



"2024 - 40 años de la Reapertura de la Universidad Nacional de Luján y 30 años del Reconocimiento Constitucional de la Autonomía Universitaria"



Universidad Nacional de Luján  
Departamento de  
Ciencias Sociales

DISPOSICION CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES DISPCD-CS : 448 / 2024

LUJÁN, 24 DE SEPTIEMBRE DE 2024.-

VISTO: La presentación del programa de la Asignatura INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA (22977), para la carrera INGENIERÍA AGRONÓMICA (Plan 02.08); y

CONSIDERANDO:

Que tomo intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 11 de septiembre de 2024.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
D I S P O N E :

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta a la presente, correspondiente a la Asignatura INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA (22977), para la carrera INGENIERÍA AGRONÓMICA (Plan 02.08), con vigencia para 2024 y 2025.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

Esp. Elda Monterroso - Secretaria Académica - Dpto. de Ciencias Sociales

Lic. Miguel Angel Nuñez - Presidente Consejo Directivo - Dpto. de Ciencias Sociales



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**PROGRAMA OFICIAL**

1 / 9

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: **22977 – INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA**

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: **ASIGNATURA**

CARRERA: **INGENIERÍA AGRONÓMICA**

PLAN DE ESTUDIOS: **02.08 (Resolución HCS N° 751/23)**

DOCENTE RESPONSABLE:

**MABEL GARCIA, Ingeniera Agrónoma – PROFESORA ADJUNTA**

EQUIPO DOCENTE:

**DE LA CUEVA, EMILIO, Economista - AYTE DE 1RA**

**GOMEZ ALEJANDRO, Economista – AYTE DE 1RA**

**ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:**

PARA CURSAR: 10018 - Matemática General

PARA APROBAR. 10018 - Matemática General

CARGA HORARIA TOTAL: HORAS SEMANALES: 4 HS- HORAS TOTALES 64 HS

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA: TEÓRICAS: 2 HS, PRÁCTICAS 2HS

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: **2024 -2025**



**CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES (Resol. HCS Nº 751/23)**

La ciencia económica y sus problemas metodológicos. Introducción al sistema económico. El mercado. Teoría de la oferta y la demanda. Elasticidad. Modalidades de formación de precios. Función de producción: producto medio y marginal. Ley de rendimientos decrecientes. Teoría de los costos: costo medio y marginal. Relación costo ingreso, equilibrio y maximización de beneficios. El equilibrio macroeconómico. Cuentas nacionales. PBI. PBN. Balance de pagos. Balanza comercial. Mercado de cambios. Rol del estado en la economía. Empleo y mercado de trabajo. Distribución del ingreso. Política fiscal, monetaria y comercial.

**FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS**

**a. Fundamentación**

La fundamentación de la asignatura Introducción a la Economía se plantea considerando su relación con la formación del futuro graduado, los contenidos de la materia en relación con el Plan de estudios de la carrera y su articulación con otras asignaturas relacionadas.

El programa de la materia busca desarrollar aspectos básicos de la microeconomía considerados en el proceso de decisión de las organizaciones, permitiendo evaluar el efecto de las variables económicas en los negocios y

cómo afectarán el comportamiento de los agentes individuales como son los consumidores, empresa, trabajadores e inversores

El programa de la materia busca desarrollar aspectos básicos de la microeconomía considerados en el proceso de decisión de las organizaciones, permitiendo evaluar el efecto de las variables económicas en los negocios y

cómo afectarán el comportamiento de los agentes individuales como son los consumidores, empresa, trabajadores e inversores

El desempeño profesional y la responsabilidad social del Ingeniero Agrónomo requieren un conocimiento de diversos instrumentos aportados por las ciencias sociales para comprender la realidad y contribuir al desarrollo de las potencialidades de la sociedad en la cual será inserto. En ese sentido tener conocimiento y comprensión de las relaciones económicas fundamentales de la economía argentina contribuye a formar un profesional que, al conocer las limitaciones y posibilidades existentes en el sistema económico nacional, contribuya a tomar las decisiones adecuadas para lograr el desarrollo económico sustentable.

