Introducción. Divergentes: de procesos identificatorios y modos de producción de sentidos". En: Tello, Claudia Beatriz y Danel, Paula Mara (compiladoras) Decolonialidad, identidades divergentes e intervenciones, La Plata: Universidad Nacional de La Plata; La Plata: EDULP, 2020. Libro digital.

Bibliografía complementaria:

Alvarado. Soledad. "Reflexiones en torno a la intervención profesional. Una aproximación histórico-crítica a las opciones profesionales en Trabajo Social". En: Parra, Gustavo (compilador) Aproximaciones a la intervención profesional en los orígenes del Trabajo Social argentino. Cuadernos de Trabajo nro. 23, Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Luján, 2007.

Ambrosi, Celeste, Basta, Roxana, Maiola, Fernanda. Una aproximación a experiencias territoriales desiguales a partir de la gestión de políticas de protección social en condición de pandemia. En: Actas JIDEEP 2021, Facultad de Trabajo Social (UNLP) Disponible en: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/129720

Barroco, Maria Lúcia. "Los fundamentos socio-históricos de la ética". En: BORGIANI, E; GUERRA, Y. y MONTAÑO, C. Servicio Social Crítico. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético-político profesional. São Paulo, Cortez, 2003.

Basta, Roxana y Cavalleri, María Silvina. "Neoliberalismo. Reflexiones necesarias frente al avance de políticas neoconservadoras en la región". En: Revista Escenarios, año 18, nro. 27, La Plata, UNLP, abril 2018.

Basta, Roxana y Weber, Clara. "Una propuesta de análisis en torno al pensamiento moderno y la constitución de la teoría social clásica". En: Parra, Gustavo. El debate contemporáneo en el Trabajo Social argentino. Buenos Aires, Ediciones Cooperativas/UNLu, 2009.

Basta, Roxana. "La Estructura Sincrética del Trabajo Social: reflexiones sobre algunas de las tesis centrales de José Paulo Netto". Mimeo, UNLu, 2010.

Cavalleri, María Silvina y López, Ximena. "Debate contemporáneo y Proyectos Profesionales en el Trabajo Social". En: PARRA, Gustavo. El debate contemporáneo en el Trabajo Social argentino. Buenos Aires, Ediciones Cooperativas/UNLu, 2009.

Cavalleri, María Silvina. "Repensando el concepto de problemas sociales. La noción de situaciones problemáticas". En: Cavallieri, M.S. y Castronovo, R. (coords.) Compartiendo notas: el trabajo social en la contemporaneidad. Remedios de Escalada, UNLa, 2008.

Chaves, Carina Silvia. Trabajo Social y pandemia de Covid – 19: Estado, Cuestión Social y procesos de intervención profesional desde la mirada sanitaria. En: Rev. Plaza Pública, Año 13 - Nº 24, Dic. 2020

Fernández Soto, Silvia y Tripiana, Jorge. "Las políticas sociales y la configuración de la sociedad civil: políticas, sentidos y prácticas en el tratamiento de la cuestión social" En: FERNÁNDEZ SOTO, S. y TRIPIANA, J. (orgs.) Políticas sociales, trabajo y trabajadores en el capitalismo actual. Aportes teóricos y empíricos para una estrategia de emancipación. Buenos Aires: Espacio Editorial, 2009. (Págs. 121-142)

Fernández, Guadalupe. La intervención profesional en Atención Primaria de la salud en contexto de Covid 19. Experiencia en un municipio del conurbano bonaerense. En: Revista "Debate Público. Reflexión de Trabajo Social", Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales. Carrera de Trabajo Social, Año 10 - Nro. 20, Nov. 2020

Gago, Verónica La razón neoliberal: economías barrocas y pragmática popular- 1a ed. - Buenos Aires: Tinta Limón, 2014. (Introducción)

Grassi, Estela (2019) "¿Qué deja el conservadurismo neoliberal? Resquebrajamiento de los lazos sociales y algunos desafíos de la política socio-laboral", Revista Cátedra Paralela, N° 16, 2019.

Harvey, David. "El 'nuevo' imperialismo: acumulación por desposesión" Socialist register 2004 (enero 2005). Buenos Aires: CLACSO, 2005. (Págs. 111 a 129)

Harvey, David. La condición de la posmodernidad. Investigación sobre los orígenes del cambio cultural. Buenos Aires, Amorrortu editores, 1998. (9. Del fordismo a la acumulación flexible; págs. 164-196)

Hintze, Susana. Políticas sociales argentinas en el cambio de siglo. Buenos Aires, Espacio Editorial, 2006.

Iamamoto, Marilda. "O trabalho do Assistente Social frente às mudanças do padrão de acumulação e de regulação social". In: Capacitação em Serviço Social e Política Social: Módulo 1: Crise Contemporânea, Questão Social e Serviço Social, Brasilia, CEAD, 1999.

Iamamoto, Marilda. "Projeto Profissional, espaços ocupacionais e trabalho do(a) Assistente Social na atualidade", In: Atribuições Privativas do/a Assistente Social Em Questão, CFESS, Brasilia, 2012 (p.39 a 71)

Iamamoto, Marilda. El Servicio Social en la contemporaneidad. Trabajo y formación profesional. São Paulo, Cortez, 2003.

Ley Federal de Trabajo Social N° 27072. PEN, 2014.

Marro, Katia "Hacia la construcción de un Trabajo Social crítico Latinoamericano: algunos elementos para su problematización". En: revista Cátedra Paralela, UNR, Rosario, nro. 2, año 2005.

Montaño, Carlos. "El debate metodológico de los ´80/´90. El abordaje ontológico versus el abordaje epistemológico". En: Borgiani y Montaño (orgs.) Metodología y Servicio Social. Hoy en debate. São Paulo, Editorial Cortez, 2000.

Netto, José Paulo. Capitalismo Monopolista y Servicio Social. São Paulo, Cortez, 1997.

Oliva, Andrea. "Elementos para el análisis de las contradicciones en la práctica profesional de los trabajadores sociales". Tandil: Cuadernos GIyAS, 2000.

Parra, Gustavo. "Los proyectos socio-profesionales en el Trabajo Social argentino. Un recorrido histórico" en: AA.VV. Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social. Buenos Aires, Espacio Editorial, 2002.

Pautassi, Laura. "Desigualdad revisitada: vulnerablidad, protección y derechos" En: Revista Escenarios, Año 12 - Nº 18, Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de La Plata, octubre 2012, La Plata.

Rozas Pagaza, Margarita. "Las distintas tendencias del Trabajo Social en la Argentina de hoy", In: Seminario Internacional - Maestría en Trabajo Social UNER "Trabajo Social y las nuevas configuraciones de lo social". Buenos Aires, Espacio Editorial, 2003.

DISPOSICIÓN DE APROBACIÓN: CD 125-24

Dr. Gustavo Parra