

104-19

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
REPUBLICA ARGENTINA
C.C. 221 - 6700 - LUJAN (Bs. As.)

N° DE DISPOSICION: _____

DEPARTAMENTO DE: EducaciónCARRERAS: Profesorado de Educación Física

PROGRAMA DE (LA ASIGNATURA): _____

Deportes de Conjunto y su Enseñanza V (Cod 35027)

DOCENTE RESPONSABLE: Prof. Adjunto Eduardo Lucio Pinto		HORAS DE CLASE TOTALES: 64 hs
EQUIPO DOCENTE: Profesor Adjunto Claudio Rearte Profesora Adjunta Laura Coria De Ciani, Teresa Jefe de Trabajos Prácticos Rearte Facundo Jefe de Trabajos Prácticos Silvestri, Sergio Capeluppo, Oscar Prado, Hugo Farias, Jorge Pravettoni, Gustavo Arzola, Roxana Perez, Marcelo		SEMANALES: TEÓRICAS-PRACTICAS: 4 HS
ASIGNATURAS CORRELATIVAS (PLAN 4302)		
CURSADAS*	APROBADAS*	
Deportes de conjunto y su enseñanza III	Deportes de conjunto y su enseñanza III.	

Especificar el tipo de correlatividad según el Plan de Estudios: Cursadas para Cursar; Aprobadas para Aprobar, etc.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

La lógica estructural y funcional de los deportes de conjunto. La táctica en los deportes de conjunto. Lógica estructural de la táctica: ofensiva y defensiva. Principios de ataque; Sistemas. Principio de la defensa; sistemas. Formación técnica. El lugar de la técnica en los deportes de conjunto. Elementos y medios para su desarrollo. Análisis de los ejes en la formación de un jugador de los deportes de conjunto: ejes socioafectivo, biomecánico y energético. Desarrollo de las capacidades básicas coordinativas y las habilidades específicas para el desarrollo de los deportes de conjunto. Bases para la construcción del modelo técnico- táctico en los deportes de conjunto: perspectiva asociacionista, perspectiva de la forma globalizada, perspectiva estructural de los deportes de conjunto. Métodos de enseñanza y procesos de aprendizaje en los deportes de conjunto de acuerdo a las etapas evolutivas y los niveles de juego. La comprensión de la naturaleza de los deportes de conjunto como punto de partida. El aprendizaje motor en los juegos deportivos colectivos. Los juegos deportivos colectivos o juegos deportivos adaptados como juegos de iniciación a los deportes de conjunto. Lógica de los juegos deportivos colectivos. Las actividades en cooperación con los compañeros. Las acciones en la oposición con los adversarios. La resolución de las situaciones de juego.

1.3 Intelectualización de la competición y componentes básicos del juego.

1.4 Estilos de juego. La acción del juego como modelo sistemático.

UNIDAD 2

2 La inteligencia motriz deportiva

2.1 El pensamiento táctico en la acción del juego.

2.2 Calidad del pensamiento táctico.

2.3 El proceso de entrenamiento del pensamiento táctico.

2.4 La toma de decisión táctica y la competencia deportiva.

2.5 El cerebro en la construcción de la táctica, la estrategia y la técnica. Conceptos sobre el sistema nervioso. La inteligencia y sus tipos según GARDNER. El aprendizaje y sus etapas. La neuroplasticidad.

UNIDAD 3

3 Relaciones entre la técnica y la táctica deportiva.

3.1 La técnica en el deporte.

3.2 Definición e interpretación.

3.3 Clasificación de la técnica en los deportes de equipo.

3.4 La técnica y los roles.

3.5 Aprendizaje de la técnica y la táctica. Métodos de enseñanza y procesos de aprendizaje.

3.6 Las tareas que integran la técnica y la táctica deportiva.

3.7 Factores que inciden en el aprendizaje de la técnica y la táctica deportiva.

3.8 Factores comunes.

UNIDAD 4

4 Otro enfoque - Las habilidades en el deporte.

4.1 Habilidad.

- 4.2 Habilidades humanas. Tipos. Habilidades básicas, habilidades técnicas, habilidades tácticas, habilidades estratégicas, habilidades interpretativas.
- 4.3 Principios del entrenamiento deportivo. Objetivos.
- 4.4 Habilidades del deportista. Habilidades básicas, técnicas, tácticas, estratégicas e interpretación.

UNIDAD 5

- 5 Análisis de los deportes de equipo.
 - 5.1 Definición.
 - 5.2 Análisis de la acción de juego.
 - 5.3 Estructura funcional de los deportes de equipo.
 - 5.4 Actividades y medios para la enseñanza.
 - 5.5 Metodología de la enseñanza
 - 5.6 Diseños para la enseñanza de los deportes colectivos.