En cuanto al espacio curricular, Introducción a la Economía forma parte del área de Ciencias Sociales, articulándose asimismo en el eje socioeconómico de la carrera. Se articula con otras asignaturas relacionadas ya que se utilizarán los conceptos y herramientas de cálculo incorporados en Matemática General para luego aplicar los conceptos de esta asignatura más específicamente en la materia Economía Agraria, en los complejos sistemas agropecuarios actuales.

**b. Objetivos:**

El **objetivo general** de esta asignatura es que los estudiantes incorporen conocimientos instrumentales y teóricos de Macroeconomía y Microeconomía básicas para que éste pueda comprender y elaborar estudios estructurales y coyunturales de economía sobre la que se asienta la actividad de la empresa agropecuaria. Se tratará de comprender la problemática y amplitud de las cuestiones de la economía actual basándose en los desarrollos teóricos y conceptuales de los distintos temas que en este programa se exponen.

**Objetivos específicos:**



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN**  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
**PROGRAMA OFICIAL**

3 /9

Que los estudiantes,

- Comprendan que los problemas económicos, en cuanto que derivan de las relaciones de los hombres en sociedad, deben ser abordados desde las ciencias sociales.
- Conocer los sujetos de la actividad económica analizando sus interacciones
- Interpretar indicadores del sistema económico interno y externo
- Comprender la asignación de recursos en el Mercado
- Comprender la función de producción de la empresa agropecuaria dentro del contexto macro y microeconómico
- Analizar funciones de costos e ingresos.

**c. Competencias**

La resolución 1254/1918 del Ministerio de Educación, reglamenta las actividades profesionales reservadas exclusivamente a un título de las carreras comprendidas en el artículo 43 de la Ley de Educación Superior. El anexo XXXVII, de dicha resolución, enumera las prácticas que sólo pueden ejercer los Ingenieros Agrónomos graduados de carreras tuteladas por el Estado. Por otra parte, la resolución 1537/2021 del Ministerio de Educación, en el anexo 1, menciona los contenidos curriculares básicos correspondientes al Título de Ingeniero Agrónomo. Esta asignatura contribuye, según dichos contenidos básicos, en la formación profesional y aplicada de los futuros profesionales.

En cuanto a la formación profesional

- Gestión y administración de sistemas agropecuarios.
- Realización de estudios agroeconómicos.

En cuanto a la formación aplicada

- Economía y administración agrarias. Unidad económica y subdivisión parcelaria. Políticas agropecuarias. Ordenamiento territorial

Por su parte, la resolución RESHCS-LUJ: 0000578-19, en su anexo III, define los alcances del título de Ingeniero agrónomo de la UNLu. Dichos alcances, abarcan todas las atribuciones y capacidades que obtienen los graduados. La asignatura Introducción a la Economía contribuye a que los graduados puedan desempeñarse en las siguientes actividades profesionales (numeradas tal como figuran en la resolución):

27. Realizar estudios, diagnósticos, evaluaciones y predicciones referidos a la producción agropecuaria y forestal a distintos niveles: local, departamental, provincial, nacional o regional.
42. Participar en la programación, ejecución y evaluación de políticas rurales, planes de colonización y programas de desarrollo rural.

Teniendo en cuenta los contenidos básicos curriculares (res.1537/2021), las actividades reservadas al título de IA (res. 1254/1918) y los cambios sucedidos en las últimas dos décadas, se abordarán los conceptos de cuentas nacionales, dinero y sus funciones, sector monetario y sector público, sector externo, teoría de la demanda y la oferta, mercado, teoría de la producción, teoría de la función de costos y equilibrio empresarial.

De esta manera, los contenidos y la metodología aplicada en la materia Introducción a la Economía y en las correspondientes al eje socioeconómico de la carrera le permitirán al futuro profesional cumplir con los alcances del título de IA de la UNLU (RESHCS-LUJ: 0000578-19).

**CONTENIDOS**

**PROGRAMA ANALITICO**

**PRIMERA PARTE: EL ANÁLISIS MACROECONÓMICO.**

**Unidad 1: ASPECTOS GENERALES DE LA MACROECONOMIA.**



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN**  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
**PROGRAMA OFICIAL**

4 /9

Características del conocimiento económico. La investigación económica y los ciclos, de la observación a las teorías y la contrastación. Microeconomía y macroeconomía. Diferencias entre teoría económica, teorías de política económica y política económica. La oferta y la demanda, su resolución en el mercado.

