

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BASICAS

DISPOSICION CDD-DCB N **207-05**

Luján, 28 JUL 2005

VISTO:

El programa de la asignatura Técnicas Cuantitativas (12001) para la carrera Tecnicatura en Administración y Gestión Universitaria presentado por la División Matemática; y

CONSIDERANDO:

- Que la Comisión de Plan de Estudios han tomado intervención.

- Que dicho programa ha sido tratado y aprobado por este Consejo en su Sesión Ordinaria del 28 de Julio de 2005.

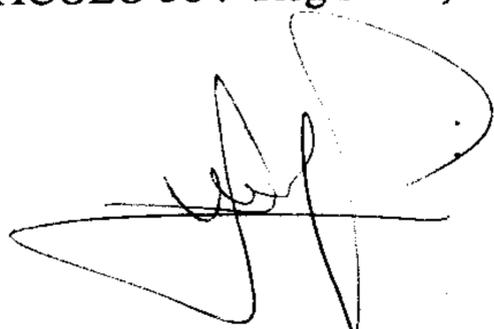
Por ello:

EL CONSEJO DIRECTIVO DEPARTAMENTAL DE
CIENCIAS BASICAS
DISPONE:

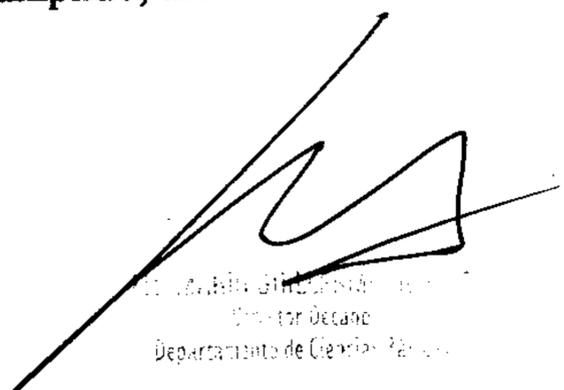
ARTICULO 1o- APROBAR el programa de la Asignatura Técnicas Cuantitativas (12001), para la Carrera de Tecnicatura en Administración y Gestión Universitaria, que como Anexo I forma parte de la presente Disposición.

ARTICULO 2o- ESTABLECER que el mismo tendrá vigencia año 2005.-

ARTICULO 3o .- Regístrese, comuníquese, cumplido, archívese.



GUSTAVO G. PARMIGGIANI
SECRETARIO C.D.D. de
CIENCIAS BASICAS



Decano
Departamento de Ciencias Básicas



Nº DE DISPOSICIÓN: 207-05

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

CARRERA:

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: TÉCNICAS CUANTITATIVAS.

<u>EQUIPO RESPONSABLE:</u> Magíster: Gustavo Díaz Ciarlo (profesor Adjunto Ordinario)		<u>HORAS DE CLASE</u> TEORICO-PRÁCTICAS: 4 HORAS DE CONSULTA: 2
<u>ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES</u>		
<u>APROBADAS</u>		<u>CURSADAS</u>

Gustavo Díaz Ciarlo



Nº DE DISPOSICIÓN: 207-05

1) OBJETIVOS GENERALES:

Que los alumnos

- a) Conozcan, comprendan y utilicen los conceptos elementales de la matemática y aprecien su valor instrumental en cuanto ayuda al conocimiento de la realidad y al desempeño como ciudadanos de una sociedad en permanente cambio y crecimiento científico y tecnológico.
- b) Desarrollen y perfeccionen sus capacidades potenciales relacionadas con las operaciones mentales ligadas a las actividades matemáticas.
- c) Argumenten, justifiquen, den ejemplos y contraejemplos en la resolución de distintas actividades y problemas.
- d) Utilicen el vocabulario adecuado y preciso en la exposición de sus razonamientos tanto en forma oral como escrita.

2) OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Que los alumnos

- a) Operen con precisión en los distintos campos numéricos aplicando las propiedades de las operaciones
- b) Utilicen las expresiones algebraicas para resolver correctamente ecuaciones e inecuaciones y plantear problemas.
- c) Representen funciones gráficamente.
- d) Analicen funciones según las características de las mismas y en distintas formas de representación.
- e) Modelicen situaciones a través de funciones.
- f) Organicen, tabulen y analicen diferentes tipos de datos recolectados.
- g) Resuelvan problemas de probabilidad.

VIGENCIA AÑO: 2005



Nº DE DISPOSICIÓN: 207-05

2) CONTENIDOS

UNIDADES TEMÁTICAS:

Unidad I.

Conjuntos Numéricos. Los diferentes conjuntos numéricos. Naturales, enteros, racionales e irracionales. Operaciones básicas en cada uno de los conjuntos. Uso de la calculadora. Problemas de aplicación.

Unidad II.

Ecuaciones e Inecuaciones. Ecuaciones de primer grado con una incógnita. Resolución de las mismas. Inecuaciones. Análisis de las soluciones. Sistemas de ecuaciones. Métodos de resolución. Sistemas de inecuaciones. Problemas de aplicación.

Unidad III.

Funciones. Coordenadas cartesianas. Puntos en el plano. Función Lineal. Representación gráfica. Distintas formas de la ecuación de la recta. Pendiente de una recta. Rectas paralelas y perpendiculares. Función cuadrática. Representación gráfica. Diferentes tipos de parábolas. Ecuaciones de segundo grado. Fórmula de resolución. Problemas de aplicación.

Unidad IV.

Estadística Descriptiva. Análisis exploratorio. Probabilidad. Definición. Probabilidad condicional. Distribución de probabilidades. Parámetros. Distribución Normal. Problemas de aplicación.

G. Díaz López



Nº DE DISPOSICIÓN: 207-05

3) MODO DE EVALUACIÓN:

Se tomarán 3 (tres) parciales. Para obtener la regularidad los alumnos deberán aprobar 2 (dos) de los mismos y uno de ellos debe ser el tercero. Cada uno de los parciales tendrá su respectivo recuperatorio.

Aquellos alumnos que aprueben los 3 (tres) parciales con un promedio de 7 o mas, obtendrán la promoción de la materia.

BIBLIOGRAFIA:

ZITO, Susana y otros "MATEMÁTICA GENERAL Y FINANCIERA" (Material de base teórico-práctico especialmente diseñado para educación a distancia). Editorial Universidad Nacional de Luján, 2004)

Altman y otros, "Matemática", ed Longseller.

Jonson - Kuvy, "Estadística Elemental" Ed Thomson

G. Díaz Leizaola