



Universidad Nacional de Luján  
Departamento de  
Ciencias Sociales

LUJÁN, 26 DE ABRIL DE 2021

VISTO: La presentación del programa del Seminario "MODELOS Y ESTRATEGIAS DE ABORDAJE DE PROBLEMÁTICAS DE LAS EDADES I", elevado para su aprobación por la Directora de la ESPECIALIZACIÓN EN ESTUDIOS DE LAS EDADES EN EL CURSO DE LA VIDA, Dra. Liliana BILEVICH DE GASTRON; Y

CONSIDERANDO:

Que se ajusta a las normas vigentes y no presenta objeciones.

Que corresponde al Departamento de Ciencias Sociales la aprobación del programa presentado.

Que tomó intervención la Comisión Asesora de Investigación y IV Nivel del C.D.D.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 21 de abril de 2021.

Que la presente se dicta en virtud de las atribuciones conferidas por RESHCS-LUJ:0000126-00.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
DISPONE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el PROGRAMA que se adjunta, correspondiente a la carrera ESPECIALIZACIÓN EN ESTUDIOS DE LAS EDADES EN EL CURSO DE LA VIDA:

-DENOMINACIÓN: "MODELOS Y ESTRATEGIAS DE ABORDAJE DE PROBLEMÁTICAS DE LAS EDADES I"

-EQUIPO RESPONSABLE: Roxana BASTA - Patricia Haydée MORETTI.

-VIGENCIA: AÑOS 2021-2022.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSLUJ:0000095-21

Dra. Eugenia Néspolo  
Secretaria Académica  
Depto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Luján

Lic. Miguel Angel Nuñez  
Presidente Consejo Directivo  
Depto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Luján

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

**PROGRAMA OFICIAL** 1/5

---

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: 27107 Modelos y estrategias de abordaje de problemáticas de las edades I

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: Seminario

CARRERA: Especialización en Estudio de las Edades en el curso de la vida

PLAN DE ESTUDIOS: EXP.-LUJ. 0000186/2019, RESHCS-LUJ 0000045/19

---

DOCENTE RESPONSABLE: Basta, Roxana

EQUIPO DOCENTE:

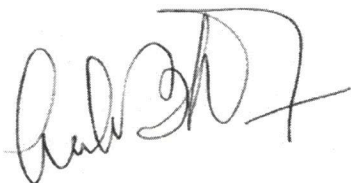
Basta, Roxana – Prof. Adjunta

Moretti, Patricia Haydée – Prof. Adjunta

---

CARGA HORARIA TOTAL: HORAS SEMANALES: 8h. - HORAS TOTALES 24

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: [2021-2022]
--



Dra. Liliana Bilevich de Gastrón

Directora Especialización en Estudios de las edades y del curso de la vida

---

**CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES**

Diferentes modelos de abordaje de problemáticas sociales: estructurales, sistémicos, etc. Su relación con el encuadre teórico-epistemológico. Las dimensiones micro y macrosociales en el diseño de las estrategias de abordaje de situaciones específicas. El nivel de las políticas, las instituciones y los individuos.

El abordaje de problemáticas de la familia, del género y de las relaciones intra e intergeneracionales.

Estrategias específicas para el abordaje de problemáticas seleccionadas (salud, educación, trabajo, etc.) en la niñez, la adolescencia, la juventud y la vejez.

---

**FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS**

El Seminario propiciará el conocimiento de los diferentes enfoques y marcos teóricos que motivan el análisis de las problemáticas de las distintas edades a partir de la perspectiva de género y curso de vida. Considerando el eje teórico-metodológico en el que se inscribe este Seminario, el equipo docente responsable se propone a partir de su dictado que los estudiantes puedan:

- Indagar y reflexionar sobre los distintos enfoques teórico-metodológicos que permiten dar lectura a la realidad social e institucional, como así también a las políticas públicas vigentes en los espacios socio-ocupacionales.
- Analizar y elaborar estrategias que aborden las diversas problemáticas inherentes a las edades a partir del paradigma de curso de vida.
- Reconocer la perspectiva de género como una herramienta que permite en la intervención profesional, la desnaturalización y reflexión crítica en todas las edades acerca de las desigualdades construidas socialmente.