**Unidad 2: CUENTAS NACIONALES**

Características fundamentales del sistema de cuentas nacionales. Variables agregadas fundamentales. Metodología de las Cuentas Nacionales. El PBI y la ecuación Macroeconómica fundamental. Las Descripción de los componentes de la oferta y demanda agregada. El PBI como factor de desarrollo de una economía. El modelo de tres brechas.

**Unidad 3: DINERO Y SECTOR MONETARIO**

Origen del dinero: distintas teorías. Funciones del dinero. Tipos de dinero. El sector monetario en la economía. Teoría de la oferta de dinero. Base monetaria y oferta de dinero. Verticalistas versus horizontalistas en oferta monetaria. Dinero primario y secundario. El multiplicador monetario. Teoría de la demanda de dinero. El dinero en la concepción Clásica y Keynesiana. Ecuaciones monetarias. Teoría cuantitativa del dinero. Creación y extinción del dinero. Instrumentos de política monetaria. Balance del Banco Central y de los bancos comerciales. Inflación y deflación. Precios relativos. Planes de estabilización: Experiencia de políticas antiinflacionarias. Aspectos monetarios de un régimen de convertibilidad. Dineros alternativos.

**Unidad 4: EL SECTOR PÚBLICO**

El sector público y sus funciones en diferentes contextos históricos. Ingresos y gastos públicos. El presupuesto público: diseño e implementación. Presupuesto equilibrado, desequilibrado y de pleno empleo. El presupuesto público y la política económica. Déficit fiscal. Relaciones financieras en un régimen federal. La coparticipación federal de impuestos. Deuda pública: clasificación, funciones y consecuencias económicas. La reforma del sector público en Argentina. Privatización y desregulación.

**Unidad 5: SECTOR EXTERNO**

Las razones económicas del comercio internacional. Ventajas absolutas y comparativas. Librecambio y proteccionismo: análisis económico de las políticas arancelarias. Barreras no arancelarias. Balance de Pagos: balances y cuentas componentes. Significado de los desequilibrios externos. Los movimientos internacionales de capitales. La deuda externa y sus consecuencias económicas. Vinculación entre mercado interno y sector externo. Tipo de cambio: clasificación y regímenes de ajuste del tipo cambiario. El sector externo argentino. Herramientas de política cambiaria. Bloques Comerciales: MERCOSUR, Unión Europea, NAFTA. Globalización y los mercados agroindustriales.

**Unidad 6: EMPLEO Y MERCADO DE TRABAJO**

El factor humano en la economía. Vinculaciones entre demografía y economía. Aspectos teóricos y empíricos de la población. Conceptos básicos para el estudio del mercado de trabajo. El desempleo y su medición. Teorías sobre el desempleo. Transformaciones en la dinámica del mercado laboral: nuevas categorías para nuevos fenómenos. La economía informal. Definiciones alternativas de la economía informal. Flexibilización de las relaciones laborales: el caso argentino.

**SEGUNDA PARTE: EL ANÁLISIS MICROECONÓMICO.**

**Unidad 1: TEORIAS SOBRE LA DEMANDA Y LA OFERTA**

a) Conceptos básicos: Leyes de la demanda y la oferta. Equilibrio parcial y general. Interpretación gráfica y analítica de la función de demanda y de oferta. Elasticidad. Competencia. Estructura de mercado.

b) La demanda: Teoría del consumidor. El concepto de utilidad, preferencia y restricción presupuestaria. La ley de utilidad marginal decreciente. Demanda individual y demanda de mercado. Bienes inferiores y normales. Bienes sustitutos y complementarios. El excedente del consumidor.

4



- c) La oferta: La empresa. La producción de bienes. La ley de rendimientos decrecientes. Los costos. Los ingresos. Los beneficios. Concepto de excedente del productor.  
d) Elasticidad de las funciones: elasticidad precio de la oferta, de la demanda y cruzada de la demanda. Elasticidad ingreso de la demanda.

