



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

LUJÁN, 23 DE NOVIEMBRE DE 2021

VISTO: La presentación del programa del Seminario "FAMILIA, INSTITUCIONES Y RELACIONES INTERGENERACIONALES", elevado para su aprobación por la Directora de la ESPECIALIZACIÓN EN ESTUDIOS DE LAS EDADES EN EL CURSO DE LA VIDA, Dra. Liliana BILEVICH DE GASTRÓN; y

CONSIDERANDO:

Que se ajusta a las normas vigentes y no presenta objeciones.

Que corresponde al Departamento de Ciencias Sociales la aprobación del programa presentado.

Que tomó intervención la Comisión Asesora de Investigación y IV Nivel del C.D.D.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 17 de noviembre de 2021.

Que la presente se dicta en virtud de las atribuciones conferidas por RESHCS-LUJ:0000126-00.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

D I S P O N E:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el PROGRAMA que se adjunta, correspondiente a la carrera ESPECIALIZACIÓN EN ESTUDIOS DE LAS EDADES EN EL CURSO DE LA VIDA:

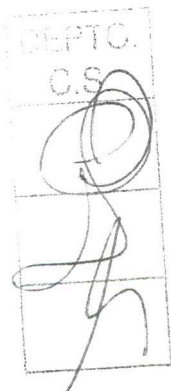
-DENOMINACIÓN: FAMILIA, INSTITUCIONES Y RELACIONES INTERGENERACIONALES

-DOCENTE RESPONSABLE: Dra. Liliana Renée BILEVICH de GASTRÓN (Profesora Extraordinaria Emérita de la Universidad Nacional de Luján).

EQUIPO DOCENTE:

Andrea Laura GASTRÓN (Profesora Extraordinaria Visitante de la Universidad Nacional de Luján)

Paula POCHINTESTA, Claudia GARAVAANO y Claudia MENSEGUEZ (Docentes UNLu)





Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

LUJÁN, 23 DE NOVIEMBRE DE 2021

-VIGENCIA: AÑOS 2022-2024.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSLUJ:0000337-21

Dra. Eugenia Néspolo
Secretaria Académica
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján

Lic. Miguel Angel Nuñez
Presidente Consejo Directivo
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján

PTO.
CF

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: 27105- Familia, instituciones y relaciones intergeneracionales
TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: Asignatura cuatrimestral del Eje Teórico conceptual

CARRERA: Especialización en Estudio de las edades en el curso de la vida
PLAN DE ESTUDIOS: 65.01/Resolución RESHCS-LUJ 0000045-19

DOCENTE RESPONSABLE:
Bilevich de Gastron, Liliana-Prof. Titular Emérita, Dra.

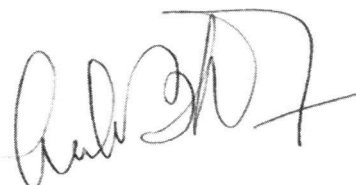
EQUIPO DOCENTE:
Menseguez, Claudia Emilia- Prof. Adj., Esp.
Gastron, Andrea Laura- Prof. Invitada UBA, Dra.
Garavano, Claudia-Prof. Invitada UNLU, Esp.
Pochintesta, Paula-Prof. Invitada UNLU, Dra.

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR: 27101, 27102, 27103
PARA APROBAR.

CARGA HORARIA TOTAL: HORAS SEMANALES: 2T+2P - HORAS TOTALES 32
DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA: [Completar en caso que corresponda]
[TIPO DE ACTIVIDAD:50% TEORICA, 16h.
TIPO DE ACTIVIDAD: 50%PRACTICA, 16h.,

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2022-2024



CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES

Diversas concepciones sobre el origen de la familia. La familia en sociedades tradicionales y en la modernidad. Legitimidad e ilegitimidad de las filiaciones y relaciones de clase. Las revoluciones burguesas, las relaciones de producción capitalistas y su influencia en los modelos familiares: la nuclearidad. Las familias en las sociedades actuales: coexistencia de modelos de convivencia y de organización parental. La familia como grupo y como institución. Análisis de la composición y estructura de los hogares. La relación Estado- Familia: las políticas familiares. Relaciones intra e inter-generacionales. La construcción social de la problemática de las relaciones generacionales y de género. La dinámica familiar e inter-generacional en las diferentes expresiones de la vida individual y grupal. Cambio social y cambio en los roles de edad y género.

