"2024 – 40 años de la Reapertura de la Universidad Nacional de Luján y 30 años del Reconocimiento Constitucional de la Autonomía Universitaria"



LUJÁN, 8 DE ABRIL DE 2024

VISTO: La presentación del programa de la Asignatura: EISTORIA SOCIAL ARGENTINA (21380), para la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL (Plan 05.09); y

CONSIDERANDO:

Que tomo intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 27 de marzo de 2024.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES D I S P O N E :

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el programa que se adjunta a la presente, correspondiente a la Asignatura: HISTORIA SOCIAL ARGENTINA (21380), para la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL (Plan 05.09), con vigencia para el año 2023.-

ARTÍCULO 2° .- Registrese, comuniquese y archivese .-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSLUJ:0000119-24

Esp. Elda Monterroso Secretaria Académica Depto. de Ciencias Sociales Universidad Nacional de Luján Lic. Miguel Angel Nuñez Presidente Consejo Directivo Depto. de Ciencias Sociales Universidad Nacional de Lujan



PROGRAMA OFICIAL

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: 21380-HISTORIA SOCIAL ARGENTINA

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: ASIGNATURA

CARRERA: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

PLAN DE ESTUDIOS: 05.09 (Resolución H.C.S. Nº 69/22 y Disposición SA N° 318/22)

DOCENTE RESPONSABLE:

Andreucci, Bibiana – Profesora Asociada

EQUIPO DOCENTE:

Andreucci, Bibiana – Profesora Asociada Binetti, Jesús - Jefe de Trabajos Prácticos Cavalleri, Stella - Profesora Adjunta Conte, Diego - Jefe de Trabajos Prácticos Gómez, Analía - Jefe de Trabajos Prácticos Hereñu, Hernán - Jefe de Trabajos Prácticos Leguizamón, María Ester - Profesora Adjunta Perri, Gladys – Profesora Adjunta Torreta, Luciano – Jefe de Trabajos Prácticos Trujillo, Oscar - Jefe de Trabajos Prácticos

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR: Ninguna PARA APROBAR: Ninguna

CARGA HORARIA TOTAL: HORAS SEMANALES: 4 (cuatro) - 64 HORAS TOTALES

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

Se adoptará la siguiente organización para el abordaje de cada una de las unidades:

- a) Cada clase se dividirá en dos módulos de 2 horas cada uno destinados al desarrollo y debate en torno a los textos asignados a cada uno de ellos.
- b) El aula virtual será una herramienta complementaria como repositorio documental bibliográfico y de intercambio con los alumnos fuera del día y horario de clase. Allí también podrán encontrar guías de lectura para orientar su estudio, pot y todas aquellas herramientas tecnológicas-digitales que sean necesarias.
- C) A su vez, los alumnos podrán realizar consultas adicionales a través del foro del aula virtual, la mensajería interna de la misma y cualquier otro medio de comunicación el cuál se les comunicará oportunamente de ser necesario.

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2023		
,		

www.unlu.edu.ar - Luján, Buenos Aires, República Argentina

Que Treese Bacica.

1/7



PROGRAMA OFICIAL

2/7

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES (Resolución H.C.S. № 69/22

Organización nacional y consolidación del estado en el '80. La concepción liberal-positivista. Procesos migratorios. Desarrollo de la clase obrera. El radicalismo. La democracia constitucional. El autoritarismo conservador. El ejército y la iglesia. El golpe del '30. La migración interna. El movimiento obrero. La nueva alianza de clases. El peronismo. Gobiernos de facto y democracias restringidas. Los sectores de izquierda. Los proyectos políticos de los años '60 y '70. La dictadura militar y su proyecto político-económico. El genocidio. Guerra de Malvinas. La estructura social argentina en los '70 y los '80. La recuperación democrática. Transformaciones políticas y sociales durante el gobierno radical. Proyecto neoliberal y rol del Estado. El menemismo. Sectores dominantes y subalternos. La estructura social de los '90.

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

El presente programa fue fruto de los debates llevados adelante en el seno del equipo docente que dicta Historia Social Argentina, en las cuatro sedes de la UNLu, en el marco del I y II Taller: "Los que damos Historia Social Argentina, herramientas metodológicas para pensar sus contenidos" (DISP_CD-CS 461/19 y 433/22 respectivamente) realizados durante el segundo cuatrimestre de 2019 y 2022.

