



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

LUJÁN, 1° DE JULIO DE 2019

VISTO: La presentación del programa de la asignatura
SOCIOLOGÍA; y

CONSIDERANDO:

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que tomo intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 26 de junio de 2019.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

DISPONE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el programa que se adjunta, correspondiente a la asignatura SOCIOLOGÍA, para la carrera PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA, con vigencia para el año 2019.-

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSLUJ:0000392-19

Dra. Eugenia Néspolo
Secretaría Académica
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján

Lic. Miguel Angel Muñoz
Presidente Consejo Directivo
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

1/7

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: **(25301) SOCIOLOGÍA**

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: **ASIGNATURA**

CARRERA: **PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA**

PLAN DE ESTUDIOS: **43.03**

EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE:

Dra. Eugenia Nespolo (Adjunta – Jefa División ASEC)

EQUIPO RESPONSABLE:

NORA PAREDES (J.T.P.)

SILVINA FRANCESCHINI (J.T.P.)

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR: 35001 - Problemas Éticos y Filosóficos de la Educación

PARA APROBAR: 35001 - Problemas Éticos y Filosóficos de la Educación

CARGA HORARIA TOTAL: HORAS SEMANALES: **4 hs** - HORAS TOTALES: **64 hs**

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

TIPO DE ACTIVIDAD: TEÓRICO 50%

TIPO DE ACTIVIDAD: PRÁCTICO 50%

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: **2019**



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

2 / 7

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES (RES. HCS N.º 663/15)

Conceptos centrales del análisis sociológico. Las principales herramientas metodológicas para describir y explicar los fenómenos sociales. La aproximación sociológica a los problemas educativos. La sociología como ciencia de las instituciones: la explicación de los hechos sociales como estructuras externas a los individuos. La sociología como ciencia de la acción social: la comprensión de la conexión sentido de la acción. Tipos ideales de acción social. Fundamentos y garantías del orden social. La sociedad como organismo social: funciones, disfunciones, funciones manifiesta y latente. El concepto de sistema social dentro de la teoría estructuralfuncionalista. El papel de la socialización en la integración social. Concepto de status-rol. Anomia y desvío social. Los enfoques sobre la estratificación social: clases sociales, género, razas, cuestiones étnicas. Clases y conflicto social. El enfoque de la reproducción social: espacio social y poder. El concepto de capital social. Enfoques en la medición de la pobreza. El valor económico de la educación. La teoría del capital humano. El deporte y el saber sociológico. El pluralismo del pensamiento sociológico en el deporte: el deporte desde la perspectiva funcionalista, la teoría del conflicto aplicada al deporte, el deporte desde la perspectiva estructuralista, el interaccionismo simbólico y el deporte, la perspectiva feminista y el deporte.

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

La Sociología como disciplina del ámbito de las Ciencias Sociales brinda respuestas teóricas, clásicas y contemporáneas, al tema de la relación sujeto-estructura social, intentando que el estudiante se ubique desde su propia práctica como agente activo de esa estructura. El desarrollo de la mirada sociológica constituye una valiosa herramienta para abordar algunos aspectos de la realidad social, para lo cual se identificarán categorías sociológicas básicas para dicha aproximación. En este sentido, el cuerpo abordado desde la Sociología dota al futuro profesor de herramientas para la ejecución de prácticas docentes críticas al reflexionar acerca de las diferentes concepciones del cuerpo, alejándolos de una mirada ingenua o biologicista, la actividad deportiva no constituye un fenómeno ajeno a la realidad social, en efecto, constituye una práctica social como producto de un desarrollo histórico y político.

El deporte ha de contemplarse también desde una mirada sociológica: para comprender el sentido de su práctica, sus distintas formas de expresión, las interacciones sociales que emergen durante su realización y las diversas funciones que proporcionan a la sociedad. Especialmente, se analizarán las teorías acerca de la violencia en el deporte. La asignatura es una aproximación al estudio del deporte como un fenómeno de gran relevancia en el mundo actual y en constante crecimiento, sin embargo el docente actual debiera visualizar al deporte desde una postura crítica. La comprensión del mundo de la educación se ha convertido en un espacio significativo en la carrera por la apropiación del capital cultural. Es imprescindible para el futuro docente conocer las formas de reproducción social y cultural.