El equipo docente considera de importancia que los contenidos que refieren a las problemáticas de las distintas edades y la selección de las mismas, se referencie a los estudiantes y sus espacios socio-ocupacionales específicos.

Al mismo tiempo, y como fuera indicado, para aquellos estudiantes que no estén insertos laboralmente, se propiciará la búsqueda de proyectos institucionales vigentes para la resolución de las diversas actividades que se realicen en el aula y para la elaboración de la Monografía final.

---

**CONTENIDOS**

**Unidad 1: Transformaciones sociales contemporáneas y la relación Estado-sociedad civil**

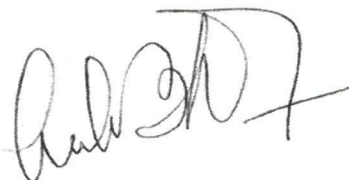
La acumulación por desposesión y las modificaciones en las relaciones sociales. El papel del Estado y la Sociedad Civil. Las características de las políticas sociales. La legitimidad de la intervención social en el territorio, las instituciones y programas. La categoría de sujeto. Capitalismo y patriarcado.

**Unidad 2: Curso de vida y perspectiva de género**

Curso de vida. Perspectiva de género. Los procesos de intervención en lo social frente a las transformaciones societales. La relación teoría/práctica en la construcción de estrategias de abordaje sobre situaciones problemáticas. Espacios socio-ocupacionales y las tensiones que surgen en los escenarios actuales.

**Unidad 3: Procesos de problematización de la intervención en lo social**

El proceso de problematización a partir de los espacios institucionales. Miradas sobre la intervención en lo social en los distintos niveles de planificación: planes, programas y proyectos. La relación dialéctica de los diversos enfoques trabajados con las problemáticas locales.



**CRONOGRAMA**

**Unidad 1:**

1ª semana

**Unidad 2:**

2ª semana

**Unidad 3:**

3ª semana

**Día de encuentro sincrónico:** VIERNES en horario a definir.

**METODOLOGÍA**

Este Seminario se estructura en torno a tres unidades temáticas las que serán desarrolladas considerando, por un lado, instancias expositivas y por otro, instancias teórico-prácticas organizadas a través del Aula Virtual del Seminario.

Acerca de estas últimas, el objetivo será presentar y analizar los diferentes contenidos conceptuales, acompañadas por instancias de reflexión y debate grupal a-sincrónicos, utilizando recursos como foros de discusión, wikis, tareas con plazo de entrega, entre otros, a los fines de profundizar y sintetizar los contenidos abordados.

Junto al recurso del Aula Virtual que proveen las Aulas Virtuales de la UNLu, se considerará el uso de otras herramientas que faciliten el encuentro y diálogo sostenido con las/los estudiantes mediante encuentros sincrónicos de dos horas para cada una de las semanas indicadas por el Cronograma, mediante la plataforma Zoom provista por la Universidad.

---

**REQUISITOS DE APROBACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

- a) Para aprobar el Seminario los estudiantes deberán contar con un 80% de asistencia a las clases, aprobar los trabajos teórico-prácticos estipulados y aprobar una evaluación final prevista con el formato de Monografía.
- b) El criterio general que primará en las evaluaciones y en los trabajos prácticos será el desarrollo de la capacidad argumentativa y de reflexión a través de la presentación de análisis sobre situaciones problemáticas de abordaje cotidiano en espacios institucionales en los que se llevan adelante las políticas públicas.
- c) La evaluación de cada una de las actividades curriculares podrá ser individual o podrá plantearse una articulación entre trabajos individuales que conformen un trabajo colectivo mayor en el que las producciones personales puedan ser reconocibles y evaluables. La nota final del Seminario debe alcanzar un mínimo de 7 (siete) puntos para su promoción y 4 (cuatro) para su regularidad.

