



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

LUJAN, 1° DE MARZO DE 2017

VISTO: La presentación del programa de la asignatura PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO Y SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN; y

CONSIDERANDO:

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 22 de febrero de 2017.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
DISPONE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta, correspondiente a la asignatura PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO Y SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN, para la carrera PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA, con vigencia para los años 2016 y 2017.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSLUJ:0000086-17

Dra. Mg. en E. y A. Alicia Elsa Rey
Secretaria Académica
Dpto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján

Prof. Omar H. Gejo
Presidente Consejo Directivo
Dpto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS SOCIALES

CARRERA: PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Producción del Conocimiento y
Sistematización de la Información (25302)

EQUIPO DOCENTE:		HORAS DE CLASE	
Mg. Viviana ESCANES (Adjunto)		TEÓRICAS: }	4 hs
Lic. Gustavo ALVAREZ (JTP)		PRÁCTICAS: }	
Lic. José DESLARMES (HS. TOTALES: 64 hs	
Prof. Julián BERNAULE (Ay 1º)			
Dra Fabiana PIÑARANDA (JTP)			
ASIGNATURAS CORRELATIVAS			
Cursadas en condición de Regular para cursar		Aprobadas para rendir examen final o promocionar	
25301 - Sociología		25301 - Sociología	
<u>CONTENIDOS MINIMOS : Resol. CS Nº 663/15)</u>			
La teoría como punto de partida en la producción de conocimiento. La construcción de los datos. Relevamiento, análisis e interpretación de información. Fuentes primarias y secundarias de información. Técnicas de recolección. La observación. Características y relevancia en la práctica docente. Tipos de observación y de registro. Técnicas de procesamiento y de análisis de la información empírica. Diferentes tipos de informes.			
VIGENCIA AÑO: 2016-2017			

Handwritten signature



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

FUNDAMENTACION:

La asignatura **Producción del Conocimiento y Sistematización de la información (25302)** aspira a presentar el conocimiento como proceso de construcción, vinculado a la formulación de problemas y el papel de la teoría en todo el proceso de investigación. Se pretende introducir a los alumnos en las problemáticas epistemológicas y metodológicas de las ciencias sociales y generar capacidades en el uso de las principales técnicas de investigación empírica, atendiendo a los requerimientos que tendrán como futuros educadores.

Los alumnos que aprueben esta asignatura contarán con un bagaje de conocimiento de la investigación que les permitirá comprender el papel de la teoría como punto de partida del conocimiento, decisiones para la selección y aplicación de procedimientos y técnicas cuantitativas y cualitativas adecuadas en las fases de preparación del trabajo de campo, recolección de datos, análisis e interpretación de los mismos y comunicación de los resultados.

OBJETIVOS:

Los objetivos generales son que los estudiantes al concluir la cursada deberán:

- Tener capacidad de reconocer el papel de la teoría en el proceso de investigación,
- Justificar la metodología y técnicas abordadas para un problema de investigación
- Interpretar de manera crítica informes de resultados de estudios empíricos.

Los objetivos específicos son que el estudiante pueda:

- Conocer los fundamentos de la investigación científica
- Formular adecuadamente objetivos de investigación.
- Decidir procedimientos y técnicas para la selección de las unidades de análisis de un universo
- Diseñar la recolección de información adecuada a problemas específicos de investigación.
- Aplicar técnicas de procesamiento y sistematización de la información.
- Obtener conclusiones a partir de los datos y comunicación de los resultados.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Unidad 1- El proceso de investigar

El conocimiento científico frente a otras formas de conocimiento. Paradigmas y metodologías. Teoría, objetivos y métodos. Etapas lógicas del proceso de investigación. Diferencias entre enfoques cuantitativo y cualitativo para el desarrollo del proceso de investigación.

CHITARRONI, H (2008) La ciencia como forma de conocer, qué es investigar: producción de conocimientos. Ciencia como producto y como proceso. Criterios de verdad en ciencias (...), pp.21 a 35

CEA D'ANCONA, M. A. (1996) Cap.3 "La organización de la investigación"

Unidad 2- La construcción del dato científico

Construcción de un objeto de estudio. El dato científico: estructura tripartita. Matriz de datos y sistema de matrices. Clasificación de las variables. Categorías y valores. Elección de las variables relevantes. Unidades de análisis. Unidades de observación.

SIERRA BRAVO, R. (1999) Cap. 6 "Unidades de observación y variables"

BRIONES, G. (1985) Cap. 4 "Conceptos y Variables"

Unidad 3- Los diseños de investigación

Enunciación de los hechos, los problemas y las hipótesis. Identificación y formulación de los mismos. Variables dependiente e independiente. Definición del diseño de investigación y niveles de su alcance. Estudios de campo y experimentos de laboratorio. Diseños experimentales y no experimentales. Diseños seccionales y longitudinales. Diseños cuantitativos y cualitativos. Su uso y su combinación. Definición conceptual y operacional de las variables

BRIONES, G. (1985) Cap. 3 "Hipótesis" y Cap. 15 "Observación experimental"

CEA D'ANCONA, M. A. (1996) Cap.4 "La operacionalización de conceptos"

SIERRA BRAVO, R. (1999) Cap. 2 "La investigación social"



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Unidad 4- Recolección y ordenamiento de datos en una investigación

Fuentes primarias y secundarias. Tratamiento de la información. Criterios para evaluar la calidad de datos secundarios: validez, confiabilidad, clasificabilidad, precisión, integridad y comparabilidad. Búsqueda bibliográfica. Su técnica. Recolección de los datos. Elaboración de los instrumentos de medición. Entrevistas estructurada, semiestructurada y en profundidad. Observación pura, observación participante y observación estructurada. El estudio de caso. Su aplicación. Obtención, codificación y archivo de datos. Ordenamiento de los datos.

