



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

"2016- Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

LUJAN, 21 DE NOVIEMBRE DE 2016

VISTO: La presentación del programa de la asignatura
SOCIOLOGÍA GENERAL; y

20069

CONSIDERANDO:

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del
C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión
ordinaria realizada el día 16 de noviembre de 2016.

Que la competencia de este órgano para la emisión del
presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de
la Universidad Nacional de Luján.

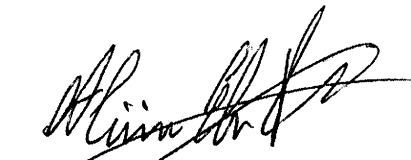
Por ello,

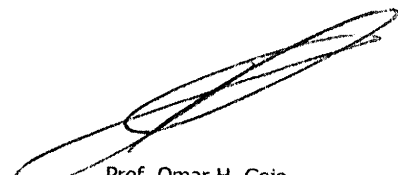
EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
DISPONE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta, correspondiente
a la asignatura SOCIOLOGÍA GENERAL, para la carrera LICENCIATURA
EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, con vigencia para el año 2016.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN CD-CS:1067-16


Dra. Mg. en E. y A. Alicia Elsa Rey
Secretaria Académica
Dpto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján


Prof. Omar H. Gejo
Presidente Consejo Directivo
Dpto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján



106716

Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS SOCIALES

CARRERA: LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (04.04)

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: SOCIOLOGIA GENERAL (20069)

EQUIPO DOCENTE: Zofio, Ricardo - Adjunto Hereñú, Hernán - JTP Tedesco, Julio - Ayte Ira.		HORAS DE CLASE TEÓRICAS/ 3 PRÁCTICAS: 3 HS. TOTALES: 96
ASIGNATURAS CORRELATIVAS		
CURSADAS en condición de REGULAR para cursar	APROBADAS para rendir EXAMEN FINAL o PROMOCIONAR.	
30057 Introducción a la Problemática Educacional	30057 Introducción a la Problemática Educacional	
<p><u>CONTENIDOS MINIMOS:</u> Resol. CS Nº 679/13 (04.04)</p> <p>Marco histórico - social del pensamiento sociológico. Principales teorías sociológicas: conceptualizaciones y metodologías. Conceptos y problemáticas fundamentales de la ciencia sociológica: explicaciones sincrónicas y diacrónicas de los fenómenos sociales, estructura social, subjetividad, formas de conciencia, clases, estratificación. Control, conflicto y cambio social. Lucha de clases. El problema del Estado y el poder.</p>		
VIGENCIA AÑO: 2016		



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

1] FUNDAMENTACIÓN

Destacamos los descubrimientos y rupturas epistemológicas en el estudio de las sociedades, tal como se localizan en la teoría sociológica clásica, desarrollada por Emilio Durkheim y Max Weber, y el materialismo histórico con Marx y Engels. Así tenemos:

El registro de los procesos sociales que permiten la construcción de conceptos como 'conciencia colectiva', 'conciencia social' y 'fetichismo'; con la ruptura del sentido común, que distingue la 'subjetividad' separada de los procesos sociales. Complementariamente, los conceptos para el 'individuo', como 'individualismo moral', 'individuo en el entramado', 'personificación' y 'habitus'.

Se apunta a la crítica sociológica de las ilusiones 'normales', entre otras las creencias producidas por el culto religioso, la libertad del asalariado en el contrato de trabajo, o la democracia que con la aritmética de los votos representa la voluntad popular. La creencia en unos actores portadores de 'libertad' para ejercer la 'voluntad', como individuos aislados.

El proceso de reproducción social, y la explicación de la reproducción -principalmente- como reproducción de las clases sociales y la desigualdad social. La explicación del conflicto social como el conflicto entre clases sociales.

El método seguido en el tratamiento de las teorías, al considerar sus componentes teórico-metodológicos, no es tanto la 'historia' de las ideas sociológicas, sino el estudio de las rupturas epistemológicas que se han producido, por eso, considerarlas como un todo, donde el tratamiento sistemático localiza sus mutuas relaciones. Se intenta construir procesos de 'acomodación-asimilación' para las estructuras teóricas del pensamiento sociológico.

