

Reg. 17/2/06

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
REPUBLICA ARGENTINA
C.C. 221 - 6700 - LUJAN (Bs. As.)

N° DE DISPOSICION: **118-06**

DEPARTAMENTO DE: EDUCACION

CARRERA: TECNICATURA EN ADMINISTRACIÓN Y GESTION
UNIVERSITARIA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: ORGANICACIONES UNIVERSITARIAS (32002)

EQUIPO DOCENTE		HORAS DE CLASE: Teóricas-Prácticas: 6 hs.
RESPONSABLE: Silvia.M. Grinberg (adj) EQUIPO AUXILIAR : Mauricio A. Horn		
ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES		
APROBADAS	CURSADAS	
Fundamentación		
<p>La Universidad constituye una de las más tempranas organizaciones en la historia institucional de Occidente. Desde su nacimiento se constituyó en una institución especializada en la producción y transmisión del conocimiento. Sin embargo, paradójicamente, sólo recientemente <i>la universidad</i> ha devenido campo específico de investigación y, aún más, de formación.</p> <p>Aún así, la universidad ha sido objeto de reflexión y estudio por parte de distintos autores desde el siglo XIX. Entre otros Durkheim y Weber. El primero rastrea en la organización universitaria la configuración del sistema educativo moderno; Weber, en una ya clásica conferencia que dicta a estudiantes de la universidad alemana de principios de siglo XX, aborda el conjunto de transformaciones que la racionalización de la vida moderna estaba aquejando a la vida académica. Probablemente ambos trabajos mantienen su actualidad y en cierta medida anticipan muchas de las tensiones que hoy atraviesan a la vida universitaria.</p> <p>En la actualidad existen una variedad de estudios -provenientes de distintas disciplinas-, que conforman un campo de conocimientos, quizá aún desarticulado, pero que, en pleno desarrollo, se aproximan a la Universidad y/o a la Educación Superior como objeto de interrogación.</p> <p>Esta materia procura introducirse en un campo de conocimiento problemático, joven y dinámico como lo es la "Universidad como organización". Para ello se aborda el momento</p>		
VIGENCIA AÑO: 2006		

fundacional de esta institución procurando rastrear el presente en el pasado, sus continuidades y rupturas. Desde esta mirada llegamos a la actualidad para aproximarnos a las tensiones y cambios que están atravesando la vida de la universidad y su organización.

Objetivos

- Contextualizar a la universidad como organización socio-históricamente construida y configurada.
- Lograr la apropiación crítica de categorías socio-pedagógicas para la reflexión y comprensión de las instituciones educativas de nivel superior.
- Analizar a las organizaciones en tensión con los escenarios sociales en que se configuran.
- Comprender a las instituciones sociales en íntima relación con los procesos de constitución de la subjetividad.

Contenidos

Unidad 1: Nociones de institución y organización

- Noción de imaginario social.
- La institución de lo social: lo instituido y lo instituyente.
- La norma como organizadora; poder y potencia en las instituciones.
- Dimensiones de la organización universitaria.

CASTORIADIS, Cornelius (1998) "El imaginario social instituyente" *Hecho y por hacer* EUDEBA, Buenos Aires.

CASTORIADIS, Cornelius (1983) *La institución imaginaria de la sociedad: Marxismo y teoría revolucionaria*. Tusquets, Barcelona.

KAMINSKY, Gregorio (1994) *Dispositivos institucionales*. Lugar Editorial, Buenos Aires.

CLARK, Burton R. (1991) *El sistema de educación superior*. Nueva Imagen, México.

Unidad 2: Nacimiento de las universidades: continuidades y rupturas en su organización.

- Matriz fundacional de la universidad:
 - Las corporaciones de maestros y estudiantes.
 - Las luchas por el monopolio del saber.
 - La relación con los poderes eclesiásticos y poderes seculares.
 - La orientación del saber y la organización de la enseñanza.

- La estructura académico-organizativa de la universidad.
- La organización universitaria según naciones y facultades.
- Gobierno de la universidad.

DURKHEIM, E. (1986) *Historia de la educación y las doctrinas pedagógicas*. Ediciones de La Piqueta, Madrid.

LE GOFF, G., (1985) *Los intelectuales en la edad media*. Gedisa, España.

