



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

LUJÁN, 11 DE NOVIEMBRE DE 2019

VISTO: La presentación del programa de la asignatura PREPARACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS, para la carrera LICENCIATURA EN GESTION UNIVERSITARIA (Plan 51.01); y

CONSIDERANDO:

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que tomo intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 6 de noviembre de 2019.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

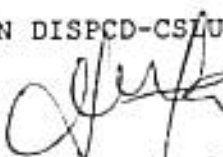
EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

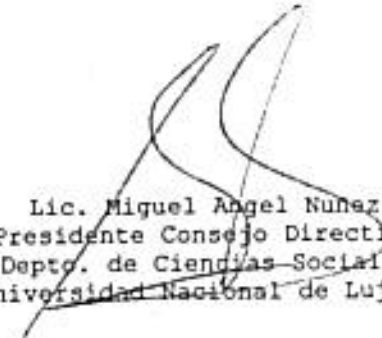
D I S P O N E :

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el programa que se adjunta, correspondiente a la asignatura PREPARACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS, para la carrera LICENCIATURA EN GESTION UNIVERSITARIA (Plan 51.01), con vigencia para el año 2019.-

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CS/LUJ:0000747-19


Dra. Eugenia Néspolo
Secretaria Académica
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján


Lic. Miguel Angel Nuñez
Presidente Consejo Directivo
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

1/10

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: (26005) PREPARACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: ASIGNATURA

CARRERA: LICENCIATURA EN GESTIÓN UNIVERSITARIA

PLAN DE ESTUDIOS: 51.01

DOCENTE RESPONSABLE:

Rey, Alicia Elsa (Titular)

EQUIPO DOCENTE:

Barthelemy, Héctor Raúl (adjunto)

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR:

32013 – Políticas Universitarias Comparadas

26020 – Planeamiento Estratégico

32004 – Gestión Universitaria

PARA APROBAR:

32013 – Políticas Universitarias Comparadas

26020 – Planeamiento Estratégico

32004 – Gestión Universitaria

CARGA HORARIA TOTAL:

HORAS SEMANALES: 6 Hs.

HORAS TOTALES: 96 Hs.

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

TIPO DE ACTIVIDAD:

TEÓRICO: 48 Hs.

PRACTICO: 48 Hs.

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2019



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

2/10

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES

(Resolución C.S. N°412/13)

Importancia de una buena identificación, preparación y evaluación. Ciclo de los proyectos. La evaluación de los proyectos. La trayectoria de los proyectos en el sector educación. Identificación del proyecto. Descripción del problema. El árbol del problema. Diagnóstico de la situación actual. Determinación del área de influencia. Determinación de la demanda actual. Determinación de la oferta actual. Identificación y definición de alternativas de solución. Evaluación de la alternativa del proyecto. Identificación cuantificación de los costos de cada alternativa. Criterios para la selección de alternativas. Evaluación financiera, evaluación económica y evolución social. Análisis de sensibilidad. Presentación de la alternativa seleccionada. Esquema de presentación de una formulación y evaluación de proyecto.

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

FUNDAMENTOS

El propósito de la asignatura es desarrollar habilidades para identificar los aspectos relevantes de un proyecto, participar del diseño, preparación y formulación, evaluación y el análisis, estableciendo su viabilidad considerando las diferentes alternativas factibles y/o posibles de financiamiento.

PREREQUISITOS

Los conocimientos previos que debe y tiene que tener el alumno, están acordes a la ubicación de la asignatura y su articulación con otras que son correlativas en la estructura del Plan de Estudios.

La asignatura, **Preparación y Evaluación de Proyectos**, está ubicada en el noveno cuatrimestre de la carrera o sea es una de las últimas del plan de estudio. Exige como conocimientos previos Metodología de la Investigación, que a su vez requiere tener cursada Organizaciones Universitarias.

RELEVANCIA DE LA TEMÁTICA

El estudiante debe y tiene que poseer conocimientos amplios de todos los temas dictados durante la carrera, sabiendo que esta asignatura oficia como un taller integrador.