La estrategia pedagógica para desarrollar los temas, consiste en ir señalando el contraste que resulta del pensamiento sociológico versus las representaciones cuyo 'habitus' se origina en procesos sociales que el actor no puede representarse. En la misma dirección, la personificación de relaciones sociales de producción, sin registrar el carácter fetichista de las mismas.

1/1



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

La pregunta es de qué modo se ha formado el pensamiento común del estudiante, y qué podemos esperar de su posible desestructuración, con la incorporación de las representaciones que provienen de la sociología

La ruptura del sentido común, ligado a las relaciones capitalistas, es la estrategia de los prácticos. Se intenta operacionalizar estas teorías con observables para problemas particulares. Al respecto, la actividad de los estudiante se mide y evalúa para registrarlos cambios, en las representaciones sobre los fenómenos sociales, que resultan de la cursada: la ruptura de las estructuras mentales del sentido común; el pasaje a las estructuras propias de las teorías, mediadas por los núcleos de racionalidad de los mismos estudiantes.

Damos por descontado que los resultados manifiestos de este programa no se miden por la tasa de promoción, sino por la ruptura del pensamiento 'egocéntrico', y las representaciones mentales centradas en el mecanismo del fetichismo de la mercancía. Dado que no son objetivos de corta duración, sólo se trata de facilitar una ruptura que se prolonga durante la Carrera. En particular, en las dos sociologías que integran el Programa de la Carrera de Educación.

Dado que la enseñanza de la sociología implica desestructurar la conciencia egocéntrica, desde la universidad no podemos intervenir sobre las fuerzas sociales que la reproducen. Entre otras: el agravamiento de las guerras imperialistas; los nuevos instrumentos del control social de las clases subordinadas; el uso de los medios de 'comunicación' del capital financiero y sus intelectuales;¹ la tendencia a formas de privatización de las universidades.

2) CONTENIDOS MÍNIMOS.

Teoría sociológica. Método sociológico. Explicaciones sincrónicas y diacrónicas de los fenómenos sociales. Estructura social. Subjetividad. Formas de conciencia. Procesos sociales. Macrogrupos sociales. Clases sociales. Control social. Conflicto social. Cambio social. Lucha de clases. Procesos revolucionarios.

¹ Observable de iniciativa de los aparatos de la burguesía financiera internacional: el descenso de la tasa de participación activa en sindicatos de la clase obrera. En 2008 en Argentina, se estima que sólo el 12% de las grandes empresas tiene cuerpo de delegados. No sabemos cuántos de esos delegados son personificaciones obreras del capital.

1/25



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

3] OBJETIVOS

- 1] Que el estudiante conceptualice los individuos y su acción en tanto que integrantes de una estructura social.
- 2] Que el estudiante incorpore observables del proceso de reproducción de las clases sociales y la desigualdad social en el capitalismo.
- 3] Que el estudiante explique el conflicto social en el capitalismo.

4] CRITERIO DE PROMOCIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

(según Res. H.C.S. Nº 996/15 Régimen General de Estudios)

PROMOVIDO:

Las condiciones para que el estudiante pueda acceder a la modalidad de promoción, es decir aprobar sin el requisito de examen final, son:

- Cumplir con el 80% de asistencia
- Aprobar todos los trabajos prácticos, pudiendo recuperarse hasta un veinticinco por ciento (25%) del total por ausencias o aplazos.
- Aprobar el cien por ciento (100%) de las evaluaciones previstas con un promedio final no inferior a seis (6) puntos, sin haber recuperado ninguna.
- Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos.

REGULAR:

Las condiciones requeridas para que el estudiante pueda obtener la condición de regular, aprobando la asignatura con examen final son:

- Cumplir con el 70% de asistencia
- Aprobar todos los trabajos prácticos, pudiendo recuperar hasta un cuarenta por ciento (40%) por ausencias o aplazos.

11/12



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

- Aprobar todas las evaluaciones con una calificación no inferior a 4 (cuatro) puntos, pudiendo recuperar hasta el cincuenta por ciento 50 % de las mismas.

