

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE : EDUCACIÓN**

**DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD:35092-DEPORTES DE CONJUNTO Y SU ENSEÑANZA
VI. FÚTBOL**

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA : ASIGNATURA

CARRERA : PROFESORADO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN FÍSICA –

PLAN DE ESTUDIOS : PLAN 43.03 (RESOLUCIÓN N 663/15)

DOCENTE RESPONSABLE : PROF. ADJUNTO EDUARDO LUCIO PINTO

EQUIPO DOCENTE :

COLOMBO , HECTOR(JTP)

LABAKE ,LETICIA (JTP)

REARTE , FACUNDO(JTP).

**PERSONAL DE LA PLANTA DOCENTE DELEGACION UNIVERSITARIA SAN
FERNANDO DE LA ASIGNATURA :**

PROF. PRADO HUGO

PROF. ROBLEDO PABLO y

PROF . ESCOTEGUI MARCELO .

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES :

PARA CURSAR :COD. 35041 FUTBOL NIVEL I – DEPORTES DE CONJUNTO Y SU
ENSEÑANZA I.

PARA APROBAR : COD. 35041 FÚTBOL NIVEL I – DEPORTES DE CONJUNTO Y SU
ENSEÑANZA I .



CARGA HORARIA : 2 HS SEMANALES – 64 HS TOTALES + 6 HS DE TEÓRICO
(RES . 43.03)

PERIODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA : 2017/2018

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES : La lógica estructural y funcional de los deportes de conjunto aplicadas al Fútbol .Importancia de los deportes de conjunto en general y del Fútbol en particular , en la escuela . El Fútbol como juego dentro de los deportes de conjunto , y como fenómeno social . Las estrategias pedagógicas para la enseñanza del Fútbol en la escuela , como en la educación no formal . Los valores individuales y colectivos de los deportes en conjunto .Métodos de enseñanza y procesos de aprendizaje generales y específicos del Fútbol .

Los juegos deportivos colectivos o juegos deportivos adaptados como juegos de iniciación a los deportes de conjunto, basados en el Fútbol .

Las actividades de cooperación con los compañeros , como así también las acciones tácticas en facetas ofensivas y defensivas .

FUNDAMENTACIÓN : Dicha asignatura se inscribe en el nuevo plan de Estudios para la Carrera de Profesores de Educación Física Plan 43.03. Como lo plantea el documento de base correspondiente a la formación de los futuros Profesores en Educación Física se pretende "...contemplar una sólida formación disciplinar, tanto teórica como práctica, en el campo de una cultura física contextualizada, actualizada y al servicio de la formación multidimensional de las personas". En relación con dicho marco, se espera incidir en la adquisición de un saber docente conformado por un sólido dominio, conocimiento conceptual y epistemológico de los elementos que conforman los deportes de conjunto y su enseñanza en sus formas particulares. Éstos constituyen un requisito indispensable para la construcción de las estrategias de intervención pedagógicas y didácticas orientadas a garantizar aprendizajes que propicien el desarrollo de competencias motrices y lúdicas significativas para los sujetos sobre los cuales recae la acción educativa. Todo ello, tanto en contextos de educación formal como en otros ámbitos sociales y deportivos.

El Fútbol como deporte , se constituye en una práctica social y cultural de gran valor para quienes lo practican.

Dentro de Deportes de Conjunto VI, el Fútbol orienta su propuesta curricular en contextualizar sus contenidos en el ámbito escolar (primario/secundario) y en otros ámbitos de incumbencia como lo son el social y el federativo.

CONTENIDOS : FÚTBOL NIVEL II – Cod 35092

Unidad 1

Regla 3 – Indumentaria deportiva.-

Contenidos Básicos

- Vestimenta.
- Vendajes.
- Canilleras.
- Calzado deportivo.

Bibliografía obligatoria:

Asociación del fútbol argentino (1997) "Reglamento de fútbol razonado".
(Reglas referidas) editado Escuela de Árbitros. Argentina.-

Bibliografía complementaria de la unidad:

Apuntes de los señores profesores de la cátedra editados en fotocopiadora y en Facebook "Fútbol INEF".

Facebook de la Catedra Fútbol I.N.E.F.

Unidad 2

Estrategias de Enseñanza y proceso de aprendizaje del Fútbol en relación a los ejes que conforman la asignatura, Deportes de Conjunto y su enseñanza II y V. Organización de la enseñanza en función de los procesos de aprendizaje según etapas evolutivas y niveles de juego. Juegos de iniciación al fútbol. Aprender a jugar. Didáctica del Fútbol. Reglamento(Reglas referidas). Técnicas individuales: conducción, pases, remates, control de pelota, quites (técnicos y tácticos), golpe de cabeza, drible, saque lateral. (Cap 1 al 6 , completos).

Bibliografía Obligatoria:

Acero Rafael, Pela Carlos, (2005) Deportes de Equipo (Cap 1 al 4, completos) España. Ed. Inde.

Hernández Moreno (1998) Análisis y Estructura del Juego Deportivo. (Cap 1,2, 4 y 5)

Blazquez Sanchez D. (1998) La Iniciación Deportiva y el deporte Escolar. (Cap 1 , pág 5 a 20, Cap 3 y 4)España. Inde.

A.F.A. Reglamento de fútbol Razonado(Reglas referidas) . (1997). Ed. Escuela de Árbitros.