### **Unidad 2: TEORÍA DE LA FUNCIÓN DE COSTOS y EQUILIBRIO EMPRESARIO**

Concepto y definición de Costos. Las funciones de Costo Total, Fijo y Variable. Costos Medios y Marginales. Interpretación gráfica y analítica de las funciones de costos. Costos de corto plazo y costos de largo plazo. Economías y deseconomías de Escala. Relación entre los costos y los ingresos. Punto de equilibrio. Beneficio Normal, Beneficio extraordinario y Mínima Pérdida.

### **Unidad 3: TEORÍA DE LA PRODUCCIÓN**

Función de producción. Corto y Largo Plazo. Producto Total, Medio y Marginal. Concepto, expresión analítica y gráfica de las funciones. Relación entre el Producto Medio y Marginal. Ley de los rendimientos decrecientes. Relación Insumo Producto. Isocuantas. La Tasa Marginal de Sustitución. Isocostos. Ecuación del isocosto. Sendero de expansión. Rendimientos a escala: constante, creciente y decreciente.

### **Unidad 4: LA ESTRUCTURA DE MERCADO Y LA EFICIENCIA ECONOMICA**

- a) Formación del precio en el mercado. Interpretación gráfica y analítica del equilibrio en el mercado. Desplazamiento de las funciones de oferta y demanda  
b) El concepto de eficiencia: Eficiencia asignativa. Eficiencia técnica. Eficiencia dinámica.  
c) La situación de competencia perfecta: Características. El análisis de los mercados. Las decisiones empresariales.  
d) La situación de competencia imperfecta: El monopolio. El oligopolio. La competencia monopolística. Las decisiones empresariales.  
e) Las fallas del mercado: El costo de la imperfección del mercado. La información asimétrica. Las externalidades. Los bienes públicos y los bienes cuasi públicos. Economía del bienestar.

### **Unidad 5: MERCADO DE FACTORES Y DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO**

El análisis del mercado de factores. Los mercados del trabajo, la tierra y el capital. Remuneración de los factores de producción: Renta, Salario e Interés. Concepto de demanda derivada. La teoría de la productividad marginal de la distribución. Precio de equilibrio de los factores y distribución del ingreso. La distribución del ingreso en la realidad. Las desigualdades económicas. Elasticidad de la demanda de trabajo.

### **METODOLOGÍA**

Por tratarse de un curso de introducción a la economía, se trabajará en clases expositivas por parte del docente, en base a la lectura previa y/o simultánea por parte de los alumnos de la bibliografía del curso. Las clases expositivas, todas presenciales, buscarán desarrollar los ejes centrales de los contenidos del curso, sistematizar los conocimientos y el aprendizaje de los temas desarrollados en la bibliografía obligatoria, así como introducir y puntualizar los aportes específicos de la bibliografía de consulta. Asimismo, se incentivará la participación activa de los alumnos en la clase, impulsándose la generación de inquietudes, la exposición de las dudas y la confrontación analítica de los temas expuestos. Al respecto, el objetivo central en la búsqueda de participación es contribuir a la dinámica de planteo de problemas y argumentación de posiciones, sobre la base de los conceptos que se van desarrollando lo largo del curso. Se deja constancia que de acuerdo con el artículo 20 del RGE (RESHCS-LUJ: 0000261-21), queda habilitada la posibilidad de desarrollar algunas actividades académicas de las carreras de grado en modalidad no presencial. En caso de considerar necesario alguna instancia no presencial, como, por ejemplo, dictado de clases, clases de consultas, realización de trabajos prácticos u otras actividades grupales, se hará uso de aulas virtuales del campus de la Universidad, plataforma de



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA OFICIAL

6 / 9

reuniones virtuales provistas por la institución y demás herramientas que podría proveer la Universidad para facilitar la modalidad no presencial.