LIBRE:

- Es aquel que habiendo participado en al menos una (1) de las evaluaciones establecidas como obligatorias en el programa oficial de la asignatura, o de las instancias de recuperación de la misma, no hubiera alcanzado el rendimiento exigido para ser considerado regular.

-Es aquel que no habiéndose inscripto para cursar la Asignatura opta por presentarse a examen final de la misma.-

Estos estudiantes podrán optar por rendir examen final de la asignatura en condición de libre con el programa vigente a la fecha del examen. La modalidad del examen será escrito y oral.

AUSENTE:

Estudiante ausente es aquel que habiéndose inscripto en la asignatura, no ha cumplido con ninguna de las actividades evaluables establecidas por el programa oficial de la misma. A los efectos de rendir examen final, podrá hacerlo en carácter de libre conforme a lo establecido anteriormente.

5] CONTENIDOS.

MÓDULO I.

PROBLEMAS DE FUNDAMENTACION EN TEORÍA SOCIOLOGICA.
METODO. CONCEPTOS. LEGALIDAD SOCIAL. PRÁCTICA POLITICA
QUE RESULTA DE LA TEORÍA. CAMBIO SOCIAL.

UNIDAD 1

OBJETIVISMO SOCIOLOGICO (Emilio Durkheim) [I] Y
SUBJETIVISMO SOCIOLOGICO (Max Weber) [II]



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

[I] Método y Conceptos. estudiar lo colectivo como realidad; No como suma de individuos. Unidad de análisis: el hecho social. Conceptos sociológicos: Fuerza social; Hecho social. Normas e Instituciones: Nomia y anomia. Lazo social. Solidaridad mecánica. El culto y la representación de la sociedad en acto. La conciencia colectiva.

Desarrollo de la división del trabajo social. Grupos profesionales. Solidaridad orgánica.

[II] Método y Conceptos. Concepto nominalista de sociedad. Unidad de análisis: la acción social del individuo. Los tipos ideales: construcción y aplicación. Problema de la verificación de sus supuestos. Tipos ideales para acción social.

[I] Explicación: Extensión del modelo de legalidad científica nomologica a los fenómenos sociales.

[II] Explicación. Por el predominio de los valores económicos y el proceso de racionalización. La explicación probable.

[I] Práctica política. La democracia. Evolución hacia una conciencia colectiva de carácter más racional, con reducción de los prejuicios. La sociología y Reformismo de la III República Francesa: Las normas sociales estatales. Solidarismo e Individualismo moral. La moral y la ciencia. Partido Académico.

[II] Práctica política. Práctica política que resulta de la teoría. Las formas puras de la dominación. La transición de las formas puras. El socialismo. La democracia plebiscitaria del líder.

Bibliografía.

Donzelot, Jacques;

La invención de lo social -Ensayo sobre la declinación de las pasiones políticas-. Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires 2007.

Durkheim, Emilio:

Formas elementales de la vida religiosa. Akal Editor, Madrid, 1982. Conclusión.

Lecciones de Sociología, Séptima, Octava y Novena Lección, La Democracia III. [LS]. Rosario 2003. pp. 168/169.

111



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Reglas del método sociológico. Varias ediciones. Prefacios; Introducción. Capítulos: I. ¿Qué es un hecho social? V. Reglas relativas a la explicación de los hechos sociales.

Mommsen, Wolfgang, Max Weber. *Sociedad, política e historia.* Alfa, Barcelona 1981.

Acerca del concepto de 'democracia plebiscitaria del líder'.

Weber, Max;

Economía y sociedad. [1924] Fondo de Cultura económica. Cuarta reimpresión, México 1979. Primera Parte: Conceptos Sociológicos Fundamentales, pp.6/21.

III: Los tipos de dominación; 1. Las formas de legitimidad. #1.6. pp .171-172.

Segunda Parte. La economía y los órdenes y poderes sociales

IX. *Sociología de la dominación.*

VI. *La dominación carismática y su transformación.* #3. *La disciplina y la objetivación del carisma.* pp. 882/889.

La objetividad cognoscitiva de la ciencia social y de la política social -[1904]-

El socialismo. pp.228-231. En: Escritos Políticos. [Verano 1918]. Folios Ediciones, México 1982. Varios traductores.

