



Universidad Nacional de Luján

Departamento de
Ciencias Sociales

LUJÁN, 27 DE MARZO DE 2023

VISTO: La presentación del programa del Seminario "GÉNERO, ARQUITECTURA Y URBANISMO" correspondiente a la Carrera MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE LAS MUJERES Y DE GÉNERO; y

CONSIDERANDO:

Que corresponde al Departamento de Ciencias Sociales la aprobación del programa presentado.

Que se ajusta a las normas vigentes y no presenta objeciones.

Que tomó intervención la Comisión Asesora de Investigación y IV Nivel del C.D.D.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 22 de marzo de 2023.

Que la presente se dicta en virtud de las atribuciones conferidas por RESHCS-LUJ:0000126-00.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
DISPONE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el PROGRAMA que se adjunta, correspondiente a la carrera MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE LAS MUJERES Y DE GÉNERO:

-Seminario: GÉNERO, ARQUITECTURA Y URBANISMO

-Docentes Responsables: Natalia CZYTAJLO

-Equipo Docente: Natalia CZYTAJLO - Ana Nora FELDMAN

-Vigencia: año 2023.-





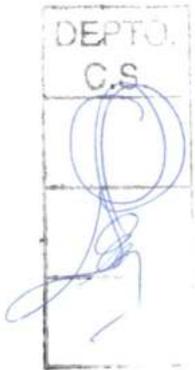
Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSLUJ:0000067/23

Esp. Elda Monterroso
Secretaria Académica
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján

Lic. Miguel Angel Nuñez
Presidente Consejo Directivo
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Lujan





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL 1 /9

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: **GÉNERO, ARQUITECTURA Y URBANISMO (25145)**
TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: SEMINARIO ESPECÍFICO

CARRERA: **MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE LAS MUJERES Y DE GÉNERO**
PLAN DE ESTUDIOS: 47/03

DOCENTE RESPONSABLE:

Czytajlo, Natalia – (Prof. Extraordinaria Visitante)

EQUIPO DOCENTE:

Czytajlo, Natalia – (Prof. Extraordinaria Visitante)

Feldman, Ana Nora (Prof. Asociada interina)

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR: Análisis y estrategia de una educación con enfoque de género (25101)

PARA APROBAR: Análisis y estrategia de una educación con enfoque de género (25101)

CARGA HORARIA TOTAL: 20 HORAS TOTALES

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2023



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL 2/9

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES

Contenidos mínimos

- Aportes y reflexiones de diferentes disciplinas sobre la relación género y espacio.
- La conformación de las ciudades. Tiempo y territorio.
- Género y ciudad: desigualdades, asimetrías y diferencias.
- La perspectiva de género e interseccional
- La dimensión práctica: políticas y planificación urbana: un estado de la cuestión.
- Vida cotidiana y asimetrías de uso del tiempo y del espacio según género. Agenda de cuidados
- Mujeres, pandemia y violencia: infraestructura y planificación urbana
- La planificación de la ciudad, temas sustantivos del urbanismo (vivienda, equipamientos, infraestructura y servicios, espacio público). Proceso de planificación.

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

Fundamentación:

El nuevo milenio encuentra viviendo a más del 50% de la población en las ciudades, representando en América Latina más del 80% y en Argentina el 94%. En ese contexto las desigualdades sociales y económicas se expresan en inequidades, segregación y fragmentación social/territorial y también en formas de limitación a la vida en las ciudades referidas a persistentes asimetrías de género.

La interpretación crítica supone los aportes movimientos de postguerra, estructuralismo y post-estructuralismo e incorpora aquellos del pensamiento postcolonial y feminista.

La propuesta incorpora como central la preocupación sobre los cambios de la sociedad actual. El marco teórico de la arquitectura y el urbanismo plantean cuatro más destacables: derechos humanos, sostenibilidad, diversidad y participación.

El género es una categoría conceptual y analítica útil para evidenciar desigualdades. Ello, en tanto el género como construcción social, histórica, cultural y simbólica, expresa la forma en que la sociedad organiza las relaciones de poder. Como construcción discursiva, se despliega también en el orden social, legislativo, institucional y material y se constituye en herramienta de transformación política. Este orden "de género" está presente en toda política pública.

Los estudios desde la perspectiva de género convocan a reconocer la diversidad frente a las desigualdades. Las desigualdades socioeconómicas influyen negativamente en las condiciones de las mujeres, que además tienen mayor carga de tiempo en actividades de cuidados ya sea como trabajo remunerado o no remunerado mayores efectos



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL 3 /9

socioeconómicos negativos (Falú, 2020; PNUD, 2020) y sufren también más las violencias¹.

