



Universidad Nacional de Luján  
Departamento de  
Ciencias Sociales



LUJÁN, 22 DE AGOSTO DE 2017

VISTO: Las propuestas de RATIFICACIÓN de programas de asignaturas, presentadas por los docentes; y

CONSIDERANDO:

Que los programas no han sufrido modificaciones de contenido.

Que cuenta con dictamen favorable de la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 16 de agosto de 2017.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
DISPONE:

ARTÍCULO 1°.-ARTÍCULO 1°.- Aprobar la RATIFICACIÓN de los PROGRAMAS DE LA ASIGNATURAS que se señalan a continuación:

	ASIGNATURA	PRORROGA VIGENCIA AÑO/S	PROGRAMA APROBADO Disp.CDD-CS
21469	INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL (LIC. EN TRABAJO SOCIAL)	2016/2017	742/13
21481	SEMINARIO DE TRABAJO FINAL (LIC. EN TRABAJO SOCIAL)	2015/2016	312/13
21475	PROBLEMÁTICA DE LA NIÑEZ (LIC. EN TRABAJO SOCIAL)	2017	886/16
20916	DISEÑO DE TESIS (LIC. EN HISTORIA)	2017	292/16
20168	METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA (LIC. EN HISTORIA)	2015-2016	567/14
20167	ELEMENTOS DE SOCIOLOGÍA Y TEORÍA SOCIOLOGICA	2016	881/14



Universidad Nacional de Luján

Departamento de  
Ciencias Sociales

	(LIC. EN HISTORIA)		
20167	ELEMENTOS DE SOCIOLOGÍA Y TEORÍA SOCIOLÓGICA (LIC. EN HISTORIA)	2017-2018	881/14
21058	GESTIÓN DE PROYECTOS (LIC. EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN)	2014-2015	116-12
21056	INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE INFORMÁTICO (LIC. EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN)	2015	114/12
24102	GEOGRAFÍA FÍSICA I (GEOMORFOLOGÍA) (PROFESORADO EN GEOGRAFÍA)	2018	064/16
24109	GEOGRAFÍA FÍSICA DE LA ARGENTINA (PROFESORADO EN GEOGRAFÍA)	2017-2018	490/16
28049	SEMINARIO: LA ESPAÑA DE FELIPE II (LICENCIATURA EN HISTORIA)	2015-2016	569/14
23450	SEMINARIO OPTATIVO: VIOLENCIA FAMILIAR (LIC. EN TRABAJO SOCIAL)	2017	897/16
20220	ADMINISTRACIÓN APLICADA (LIC. EN EDUCACIÓN FÍSICA)	2016	1082/15
20434	GEOGRAFÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL (LIC. EN COMERCIO INTERNACIONAL)	2015-2016	082/14

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, notifíquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSLUJ:0000722-17

  
Dra. María del Carmen Martínez  
Subsecretaria Académica  
Depto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Luján

  
Prof. Omar H. Gejo  
Presidente Consejo Directivo  
Depto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Lujan



Universidad Nacional de Luján  
Departamento de  
Ciencias Sociales

LUJAN, 11 DE OCTUBRE DE 2016

VISTO: La presentación del programa de la Asignatura PROBLEMÁTICA DE LA NIÑEZ; y

CONSIDERANDO:

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que tomo intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 5 de octubre de 2016.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
DISPONE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta, correspondiente a la Asignatura PROBLEMÁTICA DE LA NIÑEZ, para la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL, con vigencia para los años 2015 y 2016.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN CD-CS:886-16

Dra. Mg. en E. y A. Alicia Elsa Rey  
Secretaria Académica  
Dpto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Luján

Prof. Omar H. Gejo  
Presidente Consejo Directivo  
Dpto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Luján



Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS SOCIALES

CARRERA: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: (21475) PROBLEMÁTICA DE LA NIÑEZ ✓