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

Objetivos

Capacitar a profesionales para el análisis crítico y el diseño de planes, programas y/o políticas vinculadas con el abordaje de problemáticas de las edades y generacionales en situaciones relacionadas con la diversidad de las conformaciones familiares

Capacitar a profesionales para intervenir ante situaciones derivadas de la convivencia entre miembros de distintas edades y conflictivas intergeneracionales

Capacitar a profesionales para la resolución de conflictivas familiares originados en los cambios en las situaciones de pareja de sus miembros

Capacitar a profesionales para dar respuesta a requerimientos originados en situaciones no esperadas, de impacto en la convivencia familiar: accidentes, enfermedades, deterioros cognitivos, discapacidades físicas

Capacitar a profesionales para el abordaje de las dificultades derivadas de las necesidades de cuidado familiar a miembros en situación de vulnerabilidad

Concientizar a profesionales sobre las desigualdades de género en la distribución de los roles domésticos y las problemáticas derivadas de ellas

Las actividades prácticas planteadas en la asignatura tienen como objetivo la adquisición y el estímulo de habilidades y destrezas requeridas en el trabajo profesional, docente e investigativo para el análisis y la intervención en el ámbito familiar doméstico y con los miembros no convivientes, tomando en cuenta el carácter temporal de las conformaciones en el curso de la vida.

Esta asignatura está vinculada con los objetivos de la carrera toda vez que intenta dar respuesta a las diversas conflictivas que pueden presentarse en virtud a las nuevas realidades presentes en las conformaciones familiares diversas en cuanto a su organización vincular y roles parentales.

CONTENIDOS

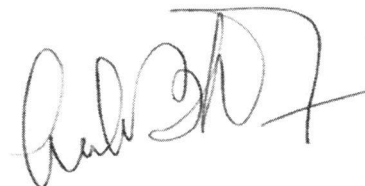
Diversas concepciones sobre el origen de la familia. La familia en las sociedades actuales: coexistencia de modelos de convivencia y de organización parental. La familia como grupo de convivencia y como institución social. Análisis de la composición y estructura de los hogares.

La familia y los grupos de edad. Cambios en la pareja y la familia en el curso de la vida. Las responsabilidades familiares más allá de la convivencia doméstica.

Representaciones sociales y artísticas de la familia y los géneros en el espacio público. Su relación con el orden jurídico y el Estado.

Las Técnicas de Reproducción Humana Asistida y su impacto en las conformaciones familiares. Alcances y límites. Las relaciones intergeneracionales en la adopción, y en las TRHA.

Las relaciones intergeneracionales en un contexto de longevidad creciente. Diversidad en las configuraciones familiares. El cuidado familiar ante edad y situaciones de vulnerabilidad: infancia, discapacidades físicas, deterioros cognitivos, "gran" vejez. Las decisiones sobre institucionalización.



REQUISITOS DE APROBACION Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)
DE ACUERDO AL ART.27 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15

- a) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades teórico-prácticas
- b) Aprobar un trabajo final, de acuerdo a las siguientes pautas: Calificación mínima 7(siete)

BIBLIOGRAFÍA

Agenda Nacional de la Mujeres y la Igualdad de Género 2014-2017, Elementos básicos conceptuales ... en www.planificacion.gob.ec/ Quito, (186p)

Amadasi, E. y Tinoboras, C. (2016), El desafío de la diversidad en el envejecimiento. Familia, sociabilidad y bienestar... ODSA/UCA: Bs. As.,(210p)

Blanco, M. y Pacheco E.(2003), Trabajo y familia desde el enfoque del curso de vida, Papeles de Población , CIEAP/UAEM, México, 9; 38 (159-193)

Blanco, M. (2011)El enfoque del curso de vida: orígenes y desarrollo/CIEAS, 5; 8, México (5-31)

Bonfiglio, J. (2019) Pobreza multidimensional fundada en Derechos Económicos y Sociales Argentina Urbana: 2010- 2018, Documento de trabajo, ODSA/UCA: Bs. As. (25p)

