



Universidad Nacional de Luján
 Departamento de
 Ciencias Sociales

1034

"2014 - Año de homenaje al Almirante
 Guillermo Brown en el Bicentenario del
 Combate Naval de Montevideo"

LUJAN, 21 DE ABRIL DE 2014

VISTO: Las propuestas de ratificación de programas de asignaturas, presentadas por los docentes; y

CONSIDERANDO:

Que dichos programas no han sufrido modificaciones de contenido.

Que los mismos cuentan con dictamen favorable de la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 16 de abril de 2014.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
DISPONE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar la ratificación de los siguientes programas para los años que en cada caso se determinan:

ASIGNATURA	PRORROGA VIGENCIA PARA EL AÑO/S	PROGRAMA APROBADO POR Disp. CDD-CS Nro.



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

LUJAN, 21 DE ABRIL DE 2014

*"2014 – Año de homenaje al Almirante
Guillermo Brown en el Bicentenario del
Combate Naval de Montevideo"*

21475	Problemática de la Niñez (Licenciatura en Trabajo Social).	2014	342/12
25303	Teoría de las Organizaciones y las Instituciones Educativas (Profesorado en Educación Física)	2014	744/13
28051	Seminario: Economía Política Argentina del siglo XX (Licenciatura en Historia)	2014	350/12

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN CD-CS:193-14

Dra. Mg./en E. y A. Alicia Elsa Rey
Secretaría Académica
Dpto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján

Prof. Omar H. Gejo
Presidente Consejo Directivo
Dpto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

"2013 - Año del bicentenario de la
Asamblea General Constituyente de
1813"

LUJAN, 28 DE OCTUBRE DE 2013

VISTO: La presentación del programa de la Asignatura
TEORÍA DE LAS ORGANIZACIONES Y LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS; y

CONSIDERANDO:

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que tomo intervención la Comisión de Plan de Estudios
correspondiente.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del
C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión
ordinaria realizada el día 23 de octubre de 2013.

Que la competencia de este órgano para la emisión del
presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto
de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

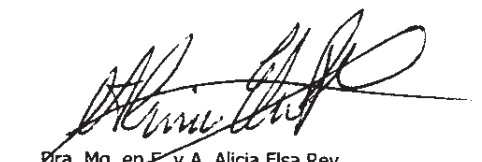
EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
DISPONE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta,
correspondiente a la asignatura TEORÍA DE LAS ORGANIZACIONES Y
LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, para la carrera PROFESORADO EN
EDUCACIÓN FÍSICA, con vigencia para los años 2012 y 2013.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN CD-CS:744-13


Lic. Amalia Estela Testa
Secretaría Académica
Dpto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján


Dra. Mg. en E. y A. Alicia Elsa Rey
Presidente Consejo Directivo
Dpto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS SOCIALES

CARRERA: PROFESORADO EN EDUCACION FISICA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: TEORIA DE LAS ORGANIZACIONES Y LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS (25303)

EQUIPO DOCENTE: Albertti Pedro (Adjunto) Benito Francisco (J.T.P.) Vauthay Nora (J.T.P.)		HORAS DE CLASE SEMANALES: 4 HS TEÓRICAS: } 4 HS PRÁCTICAS: } HS. TOTALES: 64 HS
ASIGNATURAS CORRELATIVAS		
CURSADAS en condición de REGULAR para cursar	APROBADAS para rendir EXAMEN FINAL o PROMOCIONAR.	
-----	-----	
<p>1. CONTENIDOS MINIMOS (Resol HCS N°034/08)</p> <p>Administración, organización y gestión: concepto. Relación Administración-Gestión. El enfoque sistémico aplicado al conocimiento de las organizaciones.</p> <p>La estructuración de la Educación Física y el Deporte en los ámbitos internacionales, nacionales, provinciales y regionales.</p> <p>Estado y políticas públicas. Políticas sociales, educativas, sanitarias, recreativas.</p> <p>La política educativa como marco de acción de la organización educativa. La política deportiva nacional. La legislación que enmarca la definición actual de política educativa y de política deportiva.</p> <p><i>El ejercicio de la docencia. El estatuto docente. Deberes y derechos de los docentes.</i></p> <p>El ingreso a la docencia.</p> <p>La organización de la Educación Física en la escuela. El Departamento de Educación Física. Responsabilidad civil del profesor de Educación Física.</p> <p>Otros ámbitos de desempeño del Profesor de Educación Física: el club, el centro de Educación Física, la colonia de vacaciones, el gimnasio, etc. Responsabilidad de los profesores de Educación Física en estos ámbitos.</p>		
VIGENCIA AÑO/S: 2012-2013		