EQUIPO DOCENTE:  Profesora Adjunta: Mag. Mariela Mendoza Jefes de Trabajos Prácticos: Lic. Nuria Museres, Lic. Mariana Arrizabalaga y Lic. Mariana Insaurrealde.	HORAS DE CLASE TEORICAS: 2 ✓ TEÓRICO -PRACTICAS: 3 ✓ TOTALES: 30 HS ✓
---	--

ASIGNATURAS CORRELATIVAS

Cursadas en condición de Regular para cursar	Aprobadas para rendir examen final o promocionar
20038-30189-21485	20038-30189-21485 ✓

CONTENIDOS MINIMOS : Resol. CS Nº 073/00

Infancia y adolescencia en la Argentina y panorama breve de la situación en el mundo. Diagnóstico y situaciones de vulnerabilidad. Enfoque psico-social de los graves problemas que afectan a la niñez y a la adolescencia. Políticas sociales y estatales que tienen por objeto a la niñez y a la adolescencia. Programas de prevención y de promoción. Instituciones estatales y organizaciones de la sociedad civil para la atención de la infancia y la adolescencia. Instituciones correctivas; características. El estigma del término menor. Diagnósticos y concepción de respuestas alternativas. Papel de los/las profesionales del trabajo social en la problemática.

VIGENCIA AÑO: 2015-2016



Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

-----  
Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

**FUNDAMENTACION:**

La asignatura Problemática de la Niñez se ubica en el tercer año de la carrera Licenciatura en Trabajo Social, los alumnos ya cuentan con un recorrido académico que les posibilita reflexionar, debatir y profundizar sobre categorías analíticas como Cuestión Social, Estado, Políticas Sociales y Trabajo Social para su aproximación al estudio de la Niñez/Infancia como una temática que fue construida con diferentes contenidos, concepciones y modalidades de asistencia a lo largo de la historia.

Los chicos de la calle, los jóvenes delincuentes, menores, los huérfanos, niños explotados han sido algunas de las clasificaciones que se han realizado a lo largo del tiempo para ubicar y nominar a los niños y jóvenes que se constituyen en una amenaza para la vida social y plantean cierto grado de conflictividad social sobre todo a partir de la consolidación del Estado moderno. Las respuestas a estos nucleamientos clasificatorios desde el siglo XIX hasta la actualidad han ido desde la represión y detención, pasando por la asistencia desde la caridad y la filantropía hasta comenzar a alcanzar el reconocimiento de sus derechos en términos legales y ser considerados como sujetos de derecho.

El propósito de la asignatura es que los estudiantes identifiquen las diferentes concepciones hegemónicas de niñez/infancia en nuestro país -desde el siglo XIX hasta la actualidad-, sus vinculaciones con las leyes vigentes en diferentes periodos históricos como con las formas de intervención social que se originaron para su asistencia, promoviendo posiciones de reflexión y de crítica.

Considerando que la Niñez ha sido un área específica de intervención del Trabajo Social, se propone abordarla entendiéndola como parte de las complejizaciones propias de la cuestión social, donde el Estado (en sentido restringido), la Sociedad Civil y las producciones teóricas desarrollan posiciones y perspectivas divergentes y problemáticas que es necesario conocer y analizar para comprender las tendencias actuales en relación a la temática.

Por tratarse de una asignatura cuatrimestral y dado que existe correspondencia de contenidos con otras asignaturas, se desarrollaran clases teóricas orientadas a su recuperación desde la particularidad de la Niñez desde una perspectiva socio-histórica con la intencionalidad que los estudiantes puedan identificar como los procesos económicos, sociales,



Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

-----  
Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

políticos y culturales posibilitaron la construcción social de la Niñez como problema social necesario de ser abordado por el Estado, desde fines del siglo XIX en nuestro país.

Desde esta perspectiva, se trataran temáticas de niñez y adolescencia que, por un lado evidencian en la actualidad la tensión existente en nuestra sociedad entre la legalización de un marco jurídico que reconoce al niño/joven como sujeto de derechos al mismo tiempo que se originan procesos de agudización de problemáticas en el sector propias por las condiciones de desigualdad social. Por otro lado, consideramos necesario conocer, estudiar y analizar las temáticas referidas a la niñez/juventud por considerar que forman parte tanto de las políticas sociales vigentes como de las demandas de asistencia en el sector.

