



"1976-2026 50 años por la Memoria, la Verdad y la Justicia. Nunca más"



Universidad Nacional de Luján

Departamento de
Ciencias Sociales

DISPOSICION CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES DISPCD-CS : 402
/ 2026

LUJÁN, JULIO DE 2026.-

VISTO: La presentación del programa de la asignatura (21360) PROBLEMÁTICA DE LA POBREZA, para la carrera Licenciatura en Trabajo Social (Plan 05.09); y

CONSIDERANDO:

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que tomo intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que es competencia del Consejo Directivo aprobar los programas de las asignaturas que ofrece el Departamento para las distintas carreras.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del Consejo Directivo Departamental recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 1° de julio de 2026.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
D I S P O N E :

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el programa que se adjunta a la presente, correspondiente a la asignatura (21360) PROBLEMÁTICA DE LA POBREZA, para la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL (Plan 05.09), con vigencia para los años 2026-2027.-

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

Cdra. Natalia Lorena Oronel - Subsecretaria de Desarrollo y Fortalecimiento Docente
Dpto. de Ciencias Sociales

Mag. Gabriel Larretape - Presidente Consejo Directivo - Dpto. de Ciencias Sociales



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

1/9

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: **21360 – Problemática de la Pobreza**

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: Asignatura

CARRERA: Licenciatura en Trabajo Social

PLAN DE ESTUDIOS: 05.09 (Resolución H.C.S. N° 69/22 y Disposición SA N° 318/22)

DOCENTE RESPONSABLE:

Dra. Cendali, María Florencia – Lic. y Prof. en Sociología, UBA. - Esp. y Mag. en Políticas Sociales, UBA -
Dra. en Ciencias Sociales y Humanas, UNLu – Profesora Adjunta

EQUIPO DOCENTE:

Mag. Lohigorry, José – Lic. en Psicología – Jefe de Trabajos Prácticos
Lic. Prieto, Mónica - Lic. en Trabajo Social – Jefa de Trabajos Prácticos
Lic. Francia, Carolina – Lic. en Trabajo Social – Ayudante de Primera
Lic. Villalba, Nadia – Lic. en Trabajo Social – Ayudante de Primera

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

Para el Plan de Estudio: Actual 52.09

PARA CURSAR:

20011 - Análisis Socioeconómico
21350 - Antropología Social

PARA APROBAR: NO posee

20011 - Análisis Socioeconómico
21350 - Antropología Social

CARGA HORARIA TOTAL: HORAS SEMANALES: 4 horas - HORAS TOTALES: 64 horas

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

Teóricos: 2 horas semanales. 32 horas totales
Prácticos: 2 horas semanales. 32 horas totales

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2026-2027



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

2/9

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES

Pobreza y Capitalismo. Generación y evolución histórica de la pobreza. Dimensiones cualitativas y cuantitativas. Indicadores actuales y posibles para la medición de la pobreza y del desarrollo. Pobreza, empleo y política social. La marginalidad en los '70. La pobreza en los '80 y los '90. La exclusión social. Características del nuevo orden social. Polarización social, democracia, legitimidad y consenso político. El control social. La reproducción de los sujetos sociales en la exclusión y en la pobreza. Nuevos enfoques vinculados a la medición de la pobreza. Derechos humanos, pobreza y ciudadanía. La intervención de los trabajadores sociales en la problemática de la pobreza.

FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS:

La asignatura trata la problemática de la pobreza y la desigualdad que han tenido un desarrollo explosivo en la Argentina hace 50 años, generando procesos de exclusión y vulnerabilidad social, pero a su vez de organización y resistencia.

No es un fenómeno exclusivo de nuestro país, sino que su existencia, profundización y continuidad radican en el funcionamiento mismo del modelo productivo, económico y político hegemónico.

Las coordenadas del escenario mundial actual se distinguen por la innovación tecnológica y automatización de la producción, desdibujamiento de las fronteras de los Estados nacionales, fragmentación del sistema productivo, globalización de los mercados, circulación de la especulación financiera, ajuste estructural y flexibilización laboral, así como una profundización de la desigualdad - tanto en extensión como en heterogeneidad-.

Se reflexionará sobre la conformación de los modelos de acumulación y el rol que ha asumido el Estado Nacional en los diferentes gobiernos de turno frente a las diferentes presiones nacionales, continentales y mundiales.

