Universidad Nacional de Luján
Departamento de Tecnología

LUJÁN, 1 DE DICIEMBRE DE 2022

VISTO: La presentación del programa de la asignatura Enfermería Gerontológica (45211) correspondiente a la Carrera de Licenciatura en Enfermería efectuada por el Profesor Responsable; y

CONSIDERANDO:

Que el referido programa se presentó ante la Comisión Plan de Estudios de la Carrera Licenciatura en Enfermería, la que aconseja su aprobación.

Que corresponde al Consejo Directivo la aprobación de los programas de las asignaturas de las distintas carreras a las que presta servicios académicos este Departamento, conforme el artículo 64, inciso d) del Estatuto de esta Universidad.

Que el Consejo Directivo Departamental, mediante Disposición DISPCD-TLUJ: 0000357/14, delegó en su Presidente la emisión de actos administrativos de aprobación de programas de asignaturas, que cuenten con el informe favorable de la Comisión Plan de Estudios correspondiente.

Por ello,

LA PRESIDENTA DEL CONSEJO DIRECTIVO
DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA
D I S P O N E:

ARTÍCULO 1°.- APROBAR el programa de la asignatura Enfermería Gerontológica (45211): 2022 - 2023 - Plan 52.01 y 52.02, correspondiente a la Carrera de Licenciatura en Enfermería, que como Anexo forma parte de la presente Disposición.-

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese, remítase a la Dirección General de Asuntos Académicos. Cumplido, archívese.-

DISPOSICIÓN DISPPCD-TLUJ: 0000172-22

Dra. Elena B. CRAIG
Presidente Consejo Directivo
Departamento de Tecnología

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

PROGRAMA OFICIAL

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: 45211 – Enfermería Gerontológica

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: Asignatura

CARRERA: Licenciatura en Enfermería

PLAN DE ESTUDIOS: 52.01 Y 52.02

DOCENTE RESPONSABLE:
GIRIBUELA, Walter Abel (Profesor Adjunto)

OTROS DEPARTAMENTOS PARTICIPANTES DEL DICTADO: Departamento de Ciencias Sociales

EQUIPO DOCENTE:
STABILE, Silvana (Profesora Adjunta – Dpto. Ciencias Sociales)
DUARTE, Cristian (Jefe de trabajos prácticos)
OCAMPO, Victoria (Ayudante de Primera)
TOLEDO, Marcos (Ayudante de Primera)
VILLANO, Norma Viviana (Ayudante de Primera – Dpto. Ciencias Sociales)

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:
PARA CURSAR: 25225 - Ética y Deontología Profesional, 45205 - Enfermería Quirúrgica, 15206 – Farmacología y Toxicología y 30190- Psicología Evolutiva en condición de Regulares.
PARA APROBAR: 25225 - Ética y Deontología Profesional, 45205 - Enfermería Quirúrgica, 15206 – Farmacología y Toxicología y 30190- Psicología Evolutiva en condición de Aprobadas.

CARGA HORARIA TOTAL:
HORAS SEMANALES: Considerando la particularidad de estas actividades académicas no se detalla la carga semanal debido a que las mismas se podrán dictar de manera intensiva teniendo en cuenta las horas prácticas en instituciones de salud, educativas y en la comunidad.-
HORAS TOTALES: 64
DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:
TIPO DE ACTIVIDAD: 20 horas Teórico-prácticas (31.25 %)
TIPO DE ACTIVIDAD: 44 horas prácticas (68,75%)

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2022-2023

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES

Construcción del campo de formación profesional enfermero sobre Gerontología. Envejecimiento (causas, consecuencias, etc.). Complejidad del proceso biológico, psicosocial y otros aspectos del envejecimiento. Estereotipos y prejuicios sobre las personas mayores. Valoración semiotécnica y anamnesis geriátrica. Registros enfermeros en gerontogeriatría. Nutrición, ejercicios, fármacos, terapias ocupacionales en la vejez. Alteraciones en el proceso de envejecimiento. Situaciones que precisan cuidados urgentes en la ancianidad. Muerte: actitudes, cuidados, dignidad.