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

FUNDAMENTACION

Vivimos en un mundo al que podríamos denominar "sociedad de organizaciones". En todos los ámbitos en los que debemos desarrollar nuestras actividades, de cualquier índole, nos encontramos con organizaciones comerciales, productivas, financieras, gubernamentales, no gubernamentales, sanitarias, educativas, etc. De su buen funcionamiento dependerá nuestro bienestar. Por ello, se considera muy importante su estudio, el de sus principales actores y el de su entorno, como así también las funciones básicas que hacen a su administración (planeamiento, organización, dirección y control).

Asimismo, el abordaje teórico y práctico de las instituciones educativas, como un tipo específico de organización, es fundamental para la formación de los futuros profesionales de la educación física.

Por otra parte, el abordaje de los diferentes ámbitos de desempeño del profesional de la educación física y la normativa que lo avala otorgará a los profesionales del área las herramientas necesarias para desempeñarse eficazmente en su labor.

OBJETIVOS

- Introducir al estudiante en los principales conceptos y teorías organizacionales a efectos de que logren comprender el fenómeno organizacional.
- Introducir a los estudiantes en el estudio de las principales variables organizacionales, incluido el medio ambiente general y el medio ambiente específico.
- Analizar los principales conceptos relacionados con las políticas públicas y sociales, incluyendo en el estudio el ámbito específico de la educación física.
- Estudiar a la escuela como una forma específica de organización social, haciendo incapié en el reconocimiento de los diferentes actores involucrados y, en los procesos involucrados en el ejercicio de la docencia.
- Estudiar los diferentes campos de actuación del Profesor de Educación Física.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

CONTENIDOS:

Unidad 1:

Administración y Gestión. Concepto. Funciones de la Administración. Evolución de las ideas en Administración. Escuela Clásica. Escuela de Relaciones Humanas. Escuela Burocrática. Escuela Teoría de la Organización. Teoría de Sistemas. Nuevos enfoques y paradigmas. Las organizaciones: conceptos y tipologías.

Unidad 2:

El enfoque sistémico aplicado al conocimiento de las organizaciones. Modelo de organización como sistema abierto. Medio ambiente global y específico. Subsistema metas y valores. Subsistema tecnológico. Subsistema estructural. Subsistema psicosocial. Subsistema de coordinación o gerencial.

Unidad 3:

Políticas Públicas y Sociales. Concepto. Las Políticas Sociales y su relación con la cultura física. Políticas públicas y cultura física en Argentina. Casos de estudio en otros países.

Unidad 4:

Planeamiento. Concepto. Diferentes modelos. Planeamiento estratégico, táctico. Niveles de planeamiento. Corto, mediano y largo plazo. Plan. Diferentes ámbitos. Programa y Proyecto. Especificidades. Los ámbitos de despliegue de la cultura física según las vías de la administración pública, la educativa, la sanitaria y la federativa.