Zorzenon Jose Severo (1968) El Fútbol en la Escuela (Cap 1 al 2 pág 10 a 45). Biblioteca de EF. Bs. As.

Facebook de la Catedra Fútbol I.N.E.F.

Unidad: 3

Técnicas, Tácticas y Estrategias del Fútbol Juvenil.

Tácticas, Técnicas y Estrategias en Fútbol. Recursos, Técnicas y Genialidades, elementos y medios para su desarrollo. Características Psicofísicas para cada puesto (arquero, defensores centrales y laterales, medios, punteros y centro delanteros). Desarrollo y resolución de problemas tácticos defensivos, anticipos, despeje, recuperación de pelota, comprensión. Desarrollo y resolución de problemas tácticos en ataque pelota parada y en movimiento.

Bibliografía Obligatoria:

Acero Rafael, Pela Carlos, (2005) Deportes de Equipo (Cap 1 al 4) España. Ed. Inde.

Hernández Moreno (1998) Análisis y Estructura del Juego Deportivo.

Blazquez Sánchez D. (1998)(Cap 4 y 5) La Iniciación Deportiva y el deporte Escolar. España. Inde.(Cap 1 y 2).

A.F.A. Reglamento de futbol Razonado. (1997). Ed. Escuela de Árbitros.

Zorzenon Jose Severo (1968) (3 al 5)El Futbol en la Escuela Ed. Biblioteca de EF. Bs. As.

López López Javier (2003) Fundamentos Tácticos Ofensivos. Ed. Wanceulen. Sevilla. España. (Cap 1 al 5).

Facebook de la Catedra Futbol I.N.E.F.

Unidad: 4

Lógica Estructural y Funcional del Deporte Futbol.

La Táctica y la Estrategia y sus lógicas estructurales ofensivas y defensivas. La percepción y la toma de decisiones para resolver situaciones de juego. Defensa Zonal, Hombre a hombre, combinada, superación numérica, achique, cerrojo. Situaciones de ataques, rotación, laterales, cortinas, cruces, cambios de frente, contragolpes, pelota parada.

Bibliografía Obligatoria:

Acero Rafael, Pela Carlos, (2005) Deportes de Equipo (Cap 1 al 4) España. Ed. Inde.

Hernández Moreno (1998) Análisis y Estructura del Juego Deportivo (Cap 1 al 5)

Blazquez Sánchez D. (1998) La Iniciación Deportiva y el deporte Escolar. España. Inde.

A.F.A. Reglamento de futbol Razonado. (1997). Ed. Escuela de Árbitros.(Reglas referidas)

Zorzenon Jose Severo (1968) El Futbol en la Escuela Ed. Biblioteca de EF. Bs. As. (Pág 70 a 90)

López López Javier (2003) Fundamentos Tácticos Ofensivos. Ed. Wanceulen. Sevilla. España. (Cap 5 , 6 y 7)

Facebook de la Catedra Futbol I.N.E.F.

REQUISITOS DE APROBACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EXAMEN FINAL)

- A) Tener aprobadas las asignaturas correlativas al finalizar el turno extraordinario del cuatrimestre.
- B) Cumplir con el 80 % de asistencia .

- C) Aprobar todos los trabajos prácticos , monografías, trabajos de campo y actividades académicas previstas en el programa , pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias y aplazos .
- D) Aprobar el 100 % de las evaluaciones previstas , con un promedio no inferior a seis (6) o más , dos parciales : uno escrito , individual y presencial , y otro que será la aprobación de un practico individual. Sin haber recuperado ninguna .
Aprobación de un parcial integrador con 7 (siete) o más .

CONDICIONES PARA APROBAR COMO ALUMNO REGULAR (CON EXAMEN FINAL)

- A) Estar en condiciones de regular en las asignaturas correlativas al inicio del cuatrimestre.
- B) Cumplir con el 75 % de asistencia .
- C) Aprobar todos los trabajos prácticos , monografías, trabajos de campo y actividades académicas previstas en el programa , pudiendo recuperarse hasta un 40 % del total por ausencias y aplazos .
- D) Aprobar con un promedio no inferior a cuatro (4) o más , dos parciales : uno escrito , individual y presencial , y otro que será la aprobación de un practico individual. Pudiendo recuperar hasta el 50% de las mismas .
Cada evaluación sólo podrá recuperarse en una oportunidad.
Cumplido los requisitos de correlativas y lo establecido en los incisos anteriores , para aprobar la asignatura , el alumno deberá presentarse a rendir examen final en condición de regular , con el programa vigente en el momento cursado .

ALUMNOS LIBRES

Es aquel que habiendo participado al menos en una (1) de las evaluaciones establecidas como obligatorias en el programa oficial de la misma , no hubiera alcanzado el rendimiento exigido para ser considerado regular.
Los estudiantes que hayan quedado libres por no cumplir con los requisitos de acreditación, por inasistencias o por no haber cursado la asignatura, podrán presentarse a examen como libres .En ese caso deberán aprobar una instancia práctica y luego una escrita , que lo habilitará para pasar al oral . Allí tendrá que mantener un coloquio sobre una planificación didáctica, la cual deberá ser entregada con unos días de anticipación al equipo docente , para que puedan leerla y aprobarla para su presentación como libres .


Pupo Eduardo Lucio



