



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

"2014 – Año de homenaje al Almirante Guillermo Brown en el
Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

1984 – 30º Aniversario de la Reapertura –
2014"

LUJAN, 29 DE SETIEMBRE DE 2014

VISTO: La presentación del programa de la asignatura
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL I; y

CONSIDERANDO:

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que tomo intervención la Comisión de Plan de Estudios
correspondiente.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del
C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión
ordinaria realizada el día 24 de setiembre de 2014.

Que la competencia de este órgano para la emisión del
presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto
de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
DISPONE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta,
correspondiente a la asignatura METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
SOCIAL I, para la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL, con
vigencia para los años 2013 y 2014.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN CD-CS:800-14

Dra. Mg. en E. y A. Alicia Elsa Rey
Secretaria Académica
Dpto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján

Prof. Omar H. Gejo
Presidente Consejo Directivo
Dpto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS SOCIALES

CARRERA: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL I (21354)

EQUIPO DOCENTE: Gloria Lynch (Adjunta), Viviana Escanes (Adjunta), María Fernanda Gazzo (Ay. 1°), Gustavo Alvarez (JTP), María Carletti (JTP), María del Carmen Silva (Ay. 1°) - Debora Lacasa (JTP)		HORAS DE CLASE TEÓRICAS: 36 PRÁCTICAS: 36 HS. TOTALES: 64 hs
ASIGNATURAS CORRELATIVAS		
CURSADAS en condición de REGULAR para cursar	APROBADAS para rendir EXAMEN FINAL o PROMOCIONAR.	
21010 - Taller de Lec. y Comp. de Textos 20969 - Sociología General 21469 - Introd. al Trab. Soc	21010 - Taller de Lec. y Comp. de Textos 20969 - Sociología General 21469 - Introd. al Trab. Soc	
<p>Contenidos Mínimos Resolución N° 073/00</p> <p>El proceso de investigación social: características, componentes. Diseños de investigación desde diferentes matrices de las ciencias sociales. Énfasis en las estrategias descriptivas diagnósticas. Procesos y etapas de la elaboración del diseño. Elaboración de marcos teóricos. Construcción del objeto de investigación. Definición de objetivos. Estrategias metodológicas. Aproximaciones cuantitativas y cualitativas; combinaciones metodológicas. Universos, muestras, unidades de estudio y análisis. Técnicas e instrumentos: características e implicancias (encuesta, observación entrevista, cuestionarios, guías, registros de campo)</p>		
VIGENCIA AÑO: 2013 - 2014		



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Propuesta pedagógica común a las asignaturas Metodología de la Investigación Social I y Metodología de la Investigación Social II.

La elaboración de la propuesta curricular para estas asignaturas encuentra su fundamento en diferentes aspectos: en primer lugar, en las incumbencias profesionales del egresado, ya que allí se reconoce la necesidad de contar con trabajadores sociales capaces de insertarse activamente en el campo de la investigación científica, ya sea integrando equipos de trabajo interdisciplinarios, formulando proyectos o evaluando diseños y programas. Para desempeñarse con eficacia en este tipo de tareas es necesario contar con la capacitación adecuada. En segundo lugar, en el reclamo, desde el ámbito mismo de la disciplina, de las ventajas de emprender una reflexión acerca de los presupuestos de la teoría y de la intervención; teniendo en cuenta tanto las cualidades de sus objetos de estudio y métodos específicos, como el proceso de producción social de los objetos y de los sujetos de conocimiento.

Nuestra propuesta curricular se ajusta al marco normativo vigente, razón por la que incluye Metodología de la Investigación Social I (correspondiente al IV cuatrimestre de la carrera) y Metodología de la Investigación Social II (correspondiente al V cuatrimestre de la carrera).

La elaboración de una propuesta conjunta supone, respecto de los aspectos curriculares, que ambas asignaturas se articulen de manera de lograr el máximo de amplitud, a la par que de profundidad, de los temas a tratar, evitando tanto las superposiciones como las lagunas.

Al mismo tiempo, los programas particulares de cada una de las asignaturas deben tener en cuenta la ubicación en el plan de estudios, los conocimientos con los que, en función de ello, cuentan los estudiantes en situación de cursarla, las correlatividades y la complementariedad con las demás asignaturas, fundamentalmente con aquellas que pertenecen a la misma división.