UNIDAD 6

- 6 Distintas formas de competencias deportivas.
 - 6.1 Clasificación de los campeonatos.
 - 6.2 Campeonato por extensión.
 - 6.3 Campeonato por puntos.
 - 6.4 Campeonato por eliminación.
 - 6.5 Organización de las competencias.
 - 6.6 Adaptación de las mismas a los conceptos tácticos y estratégicos ya observados.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- Fundamentos de la táctica deportiva - Análisis de la estrategia de los deportes. Autor: Javier Sampedro - Editorial Gymnos. (Apuntes extraídos de los capítulos 1,2,3, 6 y 7) 2001 España.

- El Cerebro en la construcción de la táctica, la técnica y la estrategia. Autor: Prof. Eduardo Pinto. 2012 . Tesis presentada en Asociación Educar .

- Aprendizaje Inteligente . Autor Pablo Minichetti. (capítulos 1 y 2) 2012 , Chile .

- Fundamento del aprendizaje de la técnica y la táctica deportiva. Autor: Jean Riera Riera - (capítulos 4,5 y 6) Editorial INDE.

Análisis y Estructura del Juego Deportivo. Hernandez Moreno . 1998 .Capitulos 3 al 5 .

La iniciación de los deportes desde su estructura y dinámica . Hernandez Moreno. J (2000 , Inde España , cap 1 y 2)

Juegos del Basquetbol en la Escuela . Claudine Pecqueux . 2006 Editorial Estadium . Argentina.

Deporte y Aprendizaje .Ruiz Perez . L . (1994 . Ed. Visor . Madrid , capitulos 1 al 5)

- Habilidades en el deporte. Autor: Jean Riera Riera - Editorial INDE. (2002 España Capítulos 5,6 y 7).

- Organización de las competencias deportivas. Autor: Julio Litwin - Editorial Stadium.(1998 Argentina).

EVALUACION :

Para promocionar los alumnos deberán alcanzar un promedio no inferior a 6 (seis) puntos, sin haber sido desaprobados en ninguna de las instancias parciales de evaluación y aprobar una evaluación integradora de la asignatura con un mínimo de 7 (siete) puntos.

Se los evaluará en dos deportes (diferentes, de nivel I o II), además del contenido teórico. Deberán cumplir con el 80% de asistencia.

Para alcanzar la regularidad - y aprobar la asignatura con examen final- los alumnos deberán aprobar todas las evaluaciones con una calificación no inferior a 4(cuatro), pudiendo recuperar hasta el 50% de las mismas.

Evaluaciones parciales:

FUNDAMENTACIÓN:

Para describir y analizar los elementos tácticos y estratégicos utilizados en los deportes de conjunto, es necesario no solo definir los conceptos en forma específica, sino también apoyarse en la enseñanza de la técnica deportiva.

Es preciso tomar en cuenta distintos enfoques, entre ellos, la descripción de habilidades del ser humano en general, para luego abordar las habilidades deportivas específicas. También resulta necesario comprender, desde las neurociencias, la naturaleza de la actividad cerebral que se despliega para aprender técnicas deportivas y posteriormente la táctica que se apoyará en las mismas. El aprendizaje de la técnica y la táctica debe entenderse en relación a la tarea deportiva, relacionándola con la enseñanza de los deportes de equipo y su análisis específico.

Además, es necesario tener en cuenta las distintas formas de implementar las competencias deportivas (su organización) y en base a ellas adaptar a las mismas los conceptos tácticos y estratégicos estudiados.

OBJETIVOS:

- Que los alumnos en el último año de carrera profundicen en los conceptos teóricos de técnica, táctica y estrategia que se aplican en todos los deportes de conjunto.
- Que los alumnos relacionen la táctica y la estrategia con las distintas formas de estructurar una competencia deportiva.

CONTENIDOS:

Unidad I: Conceptos de táctica y estrategia.

1.1 Concepto actual - definición.

1.2 Relación entre táctica y estrategia motriz.

1) Realización de un trabajo práctico. (Organización de las distintas Competencias Deportivas)

2) Dos evaluaciones escritas.

Alumnos Libres:

Los estudiantes que hayan quedado libres por no cumplir con los requisitos de acreditación, por inasistencias, por no haber cursado la asignatura y/o por aplazo en las instancias de evaluación, podrán presentarse a examen como libres. En ese caso, deberán dar cuenta de los contenidos prácticos de la asignatura. Aprobado éste deberá rendir un examen escrito y oral sobre todos los temas abordados en la asignatura

PROFESOR ADJUNTO: EDUARDO LUCIO PINTO



Prof. Lucio Pinto