La profundización de diversos núcleos temáticos vinculados a la salud y a la educación en Niñez (como situaciones de trabajo infantil, maltrato infantil, discapacidad, maternidad/paternidad en jóvenes, etc.); resultan necesarias en la formación académica para superar saberes naturalizados, ubicarlas en su complejidad socio-político donde se desarrollan instrumentos legales basados en el reconocimiento de los derechos de los niños/as y jóvenes, al mismo tiempo que se evidencian discursos y prácticas sociales sustentadas en posiciones discriminatorias, represivas y estigmatizantes de los jóvenes que viven en condiciones de desigualdad social y no responden a los requerimientos de sectores sociales hegemónicos, quienes sostienen respuestas que individualizan y/o familiarizan las problemáticas sociales.

#### OBJETIVOS:

- Que los estudiantes alcancen un conocimiento teórico-metodológico de las problemáticas vinculadas a niñas, niños y adolescentes, como construcción socio-histórica, en articulación con las particularidades de la Cuestión Social, el Estado, las Políticas Sociales y el Trabajo Social en los diferentes momentos históricos.



Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Propiciar el análisis sobre los modos de tratamiento estatal a niñas, niños y adolescentes en diferentes momentos históricos en nuestro país.
- Promover en los alumnos las capacidades analíticas, críticas y creativas para el abordaje de temáticas vinculadas a niñas, niños y adolescentes desde la perspectiva de derechos.
- Aportar a los alumnos conocimientos vinculados a las particularidades de la práctica profesional en ámbitos de asistencia de niñas, niños y adolescentes.

#### METODOLOGÍA DE TRABAJO

Considerando que se trata de una asignatura cuatrimestral se desarrollaran clases teóricas donde se expondrán los temas contenidos en los módulos y la bibliografía correspondiente será analizada y discutida en las instancias de los prácticos donde se elaboraran trabajos grupales o individuales.

Si bien, la participación de los alumnos resulta importante en todos los espacios de aprendizaje, se considera que su inclusión activa en el espacio del práctico, a través del estudio de la bibliografía y de la preparación de temas asignados y/o seleccionados por ellos permitirá una mayor profundización del conocimiento como así también una recuperación de sus saberes previos al contar con un tránsito en la formación académica.

Dada la multiplicidad de temáticas a trabajar, se evalúa como necesario incorporar como parte del trabajo académico la elaboración de un trabajo grupal, durante el transcurso del cuatrimestre, donde los alumnos desarrollen el tratamiento de una temática particular vinculada a la Niñez a partir de un estudio bibliográfico donde los alumnos expongan sus análisis y reflexiones como su articulación con los programas sociales vigentes para su asistencia. Las pautas de elaboración y la orientación se darán en el espacio del trabajo práctico y en las clases teóricas se les brindarán elementos de análisis que les posibiliten debatir y construir grupalmente consideraciones teóricas y posibles modalidades de intervención profesional.



Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

-----  
Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

#### EVALUACION

La acreditación del cursado de la asignatura se realizará mediante la aprobación (4 ó más puntos) de las siguientes instancias evaluativas:

- Dos (2) exámenes parciales individuales en aula sobre los contenidos desarrollados en la asignatura.
- Presentación de un (1) trabajo práctico grupal, en tiempo y forma según lo solicitado por el equipo docente.

A los efectos de la promoción de la asignatura (sin requisito de examen final), los estudiantes deberán:

- Aprobar los dos exámenes parciales individuales con un promedio final no inferior a 6 (seis) puntos, sin haber recuperado ninguno.
- Aprobar el trabajo práctico grupal solicitado, sin haber recuperado.
- Cumplir con los requisitos de asistencia que se detallarán a continuación.

Los estudiantes que cumplan con todos estos requisitos estarán en condiciones de realizar una evaluación integradora, la cual deberán aprobar con una calificación no inferior a 7 (siete) puntos para acceder a la promoción de la asignatura.