Desde el punto de vista epistemológico, asumimos que esta es una disciplina instrumental que debe articularse con los contenidos de las demás asignaturas que coadyuvan a la formación de los profesionales del trabajo social. Por lo tanto, estas asignaturas deben realizar aportes que sean



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

dichas como para la actividad profesional. Esto significa que se provee de herramientas al estudiante que le permitan tanto utilizar en forma crítica la información disponible como producir conocimiento válido y confiable cuando se considere necesario.

Por último es necesario enfatizar la complejidad de los fenómenos objeto de intervención por parte de los trabajadores sociales, complejidad que remite a una necesaria multidisciplinariedad. Sin desconocer que cada disciplina construye de manera particular su objeto de estudio; es posible sostener, sin embargo, la existencia de una metodología general que incluye cuestiones comunes: plantear problemas, la elaborar hipótesis, buscar información, etc. Las ciencias sociales deben tender a la comprensión de los fenómenos, las descripciones como las explicaciones, aportan elementos fundamentales para alcanzar ese nivel de conocimiento.

Los objetivos generales de ambas asignaturas consisten en que los estudiantes:

- a) Comprendan la producción histórica del conocimiento científico y de los sujetos de conocimiento, distinguiendo la lógica de la investigación de la lógica de la intervención.
- b) Desarrollen la capacidad de aplicar el conocimiento científico en su práctica profesional.
- c) Reconozcan a la producción de conocimiento como un proceso destinado a dar respuestas a problemas científicos;
- d) Adquieran las herramientas necesarias para producir información válida y confiable.
- e) Analicen críticamente las estrategias utilizadas en la producción de conocimiento.

Metodología de la Investigación Social I (21354)
Fundamentación.

La asignatura Metodología de la Investigación Social I se ubica en el cuarto cuatrimestre de la carrera. Los estudiantes ya han cursado, entre otras, Epistemología de las Ciencias Sociales, Sociología General, Introducción al Trabajo Social y Trabajo Social I, lo que permite suponer que ya conocen ciertos conceptos básicos de algunas de las disciplinas mencionadas y que están interiorizándose con la etapa de diagnóstico del proceso de intervención.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Por ese motivo, proponemos una forma de abordaje introductorio a la metodología de la investigación, destinada a proveer a los cursantes de las herramientas básicas de esta disciplina.

Objetivos.

Los **objetivos específicos establecidos para Metodología de la Investigación Social I** consisten en que, al finalizar la cursada, los estudiantes sean capaces de:

- a- Identificar y describir situaciones problemáticas; seleccionar y definir problemas de investigación.
- b- Relevar la información disponible y elaborar conceptualizaciones.
- c- Plantear hipótesis y objetivos de investigación.
- d- Identificar variables y construir indicadores.
- e- Identificar unidades de análisis, unidades de información y universo.
- f- Comprender los fundamentos del diseño de muestras.
- g- Utilizar de modo crítico las fuentes secundarias.

Contenidos.

Unidad 1-

Ciencia, conocimiento científico y metodología. El conocimiento como proceso de construcción. La relación entre el conocimiento y la realidad. Los procesos de producción y aplicación de conocimientos. La investigación y la intervención. Los componentes del proceso de investigación.

Bibliografía obligatoria:

- Rozas Pagaza, M.; El estado de la investigación en Trabajo Social en la Argentina, en AAVV (2002); *La investigación en Trabajo Social*; UNER, Facultad de Trabajo Social.
- Sautú, R.; Acerca de qué es y qué no es investigación científica en ciencias sociales; en Wainerman, C. y Sautú, R. (Comp.); (1995), *La trastienda de la investigación*, Editorial de Belgrano, Buenos Aires.
- Briones, G.; (1982); *Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales*; Editorial Trillas, México. Cap. 1: El proceso de investigación.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Unidad 2-

La situación problemática: descripción del problema y elaboración de las preguntas provisorias. La construcción del objeto de conocimiento: revisión del conocimiento disponible. Estado del arte y marco teórico. Propositiones. Leyes y teorías. Formulación de los problemas (preguntas) de investigación.