La pobreza se inscribe en estos profundos cambios globales, al punto tal que diversos autores hablan de "las pobreza", haciendo referencia a las múltiples dimensiones que la conforman. Analizar críticamente sus tendencias, causas, consecuencias y posibilidades políticas de superación constituye el núcleo central de esta asignatura.

El dictado se inicia con materiales bibliográficos sobre la tendencia del fenómeno, sus formas de medición y los componentes estructurales de su evolución. A continuación, se da cuenta de las características específicas que presenta en la Argentina actual, así como de las diferentes teorías que intentan explicar sus causas.

Se aborda la cuestión del trabajo en este nuevo siglo y la supervivencia a partir de las estrategias desarrolladas por los pobres y la acumulación de poder político ante la pobreza y la desigualdad existente y creciente en la coyuntura del país.

Para finalizar, se analizan críticamente los efectos de la pobreza en diferentes áreas: salud, educación, alimentación, juventud, género, violencias, etc.; así como las diferentes políticas que se plantean para reducir el nivel de pobreza o sus consecuencias sobre la exclusión, centrándose el análisis en el proceso y en el papel del Estado.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

3/9

OBJETIVOS

Qué las y los estudiantes puedan y les interese:

- ✓ Reflexionar analíticamente sobre la realidad actual, a partir de los conceptos trabajados sobre la problemática de la pobreza.
- ✓ Construir una mirada crítica de la realidad en la que vive, a partir de la reflexión sobre su intervención como "Cientista Social" capaz de la transformación individual y Social.
- ✓ Desarrollar la capacidad de sintetizar los procesos apprehendidos a lo largo de la cursada sobre el aumento de la desigualdad creciente en la Argentina en los últimos 50 años.

CONTENIDOS

Módulo 1: Visión General de la Pobreza

Perspectivas y Visiones de la/s Pobreza/s. La pobreza polisémica y proliferante. Medios de Comunicación, discursos hegemónicos y la construcción sobre los pobres. La utilidad de los pobres y su penalización. Dimensiones cualitativas y cuantitativas de la Pobreza. Indicadores actuales y posibles para la medición de la pobreza. Relaciones de clases sociales: sectores empobrecidos, medios y altos.

Módulo 2: ¿Por qué hay tantos pobres en la Argentina?

Modelos de acumulación y rol del Estado. Pobreza y Capitalismo. Pobreza y dictadura. Pobreza y Democracia: Pobreza en los '80, en los '90 y en el nuevo milenio. Generación y evolución de la pobreza según los modelos de Producción: Agroexportador, Peronismo, Desarrollismo, Neoliberalismo. Desconcentración, descentralización y privatización. Derechos Humanos y el lugar de la Memoria. Desigualdades sociales, racismo, marginalidad social y exclusión social como ejes de las últimas décadas.

Módulo 3: El Estado y las estrategias de la pobreza en el nuevo milenio

La crisis del 2001 y la transformación del 2003 para la Pobreza y el "des-empleo". El rol del Estado en la postconvertibilidad. Las gestiones Kirchneristas. El gobierno Macrista. El gobierno de Alberto Fernández. El primer acercamiento al gobierno de Milei.

El rol ocupado y las relaciones sociales a partir del Trabajo. La reproducción de los sujetos sociales y la satisfacción de las necesidades en la vulnerabilidad y la pobreza. El territorio y la auto-gestión. El lugar ocupado por los Movimientos de Trabajadores Desocupados. La Economía Popular.

Módulo 4: Problemáticas sociales de la Pobreza: Educación – Juventud – Salud – Alimentación

El sistema educativo argentino. Las "multirrelaciones" entre la educación y la pobreza. Consecuencias de la descentralización y la centralización educativa para la sociedad. Igualdad y equidad educativa. La juventud como símbolo y realidad social. La juventud y las clases sociales. La juventud y el género. Las juventudes y los medios de comunicación. Los consumos problemáticos de la juventud.