Las ciudades se construyen y planifican desde una concepción de la vida cotidiana de las personas que responde a una falsa concepción “neutral” y, basada en la división sexual del trabajo, dicotomiza en espacios públicos y privados que históricamente se han adjudicado al género masculino y femenino respectivamente. Al mismo tiempo la sociedad hoy cuestiona esas neutralidades y dicotomías en todos sus órdenes e incluso amplía las identidades en omisión. Sin embargo, la mayor parte de lo que se ha escrito sobre las ciudades se ha hecho prescindiendo del análisis del sujeto que producía el conocimiento, dándose por sentado que este era un sujeto cognoscente universal, transparente y puro.

La omisión de la discusión sobre género en los temas urbanos y de hábitat, deja sin problematizar un conjunto de desigualdades que ponen en desventaja a sujetos, en particular mujeres y diversidades. En este fin de siglo XX y comienzos del XXI, les toca a las mujeres y en particular al movimiento feminista en América Latina, en el marco de consensos globales y regionales un acceso generalizado a la conciencia colectiva, a la posibilidad —por primera vez en la historia— de re-pensar o re-crear la cultura desde su propia experiencia histórica y presente.

El diseño, condiciones y calidad de los espacios, influyen en la restricción, exclusión o apropiación por las personas. Asimismo cada vez más iniciativas disruptivas de estereotipos de género, se articulan en el ámbito de lo público, de la mano de los movimientos de mujeres. Ambas cuestiones se revisan a la luz de la teoría y la articulación de categorías conceptuales.

El contexto actual nos interpela a pensar la ciudad en relación a la salud y el bienestar. La pandemia del COVID- 19, tal como exponen distintas autoras, ha puesto en tensión dos cuestiones principalmente críticas, los cuidados y las violencias.

Desigualdades históricas se suman a desigualdades emergentes. Su análisis requiere considerar las nuevas realidades familiares, las nuevas y diversas vulnerabilidades, asociadas no solo a la exposición a riesgos, sino a los recursos materiales y no materiales con los que pueden afrontarlos (Czytajlo, 2017).

La ciudad materializada a partir de los principios de la Revolución Industrial, y reforzada por el movimiento moderno, se orienta a dar respuesta a las funciones de habitar, trabajar, recrearse y circular. Sin embargo, la pandemia deja en evidencia que

¹ Mientras que en el 2002 el índice de feminidad de los hogares en situación de pobreza ascendía a 105 mujeres por cada 100 hombres; en 2017 este valor se ubicaba en 113 mujeres por cada 100 hombres. Por su parte, la pobreza extrema de las mujeres también aumentó en el mismo período, pasando de 108 mujeres por cada 100 hombres en 2002 a 116 mujeres por cada 100 hombres en 2017 (CEPAL, 2019 cit. PNUD, 2020).

La vulnerabilidad se incrementa en el caso de las mujeres de grupos sociales con menor poder social porque persisten mayores responsabilidades en el hogar —cuidado y tareas cotidianas— que condicionan su acceso a la propiedad y a una vivienda con buenas condiciones, al mercado laboral y a los ingresos (acceso a los recursos), así como su acceso a la ciudad (Falú, 2016; Czytajlo, 2017) Asimismo se registra un aumento de la violencia de género en el período del Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio según diversos estudios e indicadores.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL 4/9

la exacerbada separación de funciones y la división sexual del trabajo en los espacios de la vivienda y la ciudad, pone en crisis la resolución de la vida cotidiana. Ello incide negativamente en la calidad de vida de las personas que desarrollan estas actividades, que según manifiestan diversos estudios son mayoritariamente mujeres. Resuenan hoy de otro modo las interpelaciones sobre la "ciudad cuidadora" (Valdivia, 2018) en la que la sostenibilidad de la vida se coloca en el centro de las decisiones urbanas.

La noción de cuidado como "responsabilidad colectiva", no sólo en relación a la atención de personas dependientes, sino en la atención a la violencia de género tanto en el ámbito privado como en el público toma otra dimensión ¿Puede el urbanismo y la gestión local asumir estas demandas? ¿Es posible una política pública universal de cuidado? ¿Qué dispositivos y equipamientos requieren los espacios residenciales, los espacios públicos, las ciudades?