Bibliografía obligatoria:

- Borsotti, C. (2007); *Temas de metodología de la investigación en Ciencias Sociales empíricas*. Editorial Muiño y Dávila, Buenos Aires. Cap. 3
- Briones, G.; (1982); *Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales*; Editorial Trillas, México. Cap. 2: Formulación de problemas de investigación.
- Sautú, R. (2005) *Manual de Metodología*. FLACSO Libros. Págs. 29-47

Bibliografía complementaria:

- Zetterberg, H.; (1981); *Teoría y verificación en sociología*, Nueva Visión, Buenos Aires. Cap. 3: Sobre las definiciones en sociología y Cap. 4: Sobre las proposiciones en sociología.
- Polit, D. Y Hungler, B.; (1989), *Investigación científica*; Editorial Interamericana, México. Cap.4: Selección y definición de un problema de investigación. Cap. 5: Localizar y resumir la información existente. Cap. 6: Ubicación del problema en un contexto teórico.

Unidad 3-

La relación de las preguntas científicas con el tipo de conocimiento a producir. Elaboración de los objetivos generales y específicos. Tipos de objetivos y su relación con los diseños: exploratorios, descriptivos, explicativos, de diagnóstico, evaluativos y predictivos. Las hipótesis. Tipos de hipótesis. Diseños transversales y longitudinales. Enfoques cualitativos y cuantitativos.

Bibliografía obligatoria:

- Cea D'Ancona; M. (1996); *Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social*; Síntesis, Madrid. Cap.3, Pto. 3.2: Diseños y estrategias de investigación.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

- Sautú, R. (2005); *Todo es teoría*, Editorial Lumiere, Cap. II, págs. 40-56.
- Briones, G.; (1982); *Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales*; Editorial Trillas, México. Cap. 3: Hipótesis.
- Polit, D. y Hungler, B.; (1989), *Investigación científica*; Editorial Interamericana, México. Cap. 7: Formulación de hipótesis.

Bibliografía complementaria:

- Pérez Serrano, G.; (1998); *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes*; La Muralla, Madrid. Cap. 1: Modelos cualitativos vs. cuantitativos.

Unidad 4-

La traducción de los conceptos en indicadores: el proceso de operacionalización. Las variables. Tipos de definiciones. Dimensiones. Valores y categorías. Requisitos de la clasificación de los valores. Indicadores. Construcción de indicadores complejos: tipologías, índices y escalas. Confiabilidad y validez de los indicadores.

Bibliografía obligatoria:

- Briones, G.; (1982); *Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales*; Editorial Trillas, México. Cap. 4: Conceptos y variables.
- Cea D'Anncona; M. (1996); *Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social*; Síntesis, Madrid. Cap.4: La operacionalización de conceptos.
- Babbie, E. (1993); *Métodos de investigación por encuesta*, F.C.E.; México. Cap. 14: Construcción de índices, escalas y tipologías.

Bibliografía complementaria:

- Korn, F. y otros; (1984); *Conceptos y variables en la investigación social*, Nueva Visión, Buenos Aires. Introducción: El significado del término "variable" en sociología.

Unidad 5-

Unidades de análisis. Tipos de unidades de análisis. Unidades informantes. Contexto espacial y temporal. Universo y muestra. Muestras probabilísticas y no probabilísticas. Tamaño de la muestra. Muestreo teórico.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Bibliografía obligatoria:

- Sautú, R. (2005); *Todo es teoría*, Editorial Lumiere, Cap. II, págs. 60-66.
- Hernández Sampieri, R. y otros (1995); *Metodología de la investigación*; Mc Graw Hill, México. Cap. 8: ¿Cómo seleccionamos una muestra?
- Glaser y Strauss, *El muestreo teórico*; (ficha).

Bibliografía complementaria:

- Cea D'Anncona; M. (1996); *Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social*; Síntesis, Madrid. Cap.5: La selección de las unidades de observación: el diseño de la muestra.

Unidad 6-

Fuentes de información primarias y secundarias. Características, usos, ventajas y desventajas. Técnicas e instrumentos para obtener información primaria. Utilización y análisis de fuentes secundarias. Análisis de las fuentes: identificación de los indicadores, conceptos e hipótesis subyacentes.

Introducción al análisis demográfico.

Bibliografía:

- Sabino, C. (1986); *El proceso de investigación*; Humanitas, Caracas. Cap. 9: Instrumentos de recolección de datos.
- Chitarroni, H. (Coord.) (2008); *La investigación en Ciencias Sociales: lógicas, métodos y técnicas para abordar la realidad social*, Ediciones Universidad del Salvador. Cap. 12: la obtención de la evidencia empírica: los datos secundarios

PARA TODAS LAS UNIDADES: MATERIAL ELABORADO por la Prof. G. Lynch específicamente para la asignatura.

