



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE

PROGRAMA OFICIAL

1/6

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: **(25220)TALLER INTEGRADOR DE INVESTIGACION EN ENFERMERÍA**

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: **TALLER**

CARRERA: **LICENCIATURA EN ENFERMERIA**

PLAN DE ESTUDIOS:**52**

DOCENTE RESPONSABLE:

Dr Carlos Cozzi (Adjunto-Jefe de la División Epistemología y Metodología)

EQUIPO DOCENTE:

Lic Jose M Serbia (Adjunto)

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR:

25226 – Investigación en Enfermería-

15207 – Epidemiología-

25229 – Estrategias para la Salud Comunitaria.

PARA APROBAR:

25226 – Investigación en Enfermería-

15207 – Epidemiología-

25229 – Estrategias para la Salud Comunitaria.

CARGA HORARIA TOTAL: HORAS SEMANALES:**4HS** - HORAS TOTALES: **96 HS**

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

TEORICO-PRACTICAS: **64 HS**

PRACTICAS(desarrolladas en diferentes instituciones de salud) **32HS**

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2017



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE

PROGRAMA OFICIAL

2/6

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES

Resol. CS Nº 489/12

Temas de interés en la Enfermería nacional, regional, municipal. Su abordaje científico. La relación entre Teoría y Empiría. La elección del tema para un Trabajo Final de Licenciatura. Valoración de un Trabajo Final según su impacto, su relevancia y su diseño. Las preguntas de investigación. Los objetivos de una investigación. Validaciones conceptual, empírica, operativa y expositiva. Las etapas de realización. Los informes parciales. El informe final. La redacción del Trabajo Final de Graduación. Su presentación. Su defensa. Las horas prácticas se destinarán tanto a la práctica integrada como a la elaboración del Trabajo Final de Graduación.

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

La asignatura Taller Integrador de Investigación en Enfermería se dicta en el último cuatrimestre según el Plan de Estudios y es la última materia de la carrera de Enfermería. El régimen de cursada es anual. Tiene como correlatividades a materias como Investigación en Enfermería, Epidemiología y Estrategia para la Salud Comunitaria lo que posibilita el diseño de un dispositivo integrador de saberes previos relacionados con el manejo de procesos y técnicas de investigación, con el diseño de estrategias de salud y con la posibilidad de definición de los atributos de salud/enfermedad de la población. Además retoma los aportes de las áreas contempladas en el Plan de Estudios.

La carga horaria (96 hs) tiene un componente de 32 hs prácticas para aplicar en instituciones de salud de la zona lo que posibilita el desarrollo de los objetivos de la materia.

La organización de la asignatura tiene un enfoque que encuentra sustento en las condiciones de producción del conocimiento, dimensionando factores como la coyuntura y estructura de naturaleza política, económica, cultural y social que intervienen en la producción de datos. Está pensada, además, desde una perspectiva crítica, con un enfoque interdisciplinario, con la idea de trabajo en equipo y de desarrollo institucional.

Siguiendo este enfoque los contenidos de la materia se estructuran en seis unidades didácticas que contienen el proceso de investigación y aplicación a la realidad sanitaria. Estas unidades contienen tres ejes estructurantes, ellos son: el proceso de investigación en sus fases de planteo del problema, diseño, aplicación e interpretación, el proceso de inserción institucional, el proceso de elaboración de informes y finalmente la capacidad de concluir con el manejo de referentes empíricos y conceptuales.

Es esperable, de acuerdo a los objetivos, que los estudiantes de enfermería puedan investigar la realidad sanitaria, desde unidades de análisis de individuos, familias, grupos e instituciones, en los tres niveles de atención de la salud y con la dimensión de los interdisciplinario.

Objetivos

- 1- Conocer las etapas y fases del proceso de investigación aplicado en enfermería
- 2- Comprender las invariantes de la relación teoría-empiría.
- 3- Dotar al estudiante de elementos conceptuales y operativos que les permita la identificación y delimitación del problema real y del problema de investigación.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE

PROGRAMA OFICIAL

3/6

- 4- Ofrecer herramientas para la redacción de los informes parciales e informe final.
5- Desarrollar la capacidad de administración de las técnicas de recolección de datos.
-

CONTENIDOS

Unidad 1: La construcción del objeto de la investigación

Elementos (items) de un proyecto de investigación. Definición de la estrategia de investigación. La organización de la investigación. La factibilidad de la investigación. Las preguntas de investigación.

Unidad 2: El problema de investigación. Tratamiento de los objetivos.

Condicionantes del inicio de la investigación. El contexto de producción de la investigación. Definición del tema de investigación. Surgimiento del tema de investigación. Construcción y delimitación del problema de investigación. Criterios para evaluar una investigación. Redacción del problema de investigación. Definición y clasificación de objetivos. Relación de los objetivos con el problema de investigación. Redacción de objetivos. La elaboración y corrección de informes parciales

Unidad 3: La construcción del Marco Teórico

Revisión de Antecedentes. Pasos para la construcción de un Marco Teórico. Análisis de Estado del Arte. Elaboración y corrección de informes parciales.