Durante el segundo cuatrimestre del 2022 se realizó el II Taller "Los que damos Historia Social Argentina, herramientas metodológicas para pensar sus contenidos" participamos los distintos docentes del equipo con una representación, a su vez, de las 4 sedes en que se dicta la materia. El debate giró en torno a los contenidos, su significación y pertinencia para estudiantes de Trabajo Social de la UNLu. Previamente, realizamos encuestas a nuestros estudiantes con el objetivo de profundizar nuestro conocimiento sobre ellos, sus trayectorias educativas previas, sus experiencias ante lo que fue la virtualización de la educación en 2020/21 producto de la pandemia de COVID-19 y, por último, sus expectativas frente a la asignatura propiamente dicha. Las mismas se convirtieron en un insumo fundamental para poder repensar el programa de Historia Social Argentina.

Los ejes de nuestros análisis y debates giraron en torno a tres problemáticas centrales: por un lado, buscábamos traducir la necesidad de determinar los contenidos prioritarios que deberían ser tratados en el cursado de la asignatura en todas las sedes de la UNLu, desde una perspectiva centrada en problemas sociales que puedan ser abordados desde una mirada histórica y que permita conocer los procesos de cambio histórico desarrollados en la sociedad argentina en las décadas finales del siglo XX. Y, por último, la bibliografía adecuada para poder lograr los objetivos propuestos y así acercarnos y consensuar contenidos significativos.

La presente propuesta es el resultado al que arribamos luego de nuestros encuentros. Está organizada en cinco unidades temáticas/cronológicas que expresan los distintos períodos por los que atravesó la sociedad argentina desde finales del siglo XIX hasta la crisis del 2001. De esta manera, se espera ayudar a los alumnos a construir al mismo tiempo una visión global del proceso histórico y desarrollar su sensibilidad frente a la diversidad de situaciones y problemas coyunturales y estructurales de la historia de la Argentina del siglo XX. Cada unidad está organizada en torno a tres ejes claves para comprender cada uno de los procesos históricos y sus resultados, distinguiendo los grandes períodos por los que atravesó la Argentina a lo largo del siglo XX: el estado, la economía y la sociedad en su conjunto.

La unidad I está organizada, y pensada, como una introducción a las características de la sociedad argentina a finales del siglo XIX, las características centrales en torno al proceso de la conformación del estado nacional y los problemas que emergen a partir de la inmigración, la conformación de las clases trabajadoras y el papel del estado "antes de las políticas sociales". Ello supone trabajar conceptos claves como el de proceso histórico, punto de inflexión y/o ruptura en el desarrollo histórico de las sociedades. Conceptos que serán enmarcados en el período propuesto pero que son claves para la comprensión global de los distintos procesos que atraviesan la historia argentina del siglo XX. A la vez, también buscamos comenzar a trabajar con nuestros estudiantes sobre la noción de tiempo histórico.

Las unidades 2, 3 y 4 son las que estructuran el siglo XX. La unidad 2 toma como eje ordenador la industrialización sustitutiva producto de la crisis y depresión mundial de 1930, las formas en qué se

www.uniu.edu.ai = Lujali,



PROGRAMA OFICIAL

3 /7

manifestó, la sociedad que configura y los cambios políticos y sociales que ésta provoca dando lugar al surgimiento del peronismo. El nuevo rol del estado es un eje central contraponiendo dos momentos distintos: el estado durante la década del '30 y el estado durante los gobiernos peronistas. La Unidad 3 abarca el período que se inicia con el golpe del 1955 y finaliza con el golpe de 1976, analizando la proscripción del peronismo, las grandes transformaciones operadas en la década de 1960 y las contradicciones que se generaron en una Argentina dicotómica. La unidad 4 refiere a las transformaciones operadas en la economía argentina, la política y la sociedad en su conjunto desde 1976 al 2001. En él se propone exponer los lineamientos centrales del proceso de transformación que sufrió la sociedad argentina desde mediados de la década de 1970 señalando el quiebre en cuanto a la forma de organización del régimen político-económico y social. Un segundo momento de la presente unidad hace hincapié en la vuelta a la democracia observando las líneas de ruptura y continuidad en el plano económico y social.

La última unidad, la 5, opera de balance y cierre de los problemas y procesos históricos analizados a lo largo de la cursada -en clave comparativa con lo visto en la primer unidad- dejando abiertas las perspectivas que se abren en una sociedad transformada de manera radical; esta sociedad actual en la cual intervendrán los futuros trabajadores sociales destinatarios del presente programa.