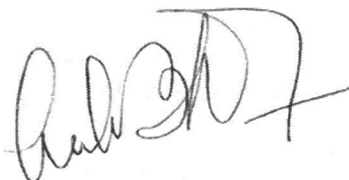
---

**BIBLIOGRAFÍA**

ALBERDI, Jorge. "El territorio como campo de batalla. Lxs trabajadores de las políticas sociales en los márgenes de la potencia comunitaria". En: Revista Escenarios, FTS/UNLP, La Plata, Año 19, N°30, octubre 2019.

AMBROSI, Celeste. "Derechos humanos, Estado y organizaciones sociales: participación, espiritualidad y multiculturalidad ante situaciones que vulneran derechos". En: Revista Escenarios, FTS/UNLP, La Plata, Año 19, N°30, octubre 2019.

BARRANCOS, Dora. "Mujeres, entre la casa y la plaza". Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 2008.





**PROGRAMA OFICIAL** 4 / 5

BASTA, Roxana y CAVALLERI, María Silvina. "Neoliberalismo. Reflexiones necesarias frente al avance de políticas neoconservadoras en la región". En: Revista Escenarios, FTS/UNLP, La Plata, Año 18, N°27, abril 2018.

CAVALLIERI, María Silvina. "Repensando el concepto de problemas sociales. La noción de situaciones problemáticas". En: CAVALLIERI, M.S. y CASTRONOVO, R. (Coords.) Compartiendo notas: el trabajo social en la contemporaneidad. Remedios de Escalada, UNLa, 2008.

FAUR, Eleonora. El cuidado infantil en el siglo XXI: mujeres malabaristas en una sociedad desigual. Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores, 2014.

FERNÁNDEZ SOTO, Silvia. "Políticas sociales y proyecto de sociedad: crisis, neoliberalismo y reconfiguración 'neodesarrollista' en la Argentina en el siglo XXI". En: Revista de Políticas Públicas, vol. 17, núm. 2. Universidade Federal do Maranhão São Luís, Maranhão, Brasil, 2012.

GUZZETTI, Lorena. "La intervención social, mirada desde la perspectiva de género". En: Revista Plaza Pública, Año 7 – N°11, Tandil, Julio de 2014

GARCÉS, Laura. "Meritocracia y emprendedorismo, 'valores' de las políticas sociales en el gobierno de Cambiemos". En: Revista Escenarios, FTS/UNLP, La Plata, Año 19, N°30, octubre 2019.

GRASSI, Estela. "Neoliberalismo, desigualdad y cuestiones de legitimidad". En: Revista Escenarios, FTS/UNLP, La Plata, Año 19, N°30, octubre 2019.

GUY, Donna. Las mujeres y la construcción del Estado de Bienestar. Caridad y creación de derechos en Argentina. Buenos Aires, Prometeo Libros, 2011.

HAN, Byung-Chul. Psicopolítica. Neoliberalismo y nuevas técnicas de poder. España, Herder, 2014.

KESSLER, Gabriel. "Controversias sobre la desigualdad. Argentina, 2003-2013". Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica de Argentina, 2014.

MALLARDI, Manuel; MUSSO, María Paola y GONZÁLEZ, Marian. "Cuestión social y relaciones familiares: aproximación a las tendencias en las políticas sociales en América Latina". En: Revista Palabra nro. 14. Colombia, 2014.

MARZIONI, Sofía. "Ciudadanía, cuestión social y vejez, abordajes teóricos e indagaciones empíricas". En: Revista Escenarios, FTS/UNLP, La Plata, Año 19, N°30, octubre 2019.

MORETTI, Patricia. "Abordaje desde el Trabajo Social de la violencia de género en el primer nivel de atención". En BIAGINI, G. y SÁNCHEZ, M. Violencia de género y salud. Problemas y desafíos en atención primaria de la salud. UNLu-UBA, 2016.

ODDONE, María. "El desafío de la diversidad en el envejecimiento en América Latina". En: Revista Voces en el Fénix, Año 5, N°36. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, 2014.