Unidad 5:

El ejercicio de la docencia. La escuela como organización y la cultura docente. Aislamiento del docente y autonomía profesional. Actores, poder y conflictos. La educación como institución y la escuela como organización. El bienestar docente y cambios sociales. La organización de la educación física en la escuela. La educación física y el deporte en la escuela: un giro reflexivo. El departamento de educación física: su organización y gestión.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Unidad 6:

Otros ámbitos de desempeño del profesor de Educación Física. La actividad física fuera del contexto escolar. La actividad física y deportiva: numerosos recursos por administrar. Eventos deportivos, campamentos, colonias de vacaciones. Responsabilidad civil del profesor: prevención, responsabilidad en establecimientos educativos, en gimnasios, entidades deportivas, natatorios. Legislaciones vigentes.

BIBLIOGRAFIA:

Bibliografía Unidad 1

- Albertti, Denda, Gilli y otros Administración, conceptos y procesos clave, Editorial docencia, Buenos Aires, 1999
- Daft.R. Administración. Editorial Thomson, México, 2005
- Kliksberg,,B.Del Taylorismo a la Teoría de la organización, Ed. De Palma, Buenos Aires, 1971

Bibliografía Unidad 2

- Albertti, Denda, Gilli y otros Administración, conceptos y procesos clave, Editorial docencia, Buenos Aires, 1999
- Daft.R. Administración. Editorial Thomson, México, 2005
- Gilli, J.J. Diseño de Organizaciones, Ed Granica, Buenos Aires, 2006
- Mintzberg, H. Diseño de Organizaciones Eficientes. El Ateneo Ed., Buenos Aires, 1994

Bibliografía Unidad 3

- Aguerrondo, Inés. El Planeamiento educativo como instrumento de cambio. Troquel educación.
- Connell, R.W. Escuelas y Justicia Social. Ediciones Morata. Cap. 1
- Golbert, Laura. ¿Hay opciones en el campo de las políticas sociales? El caso del Gobierno de la Ciudad de BS. As. Clasco Libros. Cap. 2 y 3.
- Jasso Peña, Felipe (2001). ¿Cómo surgen las políticas públicas orientadas al desarrollo de la Educación Física y el deporte? En lecturas en Educación Física y Deportes. <http://www.efdeportes.com/efd36/ppubl.htm>
- Steffano, Dante. Relación entre deporte y políticas. El caso uruguayo. En Lecturas en Educación Física y Deportes. (<http://www.efdeportes.com/efd26/purug.htm>).



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

- Alabarces, Pablo (comp.) (2000) Peligro de gol. Estudios sobre deporte y sociedad en América Latina. Buenos Aires. CLACSO. Capítulo 5: "Las políticas públicas y su relación con el desarrollo de la actividad físicodeportiva: el caso de la Comuna de San Pedro de La Paz (VIII Región del Bio Bio).

Bibliografía Unidad 4

- Aguerro, Inés. (2007). Mesa redonda sobre "30 años de planeamiento educativo". X Curso regional sobre Formulación y Administración de Políticas Educativas. IIPE / UNESCO - Bs. As. 17 de septiembre de 2007.
- Mestre Sancho, J. (Tercera edición 2004) Planificación Deportiva. Teoría y Práctica. Barcelona. INDE. Cap. I y III
- Acosta Hernández, R. (1999) Dirección, gestión y administración de las organizaciones deportivas. Barcelona. Editorial Paidotribo. Cap. 17 y 18.
- Roche, Fernando. La Planificación Estratégica en las organizaciones deportivas. Editorial Paidotribo
- Secretaría de Deportes de la Nación (2008-2012). Plan Nacional de Deporte Social. En <http://www.deportes.gov.ar> República Argentina.
- Secretaría de Deportes de la Nación (2008-2012). Plan Estratégico 2004-2008. En <http://www.deportes.gov.ar> República Argentina.
- Secretaría de Deportes de la Nación (2008-2012). Plan Nacional de Desarrollo Deportivo. En <http://www.deportes.gov.ar> República Argentina.
- Fernández, J. C. (s/f) Tres proyectos para un solo objetivo, la prevención de enfermedades cardiovasculares desde la infancia: La Pelota Viajera, el Club de Padres Caminantes y la Red Comunitaria de Clubes Barriales. En <http://www.efdeportes.com>