Unidad 3: La configuración moderna de la universidad

- Dispositivos institucionales y subjetividad: poder, dominación y obediencia, las sociedades disciplinadas.
- Las organizaciones y el proceso de racionalización. El hombre cultivado frente al hombre especialista: la razón de ser de la universidad. La división del trabajo y la administración científica del trabajo en las organizaciones académicas.
- La racionalización del saber, la formación profesional y la reestructuración de la universidad según disciplinas científicas.
- La configuración de la universidad moderna: la organización departamental.

RUANO DE LA FUENTE, Y. (1996) *Racionalidad y conciencia trágica* Editorial Trotta, Madrid.

TORSTENDAHL, R. (1996) "La transformación de la universidad profesional en el siglo XIX", en, ROTHBLATT y WITTROCK (comp.) *La universidad europea y americana desde 1800: las tres transformaciones de la universidad*. Editorial Pomares-Corredor, Madrid.

WEBER M. (1980) *Ciencia y política*. Centro Editor de América Latina, Buenos Aires

WEBER, M. (1972) *Economía y sociedad*. Ed. Martinez Roca, Barcelona

Unidad 4: Cultura institucional y modelos de organización académica

- Los arquetipos universitarios: la organización y la diferenciación institucional para la transmisión del saber.
- El sistema académico y la cultura institucional.
- Relaciones de poder y niveles de autoridad.
- Modelos de organización y formas de gobierno
- Análisis de modelos de estructura universitaria. La organización departamental de la UNLU.

CLARK, Burton R. (1991) *El sistema de educación superior*. Nueva Imagen, México.

CLARK, Burton R. (1996) "El problema de la complejidad en la educación superior", en, ROTHBLATT y WITTROCK (comp.) *La universidad europea y americana desde 1800: las tres transformaciones de la universidad*. Editorial Pomares-Corredor, Madrid.

NAISHTAT, F y TOER, M. (eds) (2005) *Democracia y representación en la universidad. El caso de la Universidad de Buenos Aires desde la visión de sus protagonistas*. Editorial Biblos, Buenos Aires.

OLORIZ, M. (2005) *Análisis de la estructura académica de la Universidad Nacional de Luján*, tesis de maestría Universidad Nacional de Mar del Plata.

FRAGA, C. (2002) *La gestión académica en una universidad departamental : análisis y propuestas para un funcionamiento coherente con aplicación especial a la Universidad Nacional de Luján*. tesis de maestría Universidad Nacional de Mar del Plata.

Unidad 5: La universidad en el debate actual: crisis y reconfiguración

- La crisis de las sociedades disciplinadas y las propuestas del gerenciamiento. Posmodernidad, postburocracia y posfordismo.
- Las propuestas político institucionales de reorganización de la vida universitaria y la cultura institucional a partir de los '90.
- El debate en torno de la universidad en la actualidad. Finalidad, sentido y funciones (docencia, investigación y extensión). Gobierno, cogobierno y autonomía.

KANDEL, V. (2005) "Formas de gobierno en la universidad pública: reflexiones sobre la colegiación y la democracia". En *Espacio público y privatización del conocimiento. Estudios sobre políticas universitarias*, GENTILI, P. y LEVY, B. (Comp.) CLACSO, Bs.As.

TRINDADE, H. (2001) "As metáforas da crise: 'universidades em ruínas' às 'universidades na penumbra' na América Latina" En *Universidades na penumbra, Neoliberalismo e reestruturação universitária* GENTILI, P. (Comp.) CLACSO, Bs.As.

MOLLIS, M., comp. (2003) *Las universidades en América Latina: ¿reformadas o alteradas?* CLACSO, Bs. As.

MOLLIS, M., (2001) "A americanização das reformas universitárias. O caso argentino" En

Universidades na penumbra, Neoliberalismo e reestructuracao universitaria
GENTILI, P. (Comp.) CLACSO, Bs.As.

PACHECO, M. (1999) *Historia y misión de las universidades*. Editorial Ril, Universidad Andres Bello, Chile.

SOUZA SANTOS, B. (2004) *La universidad en el siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipadora de la universidad*. LPP, Miño y Dávila, Buenos Aires, Argentina.

TERRÉN, E. (1997) "Postmodernidad y educación: problemas de legitimidad en un discurso". En, *Revista Política y Sociedad*, Universidad de La Coruña, Madrid.

Metodología de trabajo y evaluación

Los estudiantes deberán leer el material bibliográfico indicado antes de cada una de las clases.