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

La asignatura Enfermería Gerontológica corresponde al segundo cuatrimestre del tercer año de la Carrera Licenciatura en Enfermería. Esta asignatura pone énfasis en lograr una reflexión conjunta sobre el rol del enfermero con relación a la salud de la persona en situación de vejez. Se centra en adquirir conocimientos específicos inherentes a la atención integral de dicha población, basándose en el Modelo de "Virginia Henderson" que sustenta la satisfacción de las necesidades básicas, ya sea en situación de salud como de enfermedad.

Los pilares de la asignatura son proporcionar a los alumnos una visión integradora de los aspectos biológicos, cognitivos, psicológicos y sociales de la persona en situación de vejez, utilizando como herramienta la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería (PAE) en situaciones de autocuidado y de complejidad intermedia en los distintos niveles de prevención.

CONTENIDOS

UNIDAD 1

La experiencia del envejecimiento. Diversidad cultural y sexual de esta población, el paso por las etapas del envejecimiento, con los fenómenos mentales y físicos que los definen. Diferencias entre vejez y envejecimiento. El paradigma del curso de la vida. Teorías del apego y desapego. Fundamentos de la Enfermería gerontológica. Rol de la enfermera gerontológica. Descripción del desarrollo y los temas de los que se ocupa esta especialidad, en los distintos ambientes donde se presta sus cuidados. Institucionalización de larga estadía: los geriátricos. El rol de las familias en los geriátricos. Las particularidades del trabajo del enfermero en instituciones geriátricas. Intredisciplina, multidisciplina y transdisciplina. Aspectos éticos y legales que afectan a los enfermeros en el desempeño de su trabajo. Síndrome de burnout en el cuidador. Condiciones materiales y laborales de los trabajadores que se desempeñan en el trato con personas en situación de vejez.

UNIDAD 2

El viejo sano. Críticas a la idea de vejez como sinónimo de deterioro. El envejecimiento activo en el marco de la noción de vejeces. Las actividades preventivas en los procesos de envejecimientos. Cuidados generales en las personas en situación de vejez. Distintos aspectos que intervienen en el cuidado de las personas viejas sanas. Los cuidados en las áreas psicológicas y sociales.

UNIDAD 3

La atención en los procesos patológicos de envejecimiento. Elaboración del PAE. La integralidad de las acciones en el abordaje profesional de las personas viejas en enfermería.

Patologías prevalentes en personas viejas. Alteraciones multisistémicas en la persona en situación de vejez. Sistemas de registros. Rehabilitación y reinserción social luego de la enfermedad.

UNIDAD 4
Perspectiva general de la sexualidad y la intimidad. La sexualidad, las disidencias sexuales en la vejez y el goce. Educación sexual integral en la vejez. Mitos y prejuicios en torno de la vejez. Gerontofobias.

METODOLOGÍA La propuesta de trabajo contempla: Clases teóricas, clases prácticas y las prácticas de formación profesional.
Las clases teóricas se desarrollan con periodicidad semanal y se organizan en torno de los desarrollos teóricos docentes y el intercambio con el grupo de estudiantes presentes. Se propiciará la relación entre los contenidos abordados y las experiencias que se hayan producido en los espacios de prácticas de formación profesional.
Las clases prácticas serán realizadas a continuación de las teóricas y se caracterizarán por ser un espacio de intercambio y discusión a través de la implementación de técnicas grupales. Se valorará positivamente la participación estudiantil.
Las prácticas de formación profesional se realizarán en articulación con instituciones de salud o sociales conforme a los convenios vigentes y a los efectos de aplicar conceptos teóricos y metodológicos para su reflexión. Se concurrirá a ellas exclusivamente con acompañamiento docente.
Las dos evaluaciones previstas (ver "Requisitos de aprobación y criterios de calificación" en este mismo programa) se organizarán de la siguiente manera: la primera de ellas será un parcial presencial, escrito, de revisión de contenidos teóricos abordados en la asignatura. La segunda, por su parte, consistirá en el diseño y presentación escrita de un PAE y su correspondiente justificación teórica que tomará como eje alguna situación vivenciada en las prácticas.