SIERRA BRAVO, R. (1999) Cap. 16 "Observación documental"

WELTI, C. (Comp.) (1997) Cap. II Fuentes de datos.

ALDRIDGE, A. Y LEVINE, K. (2003) Cap 1 ¿Por qué realizar encuestas?, Cap 6 El diseño de las preguntas: ¿qué, cuándo, dónde, por qué, cuánto y con qué frecuencia?

CHITARRONI, HORACIO (S/F) "Acerca del muestreo teórico, el método de comparación constante en el análisis cualitativo y la codificación teórica" .USal, IDICSO, material inédito para uso interno de la cátedra de Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales.

TAYLOR Y BOGDAN (1986) Capítulo 2 "La observación participante. Preparación del trabajo de campo" Cap 3 "La observación participante en el campo" y Cap 4 "La entrevista en profundidad"

Unidad 5- Nociones básicas de estadística descriptiva

Medidas de tendencia central: moda, mediana y media. Graficación de distribuciones univariadas. Elaboración de tablas bivariadas. Lectura de porcentajes y diferencia porcentual. Planteamiento de análisis multivariados

GARCÍA FERRANDO, M. (1985) Cap. 2 "Estadística descriptiva univariable: la lógica del análisis comparativo" y Cap. 7 "Estadística descriptiva bivivariable: Características de una asociación bivivariable"



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Unidad 6- El informe final de una investigación

Informe final. Partes o elementos estructurales. Aspectos formales. Redacción y Estilo. Presentación y defensa. Convenciones del discurso científico: locuciones latinas, notas al pie, diferentes modalidades de referencias bibliográficas: en el texto y en la información final de capítulo o libro.

COLOTA M. DESTRO, L Capítulo 18: La comunicación de los resultados. Organización de informes de investigación. Citas, referencias bibliográficas pp.485-518. En Horacio Chitarroni (coordinador), (2008)

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA: REFERENCIAS GENERALES

-Aldridge, A. y Levine, K. (2003) TOPOGRAFÍA DEL MUNDO SOCIAL. TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA INVESTIGACIÓN MEDIANTE ENCUESTAS, Barcelona, Gedisa.

-Briones, Guillermo (1985) METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION PARA LAS CIENCIAS SOCIALES, México, Editorial Trillas.

-Cea D'Ancona, María de los Ángeles (1996) METODOLOGIA CUANTITATIVA: ESTRATEGIAS Y TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL, Madrid, Síntesis Editorial

-Corbetta, P. (2007) METODOLOGIA Y TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL. Madrid, Ed. Mc Graw Hill.

-Chitarroni, Horacio (coord) (2008) LA INVESTIGACION EN CIENCIAS SOCIALES: LOGICAS, METODOS Y TECNICAS PARA ABORDAR LA REALIDAD SOCIAL, Buenos Aires, Ediciones Universidad del Salvador

-Garcia Ferrando, Manuel (1985) SOCIOESTADISTICA, Madrid, Alianza Editorial.

-Hernández Sampieri, R. y otros (1991) METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION, México, Mc Graw Hill



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

-Marradi, A., Archenti, N, y Piovani, J. (2007) METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. Buenos Aires, Emece.

-Sierra Bravo, Restituto (1999) TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL. TEORIA Y EJERCICIOS, Madrid, Editorial Paraninfo.

-Sautú, R (2005), TODO ES TEORIA. OBJETIVOS Y METODOS DE INVESTIGACION, Buenos Aires Editorial Lumiere

-Taylor y Bodgan (1986) INTRODUCCION A LOS METODOS CUALITATIVOS DE INVESTIGACION, Buenos Aires, Editorial Paidós

-Wainerman, Catalina y Sautú, Ruth (compiladoras) (1997) LA TRASTIENDA DE LA INVESTIGACION, Buenos Aires, Editorial Belgrano

Condiciones para que el estudiante pueda acceder a la:

Promoción

- 80% de asistencia a clases teóricas y clases prácticas
- Aprobar todos los trabajo prácticos -pudiendo recuperar hasta un veinticinco por ciento del total por ausencias o aplazos-
- Aprobar todas las evaluaciones parciales escritas individuales con promedio no inferior a 6 (seis)
- Aprobar la evaluación integradora con calificación no inferior a 7 (siete)

Quedar como alumno regular

- 75% de asistencia mínima a clases teóricas y a clases prácticas
- Aprobar todos los trabajo prácticos pudiendo recuperar hasta una cuarenta por ciento por ausencias o aplazos
- Aprobar las evaluaciones parciales escritas individuales con calificación no inferior a 4 (cuatro) pudiendo recuperar 1 de las evaluaciones



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Culminará como **Libre** aquel estudiante que habiendo participado en al menos una de las evaluaciones obligatorias, o de las instancias de recuperación de la misma, no hubiera alcanzado el rendimiento exigido para ser considerado regular.

En caso de no participar en al menos una de las evaluaciones, quedará como **Ausente**.

SEGÚN REGIMEN GENERAL DE ESTUDIO (Resol. HCS ° 966/15)

ESCOBES, VIVIANA