A los efectos de la regularidad de la asignatura, los estudiantes deberán:

- Aprobar los dos exámenes parciales con una calificación no inferior a 4 (cuatro) puntos, pudiendo recuperar únicamente uno de ellos.
- Aprobar el trabajo práctico solicitado.
- Cumplir con los requisitos de asistencia que se detallarán a continuación.

Los estudiantes que cumplan con todos estos requisitos deberán presentarse a rendir examen final en condición de regular, para aprobar la asignatura.



Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

-----  
Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Respecto a la asistencia:

- para los estudiantes que estén en condiciones de aprobar la materia por promoción sin examen final se requiere asistencia al 80 % de las clases teóricas y teórico-prácticas.
- la asistencia a las instancias que requiera el trabajo de campo deberá cumplirse al 100%.
- para obtener la condición regular es preciso (además de las calificaciones correspondientes) acreditar el 50% de asistencia a las clases teóricas y teórico-prácticas.

#### CONTENIDOS TEMATICOS

Modulo I: La construcción socio-histórica de la niñez

Modernidad y niñez. La transformación de la familia. Las concepciones de infancia en relación a la cuestión social. El Estado y la escuela en la visibilidad de la niñez.

Modulo II: Las diversas figuras de las infancias: niños - menores - sujetos de derechos.

La Asistencia a la niñez a fines del Siglo XIX y las primeras décadas del siglo XX en nuestro país. El desarrollo de reformas asistenciales: surgimiento de instituciones específicas. Función del Estado y la Familia. Tensión entre niños privilegiados/menor. El Niño como sujeto de derechos: Convención Internacional de los Derechos del Niño: logros y límites. De situación irregular al Sistema Integral de Promoción y Protección de los derechos de los niños/as y adolescentes: Ley 26.601-Ley 13298-Ley 13264. Tensiones socio-políticas: las consecuencias del neoliberalismo en la niñez/juventud. Nuevas funciones del Estado, la familia y la comunidad?. Las organizaciones sociales en el sector. Las funciones asignadas al Trabajo Social. La interdisciplina como modalidad de intervención.





Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

-----  
Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Modulo III: Temáticas contemporáneas en el sector

Debates en la contemporaneidad sobre niñez y adolescencia: Salud y Educación. Discapacidad. Trabajo infantil. Niños/as y adolescentes en la calle y de la calle. El consumo de sustancias tóxicas de niño/as y jóvenes. Maternidad/paternidad en jóvenes. Maltrato infantil. Niños/as y jóvenes vinculados al delito Otras temáticas a ser consideradas de acuerdo a las particularidades y demandas que presenten los grupos de estudiantes.

BIBLIOGRAFÍA

- BASTA, CAVALLERI y MENDOZA. Derechos Sociales, Ciudadanía y Universalidad como fundamentos de la Política Social contemporánea. El caso de la AUH en la Argentina.
- BUSTELO, Eduardo (2000). El Abrazo: reflexiones sobre las relaciones entre el Estado y los organismos no gubernamentales. En BUSTELO, E.: De otra manera. Ensayos sobre Política Social y Equidad, Bs. As., Homo Sapiens Ediciones.
- BUSTELO, Eduardo (2011). Infancia y Derechos: La ley de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en El Recreo de la Infancia. Siglo XXI Editores.
- CARLI, Sandra (1999). "La infancia como construcción social", en De la familia a la escuela. Infancia, socialización y subjetividad. Santillana, Buenos Aires.
- CAVALLERI, M. (2014). La construcción de problemas en Trabajo Social. Curso Introductorio 2014. FTS/UNLP. Mimeo
- CESARONI, Estela (2011). "La obligatoriedad de la escuela secundaria y la integración de alumnos con necesidades derivadas de la discapacidad (NEDD). Mimeo



Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN: .....