UNIDAD 2

INTENTO DE RESOLUCIÓN DE LA DICOTOMÍA OBJETIVO-SUBJETIVO: TEORÍA DEL ENTRAMADO SOCIAL (Norbert Elías) [I] y PRAXELOGÍA SOCIAL (Pierre Bourdieu) [II]

[I] La sociedad es un entramado social. La representación egocéntrica y cosificada del entramado produce la ilusión del individuo como un 'yo' separado. El 'individuo separado' es un concepto vacío en el mundo real. El pronombre nosotros. Explicación del pensamiento del individuo por la conciencia social. Modelo de legalidad.

[II] La sociedad es el proceso de la praxeología social. Los logros del objetivismo y su superación. Dos dimensiones de la objetividad social: 'estructuralista' y 'constructivista'. Categorías de 'campus' y 'habitus'. Capital económico y

M



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

capital cultural. Clases sociales. Superación por la práctica de la dicotomía del espacio social y su reproducción-transformación. Modelo de legalidad.

Bibliografía.

Elias, Norbert, Sociología Fundamental, [1970]. Gedisa, Barcelona, 1982.

Introducción; Capítulo Primero. Sociología: EL Planteamiento de Comte.

Bourdieu, Pierre:

El sentido práctico. Libro I. 3. Estructuras, habitus, prácticas. pp. 85-105. [SP]

UNIDAD 3

MATERIALISMO HISTÓRICO.

A] Método. Las clases sociales unidad de análisis. Categorías: Totalidad; Estructura económica y superestructura jurídico-política e ideológica; Modo de producción; Formación económica de la sociedad. Fuerzas Productivas y Relaciones Sociales de Producción. Definición de clase social según la relación hombre-medios de producción. Personificación

B] Práctica política. Teoría del Estado capitalista y la superestructura. Lo político y la política. La superestructura jurídico/política. Relaciones sociales ideológicas y jurídico-políticas. Articulación personificación-ideología. El efecto de aislamiento. La teoría del control social de los explotados como 'opinión pública'.

C] Explicación. La sociedad se explica por las contradicciones productivas/relaciones sociales de producción o burguesía y proletariado y por la contradicción base-superestructura. Leyes de tendencia.

Bibliografía.

Jacoby, Roberto. El asalto al cielo. Buenos Aires, CECSO, 1994. Capítulo III. Crisis de la teoría. Ciudadanización: medio o fin. pp.20-22.

Marx, Karl

Correspondencia. Marx a Weydemayer; [5/3/1852].

W



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Elementos Fundamentales para la crítica de la economía política. (Borrador) 1857-1858). Siglo XXI, Cuarta Edición, Buenos Aires 1973. Formas que preceden a la producción capitalista. pp. 433-479. Cuadernillos [435-479].

Prólogo a Contribución a la crítica de la economía política. [1859] Primera edición, Siglo XXI, México 1980

Poulantzas, Nicos,
Las clases sociales. En: Las clases sociales en América Latina [Seminario de Mérida, Yucatán] Siglo XXI, Segunda Edición, México 1975.

Poder político y clases sociales en el Estado capitalista, Siglo XXI. Varias reediciones. Segunda Parte: El Estado capitalista; Capítulos:

1. El problema.
2. Tipología y tipo de estado capitalista, pp. 149/196.

UNIDAD 4

CRÍTICA DE LA ECONOMÍA POLÍTICA

Fetichismo de la mercancía. Método de la economía política: el orden de las categorías. 'Capital' categoría de proceso. Compra y venta de fuerza de trabajo. Proceso humano de trabajo. Proceso de valorización. Capital constante y capital variable. Métodos de extracción del plusvalor. La forma salario.

Bibliografía.