Hemos elegido el manual de Ezequiel Adamosky con el objetivo de otorgar continuidad y homogeneidad en torno a los problemas centrales que abarcan el presente programa para hacer más aprehensible para los estudiantes de trabajo social el acercamiento a la historia argentina.

Para poder organizar nuestro trabajo y mejorar nuestra comunicación dentro de un equipo docente tan diverso, con trayectorias historiográficas, experiencias académicas distintas y espacios diversos de trabajo como son las 4 sedes en que se dicta la asignatura, definimos entre nosotros responsables para las distintas sedes. De esta manera para Campana cumpliría el rol el Profesor Trujillo, para Luján y Chivilcoy la Profesora Andreucci y para la sede San Miguel -la más numerosa en relación a alumnos, comisiones y horarios- a las Profesoras Cavalleri y Perri. Asimismo, se definió evaluar y realizar un balance del presente programa en febrero de 2024 a partir de la experiencia del presente ciclo lectivo de 2023.

Objetivos:

Que los alumnos:

- Adquieran una visión de conjunto de la historia argentina contemporánea identificando sus principales variaciones regionales y epocales.
- Identifiquen y comprendan los principales procesos de cambio económico, social y político, que quiebre con la interpretación del tiempo histórico como un contenido temático y lineal, comportando una aproximación a la historia y al desarrollo de las sociedades "naturalizado", que no da cuenta de un movimiento impulsado por la acción de los hombres en un contexto determinado.
- Desarrollen su capacidad para la lectura crítica, comparativa y reflexiva.
- Se acerquen a una visión de los problemas del presente argentino, dotada de perspectiva histórica.

CONTENIDOS

UNIDAD 1

Introducción: la sociedad y el estado a fines del siglo XIX

- La sociedad argentina a fines del siglo XIX. La población argentina: composición y movimiento histórico de la población total, urbana, rural y extranjera, edad, sexo, migración.
- La formación del estado nacional en Argentina como proceso histórico
- La política social antes de la política social. Emergencia de la cuestión social. Formación del movimiento obrero. El papel del Estado frente a la cuestión social. La respuesta del Estado: entre la represión y la integración.

www.unlu.edu.ar - Luján, Buenos Aires, República Argentina



PROGRAMA OFICIAL

4/7

UNIDAD 2:

La crisis de 1930 y el gobierno peronista

- Del escenario de crisis al proceso de industrialización
- Hacia la sociedad de masas: cambios observados en la estructura social. Las clases trabajadoras
 procesos migratorios. El espacio urbano
- La intervención del estado en la economía y en la sociedad. Lineamientos de políticas económicas adoptadas en la década de 1930. El estado peronista.

UNIDAD 3:

La profundización y límites del modelo de sustitución de importaciones. De 1955 a 1976

- El golpe de 1955: proscripción y resistencia a la desperonización. Los movimientos sociales de los años sesenta.
- La transnacionalización de la economía. Hacia una profundización del modelo de desarrollo industrial: Los proyectos del desarrollismo.
- Estado y sociedad. Estructura, espacio y movilización social. Modalidades del proceso de urbanización.

UNIDAD 4:

La sociedad argentina a fines del siglo XX. De 1976 al 2001

- Mas que desindustrialización, hegemonía del capital financiero.
 Cambios en la dinámica de la economía argentina a partir de las políticas económicas del Proceso de Reorganización Nacional.
- El proceso de reestructuración del estado. Reconfiguración del sector empresarial
- Cambios en la estructura social argentina. El proyecto neoliberal y el menemismo. La estructura social de los '90. Crisis, aumento del desempleo y de la pobreza.
- Transformación de la protesta. Las políticas sociales.

UNIDAD 5:

Balance y perspectivas de la Argentina actual.

- El conurbano bonaerense, la construcción histórica de un espacio social.
- Problemas de largo plazo: el aumento de la pobreza. Marginalidad y exclusión.

REQUISITOS DE APROBACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL) DE ACUERDO AL ART.23 DEL RÉGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000261/21

- Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre.
- b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades previstas.
- Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a seis (6) puntos sin recuperar ninguna.
- d) Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con una calificación no inferior a siete (7) puntos.

CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)
DE ACUERDO AL ART.24 DEL RÉGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000261/21



PROGRAMA OFICIAL

5/7

- a) estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
- b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades previstas.
- c) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a cuatro (4) puntos, pudiendo recuperar el 50% de las mismas. Cada evaluación solo podrá recuperarse en una oportunidad.

EXÁMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES

Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libre por aplicación de los artículos 29 o 32 del Régimen General de Estudios, podrán rendir en tal condición la presente actividad.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Obligatoria por unidad.

UNIDAD 1

Introducción: la sociedad y el estado a fines del siglo XIX

ADAMOVSKY, Ezequiel: Historia de la Argentina, biografía de un país. De la conquista española a la actualidad, Buenos Aires, Crítica, 2020. Cap 3, pp. 99-152.

FRADKIN, Raúl y GARAVAGLIA, Juan Carlos: "Las claves del período" en Colección: América Latina en la Historia Contemporánea. *Tomo 2, Argentina. La construcción nacional*, Fradkin y Garavaglia, coords., Edit. Taurus- Fundación Mapfre, Madrid, 2011, pp. 13-28.

INDEC - Censos Nacionales de Población. https://www.indec.gob.ar/indec/web/Nivel4-Tema-2-41-158//
https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/poblacion/censo2010 tomo 1 pdf

LOSADA, Leandro, Capítulo 3: La sociedad bonaerense: tendencias demográficas, grupos sociales y formas de vida, en Palacio, Juan Manuel, *Historia de la provincia de Buenos Aires: de la federalización de Buenos Aires al advenimiento del peronismo: 1880-1943,* 1a ed., Buenos Aires, Edhasa, Gonnet, UNIPE-Editorial Universitaria, 2013. pp. 123 a 151

MORENO, José Luis.: La política social antes de la política social: caridad, beneficencia y política social en Buenos Aires, siglos XVII a XX. Buenos Aires: Prometeo, 2000, pp. 5-20.

UNIDAD 2:

La crisis de 1930 y el gobierno peronista

ADAMOVSKY, Ezequiel: Historia de la Argentina, biografía de un país. De la conquista española a la actualidad, Buenos Aires, Crítica, 2020. Cap 4, pp.153-208.

CATTARUZZA, A., *Historia de la Argentina, 1916-1955*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2009, cap. 7 "Cambios y continuidades en la sociedad", pp. 157-177.

KOROL y BELLINI. "La economía del primer peronismo" en Historia económica argentina en el siglo XX y XXI", Buenos Aires: Siglo XXI, 2020. pp.

TORRE, J. C. y PASTORIZA, E., "La democratización del bienestar", en J. C. Torre (dir.), Los años peronistas (1943-1945), t. VIII. Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana, 2002, pp. 257-312.

UNIDAD 3:

La profundización y límites del modelo de sustitución de importaciones. De 1955 a 1976

www.unlū.edu.ar – Luján, Buenos Aires, República Argentina



PROGRAMA OFICIAL

6/7

ADAMOVSKY, Ezequiel: Historia de la Argentina, biografía de un país. De la conquista española a la actualidad, Buenos Aires, Crítica, 2020. Cap 5 pp. 209 a 247.

AROSKIND, Ricardo "El país del desarrollo posible", en Daniel James, Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976) Nueva Historia Argentina, t. IX, Sudamericana, Buenos Aires, 2003, pp. 63-118

AUYERO, J. "Y esto es Buenos Aires? Los contrastes del proceso de construcción", en James, D. (director tomo), "Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976), T. IX de Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana, 2003, pp. 213-244.

Torti, M.C. "Protesta social y "nueva izquierda" en la Argentina del Gran Acuerdo Nacional, en Pucciarelli, A, (ed.) La Primacía de la Política. Lanusse, Perón y la Nueva Izquierda en Tiempos del GAN, Eudeba, 1999, 205-234

UNIDAD 4:

La sociedad argentina a fines del siglo XX. De 1976 al 2001

ADAMOVSKY, Ezequiel: Historia de la Argentina, biografía de un país. De la conquista española a la actualidad, Buenos Aires, Crítica, 2020. pag 248 a 260 y 261 a 302

BASUALDO, Eduardo: "La naturaleza de la revancha oligárquica que puso en marcha la dictadura militar en 1976" en Estudios de historia económica argentina desde mediados del siglo XX a la actualidad, Siglo XXI Editores, Buenos Aires, 2013, .p115 a 120.