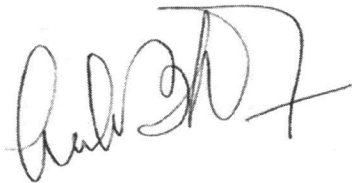
ODDONE, María. "Antecedentes históricos del envejecimiento activo". Informe envejecimiento en Red N°4. España, 2013.

ODDONE, María. "La teoría social del envejecimiento. Un análisis histórico". En: BARCA, R. (Comp.) La gerontología a través de una historia institucional. Buenos Aires, Centro de día, 2010.

ORTALE, Susana. "Acerca de la crianza. Reflexiones sobre el bienestar infantil". En: Revista Pediatría en Red, La Plata, 2015.

ORTALE, Susana. "Pobreza y estrategias de reproducción familiar en Miradas sobre la pobreza: intervenciones y análisis en la Argentina posneoliberal". Universidad Nacional de La Plata, La Plata, 2011.

RODRIGUEZ ENRIQUEZ, Corina. "Economía feminista y economía del cuidado aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad". En: RIVEIRO, L. (Comp.) Trabajo social y feminismos: perspectivas y estrategias en debate. Colegio de trabajadores sociales de la provincia de Buenos Aires, La Plata, 2019.



**PROGRAMA OFICIAL** 5 /5

THWAITES REY, Mabel y OWIÑA, Hernán. "Introducción General: 1. El ciclo de impugnación al neoliberalismo en América Latina: auge y fractura". En: THWAITES REY, M. y OWIÑA, H. (Comps.) Estados en disputa Auge y fractura del ciclo de impugnación al neoliberalismo en América Latina. Buenos Aires, Editorial El Colectivo-IEALC-CLACSO, 2019.

VELÁZQUEZ, Susana. Violencias y familias. Implicancias del trabajo profesional: cuidado de quienes cuidan. Buenos Aires, Editorial Paidós, 2012.

YUNI, José. "Integraciones metateóricas en el paradigma del curso de vida". En: La vejez en el curso de vida. Catamarca, Encuentro Grupo Editor, 2011.

YUNI, José y URBANO, Claudio. "Envejecimiento y género: perspectivas teóricas y aproximaciones al envejecimiento femenino". En: Revista Argentina de Sociología, Año 6, N°10. Buenos Aires, 2008.

WEBER SUARDIAZ, Clara. "La problematización como herramienta desnaturalizadora de lo social". En: Revista Escenarios, FTS/UNLP, Año 10, N°15, La Plata, octubre 2010.

**Documentos de consulta permanente**

**Ley 25.673** Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable.

**Ley 25.929** de Parto Respetado.

**Ley 26.061** de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.

**Ley 26.150** Programa Nacional de Educación Sexual Integral (ESI)

**Ley 26.529** de Derechos del Paciente, Historia Clínica y Consentimiento Informado.

**Ley 26.485** de Protección Integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales.

**Ley 26.618** de Matrimonio Igualitario.

**Ley 26.743** de Identidad de Género.

**Ley 27234** violencia de género. Educar en igualdad: prevención y erradicación de la violencia de género.

**Ley 27452** "Ley Brisa" (Ley Brisa Reparación económica para las niñas, niños y adolescentes cuyas madres hayan sido víctimas de femicidio.)

**Ley 27501 Año 2019** Modificación (26485). Incorporación como modalidad de violencia a la violencia política y como violencia en ámbitos públicos al acoso callejero.

**Ley 27499** Ley Micaela. (Establece la capacitación obligatoria en la temática de género y violencia contra las mujeres para todas las personas que se desempeñen en la función pública en todos sus niveles y jerarquías en los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial de la Nación.)

**Ley 26.657** Ley de Salud Mental.

**OEA** (2015), Convención *Interamericana sobre la protección de los derechos humanos de las personas mayores*. Cuadragésimo quinto período ordinario de sesiones /Ser. P 15 al 16 de junio de 2015 AG/doc.5493/15 Washington, D.C.

DISPOSICIÓN CD[A COMPLETAR POR EL DEPARTAMENTO]