Marx, Karl:

El Capital, [1867]; Siglo XXI; decimotercera edición, México, 1983. Capítulos:

II. El intercambio de mercancías. pp. 102-106.

IV. Transformación de dinero en capital. 3. Compra y venta de fuerza de trabajo.

V. Proceso de Trabajo.

VI. Capital constante y capital variable.

XVII. Transformación del valor de la fuerza de trabajo en salario.

XXIII. Punto 4: Diversas formas de existencia de la sobreproducción relativa. La ley general de la acumulación capitalista.

NA



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

XXIV. La acumulación primitiva:

1. El secreto de la acumulación originaria.
6. Génesis del capitalista industrial.

Introducción general a la crítica de la economía política.
Siglo XXI, Vigésimoquinta edición, México 1997. Punto 3: El método de la economía política.

MÓDULO II.

REPRODUCCIÓN DE LA DESIGUALDAD SOCIAL.

UNIDAD 5

DISCIPLINA PANÓPTICA (Michel Foucault) [I] Y
POSTPANÓPTICO [II]

[I] La sociedad disciplinaria. Dispositivos del poder y proceso de normalización de los cuerpos. Tecnologías del cuerpo productivo. Disciplina panóptica. El dispositivo escolar. Biopolítica de las poblaciones. Pasaje a una fase más alta de la lucha de clases entre 1950-1970. Fin de la tecnología panóptica.

[II] Nueva estrategia del capital financiero. Superestructura neoliberal. Revolución tecnológica. Automación, robótica e informática.

[II] Combinación de tácticas de poder anteriores y recientes sobre la fuerza de trabajo. Acumulación del capital y población obrera. Ejército de reserva. Marginalidad. Exclusión. Supernumerarios. Temor al paro y desorganización creciente del proletariado. El postpanóptico.

Bibliografía.

Basaglia, Franco y Basaglia Ongaro, Franca; Los crímenes de la paz. En: Los crímenes de la paz -Investigación sobre los intelectuales y los técnicos como servidores de la opresión- [1975]; Siglo XXI Editores; Segunda edición, México 1981. 1. Los crímenes de la paz; II. La ciencia y la criminalización de la necesidad; pp.78-102.

Bauman, Zygmunt; Trabajo, consumismo y nuevos pobres. Cedisa Editorial, Primera Edición, Barcelona 2000. 4. La ética del trabajo y los nuevos pobres, pp. 99/120.

W



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Bauman, Zygmunt y Lyon, David; Vigilancia líquida. Buenos Aires, Paidós 2013. 2. La vigilancia líquida como diseño postpanóptico.

Castel, Robert, Las metamorfosis de la cuestión social. Paidós, Primera Edición, Argentina 1997.

8: Los supernumerarios. pp. 403-422.

El ascenso de las incertidumbres. -Trabajo, protecciones, estatuto del individuo-[2009] Fondo de Cultura Económica, Primera Reimpresión, Buenos Aires, 2012.

XI. Los marginales en la historia

XII. La exclusión, una noción tramposa [1995]

Foucault, Michel:

Seguridad interior y nuevo control social. [Declaraciones]

Historia de la sexualidad 1. La voluntad de saber; pp. 169-176.

Vigilar y Castigar; Siglo XXI; Segunda Edición; México, 1978; Disciplina; III. El panoptismo, pp.212/225.

Mandel, Ernest, Marx y el porvenir del trabajo humano.

Marx, Karl, El Capital, [1867]; Siglo XXI; decimotercera edición, México, 1983.

Capítulo XXIII, Punto 4: Diversas formas de existencia de la sobrepoblación relativa. La ley general de la acumulación capitalista.

Melossi, Darío, Las estrategias del control social en el capitalismo; [1980]; En Papers, Revista de Sociología, 1980.

UNIDAD 6

LA INSTITUCIÓN ESCOLAR

A) Objetivismo. Debate sobre el pasaje al sistema escolar estatal. La escuela laica y la moral laica. Desarrollos posteriores de la institución escolar. La caída del reformismo sociológico.

B) Materialismo Histórico y revolución proletaria. Proletariado de la gran industria y educación. La teoría de los aparatos ideológicos del Estado. La escuela capitalista. Revolución proletaria: La educación en la formación de la personificación del comunista.