Burin, M., (2006), La familia: sexualidades permitidas y prohibidas, en Burin M. y Meler I. Género y Familia, Buenos Aires: Paidós (87-98)

Cavalli, S. (2012) Trajectoires de vie dans la grande vieillesse, Rester chez soi ou s'installer en institution?, Georg Ed. : Genève (247 p)

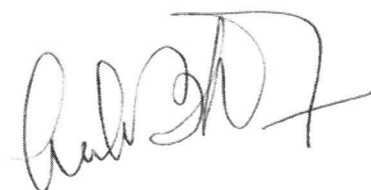
CEPAL-CELADE (2016) Envejecimiento e institucionalidad pública...: conceptos, metodologías y casos prácticos, N. U.: Sgo. de Chile (109-150 y 179-214) en www.eclac.org

Coria, C. et al. (2006): Los cambios en la vida de las mujeres, Bs As: Paidós (192 p)

Curso Vital: Viejas estructuras y nuevos retos (2009), en Recerca, Rev. de Pensament i Anàlisi, n. 9, Castelló de la Plana: Universitat Jaume. (211p) en www.tenda.uji.es

Chardon C, (2017) Representaciones sociales y cuidados.. en Chardon, C, et al. (comp) Investigaciones en representaciones sociales en Argentina. Bernal: UN de Quilmes (171-194)

Durán Heras, M. Á. (2016). El futuro del cuidado: El envejecimiento de la población y sus consecuencias. *Pasajes* (50): 114-127.



Garavano, C., Menseguéz, C., Stabile, S., Veiras, A., (2020), Representaciones sociales sobre la maternidad y la paternidad mediante técnicas de reproducción humana asistida (TRHA). Presentación de resultados parciales de la investigación en *Red Sociales, Revista del Departamento de Ciencias Sociales*, Vol. 07, N° 07, p. 83-92. Disponible en <http://www.redsocialesunlu.net/>

Gastron, Andrea L. (2021). "Desde arriba y desde abajo: género, salud e intervenciones urbanas. Un análisis de la estética socio-jurídica en tiempos complicados", De vendas en los ojos y barbijos en los rostros: Reflexionando sobre las representaciones escultóricas de la justicia en tiempos de pandemia, Secretaría de Investigación y el Departamento de Publicaciones de la Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires (en prensa).

Gastron, Andrea L. (2020). "Ética, género y derecho en El mercader de Venecia, de William Shakespeare: Nuevas reflexiones", Fucito, Felipe, Zuleta Puceiro, Enrique y Gastron, Andrea (comp.), Temas socio-jurídicos fundamentales, Thomson Reuters La Ley y Universidad de Buenos Aires, Facultad de Derecho, CABA, p. 157-169. ISBN 978-987-03-4025-6. CDD 340.11. Recuperado de http://www.derecho.uba.ar/publicaciones/libros/pdf/2020_temas-socio-juridicos-fundamentales.pdf

Gastron, Andrea L. (2019). "Esculturas y derecho: Una lectura de género", González, Manuela, Miranda, Marisa A., y Zaikoski Biscay, Daniela (comp.), Género y derecho, Editorial de la Universidad Nacional de La Pampa, Santa Rosa, p. 37-52. ISBN 978-950-863-362-0. CDD 341.485. Recuperado de <http://www.unlpam.edu.ar/cultura-y-extension/edunlpam/catalogo/actas-de-eventos-academicos/genero-y-derecho>

Giberti, E. (2012) La diversidad en las organizaciones familiares ¿Cómo se conjuga con la bioética? en Derecho de Familia A. Perrot en <http://evagiberti.com> (159-177)

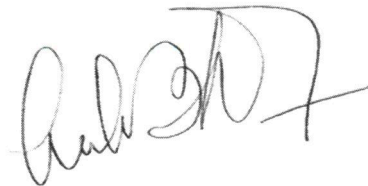
Gunindi Y. et al (2012) Functions of the family: Family structure and place of residence, en Energy Education Science and Technology Part B Volume 4(1): (549-556) Australia

Herrera, M, et al. (2011) Ampliando el campo del derecho filial... Texto y contexto de las técnicas de reproducción humana asistida en Derecho de Familia A. Perrot en www.colectivoderechofamilia.com/ (3-45)