Unidad 4: Definición de las técnicas de recolección de datos

Elección de las técnicas de recolección de datos. Análisis de la confiabilidad de las mismas. Análisis de la validez. Ventajas y limitaciones en la elección de la/s técnicas. Tratamiento de la toma de datos. Aplicación de la técnica. Elaboración de informes. Población y muestra.

Unidad 5: Análisis de la información

Procesamiento y análisis descriptivo de los datos cuantitativos. Tabulación. Aplicaciones estadísticas. Análisis de datos cualitativos. Actitudes, motivaciones y estilos de vida. Tipologías. Tratamiento de los informes. Redacción de borradores. Ajustes.

Unidad 6: Presentación de resultados e informe final

La organización del informe final. Contenidos básicos. La realización del informe. Revisión de informes parciales.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE

PROGRAMA OFICIAL

4/6

REQUISITOS DE APROBACION Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

FORMA DE EVALUACION

Esta asignatura tiene horas destinada a la práctica integrada y además dispone de carga horaria para la realización del Informe Final.

En base a la metodología de taller las instancias de evaluación serán:

- a) la aprobación de 2 (dos) informes parciales cuyos contenidos tienen como base el programa de la materia, y constará sobre los avances teniendo en cuenta el Informe Final de Investigación
- b) aprobación del Informe Final

**CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)
DE ACUERDO AL ART.27 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15**

- a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre o del segundo cuatrimestre en caso de actividad anual
- b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades
- c) Aprobar todos los trabajos prácticos/monografía ,etc previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos
- d) Aprobar un trabajo final.

**CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)
DE ACUERDO AL ART.28 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15**

- a) estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
- b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades
- c) Aprobar todos los *trabajos prácticos/monografía* , .previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencia o aplazo
- d) Obtener una calificación no inferior a cuatro puntos en el trabajo final

EXAMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES

1. Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 22, 25, 27, 29 o 32 del Régimen General de Estudios, NO podrán rendir en tal condición la presente actividad.
2. Para aquellos estudiantes que no cursaron la asignatura y se presenten en condición de alumnos libres en la Carrera, por aplicación de los artículos 10 o 19 del Régimen General de Estudios, NO podrán rendir en tal condición la presente actividad.

Art. 29 Los Talleres no podrán rendirse en condición de libre



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE

PROGRAMA OFICIAL

5/6

BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD 1

bibliografía Obligatoria

Serbia,J y Cozzi,C: "*Manual Básico de Metodología de la Investigación*". Ed de autor, Bs As 2016, Seg Edición.

de Canales,F; de Alvarado,E y Pineda,E: "*Metodología de la Investigación. Manual para el desarrollo de personal de Salud*". OPS.OMS. 1989.

D`Ancona, M: "*Metodología Cuantitativa: Estrategias y Técnicas de Investigación Social*". Ed Síntesis, Madrid, 1999.

UNIDAD 2

Bibliografía Obligatoria

Serbia,J y Cozzi,C: "*Manual Básico de Metodología de la Investigación*". Ed de autor, Bs As 2016, Seg Edición.

Cozzi,C : "*Consideraciones en la formulación a tener en cuenta en el desarrollo de la tesis*". (texto de cátedra) Universidad de Lomas de Zamora, año 2013

UNIDAD 3

Bibliografía Obligatoria

Serbia,J y Cozzi,C: "*Manual Básico de Metodología de la Investigación*". Ed de autor, Bs As 2016, Seg Edición.

de Canales,F; de Alvarado,E y Pineda,E: "*Metodología de la Investigación. Manual para el desarrollo de personal de Salud*". OPS.OMS. 1989

UNIDAD 4

Bibliografía Obligatoria

Serbia,J y Cozzi,C: "*Manual Básico de Metodología de la Investigación*". Ed de autor, Bs As 2016, Seg Edición.

de Canales,F; de Alvarado,E y Pineda,E: "*Metodología de la Investigación. Manual para el desarrollo de personal de Salud*". OPS.OMS. 1989.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE

PROGRAMA OFICIAL

6/6

UNIDA 5

Bibliografía Obligatoria

Serbia,J y Cozzi,C: "*Manual Básico de Metodología de la Investigación*". Ed de autor, Bs As 2016, Seg Edición.

Valles,M: "*Técnicas cualitativas de Investigación Social. Reflexión metodológica y práctica profesional*". Ed Síntesis. España.

UNIDA 6

Bibliografía Obligatoria.

D`Ancona, M: "*Metodología Cuantitativa: Estrategias y Técnicas de Investigación Social*". Ed Síntesis, Madrid, 1999.

de Canales,F; de Alvarado,E y Pineda,E: "*Metodología de la Investigación. Manual para el desarrollo de personal de Salud*". OPS.OMS. 1989

Bibliografía Complementaria (para todas las unidades)

Muñoz Razo,C : "*Como elaborar y asesorar una investigación de tesis*" Ed. Prentice Hall, México, 1998.

García Ferrando,M; Ibañez,J y Alvira,F : "*El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*". Alianza Editorial. España 1994.

Tamayo y Tamayo,M: "*Diccionario de la investigación científica* ". Ed Limusa. Noriega Editores. México, año 2000.

DISPOSICIÓN DE APROBACIÓN: CD-CS N° 108/17