1/1



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

D] Praxeología social. Escuela y capital.

E] Estrategia del capital financiero: El Banco Mundial y la educación secundaria.

Bibliografía.

Althusser, Luis, Ideología y aparatos ideológicos del estado. [1970] Nueva Visión, Buenos Aires, 1984.

Banco Mundial; Documento: Ampliar oportunidades y construir competencias para los jóvenes. Una agenda para la educación secundaria-; pp.XXVI-XXVIII. Apéndice Cuadro J.1, p.278.

Baudelot-Estabet, La escuela capitalista. [1971] Siglo XXI, Sexta edición, México 1980. I. Escuela única = Escuela dividida, pp-13-23.

Bourdieu, Pierre, Razones prácticas, [1994] Anagrama, Barcelona 1997. [RP]
2. El nuevo capital. pp.33-46.

Donzelot, Jacques; La policía de las familias; Editorial Pre-Textos; 3. Gobernar a través de la familia; B) La normalización, pp.72/84.

Durkheim, Emilio: La educación moral en la escuela primaria [Educación y Sociología], Schapire, Bs.As., 1973, Lecciones: 1. Introducción: La moral laica. 2. Elementos de la moralidad; 3. El espíritu de disciplina. [Continuación]; 4: El espíritu de disciplina. [Conclusión], pp. 7/75.

Lenin, V.I.,
Del discurso en la III Conferencia de toda Rusia de directores de divisiones de enseñanza para adultos dependientes de los departamentos provinciales de instrucción pública. [25-2-1920] pp.83-86.

Discurso en la Conferencia de toda Rusia de las comisiones de Educación Política de los Departamentos de Instrucción Pública, Provinciales y Distritales. [3-11-1920] pp. 116-129.

La cultura y la revolución cultural. Editorial Anteo, Buenos Aires 1974

111



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Tareas de las uniones de la juventud. [2-10-1920] pp.89-111.

Makarenko, Antón; La colectividad y la educación de la personalidad; Editorial Progreso; Moscú 1977. Capítulo I: Nueva sociedad, nueva pedagogía; La educación comunista y conducta comunista; pp.21-31.; Fines de la educación; pp.42-49.

Marx, Karl; El Capital; Libro I. Capítulo XIII. Maquinaria y gran industria; Punto 9. Legislación fabril. (Cláusulas sanitarias y educacionales.) Su generalización en Inglaterra.

MÓDULO III.

PROCESOS DE DESESTRUCTURACIÓN DE LA DESIGUALDAD. LAS CLASES SOCIALES Y SU LUCHA.

UNIDAD 7

TEORÍA DE LAS CLASES SOCIALES Y DEL CONFLICTO SOCIAL

Poder, dominación y estructura social. Crítica del estructural-funcionalismo. Clase social y grupo social. Cuasi-grupos / Interés latente; Grupos de interés / interés manifiesto. Conflicto entre clases sociales [grupos].

Bibliografía.

Dahrendorf, Ralf, Las clases sociales y su conflicto en la sociedad industrial. [1957] Ediciones Rialp, S.A., Segunda edición, Madrid 1970.

4. El concepto de clase y la teoría de las clases como instrumento de análisis sociológico, pp. 168/200;

5. Estructura social, intereses de clase y conflicto social, pp.210/232 y 253/269.

UNIDAD 8

TEORÍA REVOLUCIONARIA.

Contradicción antagónica burguesía-proletariado. Lucha de clases: Método de la periodización. Encuentro y enfrentamientos social. Formación de fuerza social de las clases subordinadas. Relación clase-partido. Fuerza social de enfrentamiento. Teoría del Partido: Vanguardia y masas. La personificación del comunista. La ley de la lucha de clases. Situación actual de la lucha de clases. Los



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

movimientos sociales y el debate estratégico reciente en el marxismo. El capitalismo y la guerra.

Bibliografía.

Harvey, David, El nuevo imperialismo [2003] Ediciones Akal, S.A., Madrid, 2007.

IV. La acumulación por desposesión: Luchas contra la acumulación por desposesión; La dualidad de la lucha anticapitalista y antiimperialista. pp. 127-138.