Es relevante, asimismo, el estudio de la estratificación social argentina a fin de comprender procesos sociales, imprescindible en para todo docente. Pobreza, exclusión, fractura urbana son conceptos de relevancia para su formación. El tema del deporte desde una perspectiva de género facilita una comprensión más acabada de los fenómenos sociales.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

3 / 7

OBJETIVOS

Comprenda el pensamiento sociológico desde sus diferentes enfoques, entendido éste como una forma de aproximación científica al conocimiento de la realidad social.
Desarrolle la reflexión analítica del quehacer sociológico.
Interprete desde una perspectiva crítica los contextos sociales y culturales en los que se desarrolla la actividad física y deportiva.
Indague los imaginarios sociales contemporáneos, con énfasis especial en la relación de las prácticas deportivas y género.
Se apropie de criterios científicos y herramientas analíticas para un examen crítico de las prácticas corporales.
Comprenda y recree herramientas conceptuales desde la Sociología de la Educación, que favorezcan la construcción de alternativas pedagógicas inclusivas.

CONTENIDOS

Unidad 1: La Sociología: sus condiciones de cientificidad y de historicidad; su objeto. Estructura y acción. Los orígenes históricos de la Sociología.

Unidad 2: Los fundadores de la Sociología. Las principales perspectivas teóricas: la sociología del consenso; la sociología marxista; la sociología comprensiva: las perspectivas estructural-funcionalista, marxista, figurativa y del interaccionismo simbólico del deporte.

Unidad 3: Cultura y sociedad. Estructura, interacción y cambio social. Socialización. Agentes de socialización. Deporte y cultura. Socialización en el Deporte y por el Deporte.

Unidad 4: Las desigualdades sociales. Las teorías sobre la estratificación social. Pobreza, etnicidad, género y edad. Fractura urbana y social. Realidad social argentina.

Unidad 5: El valor económico de la educación. Corrientes sociológicas de la Educación. La teoría del capital humano. Escuela y espacio social. La reproducción. Violencia simbólica y habitus.

Unidad 6: El deporte y el saber sociológico La sociedad industrial y el deporte. Globalización y deporte. El pluralismo del pensamiento sociológico en el deporte. Tesis sobre el cuerpo y el deporte. El cuerpo como construcción social. El cambio social y su incidencia en la transformación estructural del deporte. La dimensión subjetiva de la práctica del deporte y clase social Las desigualdades sociales en el deporte.

REQUISITOS DE APROBACION Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)

DE ACUERDO AL ART.23 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15

- Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre.
- Cumplir con un mínimo del 70 % de asistencia para las actividades de las clases teóricas y prácticas.
- Aprobar todos los trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

4/7

- d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a seis (6) puntos sin recuperar ninguna.
- e) Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos.

**CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)
DE ACUERDO AL ART.24 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15**

- a) estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
- b) Cumplir con un mínimo del 70 % de asistencia para las actividades teóricas y prácticas.
- c) Aprobar todos los trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencias o aplazos
- d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a cuatro (4) puntos, pudiendo recuperar el 50% de las mismas. Cada evaluación solo podrá recuperarse en una oportunidad.

EXAMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES

Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 29 o 32 del Régimen General de Estudios, sí podrán rendir en tal condición la presente actividad.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Unidad 1

GIDDENS, A. (2000): *Sociología*. Alianza Editorial, Madrid. Capítulo 1.

BAUMAN, Z. y T. May (2009): *Pensando sociológicamente* (2ª. ed). Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires. Introducción, pp. 11-24.

GARCÍA FERRANDO, M. et alli (2009): *Sociología del Deporte* (3ª.edición),Alianza Editorial, Madrid. Capítulo 1, pp. 13 a 22.