Este Seminario propone el abordaje de estas cuestiones, no sólo a partir del análisis de las principales discusiones teóricas y metodológicas sino con la intención de promover el sentido crítico frente a las prácticas corrientes que permitan generar alternativas desde distintos ámbitos.

Construir ciudades para todas las personas implica considerar las necesidades diferenciadas de poblaciones cada vez más diversas y reconocer los efectos diferenciados de las decisiones urbanísticas sobre distintos grupos de población. Se busca situar el debate la ciudad como objeto interdisciplinario, hacia políticas equitativas y acciones en pos de la construcción de igualdad de oportunidades.

La propuesta parte de algunos interrogantes: ¿Qué desigualdades y vulnerabilidades confluyen en las ciudades y en la construcción del hábitat? ¿Qué sujetos y ciudadanías emergen? ¿Cuáles son los avances y desafíos que persisten en las políticas públicas? ¿Qué iniciativas y experiencias contribuyen a la promoción del derecho a la ciudad? Profundiza entonces sobre las políticas públicas de hábitat desde enfoques emergentes y la ciudad, en el marco de los consensos globales y locales tales como la Nueva Agenda Urbana -NAU-, los Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS), tendientes a efectivizar derechos humanos (DDHH) y derechos económicos, sociales y culturales (DESC) y otros acuerdos comprometidos por el estado Argentino. Recupera también la experiencia del Laboratorio de Género y Urbanismo² en la exploración de los aportes específicos de la disciplina.

CONTENIDOS

Objetivos:

²Espacio de experimentación temática del Observatorio de Fenómenos Urbanos y Territoriales en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de Tucumán.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL 5 / 9

- Introducir a las personas cursantes en los problemas teóricos y procesos metodológicos respecto al cruce género, ciudad y territorio desde epistemologías feministas que permitan comprender las lógicas materializadas en el espacio de la ciudad.
- Abrir campos de reflexión y debate a partir del análisis crítico de desarrollos teóricos y experiencias en el mundo y en particular en el contexto latinoamericano.
- Desnaturalizar construcciones establecidas respecto a las formas de intervenir, vivir y valorar la arquitectura y la ciudad según los sistemas de género.
- Propiciar el enriquecimiento mutuo de esta área de conocimiento y las prácticas y vivencias de los/las cursantes y de su cotidianeidad que permitan plantear propuestas en distintos campos de estudio y desempeño profesional.

Competencias:

El Seminario propone el abordaje de las relaciones entre género, arquitectura y urbanismo, desde el abordaje crítico de las prácticas corrientes en nuestras ciudades latinoamericanas y en el siglo XXI. Ello a la luz de las principales discusiones teóricas y metodológicas de diferentes disciplinas. Se busca situar el debate en relación a la intervención y uso de las ciudades, como objeto interdisciplinario, hacia políticas equitativas y acciones en pos de la construcción de igualdad de oportunidades.

Contenidos:

Módulo I: Los estudios sobre la relación género, hábitat y ciudad.

Aportes y reflexiones de diferentes disciplinas en relación al cruce temático género, espacio, territorio, hábitat, ciudad. Aportes específicos: Geografía y Urbanismo feminista y geografía del género. Antropología. Epistemología feminista.

Módulo II: Género y ciudad: desigualdades, asimetrías y diferencias.

Representaciones sociales y producción socioespacial. Vida cotidiana y asimetrías de uso del tiempo y del espacio según género. División público/privado. Desigualdades y vulnerabilidad, fragmentación urbana y segregación socio-espacial. Derecho a la vivienda y derecho a la ciudad en América Latina. La agenda de cuidados en la agenda urbana. Mujeres y violencias: construcción de espacios específicos en el tejido urbano. La enseñanza que deja el Lock Down por pandemia.

Módulo III: La dimensión práctica: políticas públicas y planificación urbana.

Institucionalización del género. La agenda internacional y las políticas públicas: Discursos, debates y prácticas en el contexto internacional y nacional: documentos y acuerdos internacionales. Indicadores y agendas.

Urbanismo: Nuevos paradigmas. A) temas: vivienda, equipamientos, infraestructura y servicios, movilidad, espacio público, seguridad; zonificación / diversidad de usos. Infraestructura para la vida cotidiana. B) Proceso de planificación. Actores.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL 6/9

Participación. Herramientas: Auditorías / Mapas de riesgo como metodología de planificación de la intervención.

Claves para su comprensión y abordaje:

Acercamientos cualitativos y cuantitativos. Indicadores, cartografía social y Sistemas de Información Geográfica. Instrumentos para el análisis y evaluación de políticas públicas. Herramientas de análisis, planificación y gestión.