Los aspectos del currículo que se van a priorizar son:

La evaluación privada y social de proyectos. Alcance del estudio de proyectos, las diferentes etapas y sus ciclos económicos. Estudios de viabilidad técnica, comercial, ambiental, de gestión, legal, económica, financiera, entre otros. Criterios para el análisis de la inversión. Indicadores para medir la rentabilidad como valor actual neto (van), tasa interna de retorno (TIR), costo anual equivalente (CAE) y aquellos para establecer la capacidad de repago (payback) y sus variantes. Ventajas y desventajas en la utilización de la tasa interna de retorno. Análisis de los distintos tipos de flujos de fondos para evaluar la rentabilidad del proyecto y la rentabilidad del capital propio. La evaluación de proyectos bajo condiciones de riesgo e incertidumbre. Construcción del gráfico de tornado (sensibilidad) para luego concluir con la simulación de Montecarlo. Evaluación social de proyectos y sus precios sombra. Diferencias fundamentales entre la evaluación desde un punto de vista privado y social. Plan típico de un estudio de factibilidad considerando la ingeniería conceptual, básica y a detalle, hasta llegar al alcance para luego ejecutar el proyecto. Enfoque del Marco Lógico: Análisis de la participación, de los problemas, de los objetivos y de



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

3/10

las alternativas. Elementos de Proyecto. Matriz Marco Lógico

DICTADO TEÓRICO Y PRÁCTICO

La asignatura será teórica y práctica, a los efectos de afirmar con ejemplos y ejercicios especialmente seleccionados conceptos vertidos en las exposiciones por parte del cuerpo docente. Se hará una introducción teórica de cada uno de los temas y luego se resolverá un caso práctico para utilizar los conocimientos adquiridos. Los estudiantes, podrán plantear todos los problemas que se presenten siendo explicados y comentados por el profesor a cargo.

Los estudiantes durante la cursada desarrollarán el diseño, preparación, formulación y evaluación de un proyecto de libre elección, después de haber sido aceptado y aprobado el tema propuesto por el cuerpo docente. **Este trabajo final, será presentado con anterioridad a rendir el último examen integrador (condición excluyente), donde incluye todos los aspectos de la evaluación privada y social dictados en el cuatrimestre.** El desarrollo y construcción, seguirá el modelo de Marco Lógico. El docente decidirá si existiera en su caso defensa escrita u oral.

Durante el periodo lectivo, se desarrollarán Trabajos Prácticos como mínimo uno por semana. Consistirán en casos a resolver con diferente nivel de dificultad y complejidad, complementado con estudios de campo utilizando computadora con planillas de cálculo o algún software específico para establecer la evaluación de proyectos, su sensibilidad (gráfico tornado) y la simulación de Montecarlo (riesgo).

Bajo la directa supervisión del cuerpo docente, los estudiantes profundizarán por sus propios medios algunos temas que no se expondrán en clases teóricas y/o prácticas. Adicionalmente, se dispondrá en el programa de bibliografía general y específica, complementaria y obligatoria. Con esta base y orientación del profesor se consultarán textos ad-hoc, sitios web, u otra fuente de información, para resolver cuestionarios dirigidos, casos extraídos de la realidad, desarrollar y dar solución a problemas, vinculando los aspectos teóricos y prácticos utilizando un recurso auxiliar como la computadora propia o el aula de informática de la Universidad.

La fecha de entrega del trabajo final, quedará estipulada en un cronograma que será entregado al estudiante en formato Excel u otro medio electrónico, donde además consta del desarrollo secuencial en el tiempo de los temas a dictar durante el cuatrimestre, las fechas de los exámenes, recuperatorios, cierre de actas, y demás hitos pertinentes de la asignatura.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Contribuir a mejorar la capacidad personal e institucional en el campo del diseño, ejecución y evaluación de proyectos orientados a mejorar la calidad de la gestión universitaria

OBJETIVOS PARTICULARES

- Colaborar y participar de la gestión universitaria planificando y desarrollando su propia tarea de acuerdo a los requerimientos del área específica.
- Integrar equipos interdisciplinarios para el desarrollo, planificación, ejecución y evaluación de



proyectos de mejoramiento del sistema universitario.