Unidad 2

ALTHUSSER, L. (1988) *Ideología y aparatos ideológicos del Estado*, Nueva Visión, Buenos Aires. Selección.

BRACHT, V. (1996) *Educación Física y Aprendizaje Social*, Ed. Vélez Sársfield, Buenos Aires, pp. 59 a 74.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

5/7

GIDDENS, A. (1994): *El capitalismo y la moderna teoría social* (5ª. ed). Editorial Labor S.A. Barcelona. Capítulo 11, pp. 243-256.

PORTANTIERO, J.C. (2004): *La sociología clásica: Durkheim y Weber* (1ª. ed). CEAL, Buenos Aires. Introducción, pp. 9 a 30; 39 a 69; 99 a 156.

GIDDENS, A. (1994): *El capitalismo y la moderna teoría social* (5ª. ed). Editorial Labor S.A. Barcelona. Capítulo 6, pp. 151-164.

MARX, K. (1972): *Manuscritos de 1844*. Ed Estudio, 1972, Cap. El trabajo alienado, pp.99 a 107.

MARX, K.: *Prólogo a la contribución a la crítica de la Economía Política*, en Horowitz, A. Historia y elementos de Sociología del Conocimiento, Editorial Eudeba.

GARCÍA FERRANDO, M. et alii (2009): *Sociología del Deporte* (3ª.edición).Alianza Editorial, Madrid. Capítulo 1, pp. 22 a 31.

WEBER, M. (2006)*Ética Protestante y el Espíritu del Capitalismo*, Caronte Ensayos, Buenos Aires.

Unidad 3

GIDDENS, A. (2000): *Sociología*. Alianza Editorial, Madrid. Capítulo 2. GIDDENS, A. (2000): *Sociología*. Alianza Editorial, Madrid. Capítulo 2.

GARCÍA FERRANDO, M. et alii (2009): *Sociología del Deporte* (3ª.edición).Alianza Editorial, Madrid. Capítulo 3, pp.69 a 81 y 88 a 98.

Unidad 4

GIDDENS, A. (2000): *Sociología*. Alianza Editorial, Madrid. Capítulo 7 "Estratificación y estructura de clases", pp. 247 a 286.

GIDDENS, A. (1994): *El capitalismo y la moderna teoría social* (5ª. ed). Editorial Labor S.A. Barcelona. Capítulo 3, pp. 81 a 89.

GARCÍA FERRANDO, M. et alii (2009): *Sociología del Deporte* (3ª.edición).Alianza Editorial, Madrid. Capítulo 4, pp. 99 a 113.

SVAMPA, M (2001): *Los que ganaron*, Ed. Biblos, Buenos Aires, Introducción.

Unidad 5

BOURDIEU, Pierre (1998) : *Capital cultural, escuela y espacio social*, Siglo XXI, Buenos Aires, Capítulo 2, pp. 23 a 40.

BOURDIEU, P. (2011): *Las estrategias de la reproducción social*, Siglo XXI, Buenos Aires, capítulo 8, pp. 213 a 219.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

6 / 7

KESSLER, G. (2002) *La Experiencia escolar fragmentada*, Estudiantes y docentes en la escuela media de Buenos Aires, UNESCO, Buenos Aires.

BOWLES, S. Y GINTIS, H. (1999): *Educación y desarrollo personal: la larga sombra del trabajo*, en Fernández Enguita, M. *Sociología de la Educación*, Ed. Alianza, Madrid.

GIDDENS, A. (1995): *Sociología*. Alianza Editorial, Madrid. Capítulo 7, pp. 247-284.

GIDDENS, A. (1994): *El capitalismo y la moderna teoría social* (5ª. ed). Editorial Labor S.A. Barcelona. Capítulo 3, pp. 81-89.

Unidad 6

ANTÚNEZ, M. *Género y Deporte. De los podios que ocultan violencia a la cancha propia*. Jornadas CINIG de Estudios de Género y Feminismos.