El concepto de Salud colectiva y sus consecuencias para la pobreza. Posibilidades y dificultades de tener una buena salud y alimentación. Salud Mental. Seguridad alimentaria y comensalidad. La alimentación y la desnutrición humana. Desigualdades sociales y sus consecuencias sobre la salud. Los riesgos, enfermedades y calidad de vida de los sectores empobrecidos.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

4/9

METODOLOGÍA:

La asignatura se oferta en el primer cuatrimestre en el Centro Regional San Miguel y en el Centro Regional Chivilcoy, mientras que en el segundo cuatrimestre se oferta en la sede central de Luján y en el Centro Regional Campana.

Los materiales de lectura podrán descargarse del aula virtual o podrán sacar copias en la fotocopidora respectiva para cada sede o Centro Regional, previamente a la clase pautada según el cronograma de la asignatura que será estipulado al comenzar el cuatrimestre, este último podrá sufrir modificaciones según la coyuntura. Se solicita que los materiales sean leídos con antelación a los espacios de encuentro.

Asimismo se utilizan materiales en formato audiovisual para enriquecer la bibliografía. Más allá de la pandemia, se realizan actividades semipresenciales (foros, trabajos prácticos, etc.), en formato virtual, a través del aula virtual, reforzando el vínculo de trabajo y de aprendizaje.

La metodología de trabajo contempla dos instancias que se complementan y buscan construir en un diálogo dialéctico el conocimiento sobre esta problemática:

- Espacio Teórico: se presentan y desarrollan los principales conceptos que busca aportar la asignatura para la formación de los futuros profesionales.
- Espacio Práctico: se generan momentos de diálogo con ejercicios, lecturas y debates, a partir de los conceptos previamente desarrollados para que pueda articularlos, recuperando al estudiantado como protagonista activo, a partir de análisis teóricos y actividades grupales e individuales.

En la virtualidad, de llegar a necesitar encuentros virtuales por la coyuntura, no superarán el 40% de la cursada, se realizan encuentros:

- Sincrónicos: Se realizan los días pautados según el cronograma y el horario establecido, donde se trabajará con breves presentaciones teóricas, espacios de consultas y de práctico, divididos en "grupos/equipos de trabajo".
- Asincrónicos: Se suben explicaciones "teóricas" en video y en presentaciones (en ppt.), todas podrán verse de manera "gratuita" a través del aula virtual.

La forma de contacto se realiza a través del aula virtual y del correo: problematicadelapobreza@gmail.com

TRABAJOS PRÁCTICOS Y EVALUACIONES:

- Se realizarán dos evaluaciones individuales presenciales y un examen integrador, a aquellos estudiantes que se encuentren en condiciones de promocionar la asignatura, el cual podrá ser realizado en dupla. Sólo en casos excepcionales, cuando la coyuntura lo amerite, se transformará el segundo parcial individual en un examen integrador, esto significa que los contenidos son acumulativos en esta asignatura.
- Se realizarán trabajos prácticos grupales en cada clase, el cual deberá ser compartido en el espacio del foro creado para la actividad. Estos trabajos serán considerados parte de la participación y de la asistencia a la asignatura. Cada estudiante deberá participar activamente y exponer sobre -al menos- una temática y tendrá una calificación por la misma.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

5/9

REQUISITOS DE APROBACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)

DE ACUERDO AL ART.23 DEL RÉGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ: 000261-21.

- a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre. En el caso de las asignaturas anuales el estudiante estará en condiciones de acceder a la promoción aprobando las correlativas correspondientes, no más allá del turno de examen extraordinario del segundo cuatrimestre.
- b) Cumplir con el porcentaje mínimo 80% de asistencia que para cada actividad se fije en el programa vigente para ese año académico, participación en los teóricos y prácticos
- c) Aprobar todos los trabajos prácticos, exámenes y/o actividades académicas especiales previstas en el programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos.
- d) Aprobar el cien por ciento (100%) de las evaluaciones previstas con un promedio final no inferior a seis (6) puntos sin haber recuperado ninguna.
- e) Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos. Esta evaluación podría ser en el último parcial, ya que es acumulativo en sus contenidos

CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)

DE ACUERDO AL ART.24 DEL RÉGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:000261/21

- a) Estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
- b) Cumplir con el porcentaje mínimo 50% de asistencia fijado para cada actividad en el programa de la asignatura, vigente para ese año académico, participación en teóricos y prácticos.
- c) Aprobar todos los trabajos prácticos, exámenes y/o actividades académicas especiales previstas en el programa vigente, pudiendo recuperar hasta un cuarenta por ciento 40 % por ausencia o aplazos.
- d) Aprobar el cien por ciento (100 %) de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a cuatro (4) puntos, pudiendo recuperar el cincuenta por ciento (50%) de las mismas. Cada evaluación solo podrá recuperarse en una oportunidad.

EXÁMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES

- 1) Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los Artículos 22,25,29,32 o 33 del Régimen General de Estudios, podrán rendir en tal condición la presente actividad.
- 2) Para aquellos estudiantes que no cursaron la asignatura y se presenten en condición de alumnos libres en la carrera, por aplicación de los Artículos 10 o 19 del Régimen General de estudios, podrán rendir en tal condición la presente actividad.
- 3) Las características del examen libre son las siguientes: Será un único examen teórico-práctico pero en dos instancias una escrita que deberá estar aprobado para pasar a una segunda instancia oral que también deberá ser aprobado con la calificación 4 (cuatro). Se recomienda que el estudiantado se comunique previamente con el equipo docente.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

6/9

BIBLIOGRAFÍA

Módulo 1: Visión General de la Pobreza

Bibliografía Obligatoria

- ✓ Adamovsky, E. (2009) "Epílogo". En: Historia de la Clase Media Argentina. Buenos Aires: Editorial Planeta.
- ✓ Cendali, F. y Massa, L. (2011) "Visiones sobre la Pobreza: perspectivas y atributos". En: Miradas sobre la pobreza: intervenciones y análisis en la Argentina Postneoliberal. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (Edulp). La Plata, Buenos Aires.
- ✓ Cendali, F. y Massa, L. (2011): "Formas de Medición de la Pobreza". Apuntes de la asignatura Problemática de la Pobreza, UNLu: Buenos Aires
- ✓ Moreno, Martín J. (2017) "La medición de la pobreza" Revista Sociedad N° 37, Facultad de Ciencias Sociales, UBA.
- ✓ Serrano, P. (2013) "Democracia y libertad de prensa". En De Moraes, Ramonet, I. y Serrano, P. (2013) Medios, Poder y Contra Poder. De la concentración monopólica a la democratización de la información. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- ✓ Wacquant, L. (2010) "La penalización de la pobreza y el surgimiento del neoliberalismo". En: Las dos caras de un gueto. Buenos Aires: Siglo XXI Editores

Bibliografía Complementaria

- ✓ Arias, A. (2012) Pobreza y modelos de intervención: Aporte para la superación del modelo de asistencia y promoción. Espacio Editorial: Buenos Aires.
- ✓ Boltvinik, J. (1998) "Métodos de medición de la pobreza. Conceptos y tipología". En Gallardo Gómez, L.; Osorio Goicoechea, J. y Gendreau, M. (1998) Los rostros de la pobreza. El debate. México: Editorial LIMUSA.
- ✓ Cesó (2017) "Pobreza e Indigencia en Argentina 2003-2016". En: Informe económico especial. Buenos Aires: Centro de Estudios Económicos y Sociales Scalabrini Ortiz. Disponible en: http://eppa.com.ar/wp-content/uploads/2016/10/CESO_pobreza_2016.pdf
- ✓ Clemente, A. (2016) "La pobreza persistente como un fenómeno situado. Notas para su abordaje". En: Revista Perspectivas de Políticas Públicas Año 6 N° 10

Módulo 2: ¿Por qué hay tantos pobres en la Argentina?

Bibliografía Obligatoria

- ✓ Álvarez Leguizamón, Sonia (2018) "POBREZA Y RACISMO EN LA PRENSA HEGEMÓNICA ARGENTINA: LA VILLA Y EL VILLERO". En libro: Pobreza en la prensa hegemónica de Colombia, Argentina y Brasil. Modos de legitimación de la desigualdad. CLACSO.
- ✓ APDH (2011) Memoria y Dictadura. Un espacio para la reflexión desde los derechos humanos. 4ª edición. Págs.: 10 a 31 y 59 a 73. Espacio Memoria. Buenos Aires: Secretaría de Educación de la Asamblea Permanente por los Derechos Humanos.
- ✓ Torrado, S. (2004) "Ajuste y cohesión social. Argentina: el modelo para no seguir". En libro: Revista Tareas, Nro. 117, mayo-agosto. CELA, Centro de Estudios Latinoamericanos, Justo Arosemena, Panamá. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/tar117/torrado.rtf>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