REQUISITOS DE APROBACION Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Metodología:

El seminario se desarrollará en la modalidad de seminario- taller. Se trabajará en forma individual y grupal. Lectura y discusión de temas en base a diferente documentación en distintos soportes: libros, revistas, material didáctico y medios audiovisuales, entrevistas, investigaciones, estudios, etc.

Evaluación:

Producción de informe escrito de:

- a. Monografía sobre un tema seleccionado en base a la bibliografía y las fuentes. Extensión 10 páginas.

BIBLIOGRAFÍA

General

Libros

Ascher, F. (2001). Nuevos principios del urbanismo. El fin de las ciudades no está a la orden del día. Madrid: Alianza Editorial. En español 1ra. Edic. 2004, 2da edic. 2007.

Booth, C.; Darke, J.; Yeandle, S. (Coord) (1998) La vida de las mujeres en las ciudades. Madrid: Narcea, SA. Ediciones.

Casares, M. Czytajlo, N. (2011) Publicaciones Proyecto IGEUS (N° 04-01064- res. SPU 575/07) Ed. Magna. Cuadernillo A: Reflexiones y discusiones en torno a estrategias urbanas sustentables. Enfoques y herramientas para el abordaje del territorio. Cuadernillo B: Experiencias. Cuadernillo C: Incorporación de la perspectiva de género en estrategias urbanas sustentables. Pautas y aplicaciones en el Programa Mejoramiento de Barrios. Apéndice: Información cualitativa y cuantitativa con perspectiva de género. Aplicaciones y propuestas programa PROMEBA.

Czytajlo, N. (2009) Estrategias y roles de mujeres en barrios de la periferia urbana frente a la globalización. Andalucía, España: Universidad Internacional de Andalucía. 2009. Disponible en:



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL 7/9

- Ciocoletto, A. (2014) Espacios para la vida cotidiana. Auditoría de Calidad Urbana con perspectiva de Género.
- Del Valle, T. (1997) Andamios para una nueva ciudad. Lecturas desde la antropología. Madrid: Ed. Cátedra.
- Durán, M. A. (2008) La ciudad compartida: conocimiento, afecto y uso. Editor: Ediciones Sur.
- Feijoo, M.C.; Herzer, H. (1991) Las mujeres y la vida en las ciudades. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano. IIED. AL.
- Falú, A. (coord.) (1999) Guía para la formulación y ejecución de políticas municipales dirigidas a mujeres (CISCSA-Red Mujer y Hábitat LAC, 1999) Guía para la formulación y ejecución de políticas municipales dirigidas a mujeres. Red Mujer y Hábitat AL HIC, Quito: Programa de Gestión Urbana. Cuaderno de trabajo N° 72. Cordoba, Argentina: Ed. CISCSA. Mayo de 2002.
- Falú, A. (2009) MUJERES EN LA CIUDAD De violencias y derechos. Red Mujer y Hábitat de América Latina. Santiago de Chile, Ediciones SUR.
- Guzmán, V.; Montaña, Sonia. (2012). Políticas Públicas e Institucionalidad de Género en América Latina. Santiago de Chile: CEPAL.
- FALU, Ana. La omisión de género en el pensamiento de las ciudades. En: Borja, Jordi; Carrión Mena, Fernando y Corti Marcelo (Ed.), Ciudades para Cambiar la Vida. Una respuesta a Hábitat III. 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Café de las Ciudades, 2016. 212 p.
- ILPES, CEPAL (2016) Manuales de la CEPAL N° 4 Territorio e igualdad: planificación del desarrollo con perspectivas de género. Santiago de Chile: CEPAL.
- Jacobs, J. (1973) Muerte y vida de las grandes ciudades. Barcelona. 1° Edición 1961.
- MOISSET, Inés; CZYTAJLO, Natalia; MERCE, Cayetana (et.al.) (2022) Encuesta Arquitectas Argentinas 2021: situación profesional e igualdad de género en la arquitectura / Inés Moisset, Natalia Czytajlo, Cayetana Mercé ... [et al.]. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Inés Moisset de Espanes; Soyarquitectura.net, 2022.
- McDowell, L. (2000) Género, identidad y lugar. Valencia: Ed. Cátedra, Universitat de Valencia, Instituto de la Mujer.
- Montaner, J. y Muxí, Z. (2011), Arquitectura y política. Ensayos para mundos alternativos. Editorial Gustavo Gili, Barcelona.
- NIEVES RICO, M y SEGOVIA, O (ed). ¿Quién cuida en las ciudades? Aportes para políticas urbanas de igualdad. CEPAL, N° 150 (LC/PUB.2017/23-P), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2017.
- RAINERO, Liliana y DALMAZO, Marisol. Primera fase de diagnóstico. Género y plan de ordenamiento territorial. Plan de ordenamiento territorial de Bogotá. Subsecretaría de Mujer Géneros y Diversidad Sexual. Bogotá, marzo de 2009. Selección.
- Sánchez, I. (et.al.) (2004) Ciudades para las personas. Género y urbanismo: un estado de la cuestión. Instituto de la Mujer. Madrid: Ministerio de trabajo y Asuntos Sociales.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL 8/9