Resulta central, además, la vinculación entre estos contenidos y las problemáticas económicas concretas a partir de los desarrollos teóricos de los distintos temas. Para ello, se combinarán diversos instrumentos pedagógicos que permitan el acercamiento de los alumnos a las problemáticas estructurales y coyunturales de la teoría y realidad económica. En la ejemplificación de los temas analizados se buscará establecer una relación didáctica con los problemas económicos, garantizando una adecuada vinculación con las principales cuestiones planteadas en cada uno de los temas del presente programa. El hilo conductor del curso lo conformarán las clases de exposición teórica a cargo del docente y el abordaje sistemático por parte de los alumnos de la bibliografía obligatoria. Al respecto, con el objeto de estimular el aprendizaje y la adecuada compenetración con los contenidos del curso, se complementarán las clases teóricas con la realización de clases prácticas y trabajos grupales.

Las clases prácticas y los trabajos grupales pretenden lograr un adecuado balance entre la teoría y la realidad económica. Para este tipo de actividades, las clases consisten en el análisis de estadísticas económicas y ejercicios presentados a partir de bibliografía específica, seleccionada por el docente, de estadísticas publicadas por los organismos oficiales (el Instituto Nacional de Estadísticas, la Dirección Nacional de Cuentas Nacionales, la Administración Pública Nacional, etc.) y la selección de artículos periodísticos por parte de los alumnos. Respecto de esto último, el objetivo de esta actividad es incentivar la búsqueda de material por parte de los alumnos, así como también la aplicación de los conceptos aprendidos en clase al análisis de un aspecto puntual de la realidad. Asimismo, dada la importancia del análisis de varias fuentes de información, los alumnos son incentivados a buscar en diversos medios de comunicación, de forma de generar capacidad de análisis crítico e integral de la realidad y la forma en que ésta es percibida y difundida.

#### TRABAJOS PRÁCTICOS

Para la primera parte de la asignatura, se prevé trabajar en la resolución de guías de lectura de cada unidad que permitan la vinculación de las variables relevantes con la realidad económica del país y del mundo. Se realizan individualmente o en grupo y se corrigen en el aula al final de cada clase. Para la segunda parte de la asignatura organizada en 5 unidades, microeconomía, se realizarán cuatro trabajos prácticos que se resolverán y aprobarán en el aula, cada capítulo de la bibliografía seleccionada (Longo L., 2019) tiene un apartado de ejercitación, llamado apéndice práctico:

TP Nº1: U 1 apéndice práctico pág. 8, 21 y 33

TP Nº2: U 2 apéndice practico pág. 101 y 117

TP Nº 3: U 3: apéndice practico pág. 73 y 87

TP Nº 4: U 4: apéndice practico pág. 54

#### REQUISITOS DE APROBACION Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

##### CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL) DE ACUERDO AL ART.23 DEL RÉGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS 261-21 y su ANEXO PARA CARRERAS CON MODALIDAD PEDAGÓGICA A DISTANCIA

- Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre.
- Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia.
- Aprobar todos los *trabajos prácticos*, previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos
- Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a seis (6) puntos sin recuperar ninguna.

6



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA OFICIAL

7 / 9

- e) Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos.

**CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)  
DE ACUERDO AL ART.24 DEL RÉGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS 261-21 y su ANEXO PARA  
CARRERAS CON MODALIDAD PEDAGÓGICA A DISTANCIA**

- a) Estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.  
b) Cumplir con un mínimo del **70 %** de asistencia  
c) Aprobar todos los trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencias o aplazos  
d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a cuatro (4) puntos, pudiendo recuperar el 50% de las mismas. Cada evaluación solo podrá recuperarse en una oportunidad.

**EXAMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES**

1. Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 22, 25, 27, 29 o 32 del Régimen General de Estudios, *SI* podrán rendir en tal condición la presente actividad.
2. Para aquellos estudiantes que no cursaron la asignatura y se presenten en condición de alumnos libres en la Carrera, por aplicación de los artículos 10 o 19 del Régimen General de Estudios, *SI* podrán rendir en tal condición la presente actividad.

**BIBLIOGRAFÍA**

**OBLIGATORIA**

**CENDA COSTA, Augusto** (2010) (compilador): La anatomía del nuevo patrón de crecimiento y la encrucijada actual: la economía argentina del período 2002-2010. Editorial Atuel, Buenos Aires, Capítulos 2 al 4.