- Seleccionar herramientas adecuadas a la naturaleza que presentan las problemáticas propias del desempeño profesional.
- Confeccionar y/o evaluar planes de formación y capacitación para el personal a su cargo y profesionales de otras áreas y disciplinas en lo referente a la gestión universitaria.
- Examinar herramientas para evaluar proyectos.
- Incorporar habilidades y competencias para identificar los aspectos relevantes de un proyecto.
- Participar del proceso de diseño, formulación, evaluación y análisis de proyectos, estableciendo su viabilidad y/o factibilidad técnica, comercial, ambiental, económica y financiera.
- Analizar los principales criterios de evaluación, sus ventajas y limitaciones, y aquellos problemas que surgen en un proyecto y la forma de resolverlos.
- Desarrollar un enfoque práctico para la evaluación de proyectos.
- Implementar soluciones innovadoras ante las demandas provenientes de la organización, el medio y el entorno donde será desarrollado e implementado el proyecto.

CONTENIDOS

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Introducción

- a. El estudio de proyectos.
- b. Las necesidades y los proyectos.
- c. La toma de decisiones asociadas a un proyecto.
- d. La evaluación de proyectos.
- e. La evaluación social de proyectos.

2. Ciclo de los proyectos

- a. Idea
- b. Perfil
- c. Pre factibilidad
- d. Factibilidad
- e. Diseño
- f. Ejecución
- g. Operación

2. Alcances del estudio de proyectos.

- a. Vialidad de la demanda
 - i. Definición del área de estudio
 - ii. Determinación del área de influencia
 - iii. Determinación de la demanda actual
 - iv. Proyección de la demanda
- b. Vialidad técnica
- c. Vialidad legal
- d. Vialidad gestión
- e. Vialidad ambiental
- f. Vialidad financiera





4. Evaluación

- a. Introducción a los criterios que manejan flujos de fondos descontados.
- b. El valor tiempo del dinero
- c. Valor actual neto
- d. Tasa interna de retorno
- e. Cálculo del valor actual neto y de la tasa de retorno
- f. Decisión de aceptación o de rechazo

5. Análisis de sensibilidad

- a. Consideraciones preliminares
- b. Sensibilización del VAN y/o TIR
- c. Usos y abusos de la sensibilidad
- d. Modelos de simulación

Marco Lógico

6. Introducción

- a. Diseño
- b. Ejecución
- c. Evaluación
- d. Medios de verificación
- e. Supuestos y factores externos
- f. Programas más complejos

7. Utilizando el enfoque del Marco Lógico

- a. Identificación
- b. Estudio de factibilidad
- c. Diseño de proyecto
- d. Planificación detallada
- e. Monitoreo
- f. Revisión del proyecto
- g. Evaluación

8. Planificación con el enfoque de Marco Lógico

- i. Análisis de la participación: Involucrados
- ii. Grupos internos
- iii. Problemas percibidos
- iv. Recursos y mandatos
- v. Interés en un proyecto
- vi. Conflictos Potenciales
- b. Análisis del Problemas
- c. Análisis de los objetivos
- d. Análisis de las alternativas
- e. Elementos del proyecto

9. Matriz de Marco Lógico

- a. Fin
- b. Propósito



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

6/10

- c. Componentes
- d. Actividades
- e. Indicadores
- f. Medios de verificación
- g. Supuestos y factores externos
- h. Programas más complejos

10. Utilizando el enfoque del Marco Lógico:

Un ejemplo

11. Presentación de la alternativa seleccionada

- a. Resumen y conclusiones
- b. Diagnóstico de la situación actual
- c. Identificación y definición de alternativas de solución
- d. Evaluación de la alternativa del proyecto
- e. Alternativa seleccionada
- f. Anexos

METODOLOGÍA

Clase expositiva – dialogada: se procurará que las clases teóricas sean participativas, fomentando la intervención del estudiante en los debates, aspecto que se podrá reforzar mediante la exposición de los trabajos para integrar los conceptos aprendidos en el curso.

Resolución de trabajos prácticos: los estudiantes resolverán en el aula ejercicios sea en forma individual o grupal, relacionando la teoría con la práctica para que puedan fijar los conocimientos impartidos por el profesor.

Investigación: cada estudiante desarrollará un proyecto. Al finalizar el curso, entregará una evaluación completa de un proyecto según el tema elegido.

EVALUACIÓN

Parciales: se tomarán dos parciales, uno a la mitad del curso y otro al finalizar.