Artículos

Czytajlo, N. (2017) Desigualdades socio-territoriales y de género en espacios metropolitanos. En *Bitácora Urbano Territorial*, Volumen 27, Número 3, p. 121-134, 2017. Disponible en:

<https://revistas.unal.edu.co/index.php/bitacora/article/view/66484>.

Czytajlo, N. (2013). Espacio, género y pobreza. Discursos, prácticas y subjetividades. Políticas sociohabitacionales en Tucumán (2004-2008). *CI[ur] Cuadernos de Investigación Urbanística*, 6 (90): 1-87. Recuperado de: <http://polired.upm.es/index.php/ciur/article/view/2098/2174>

CZYTAJLO, Natalia. (2020). Género, ciudad y violencia(s). Territorialidades y cartografías emergentes. *Revista Nodo*, 14(28), pp. 41-57.

Deriu, F. y Feldman A.N. (2021) Impacto de la Cuarentena en la Operatoria de Instituciones de Apoyo a Mujeres que sufren Violencia en La Aljaba segunda época, Volumen XXV, 2021

Feldman A.N. (2021) Violencia y cuarentena. Las políticas públicas en el territorio y el desafío ante el aislamiento presentado en XIV Jornadas de Sociología, UBA. Buenos Aires

Feldman, A. N. (2016) "Estrategia de abordaje en el análisis del contenido con el uso del análisis de datos textuales". En V Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales. 16 al 18 de noviembre de 2016.

Fonseca Salinas, M. (2014) Casa sin género. En Congreso Internacional de Vivienda Sostenible. Barcelona, España.

Jirón, P. (2006) "Entre el discurso y la práctica. Metodología de análisis de la institucionalización de la perspectiva de género de las intervenciones habitacionales y urbanas en Chile". En *Revista electrónica Red Revista INVI*, 2006. [En línea]. Disponible en: <http://site.ebrary.com/lib/univgranada/Doc?id=10108673&ppg=2> [Consulta Setiembre 2006].

Oliveras, R. et al. (2007) "Planeación urbana participativa" capítulo 2.2, San Andrés de Totoltepec, Mexico <http://hdrnet.org/543/> (consulta julio 2018)

Oliveros Gómez R. et al. (2007) Herramientas de Planeamiento Participativo para la Gestión Local y el Hábitat, Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo – CYTED Red XIV.b "Viviendo y construyendo" PNUD

Rainero, L. (2001) "Una mirada de género a los asentamientos humanos" Artículo publicado en *Medio Ambiente y Urbanización*. [En línea]. Disponible en: www.redmujer.org.ar/articulos.htm [Consulta: Mayo 2006].

Rainero, L.; Rodigou, M. (2003) Indicadores Urbanos de Género – Instrumentos para la gobernabilidad urbana. Ponencia en el 51º Congreso Internacional de Americanistas - Santiago de Chile, 14 al 18 de julio de 2003. [En línea]. Disponible en: <http://www.redmujer.org.ar/articulos.htm> [Consulta Julio 2006]

Romero Fernández, G. et al. (2007) "Herramientas de Planeamiento Participativo para la Gestión Local y el Hábitat" (capítulo 1) San Andrés de Totoltepec, Mexico <http://hdrnet.org/543/> (consulta julio 2018)



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL 9/9

Sitios web

NACIONES UNIDAS. Nueva Agenda Urbana. 2016. (Consultado en abril 2018)

En:www.habitat3.org

NACIONES UNIDAS. Objetivos de Desarrollo Sostenible. (Consultado en abril 2018) En:

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

BLOG UN DIA UNA ARQUITECTA: <https://undiaunaarquitecta.wordpress.com/>

DISPOSICIÓN CD

for a lovely

Cecilia E. Lagunas