Hobsbawm, Eric; Política para una izquierda racional; [1989] Grijalbo; Barcelona, 1993: 3. Cincuenta años de frentes populares. [1985]

Lenin, V.I.,

Qué hacer. Editorial Polémica, Bs.As. 1974. Capítulos:

II. La espontaneidad de las masas y la conciencia de la socialdemocracia;

III. Política trade-unionista y política socialdemócrata.

Marín, Juan Carlos, Los hechos armados. La democracia esa superstición, Ediciones Picaso / La Rosa Blindada, Bs.As., 1996.

Marx y Engels, El Manifiesto Comunista, [1848] Varias ediciones; I. Burgueses y Proletarios. Editorial Polémica, Buenos Aires, 1971. pp.31-49.

Marx, Karl:

El Capital, Libro I: Capítulo VIII: La jornada laboral. Punto 7. La lucha por la jornada normal de trabajo. Repercusión de la legislación fabril inglesa en otros países.

Salario, Precio y Ganancia. [1865] Conferencia dictada en dos sesiones del Consejo General de la I Internacional. XIV. La lucha entre el capital y el trabajo y sus resultados.

El Dieciocho Brumario de Luis Bonaparte [1852]; Varias ediciones.

Wright, Erik Olin, Por qué algo como el socialismo es necesario para la transición a algo como el comunismo. EN Zona Abierta 46-47; enero-junio de 1988.

ML



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

Dahrendorf, Ralf, Las clases sociales y su conflicto en la sociedad industrial. [1957] Ediciones Rialp, S.A., Segunda edición, Madrid 1970.

Durkheim, Emilio,
Sociología y Filosofía. Miño y Dávila Editores, Madrid 2000.
Capítulo 1: Representaciones individuales y representaciones colectivas. pp. 27/58.

La división del trabajo social; [1893]. [DTS]. Editorial Planeta - De Agostini, Barcelona, 1985.

Hereñú, Hernán; Tedesco, Julio y Zofío, Ricardo, Aportes a la lectura de las relaciones sociales de producción capitalistas según Marx y Engels. En: Nieves, Flabián compilador, Proyecto Editorial, 2011. Capítulo 8.

Elías, Norbert, Sociología Fundamental; [1970]. Gedisa, Barcelona, 1982.

Engels, Federico, Introducción a 'Lucha de clases en Francia' de Carlos Marx.

Foucault, Michel, Vigilar y Castigar; Siglo XXI; Segunda Edición; México, 1978.

Lenin, V.I., Obras Completas. Editorial Progreso. Moscú 1987.

Marx, Karl, El Capital, [1867]; Siglo XXI; decimotercera edición, México, 1983. Libro I.

Marx a Weydemayer; Londres, 5/3/1852. En: Carlos Marx y Federico Engels, Correspondencia. Selección del Instituto Marx-Engels-Lenin -Leningrado- Carta [18] pp.55-58. Editorial Cartago, Buenos Aires, 1972.

Melossi, Darío, El estado del control social. [1990] Siglo XXI, Primera edición, México 1992. 10. El estado del control social, pp.235/255.

Poulantzas, Nicos, Poder político y clases sociales en el Estado capitalista, Siglo XXI. Varias reediciones.

110



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Weber, Max;

Economía y sociedad. [1922] F.C.E. Cuarta reimpresión, México 1979.

Escritos políticos, [Recopilación 1958] Folios Ediciones, Primera edición, México 1982.

Zofío, Ricardo,

Durkheim: La bancarrota del reformismo sociológico. Las reglas morales y la moral secularizada. Documento de Trabajo 2. En: Nievas, Flabián compilador, Proyecto Editorial, Abril 2007.

EL concepto de hecho social en el objetivismo sociológico. En: Nievas y otros, Documento de Trabajo 2. Editorial Proyecto. Abril 2007.

El objetivismo sociológico y el problema del conflicto social. -La teoría de Emilio Durkheim incluye el conflicto social en el tratamiento de los fenómenos sociales-. En Revista de Conflicto Social, 2008.

Recibido
Recibido Zofío