**HEILBRONER, Robert y THURROW, Lester** (1987): Economía. 7° Edición. Prentice Hall. México, Capítulos 29 y 30

**LONGO L.** (2019) "Principios de Economía". Facultad de Agronomía. UBA. Buenos Aires. Capítulos 1 al 8.

**MOCHON F. y BEKER V.** (2008) "Economía. Principios y Aplicaciones". McGraw Hill. Capítulo 17

**VARGAS SANCHEZ Gustavo** (2006) "Introducción a la teoría económica: un enfoque Latinoamericano" Editor: México: Pearson Educación, Edición: 2a ed.; Descripción: 726 p. ISBN: 9702608287. Capítulos 1 al 5, 9, 11, 12 y 14 al 17.

**COMPLEMENTARIA**

**BORRELLO, Ricardo Y PLASCENCIA, Adela** (2010): "Las monedas sociales y el debate sobre el origen y las funciones del dinero" en *Revista de Ciencias Sociales*, segunda época, año 2 N°18 Universidad de Quilmes, pp. 121-139.

**FERRUCCI, R.** (1998) Instrumental para el estudio de la economía argentina. Macchi

**FERRUCCI, R.** (1998) Lecturas de macroeconomía y política económica. Macchi Cap. IX. Punto VII.

**PLASCENCIA Adela Y ORZI, Ricardo** (2007). "En torno a los conceptos de Mercados Solidarios y Moneda Social". En *Moneda Social y Mercados Solidarios*, Plascencia Adela y Orzi, Ricardo compiladores, Ediciones CICCUS, Buenos Aires, pp. 23-41

**DE CONSULTA:**

**FISCHER, STANLEY; DORNBUSCH, RUDIGER Y SCHMALUSSIE** (1989): "Economía." Ed. abor/Univ. Autónoma Barcelona.

**O'KEAN Jose Maria** (2005), ECONOMIA, MC GRAW HILL

7



SAMUELSON PAUL (1990) ECONOMIA, MC GRAW HILL  
STIGLITZ Joseph (1993) ECONOMIA, ARIEL

**POR UNIDADES:**

**PRIMERA PARTE: EL ANÁLISIS MACROECONÓMICO.**

**UNIDAD 1: ASPECTOS GENERALES DE LA MACROECONOMIA.**

VARGAS SANCHEZ Gustavo (2006) "Introducción a la teoría económica: un enfoque Latinoamericano"  
Editor: México: Pearson Educación, Edición: 2a ed.; Descripción: 726 p. ISBN: 9702608287. Caps 1 al 5.

**Complementaria:**

FERRUCCI, R. (1998) Instrumental para el estudio de la economía argentina. Macchi Cap. 1, apéndice 1 y 2.

**UNIDAD 2: CUENTAS NACIONALES**

VARGAS SANCHEZ Gustavo (2006) "Introducción a la teoría económica: un enfoque Latinoamericano"  
Editor: México: Pearson Educación, Edición: 2a ed.; Descripción: 726 p. ISBN: 9702608287. Cap. 9

**Complementaria:**

FERRUCCI, R. (1998) Lecturas de macroeconomía y política económica. Macchi Cap. IX. Punto VII.

**UNIDAD 3: DINERO Y SECTOR MONETARIO**

VARGAS SANCHEZ Gustavo (2006) "Introducción a la teoría económica: un enfoque Latinoamericano"  
Editor: México: Pearson Educación, Edición: 2a ed.; Descripción: 726 p. ISBN: 9702608287. Caps. 11 y 12

**Complementaria:**

BORRELLO, Ricardo Y PLASCENCIA, Adela (2010): "Las monedas sociales y el debate sobre el origen y las funciones del dinero" en *Revista de Ciencias Sociales*, segunda época, año 2 N°18 Universidad de Quilmes, pp. 121-139.