Trabajos presentados: los estudiantes para poder rendir los parciales tendrán que presentar sus carpetas de trabajos prácticos. Previo al segundo parcial, deberán entregar de manera obligatoria el trabajo final de investigación, es decir, el proyecto que fuese aprobado por el cuerpo docente.

Coloquio final: el estudiante que haya cumplido con todos los requisitos anteriores y aprobado los dos exámenes dará un integrador para demostrar la visión general de la asignatura.

Cierre de notas: según el artículo 20 y 21 del régimen general de estudios, los parciales de manera individual se podrán calificar de acuerdo con esta escala (véase RESOLUCIÓN RESHCS-LUJ: 0000996-15).

- 0, 1, 2, 3: Desaprobado
- 4, 5: Aprobado
- 6, 7: Bueno



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

7/10

8, 9: Distinguido
10: Sobresaliente

Al cerrar el acta de la asignatura, se hará un promedio de los parciales, siendo promocionado cuando tenga siete (7) puntos o mayor. Cuando sea menor a siete (7), quedará como regular. Esto es sin contemplar el trabajo final integrador de la asignatura.

Posteriormente, al considerar el trabajo, la nota será promediada con la de los parciales. Si el resultante es una calificación superior al promedio de las evaluaciones, quedara esta como final de la asignatura. En el supuesto de que sea menor, se dejará la de los exámenes, quedando el alumno promocionado o regular según sea el caso.

El trabajo al ser una actividad integradora, la nota ayuda a que el alumno aumente el promedio de los exámenes parciales, y por ende la calificación cierre del acta fin de curso.

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL) DE ACUERDO CON EL ART. 23 DEL RÉGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ: 0000996-15

- a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre.
- b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades.
- c) Aprobar todos los trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25 % del total por ausencias o aplazos.
- d) Aprobar el 100 % de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a seis (6) puntos sin recuperar ninguna.
- e) Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos. Esta evaluación es el último parcial, ya que es acumulativo en sus contenidos.

CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL) DE ACUERDO CON EL ART. 24 DEL RÉGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ: 0000996-15

- a) Estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
- b) Cumplir con un mínimo del 70 % de asistencia para las actividades.
- c) Aprobar todos los trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40 % del total por ausencias o aplazos.
- d) Aprobar el 100 % de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a cuatro (4) puntos, pudiendo recuperar el 50 % de las mismas. Cada evaluación solo podrá recuperarse en una oportunidad.

EXÁMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES

- a) Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 22, 25 o 32 del Régimen General de Estudios, podrán rendir en tal condición la presente actividad.
- b) Para aquellos estudiantes que no cursaron la asignatura y se presenten en condición de estudiantes libres en la carrera, por aplicación de los artículos 19 del Régimen General de Estudios, podrán rendir



en tal condición la presente actividad.