TRABAJOS PRÁCTICOS

A lo largo de la cursada se presentarán tres trabajos prácticos: uno de ellos consistente en la ejercitación de prácticas de escritura y registro vinculadas con la atención en Enfermería de personas en situación de vejez; otro relacionado a la elaboración de un diagnóstico y planificación de actividades preventivas para personas mayores sanas y, un tercero, vinculado con cuestiones asistenciales para adultos con patologías.
Por otro lado, se contempla la utilización del laboratorio de simulación para actividades específicas.

REQUISITOS DE APROBACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)
DE ACUERDO AL ART.23 DEL RÉGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15

a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre.
b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades teóricas y un 80% de las experiencias prácticas.
c) Aprobar todas las actividades previstas en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos.
d) Aprobar el 100% de las dos (2) evaluaciones previstas con un promedio no inferior a seis (6) puntos sin recuperar ninguna.
e) Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos. Esta evaluación es el último parcial, ya que es acumulativo en sus contenidos.

CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)
DE ACUERDO AL ART.24 DEL RÉGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15

a) estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
b) Cumplir con un mínimo del 80% de asistencia para las actividades teóricas y un 80% de las

experiencias prácticas.

c) Aprobar todas las actividades previstas en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencias o aplazos

d)Aprobar el 100% de las dos (2)evaluaciones previstas con calificación no inferior a cuatro (4) puntos, pudiendo recuperar el 50% de las mismas. Cada evaluación solo podrá recuperarse en una oportunidad.

EXÁMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES

1. Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 22, 25, 27, 29 o 32 del Régimen General de Estudios, **NO podrán rendir en tal condición la presente actividad.**
2. Para aquellos estudiantes que no cursaron la asignatura y se presenten en condición de alumnos libres en la Carrera, por aplicación de los artículos 10 o 19 del Régimen General de Estudios, NO podrán rendir en tal condición la presente actividad.

FUNDAMENTACIÓN: Consiste en una asignatura con una parte práctica de formación profesional con actividades que necesariamente el estudiante debe cumplir.

BIBLIOGRAFÍA

- De los Reyes, María Cristina (2007). Familia y geriátricos. La relatividad del abandono (Capítulo 2). Buenos Aires, Argentina: Espacio.

- Giribuela, Walter (2017) *El estudio de la vejez y envejecimiento: Los aportes del paradigma del curso de la vida.* Ficha de apoyo académico de la asignatura. Mimeo

- Salvarezza, Leopoldo (1991). *Psicogeriatría. Teoría y clínica.* (Capitulo I y II). Buenos Aires: Paidos.

- Urbano, Claudio, Yumi José (2011). Esos cuerpos que envejecen. Representaciones y discursos culturales de la vejez (pp 15-31)

- Kaminsky, Gregorio (1994). *Dispositivos institucionales. Democracia y autoritarismo en los problemas institucionales.* (pp. 9-40). Buenos Aires: Lugar editorial.

- Giribuela, Walter (2019). *Historias manfloras. Vejez y sexualidad disidente masculina.* Buenos Aires: EDUNLu

- Eliopoulos, C. (2014). Enfermería Gerontológica (8va ed.). Barcelona, España: Lippincott Williams & Wilkins.

- PIOVANI J. , SALVIA A. (2018). "La Argentina en el siglo XXI: Cómo somos, vivimos y convivimos en una sociedad desigual: Encuesta Nacional sobre la Estructura social" (1º ed.) Buenos Aires, Siglo XXI Editores Argentina. Capitulo 19) Condiciones de vida de las personas mayores. María Julieta ODDONE.

- Lombardo; E & Oddone, J (2013). "Imágenes del cuerpo en la vejez". En Gastrón, Liliana (Coord.) Dimensiones de la representación social en la vejez. EUDEM, Mar del Plata.

- Martínes Riera, J. R., & del Pino Casado, R. (2014). Manual práctico de Enfermería Comunitaria. España: Elsevier.

- Yuni, J. A. (2011). La vejez en el curso de la vida. Catamarca, Catamarca, Argentina: Encuentro Grupo Editor.

Dra. Elena Beatríz CRAIG
Presidente Consejo Directivo
Departamento de Tecnología