PLASCENCIA Adela Y ORZI, Ricardo (2007). "En torno a los conceptos de Mercados Solidarios y Moneda Social". En *Moneda Social y Mercados Solidarios*, Plascencia Adela y Orzi, Ricardo compiladores, Ediciones CICCUS, Buenos Aires, pp. 23-41

FERRUCCI, R. (1998) "Instrumental para el estudio de la economía argentina". Macchi Cap.3, apéndice

FERRUCCI, R. (1998) "Lecturas de macroeconomía y política económica". Macchi. Lecturas" Cap. IX. Pto II

**UNIDAD 4: EL SECTOR PÚBLICO**

MOCHON F. y BEKER V. (2008) "Economía. Principios y Aplicaciones". McGraw Hill. Capítulo 17

CENDA COSTA, Augusto (2010) (compilador): *La anatomía del nuevo patrón de crecimiento y la encrucijada actual: la economía argentina del período 2002-2010*. Editorial Atuel, Buenos Aires, 326 p ISBN 978-987-1155-70-5, capítulo 2, pp.89-122.

**Complementaria:**

FERRUCCI, R. (1998) "lecturas de macroeconomía y política económica". Macchi "Lecturas" Cap. IX. Punto IV

**UNIDAD 5: SECTOR EXTERNO**

VARGAS SANCHEZ Gustavo (2006) "Introducción a la teoría económica: un enfoque Latinoamericano"  
Editor: México: Pearson Educación, Edición: 2a ed.; Descripción: 726 p. ISBN: 9702608287. Caps. 15 al 17

CENDA COSTA, Augusto (compilador): *La anatomía del nuevo patrón de crecimiento y la encrucijada actual: la economía argentina del período 2002-2010*. Editorial Atuel, Buenos Aires, 2010, 326 p ISBN 978-987-1155-70-5 capítulo 3, pp. 123-178

**Complementaria:**

FERRUCCI, R. (1998) "lecturas de macroeconomía y política económica". Macchi "Lecturas" Cap. IX. Punto VI

**UNIDAD 6: EMPLEO Y MERCADO DE TRABAJO**



**VARGAS SANCHEZ Gustavo** (2006) "Introducción a la teoría económica: un enfoque Latinoamericano"  
Editor: México: Pearson Educación, Edición: 2a ed.; Descripción: 726 p. ISBN: 9702608287. Caps. 14

**CENDA COSTA, Augusto** (compilador): La anatomía del nuevo patrón de crecimiento y la encrucijada actual: la economía argentina del período 2002-2010. Editorial Atuel, Buenos Aires, 2010, 326 p ISBN 978-987-1155-70-5, capítulo 4, pp. 179-222

**Complementaria:**

**FERRUCCI, R.** (1998) "lecturas de macroeconomía y política económica". Macchi-" Lecturas" Cap. IX. Punto III

**SEGUNDA PARTE: EL ANÁLISIS MICROECONÓMICO.**

**UNIDAD 1: TEORIAS SOBRE LA DEMANDA Y LA OFERTA**

**LONGO L.** (2019) "Principios de Economía". Facultad de Agronomía. UBA. Buenos Aires. Cap 1,2 y 3

**UNIDAD 2: TEORÍA DE LA FUNCIÓN DE COSTOS y EQUILIBRIO EMPRESARIO**

**LONGO L.** (2019) "Principios de Economía". Facultad de Agronomía. UBA. Buenos Aires. Cap 7 y 8

**UNIDAD 3: TEORÍA DE LA PRODUCCIÓN**

**LONGO L.** (2019) "Principios de Economía". Facultad de Agronomía. UBA. Buenos Aires. Cap 5 y 6

**UNIDAD 4: LA ESTRUCTURA DE MERCADO Y LA EFICIENCIA ECONOMICA**

**LONGO L.** (2019) "Principios de Economía". Facultad de Agronomía. UBA. Buenos Aires. Cap 4

**UNIDAD 5: MERCADO DE FACTORES Y DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO**

**HEILBRONER, Robert y THURROW, Lester** (1987): Economía. 7° Edición. Prentice Hall. México. Cap 29 y30

*[Handwritten signature]*  
RICARDO ORZI  
J. D. ECONOMÍA.

# Hoja de firmas



**Sistema:** sudocu  
**Fecha:** 24/09/2024 15:45:43  
**Cargado por:** MARIELA KARAMAN



**Sistema:** sudocu  
**Fecha:** 25/09/2024 16:17:33  
**Autorizado por:** ELDA YOLANDA MONTERROSO



**Sistema:** sudocu  
**Fecha:** 27/09/2024 10:52:47  
**Autorizado por:** MIGUEL ANGEL NUÑEZ