BOURDIEU, P. (1999) *Deporte y Clase social en Materiales de Sociología del Deporte*. Ediciones de La Piqueta, Madrid, pp. 57 a 74.

BROHM, Jean Marie y otros: *20 Tesis sobre el deporte en: Materiales de Sociología del Deporte*. Ediciones de La Piqueta, Madrid, pp. 47 a 57.

BROHM, Jean Marie y otros: (1999) *13 Tesis sobre el cuerpo en: Materiales de Sociología del Deporte*. Ediciones de La Piqueta, Madrid, pp. 39 a 47.

LE BRETON, D: (2002) *Sociología del Cuerpo*, FCE, México, pp. 65 a 96.

ELIAS, N. y E. DUNNING (1992): *Deporte y ocio en el proceso de la civilización*, Ed. FCE, México, capítulos 8, pp. 271 a 293 y 9, pp. 295 a 322.

DUNNING, E. (1999): *Reflexiones sociológicas sobre el deporte, la violencia y la civilización*, en *Materiales de Sociología del Deporte*, Ediciones de La Piqueta, Madrid, pp.83 a 108.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

ALABARCES, P.(2002) *Fútbol y Patria*, Ed. Prometeo, Buenos Aires.

ARON, R. (1980): *Las Etapas del Pensamiento Sociológico*, 2 vols., Ed. Siglo Veinte, Buenos Aires.

BLANCHARD, K. y A. CHESKA (1986): *Antropología del Deporte*. Bellaterra, Barcelona.

BOTTOMORE, T. y R. NISBET, R. (eds.) (1988): *Historia del análisis sociológico*. Amorrortu, Buenos Aires.

BOURDIEU, P. (1988): "Programa para una sociología del deporte", en *Cosas Dichas*. Gedisa, Buenos Aires.

BOURDIEU, P. (2003) *Los herederos*, Siglo XXI, Buenos Aires.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

7/7

- BOURDIEU, P. (2008) *Una invitación a la Sociología Reflexiva*, Siglo XXI, Buenos Aires.
- CAGIGAL, J.M. (1990): *Deporte y agresión*. Alianza Editorial, Madrid.
- DAHRENDORF, R. (1962): *Las clases sociales y su conflicto en la sociedad industrial*. Rialp, Madrid.
- GIDDENS, A. (1995): *La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración*. Amorrortu, Buenos Aires.
- GINER, S. et al. (eds) (1998): *Diccionario de Sociología*. Alianza Editorial, Madrid.
- GINER, S. (2001): *Teoría sociológica clásica*. Ariel, Barcelona.
- GOFFMAN, E. (1986): *Estigma. La identidad deteriorada*. Amorrortu, Buenos Aires.
- GOULDNER, A. (1983): *Los dos marxismos*. Alianza Editorial, Madrid.
- GRAMSCI, A. (1970) *Introducción a la Filosofía de la Praxis*, Ed. Península, Barcelona.
- HEINEMANN, K., (2007): *Introducción a la metodología de la investigación empírica de las ciencias del deporte*.
- IULIANO, R. (2010) *Ocio, consumo y deporte entre los estratos superiores: Aportes para la elaboración de un campo problemático*. Educación Física y Ciencia, 12, 39-54. En Memoria Académica. Disponible en: http://www.fuentesmemoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.4714/pr.4714.pdf
- LAHIRE, B. (2008) *Cultura escolar, desigualdades culturales y reproducción social*, Siglo XXI, Buenos Aires.
- SVAMPA, M. (2008) *Cambio de época: movimientos sociales y poder político*, Siglo XXI, Buenos Aires.
- TENTI FANFANI, E. (2004) *Sociología de la Educación*, Ed. UNQ, Buenos Aires.
- TENTI FANFANI, E. (1994): *La educación como violencia simbólica: P.Bourdieu y Passeron*, en Carlos Torres y Guillermo Rivera: *Sociología de la Educación corrientes contemporáneas*, Ed. Miño y Dávila.

DISPOSICIÓN CDD CS N.º.....