Bibliografía general

- Babbie, E. (1993); *Métodos de investigación por encuesta*, F.C.E.; México.
- Borsotti, C. (2007); *Temas de metodología de la investigación en Ciencias Sociales empíricas*. Editorial Muiño y Dávila, Buenos Aires.
- Briones, G.; (1982); *Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales*; Editorial Trillas, México.
- Cea D'Anncona; M. (1996); *Metodología cuantitativa*:



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

- *estrategias y técnicas de investigación social*; Síntesis, Madrid.
- Chitarroni, H. (Coord.) (2008); *La investigación en Ciencias Sociales: lógicas, métodos y técnicas para abordar la realidad social*, Ediciones Universidad del Salvador. Buenos Aires
- Glaser y Strauss, *El muestreo teórico*; (ficha).
- Hernández Sampieri, R. y otros (1995); *Metodología de la investigación*; Mc Graw Hill, México.
- Korn, F. y otros; (1984); *Conceptos y variables en la investigación social*, Nueva Visión, Buenos Aires.
- Pérez Serrano, G.; (1998); *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes*; La Muralla, Madrid.
- Polit, D. y Hungler, B.; (1989), *Investigación científica*; Editorial Interamericana, México.
- Rozas Pagaza, M.; El estado de la investigación en Trabajo Social en la Argentina, en AAVV (2002); *La investigación en Trabajo Social*; UNER, Facultad de Trabajo Social.
- Sabino, C. (1986); *El proceso de investigación*; Humanitas, Caracas.
- Sautú, R.; Acerca de qué es y qué no es investigación científica en ciencias sociales; en Wainerman, C. y Sautú, R. (Comp.); (1995), *La trastienda de la investigación*, Editorial de Belgrano, Buenos Aires.
- Sautú, R. (2005); *Todo es teoría*, Editorial Lumiere, Buenos Aires.
- Sautú, R. (2005) *Manual de Metodología*. CLACSO Libros, Buenos Aires
- Zetterberg, H.; (1981); *Teoría y verificación en sociología*, Nueva Visión, Buenos Aires.

Metodología: Estrategias y actividades

Las estrategias previstas para el logro de los objetivos generales y particulares son:

- Realización de trabajos de investigación social empírica.
- Elaboración de diseños de investigación que permitan construir evidencia empírica para dar respuesta a los problemas de conocimiento planteados.
- Producción de información válida y confiable para la práctica profesional.

Las clases son teórico-prácticas, lo que supone exposiciones participativas por parte de los docentes y la realización de ejercitaciones por parte de los alumnos.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Durante las clases se revisarán los temas de las clases anteriores; se expondrá sobre nuevos temas; se realizarán actividades y se hará una puesta en común de los resultados.

Evaluación.

De acuerdo con la normativa vigente y teniendo en cuenta las características particulares de estas asignaturas, el sistema de evaluación es el siguiente:

Régimen de aprobación sin examen final:

Incluirá dos exámenes parciales individuales y la realización de un trabajo integrador grupal. Para poder promover los estudiantes: a) 80% de asistencia a clases teóricas y prácticas; b) no deben ser aplazados en ningún parcial; c) deben tener un promedio no inferior a 6 puntos en las evaluaciones parciales, sin haber recuperado ninguna d) debe alcanzar un mínimo de siete en el trabajo integrador.

Régimen de aprobación con examen final:

Requerirá a) alcanzar un 50% de asistencia a clases teóricas y prácticas, b) la aprobación de los dos parciales con nota no inferior a 4 puntos, con la posibilidad de recuperar uno de ellos .

Aquellos estudiantes que no cumplan con estas condiciones, quedarán en condición de libre.

LIBRE:

- Es aquel que habiendo participado en al menos una (1) de las evaluaciones establecidas como obligatorias en el programa oficial de la asignatura, o de las instancias de recuperación de la misma, no hubiera alcanzado el rendimiento exigido para ser considerado regular.

- Es aquel que no habiéndose inscripto para cursar la Asignatura opta por presentarse a examen final de la misma.-

- Estos alumnos podrán optar por rendir examen final de la asignatura en condición de libre con el programa vigente a la fecha del examen. La modalidad del examen será escrito y oral.

AUSENTE:

Alumno ausente es aquel que habiéndose inscripto en la asignatura, no ha cumplido con ninguna de las actividades evaluables establecidas por el programa oficial de la misma.

A los efectos de rendir examen final, podrá hacerlo en carácter de libre conforme a lo establecido anteriormente.