7/9

Bibliografía Complementaria

- ✓ Álvarez Leguizamón, S., Arias, A. y Muñiz Terra, L. - Coords.- (2016) Estudios sobre la estructura social en la Argentina contemporánea. CABA: CLACSO: CODESOC - Consejo de Decanos de Facultades de Ciencias Sociales y Humanas. PISAC-Programa de Investigación sobre la Sociedad Argentina Contemporánea. En Memoria Académica. Disponible en: Estudios sobre la estructura social en la Argentina contemporánea (unlp.edu.ar)
- ✓ Basualdo, E. y Manzanelli, P. (2017): "La deuda externa de Macri en perspectiva histórica". En: Voces en el Fénix. Año 8, N°64. Buenos Aires. Disponible en: <http://www.vocesenelfenix.com/content/la-deuda-externa-de-macri-en-perspectiva-hist%C3%B3rica>
- ✓ Foucault (1992) "Derecho de muerte y poder sobre la vida". En: La voluntad del saber. Madrid: Siglo XXI Editores
- ✓ Zaffaroni, R. (2016): "Colonización y caos institucional". En: Voces en el Fénix. Año 7, N° 52. Buenos Aires. Disponible en: <http://www.vocesenelfenix.com/content/colonizaci%C3%B3n-y-caos-institucional>

Módulo 3: El Estado y las estrategias de la pobreza en el nuevo milenio

Bibliografía Obligatoria

- ✓ Cantamutto, F.; Schorr, M. (2022) "El gobierno de Alberto Fernández: balance del primer año de gestión. Una mirada desde la economía política" e-I@tina. Revista electrónica de estudios latinoamericanos. Buenos Aires. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=496469251006>
- ✓ CIFRA (2015) "Documento N°14. La naturaleza política y la trayectoria económica de los Gobiernos Kirchneristas". RESUMEN REALIZADO POR LOS DOCENTES DE LA ASIGNATURA PROBLEMÁTICA DE LA POBREZA. Buenos Aires: Centro de Investigación y Formación de la República Argentina. Informe completo: <http://www.centrocifra.org.ar/docs/final.pdf>
- ✓ CIFRA (2016) "Documento N°15. La Naturaleza Política y Económica de la Alianza Cambiemos". RESUMEN REALIZADO POR LOS DOCENTES DE LA ASIGNATURA PROBLEMÁTICA DE LA POBREZA. Buenos Aires: Centro de Investigación y Formación de la República Argentina.
- ✓ Chena (2017) "La economía popular y sus relaciones determinantes". CONICET: Buenos Aires.
- ✓ González, M. y Bonfiglio, N. (2026) "Informe sobre situación del mercado de trabajo N°17". CIFRA: Buenos Aires.
- ✓ Grimson, A. (2024) Epílogo. En Libro: Desquiciados. Los vertiginosos cambios que impulsa la extrema derecha. Siglo Veintiuno Editores: Buenos Aires.
- ✓ Mazzeo, M. (2004) "Los límites del desempleo estructural como disciplinador social". En: Piqueteros. Notas para una tipología. Colección de ensayos: "Pensamiento Libre". Buenos Aires: Fundación de Investigaciones Sociales y Políticas.
- ✓ Retamozzo, M y Trujillo Salazar, L. (2024) "El gobierno de Alberto Fernández en Argentina: La política y las políticas en tiempos de crisis (2019-2023)". UNAM: México.
- ✓ Salvia, Vera y Poy (2024) "Cambios y continuidades en la estructura ocupacional urbana argentina". CONICET: Buenos Aires



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

8/9

Bibliografía Complementaria

- ✓ Arceo, N.; Barrera, M.; González, M. y Manzanelli, P. (2017) "Informe sobre situación del Mercado del Trabajo". Centro de Investigación y Formación de la República Argentina. Buenos Aires: CIFRA.
- ✓ Muñoz, M. y Villar, L. (2017) "Confederación de Trabajadores de la Economía Popular (CTEP en la CGT). Entre la organización sindical y el conflicto político-social (Argentina, 2011-2017)" Crítica y Resistencias. Revista de conflictos sociales latinoamericanos N° 5. Buenos Aires
- ✓ Piva, A. (2018) "Política económica y modo de Acumulación en la Argentina de la posconvertibilidad". Revista Perfiles Latinoamericanos, 26(52). Buenos Aires
- ✓ RENATEP (2022) "Principales características de la Economía Popular registrada". Ministerio de Desarrollo Social: Buenos Aires
- ✓ Ruggeri, A. (2014) "La política". En: *¿Qué son las empresas recuperadas? Autogestión de la clase trabajadora*. Buenos Aires: Ediciones Continente.