BIBLIOGRAFÍA

- Alfaro, Héctor y Hinojosa, Jorge Arturo. 2000. *Evaluación Económica Financiera de Proyectos de Inversión*. s.l. : Trillas Editores, 2000. pág. 581. ISBN: 978-968-246-053-1.
- Angulo Aguirre, Luis. 2016. *Proyectos Formulación y Evaluación*. s.l. : Macro S. A., 2016. pág. 440. ISBN: 978-612-304-335-3.
- Arboleda Vélez, Germán. 2014. *Proyectos identificación, formulación, evaluación y gerencia*. D. F. México: Alfaomega, 2014. pág. 811. ISBN: 978-958-682-884-0.
- Arzú, Jorge Rojas y Roca, Florencia. 2013. *Evaluación de Proyectos para Emprendedores*. s.l. : CreateSpace Independent Publishing Platform, 2013. pág. 372. ISBN: 978-148-027-070-1.
- Baca Urbina, Gabriel. 2016. *Evaluación de Proyectos*. [ed.] Octava. D. F. México: McGraw-Hill, 2016. pág. 384. ISBN: 978-607-151-374-8.
- . 2005. *Formulación y Evaluación de Proyectos Informáticos*. s.l. : McGraw-Hill, 2005. pág. 524. ISBN: 978-970-104-827-6.
- Blanco R., Adolfo. 2005. *Formulación y Evaluación de Proyectos*. s.l. : Edisofer S. L., 2005. pág. 500. ISBN: 978-849-626-112-9.
- Blanco, Adolfo. 2018. *Formulación de evaluación de proyectos: Para el sector de la construcción*. s.l. : Editorial Autores de Argentina, 2018. pág. 212. ASIN: B07FH7Y7XV.
- Briceño, Paúl Ura. 2017. *Evaluación de proyectos de inversión: Herramientas financieras para analizar la creación de valor*. s.l. : Editorial UPC, 2017. pág. 285. ASIN: B078HM4M17.
- Carbonel, Juan. 2015. *Formulación y evaluación de proyectos de inversión*. s.l. : Macro S. A., 2015. pág. 400. ISBN: 978-612-304-314-8.
- Castro, Raúl y Mokate, Karen. 2015. *Evaluación Económica y Social de Proyectos de Inversión*. s.l. : Alfaomega Colombia, 2015. pág. 362. ISBN: 958-682-458-6.
- Cohen, Ernesto y Franco, Rolando. 1992. *Evaluación de proyectos sociales*. D. F. México: Siglo XXI Editores México, 1992. pág. 320. ISBN: 978-968-231-768-2.
- Córdoba Padilla, Marcial. 2016. *Formulación y Evaluación de Proyectos*. 2da. s.l. : Ecoe Ediciones, 2016. pág. 311. ISBN: 978-958-648-896-9.
- Córdoba, Marcial. 2017. *Formulación y Evaluación de Proyectos*. D. F. México: Ecoe Ediciones, 2017. pág. 360. ISBN: 978-9586487009.
- Coss Bu, Raúl. 2005. *Análisis y evaluación de proyectos de inversión*. D. F. México: Editorial Limusa S. A. De C.V., 2005. pág. 375. ISBN: 978-9681813277.
- Cura y Hillar, 1992. *El diseño de proyecto según el enfoque de Marco Lógico*. Ed. Norad 2ª Edición / 1992
- De Jesús Meza, Jhonny. 2018. *Evaluación financiera de proyectos*. D. F. México: Ecoe Ediciones, 2018. pág. 396. ISBN: 978-9587714685.
- . 2017. *Evaluación Financiera de Proyectos: 10 casos prácticos resueltos en Excel*. s.l. : Ecoe Ediciones, 2017. pág. 364. ISBN: 978-9586488549.
- Dumrauf, Guillermo López. 2013. *Finanzas Corporativas Un enfoque latinoamericano*. Tercera. Capital Federal: Alfaomega S. A., 2013. pág. 788. Vol. I. ISBN: 978-987-1609-47-5.
- Eliseo Ocampo, José. 2002. *Costas y Evaluación de Proyectos*. s.l. : CECSA, 2002. pág. 266. ISBN: 978-970-240-260-2.
- Flaubert Galíndez Oré, Armenio. 2016. *Evaluación de Proyectos de Inversión*. s.l. : Amazon Digital Services LLC, 2016. pág. 229. ASIN: B01M11WSHU.
- Fontaine, Ernesto R. 2015. *Evaluación de Proyectos Sociales*. 12.a. Santiago de Chile: Alfaomega Grupo Editorial, 2015. pág. 472. ISBN: 978-970-150-408-6.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