BASUALDO, Victoria, "Complicidad patronal-militar en la última dictadura argentina: Los casos de Acindar, Astarsa, Dálmine Siderca, Ford, Ledesma y Mercedes Benz." Disponible en https://www.comisionporlamemoria.org/archivos/jovenesymemoria/bibliografia web/ejes/transformaciones-basualdo.pdf

BELLINI, Claudio y KOROL, Juan Carlos: *Historia económica de la Argentina en el siglo XX*. Bs. As. Siglo XXI, 2012. Cap. 6: "Desindustrialización, hiperinflación, convertibilidad y crisis (1976-2001)", pp. 231-282.

BELMARTINO, Susana: "Crisis y reformulación de las políticas sociales" en Suriano, Juan (Dir.): Dictadura y democracia (1976-2001). Nueva Historia Argentina. Tomo X. Bs. As., Edit. Sudamericana, 2005, pp. 225-280.

OSZLAK, Oscar "El mito del estado mínimo: una década de reforma estatal en Argentina" en Desarrollo Económico, vol 42 N° 168, Bs As, 2003

SERULNIKOV, Sergio: "Como si estuvieran comprando. Los saqueos de 1989 y la irrupción de la nueva cuestión social." en Di Meglio, Gabriel y Serulnikov, Sergio (comps) La larga historia de los saqueos en la Argentina. De la Independencia a nuestros días, Argentina, Siglo XXI editores, 2017, pp. 137-176.

UNIDAD 5:

Balance y perspectivas de la Argentina actual.

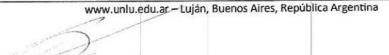
GORELIK, Adrián, "Ensayo introductorio Terra incógnita. Para una comprensión del Gran Buenos Aires como Gran Buenos Aires" en Kessler, Gabriel, Historia de la provincia de Buenos Aires: el Gran Buenos Aires, 1a ed., Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Edhasa, Gonnet, UNIPE. Editorial Universitaria, 2015 SVAMPA, Maristella, La sociedad excluyente argentina bajo el signo del neoliberalismo. Edit Taurus, Buenos Aires, 2005, Cap. I

Bibliografía general recomendada.

Adamovsky, Ezequiel: Historia de la Argentina, biografía de un país. De la conquista española a la actualidad, Buenos Aires, Crítica, 2020.

Basualdo, Eduardo: Sistema político y modelo de acumulación. Tres ensayos sobre la Argentina actual, Bs. As., Edit, Atuel, 2011.

Bellini, Claudio y Korol, Juan Carlos: Historia económica de la Argentina en el siglo XX. Bs. As. Siglo XXI,





PROGRAMA OFICIAL

7/7

2012.

Cattaruzza, Alejandro: Historia de Argentina, 1916-1955. Bs. As., Siglo XXI, 2012.

Gelman, Jorge (dir.), Argentina. La búsqueda de la democracia, (1960-2000), t. 5, América Latina en la Historia Contemporánea, Madrid, Taurus, 2012.

James, Daniel (dir.): Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976), T. IX de Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana, 2003.

Novaro, Marcos: Historia de la Argentina, 1955-2010. Edit. Siglo XXI, Bs. As., 2016.

Piovani, Juan Ignacio y Salvia, Agustín (Coords.): La Argentina en el siglo XXI. Como somos, vivimos y convivimos en una sociedad desigual. Bs. As., Siglo veintiuno editores, 2018.

Romero, Luis Alberto: Breve historia contemporánea de la Argentina, Buenos Aires, FCE, 2001.

Suriano, Juan (Dir.): Dictadura y democracia (1976-2001). Nueva Historia Argentina. Tomo X. Bs. As., Edit. Sudamericana, 2005.

Terán, Oscar: Historia de las ideas en la Argentina. Diez lecciones iniciales, 1810-1980, Buenos Aires, Editorial Siglo XXI, 2009.

Torre, Juan Carlos (dir.): Los años peronistas (1943-1955), t. VIII de Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana, 2002.

Cabrera, Ignacio - Jefe de Trabajos Prácticos Clemente, Daniela – Ayudante de Primera Dawidiuk, Luciano – Ayudante de Primera Pérez, Adrián – Ayudante de Primera Sosa, Camila – Ayudante de Primera Tassistro, Gerardo – Ayudante de Primera Zapata, Emiliano – Ayudante de Primera

DISPOSICIÓN CDD-CS N.º. 11 19 - 2 4

www.unlu.edu.ar - Luján, Buenos Aires, República Argentina

Deducai 1 Biliarer.