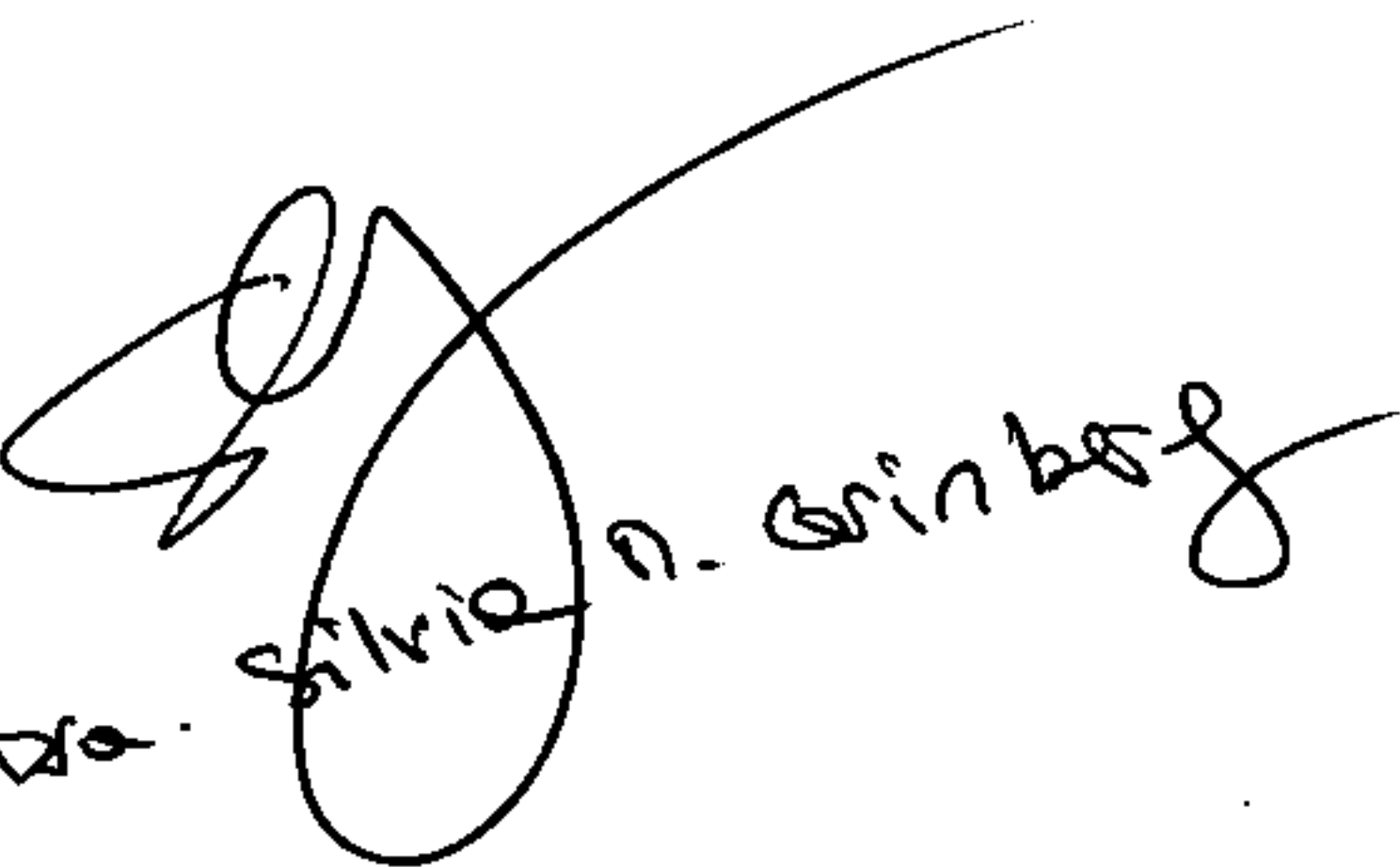
Las clases constarán de momentos de:

- exposición por parte del equipo de docentes
- análisis grupal de selección de bibliografía y su puesta en común

Para acreditar la materia los estudiantes deberán:

- aprobar un 1er examen parcial presencial,
- aprobar un 2do examen parcial domiciliario (que consistirá en la realización de un informe escrito: análisis de un caso),
- aprobar un coloquio integrador,
- contar con el 80% de asistencia a las clases,

* habrá posibilidad de rendir 1 (una) instancia de recuperación.


Dra. Silvia N. Grinberg