9/10

2005. *Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión*. D. F. México: Cengage Learning Latín América, 2005. pág. 448. ISBN: 978-9706863881.
- Hernández Hernández, Abraham. 2004. *Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión*. s.l.: Thomson Corporation, 2004. pág. 2004. ISBN: 978-970-686-388-1.
- Isique Huaroma, Julio. 2016. *Proyectos Agropecuarios*. s.l.: Macro S. A., 2016. pág. 224. ISBN: 978-612-304-496-1.
- Lira Briceño, Paúl. 2014. *Evaluación de Proyectos*. s.l.: Editorial UPC, 2014. pág. 240. ISBN: 978-958-762-178-5.
- Lledó, Pablo. 2015. *Evaluación Financiera de Proyectos: Un proyecto exitoso comienza antes de su gestión*. San Rafael, Mendoza: Pablolledo.com LLC, 2015. pág. 292. ISBN: 978-0986409622.
- Méndez Lozano, Rafael. 2014. *Formulación y evaluación de proyectos: Enfoque para emprendedores*. Bva. s.l.: Icontec Internacional, 2014. pág. 463. ISBN: 978-958-46-4332-2.
- Méndez, Rafael. 2010. *Formulación y evaluación de proyectos. Enfoque para emprendedores*. 2010. pág. 480. ISBN: F0076230043.
- Mendoza, Alberto García. 2001. *Evaluación de Proyectos*. s.l.: McGraw-Hill, 2001. ISBN: 978-970-101-863-7.
- Mokate, Karen Marie. 2004. *Evaluación Financiera de Proyectos de Inversión*. s.l.: Alfaomega Colombia, 2004. pág. 298. ISBN: 958-682-474-8.
- Morales Castro, Arturo. 2009. *Proyectos de Inversión: Evaluación y Formulación*. s.l.: McGraw-Hill, 2009. pág. 402. ISBN: 978-970-107-346-9.
- Morales, José A. 2009. *Proyectos de Inversión. Evaluación y Formulación*. D. F. México: McGraw-Hill, 2009. pág. 424. ISBN: 970-107-346-0.
- Naciones Unidas - ONUDI. 1972. *Pautas para la evaluación de proyectos*. Nueva York: ONUDI, 1972. pág. 415. ISBN: no figura.
- Ortegón, Pacheco, Roura. 2005. *Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública*. ILPES, serie manuales 39
- Ortegón, Pacheco, Prieto. 2005. *Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*. ILPES, serie manuales 42
- Panchana de Calderero, Ramona. 2013. *Formulación y Evaluación de Proyectos*. s.l.: Dreams Magnet, LLC, 2013. pág. 138. ISBN: 978-194-060-000-0.
- Pérez Serrano, Gloria. 2016. *Diseño de Proyectos Sociales: aplicaciones prácticas para su planificación, gestión y evaluación*. s.l.: Narcea, 2016. pág. 267. ISBN: 978-842-772-141-8.
- Pimentel, Edmundo. 2018. *Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión: Guía Práctica y Teórica*. s.l.: Amazon Digital Services LLC, 2018. pág. 301. ASIN: B079ZYRGN.
- Rodríguez Aranday, Fernando. 2018. *Formulación y evaluación de proyectos de inversión*. s.l.: IMCP, 2018. pág. 158. ASIN: B07CRNBB95.
- Rodríguez, Vladimir. 2008. *Formulación y Evaluación de Proyectos*. D. F. México: Limusa, 2008. pág. 456. ISBN: 978-968-187-171-0.
- Rojas López, Miguel David. 2018. *Evaluación de proyectos para ingenieros*. D. F. México: Eco Ediciones, 2018. pág. 266. ASIN: B06X9DNKLV.
- Sapag Chain, Nassir. 2011. *Proyectos de Inversión. Formulación y Evaluación*. s.l.: Prentice Hall HispanoAmericana S. A., 2011. pág. 488. ISBN: 978-956-343-106-3.
- Sapag Chain, Reinaldo. 2012. *Preparación y Evaluación de Proyectos Naciones Básicas*. s.l.: Digital, 2012. ISBN: 978-956-919-701-7.
- Sapag, Chain Nassir y Sapag Chain, Reinaldo. 2007. *Preparación y Evaluación de Proyectos*. s.l.: McGraw-Hill, 2007. pág. 445. ISBN: 978-956-278-206-7.
- Varela Villegas, Rodrigo. 1989. *Evaluación Económica de Inversiones*. s.l.: Norma Ediciones, 1989. pág. 512. ISBN: 958-04-0867-X.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

10/10

Vera y Aldunate.1995. *Guía para la identificación y formulación de proyectos de educación.*ILPES, 2º Edición, 1995.

Vidal Gazeue Kamal, Adolfo. 2015. *Proyectos: Evaluación y Formulación.* s.l. : Marcombo S. A., 2015, pág. 206. ISBN: 978-842-672-247-8.

Villareal, Arturo Infante. 1992. *Evaluación Financiera de Proyectos de Inversión.* s.l. : Norma Ediciones, 1992. pág. 400. ISBN: 978-958-040-452-1.

Villarroel Camacho, Luis Eduardo. 2015. *Preparación y evaluación de proyectos.* s.l. : Agencia del ISBN, 2015. pág. 208. ISBN: 978-846-067-550-1.

DISPOSICIÓN DE APROBACIÓN: CDD-CS N.º.....