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (2017), Vínculos de cuidado mutuo en familias y comunidades. Diapos. (15d) en www.icbf.gov.co

Lévi-Strauss, C., (1988), Prólogo al tomo 1, en Burgière, A. et al. Historia de la familia, Madrid: Alianza, (9-15)

Maffía, D, (2014) Géneros, identidades y familias diversas. Desafíos al derecho de Igualdad en Voces en el Fenix, 32, UBA. (14-22)



Matriz de cuidados a lo largo del curso de vida (2019) Intervenciones... Min. Salud , Sgo. de Chile
Diapos. (34 d)en www.minsal.cl/

Menseguéz, C y Stábile ,S (2017) Decir y Hacer, ...en Trímboli, A (comp) Nuevas familias, nuevas
infancias, la clínica hoy. Bs. As.: AASM.

Núñez, R. et al. (2015) Discapacidad y problemática familiar, Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad, 5
(8), Jalisco: Universidad de Guadalajara (14p)

OPS/OMS(2013) Curso de vida Saludable, familia y comunidad. Diapos. (41 d) en www.paho.org

OPS/OMS(2014) Familia, Género y Curso de Vida , Retiro CLAP/SMR – Montevideo, Diapos. (35 d) en
www.paho.org

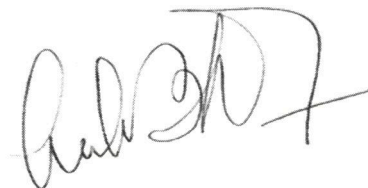
OPS/OMS (2018) Taller de desinstitucionalización en las Américas, Lima. en <http://iris.paho.org/> (11p)
Pazos, M.(2013) Desiguales Por Ley: Las Políticas Públicas Contra La Igualdad De Género, Madrid: Libros
de la Catarata (288p) en <http://mariapazos.com/>

Pochintesta, P. (2021). Soledad, envejecimiento y viudez en el curso de la vida. Un estudio de casos en
personas viudas de Argentina. *Diversitas*, 17(1).

Shattuck, R. & Rendall, M. (2017) Retrospective Reporting of First Employment in the Life-Courses of
U.S. Women, en *Sociological Methodology* 47(1) American Sociological Association (307–344)

Tajer, D. (2004), Construyendo una agenda de género en las políticas públicas en salud en Políticas
Públicas en Salud, Mujer y Salud , UN del Cauca, Popayán, (27-39).

Torrado S. (2003): Historia de la familia en el Argentina moderna (1870-2000). Bs. As.: De la Flor (704p)



UNICEF – UDELAR(2003) Nuevas formas de familia..., Montevideo, en <http://files.unicef.org/>
(321p)

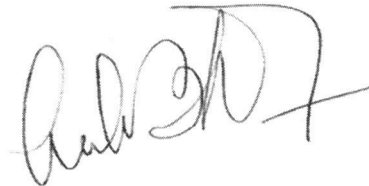
Material audiovisual

Gastron, Andrea L., con la participación de Ma. Andrea Cuéllar Camarena, Victoria Villa y equipo de investigación UBACYT 20020150100152BA “Cinceles y martillos, balanzas y espadas: Las representaciones escultóricas de la Justicia en Buenos Aires” (2019). La Flor y el Obelisco (video), Programa de Apoyo Audiovisual Docente- PAAD de la Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires. Duración: 13’34”. Recuperado de http://www.derecho.uba.ar/investigacion/inv_proyectos_vigentes_ubacyt_2016_gastron.php

Gastron, Andrea L., con la participación de Ma. Angela Amante, Sergio Lobosco y equipo de investigación UBACYT 20020150100152BA “Cinceles y martillos, balanzas y espadas: Las representaciones escultóricas de la Justicia en Buenos Aires” (2019). La Justicia de Lola Mora (video), Programa de Apoyo Audiovisual Docente- PAAD de la Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires. Duración: 11’52”. Recuperado de http://www.derecho.uba.ar/investigacion/inv_proyectos_vigentes_ubacyt_2016_gastron.php

[nomina completa del equipo docente, SI CORRESPONDE POR SUPERAR ONCE DOCENTES]

DISPOSICIÓN CD[A COMPLETAR POR EL DEPARTAMENTO]

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Andrea L. Gastron', located in the lower right quadrant of the page.