Módulo 4: Problemáticas sociales de la Pobreza: Juventud – Educación - Salud

Bibliografía obligatoria Pobreza y Juventud

- ✓ Margulis, Mario y Urresti, Marcelo (2008): "La juventud es más que una palabra". Artículo que resume parte del libro que lleva el mismo título. Editorial BIBLOS: Buenos Aires
- ✓ Míguez, D. (2004) "Roban porque son pobres", "Vida de perros" y "Bajo fuego". En: *Los pibes chorros*. Buenos Aires: Capital Intelectual.
- ✓ Quevedo, S. (2015) "Los tratamientos que solo hacen eje en la desintoxicación naufragar". Buenos Aires
- ✓ Pavlovsky, F. (2024) "Apuestas online: La tormenta Perfecta. La crianza digital y adicciones emergentes". Centro de Publicaciones Educativas y material didáctico: Buenos Aires.

Bibliografía obligatoria Pobreza y Educación

- ✓ Cendali, F. y Cohen, G. (2015): "Educación Popular en los territorios: La docencia, el aula y las estigmatizaciones universitarias sobre el Plan FinEs". En: *VI Encuentro Internacional de Trabajo Social. VIII Jornadas de la Carrera de Trabajo Social*. Trabajo Social, UBA: Buenos Aires.
- ✓ Miranda, A. (2009) "Educación Secundaria, Desigualdad y Género en Argentina". Revista Mexicana de Investigación Educativa. México.
- ✓ Rinesi, E. (2015) "La Universidad en el territorio", capítulo 5. En: *Filosofía (y) política de la Universidad*. Ediciones UNGS: Buenos Aires.

Bibliografía obligatoria Pobreza y Salud

- ✓ Cendali, F. (2015) "Historia de la Salud Pública y la construcción de la identidad en Argentina". En: *Revista del Departamento de Ciencias Sociales*, 2 N°5:75-89. Buenos Aires: UNLU. <http://www.redsocialesunlu.net/wp-content/uploads/2015/10/RSOC011-04-Historia-de-la-salud-p%C3%BAblica-CENDALI.pdf>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

9/9

- ✓ Escudero, J.C. (2015): "La salud argentina en el contexto mundial" En Gollan, D. (2015): *¿Qué hacer en Salud? Fundamentos políticos para la Soberanía Sanitaria*. Ciudad de Buenos Aires: Colihue
- ✓ Aguirre, P. (2011): "Consecuencias del ajuste en la alimentación". En: *Revista Voces en el Fénix: En estado crítico*. No. 7. Buenos Aires. Disponible en: <http://www.vocesenelfenix.com/content/consecuencias-del-ajuste-en-la-alimentaci%C3%B3n>
- ✓ Ordoñez, M. y Saiz, L. (2011) "Medios de Comunicación y Salud. Construir una democracia saludable". En: *Voces en el Fénix*. Año 2, Nº 7. En *Estado Crítico*. Agosto de 2011. Facultad de Ciencias Económicas- UBA. <http://www.vocesenelfenix.com/sites/default/files/pdf/15.pdf>
- ✓ Equipo de Salud, MSAL (2015) "Política de Medicamentos". En Gollan, D. (2015): *¿Qué hacer en Salud? Fundamentos políticos para la Soberanía Sanitaria*. Colihue: Ciudad de Buenos Aires.
- ✓ Anzorena, C. (2023) "El derecho al aborto legal, seguro y gratuito en Argentina: obstáculos y desafíos de la política en acto a 18 meses de su implementación (2021-2022)". En revista *Salud Colectiva*. UNLA: Buenos Aires.

Dra. María Florencia CENDALI
Profesora responsable de Salud Pública I (25221)
Legajo: 3023

Hoja de firmas