-----  
Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

- CILLERO BRUÑOL, Miguel. Infancia, autonomía y derechos: una cuestión de principios. Mimeo.
  - CILLERO BRUÑOL, Miguel. El interés superior del niño en el marco de la CDN en Justicia y Derechos del Niño. [http://www.unicef.org/argentina/spanish/ar\\_insumos\\_PEJusticia\\_yderechos1.pdf](http://www.unicef.org/argentina/spanish/ar_insumos_PEJusticia_yderechos1.pdf)
  - COLÁNGELO, María Adelaida (2003) La mirada antropológica de la infancia. Reflexiones y perspectivas de abordaje. Mesa: Infancias y juventudes. Pedagogía y formación. Seminario Internacional La formación docente entre el siglo XIX. Mimeo, Buenos Aires.
  - DONZELOT, Jacques (1998) La conservación de los hijos, en "La policía de las familias", Editorial Pre-textos.
  - ELIAS, María Felicitas (2015) De niñas, niños, adolescentes y sus familias en las provincias de Tucumán, Corrientes y San Luis, en ELIAS, M. La transición normativa y su impacto en la vida familiar. Una aproximación a la vida cotidiana de los sectores populares. Espacio Editorial y Facultad de Ciencias Sociales, UBA.
- FAZZIO, Adriana (comp). Capítulo II: El Sistema de protección integral de la niñez, adolescencia y familia. Análisis crítico del cumplimiento de la Ley N° 26.061/2005, en Niñez, familia y derechos humanos. Logros y desafíos pendientes en la primera década del siglo XXI, Editorial Espacio, Buenos Aires.
- FREEDMAN, Diego (2005). Funciones normativas del interés superior del niño en JURA GENTIUM Rivista di filosofia del diritto internazionale e della politica globale Journal of Philosophy of International Law and Global Politics Vol II, Anno 2005.



Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

-----  
Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

- GONZÁLEZ, Fabio (2000). Niñez y beneficencia: Un acercamiento a los discursos y las estrategias disciplinarias en torno a los niños abandonados en Buenos Aires de principios del siglo XX (1900-1930). En: MORENO, J. L. (Compilador) La política social antes de la política social. Caridad, beneficencia y política social en Buenos Aires, siglos XVII a XX. Buenos Aires: Trama Editorial.
- GRINBERG Julieta (2010) De "malos tratos, "abusos sexuales" y "negligencias". Reflexiones en torno al tratamiento estatal de las violencias hacia los niños. En Villlalta, Carla (compiladora) Infancia, Justicia y derechos Humanos, UNO, Bernal.
- INSAURRALDE, Mariana (2015). "El carácter de integralidad de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en las políticas públicas dirigidas a la niñez".
- INTEBI, Irene (1998). El abuso sexual Infantil. En las mejores familias. Granica, Bs. As.
- INTEBI, I. Y OSNAJANSKI, N. (2003) "Maltrato de niños, niñas y adolescentes. Detección e intervención". Cuadernos de Capacitación. 1º Ed. ISPCAN - Familias del Nuevo Siglo.
- KONTERLLNIK, Irene (2016) Sistemas de protección integral de derechos en provincias y municipios, en KONTERLLNIK y FRACCIA. Infancia: transitando nuevos caminos. Lecturas y propuestas en torno a Ley de Protección Integral de los derechos de niñas, niños y adolescentes. Editorial Biblos
- LLOBET, Valeria (2010) ¿Fábrica de niños?. Las instituciones en la era de los derechos de la infancia. Editorial Noveduc, Buenos Aires.
- PIOTTI, María Lidia. Políticas sociales y ciudadanía de los niños y adolescentes. Ficha de cátedra del Seminario de Trabajo Social con niñas/os y adolescentes. Escuela de Trabajo Social. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Córdoba.



Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN: .....F.....

-----  
Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

- VALLEJOS, Indiana. "Las representaciones sociales de la discapacidad. Entre la diferencia de lo que falta y la diversidad de lo que abunda". I Jornadas institucionales sobre la Discapacidad de la Facultad de Ciencias Sociales. Uruguay, 2007.

-VARELA, María del Rosario (2008). Paradigmas, tensiones y debates en políticas de niñez, Editorial Espacio, Buenos Aires.

-VILLALTA, Carla y LLOBET, Valeria (2013): Resignificando la Protección. Nuevas normativas y circuitos en el campo de las políticas y los dispositivos jurídico-burocráticos destinados a la infancia en Argentina. En prensa en Revista Estudios de Sociología Vol. 19, Nº 36, UNESP, Brasil.

- ZUCHERINO, Laura. A todo o nada: Prácticas y discursos en torno a la (s) infancia (s). Un análisis a partir de la Ley 13.298 de de Promoción y Protección Integral de los Derechos de los Niños de la Provincia de Buenos Aires. Mimeo, La Plata, 2009.

#### Textos Legales

- Ley 1420.
- Ley N ° 10.903 Patronato de Menores. B. O. 29.9.1919
- Convención Internacional de los Derechos del Niño.
- Ley Nacional Nº 26061 de Protección Integral de los Derechos de las Niñas los Niños y Adolescentes. Sancionada: 28/09/2005. Promulgada de Hecho: 21/10/2005. B. O. 26/10/2005
- Ley Provincial Nº 13.298, Decreto Nº 300
- Ley 22431
- Resolución 1269 Marco de la educación especial. DGCyE 2011.
- Disposición 2543 Necesidades Educativas Especiales Adaptaciones Curriculares. DGCyE 2004



Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ARIES, Philippe. La Infancia. Revista Estudio.
- BARNA, Agustín (2014). Clasificaciones y estimaciones en la gestión de la infancia "con derechos vulnerados". Prácticas cotidianas de intervención en un dispositivo estatal del conurbano bonaerense. En Revista Antropolítica Nº 36, PP. 113-148, Niterói, 1.
- BARNA, Agustín (2012) "Convención Internacional de los Derechos del Niño - Hacia un abordaje desacralizador" en Revista Kairós Año 16 Nº 29, Mayo de 2012. Publicado en <http://www.revistakairos.org/k29-01.htm>.
- CAVALLERI, María Silvina (2008). Repensando el concepto de problemas sociales. La noción de situaciones problemáticas, en "Compartiendo notas. El Trabajo Social en la contemporaneidad". Ediciones UNLa
- CHEJTER, Silvia. La niñez prostituida. Estudio sobre la explotación sexual comercial infantil en la Argentina. Unicef Argentina, Buenos Aires, Octubre de 2001.
- CORROSA Norma y otros. El Trabajo Social en el área educativa. Desafíos y perspectivas. Ed. Espacio, Buenos Aires, 2006.
- DE LA VEGA EDUARDO. Las trampas de la escuela "integradora". La intervención posible. Ed. Noveduc, Buenos Aires, 2008.
- Anormales, deficientes y especiales. Ed Noveduc, 2010.
- BRANT de CARVALHO, Maria do Carmo. Trabalho precoce: qualidade de vida, lazer. Educação e cultura, en Revista Serviço Social & Sociedade, Nº 55, Editora Cortez, Sao Paulo, Brasil, Noviembre de 1997.
- MACHINANDIARENA, Ana. De cómo surgió la infancia y los niños/as perdieron su autonomía. El control social de la infancia. Ficha de cátedra del Seminario de Trabajo Social con niñas/os y adolescentes. Escuela de Trabajo Social. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Córdoba.



Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

- MACRI, Mariela y otras. El trabajo infantil no es juego. Estudios e investigaciones sobre trabajo infanto-adolescente en Argentina (1900-2003). Buenos Aires, Editorial Stella/La Cruzía ediciones, setiembre de 2005.
- MENDOZA, Mariela. "Implicancias del neoliberalismo en Argentina: la transformación de las políticas sociales" en PARRA, Gustavo (coord.) El debate contemporáneo en el Trabajo Social argentino. Buenos Aires, Ediciones Cooperativas, 2009
- NETTO, José Paulo "Reflexiones en torno a la 'cuestión social'", en: AA.VV. Nuevos escenarios y práctica profesional. Buenos Aires, Espacio Editorial, 2002.

Nota: se incorporara más bibliografía sobre temáticas específicas vinculadas a Niñez y Juventud, de acuerdo a la necesidad de profundización teórica que se evalúe conveniente en el transcurso de la cursada y/o a demanda de los grupos de estudiantes.