



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

2022 – “Año del Cincuentenario de la Creación
de la Universidad Nacional de Luján”

LUJÁN, 16 DE MAYO DE 2022

VISTO: La presentación del programa del SEMINARIO DE TESIS elevado para su aprobación por los Directores de las carreras ESPECIALIZACIÓN y MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN HISTORIA SOCIAL; y

CONSIDERANDO:

Que se ajusta a las normas vigentes y no presenta objeciones.

Que corresponde al Departamento de Ciencias Sociales la aprobación del programa presentado.

Que tomó intervención la Comisión Asesora de Investigación y IV Nivel del C.D.D.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 11 de mayo de 2022.

Que la presente se dicta en virtud de las atribuciones conferidas por RESHCS-LUJ:0000126-00.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
D I S P O N E :

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el PROGRAMA que se adjunta, correspondiente a las carreras ESPECIALIZACIÓN y MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN HISTORIA SOCIAL:

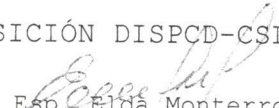
-Denominación: SEMINARIO DE TESIS

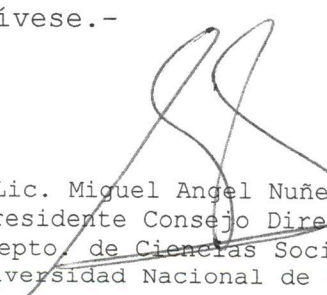
-Docentes Responsables: Dres. Anibal JAUREGUI y Andrés REGALSKY

-Vigencia: AÑO 2022.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSLUJ:0000188/22


Esp. Elda Monterroso
Secretaría Académica
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján


Lic. Miguel Angel Nuñez
Presidente Consejo Directivo
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Lujan





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

1/4

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

(22501) Seminario de Tesis

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: Seminario

CARRERA:

Maestría en Ciencias Sociales con mención en Historia Social

PLAN DE ESTUDIOS: 3201

DOCENTE RESPONSABLE:

Dr. Andrés Regalsky - Profesor Ordinario

Dr. Anibal Jauregui – Profesor Ordinario

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

(22404) Taller Epistemología y Metodología de la Investigación Social II

CARGA HORARIA TOTAL: HORAS SEMANALES: 4

HORAS TOTALES 48

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

TIPO DE ACTIVIDAD: 50 % Teórica

TIPO DE ACTIVIDAD: 50 % Práctica

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2022

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

El objetivo central del Seminario es ofrecer las herramientas necesarias para que los alumnos de la Maestría emprendan la elaboración de un capítulo de su futura tesis. Quienes cursen el Seminario deberán haber aprobado los dos cursos obligatorios de Epistemología y Metodología de la Investigación Social, por lo que contarán ya con capacitación en materia metodológica y en el uso de



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

2/4

correspondiente director o directora. La atención del Seminario estará concentrada, por lo tanto, en aquellos aspectos concretos tendientes a iniciar la redacción de su tesis, conforme la reglamentación vigente de la Carrera. Los contenidos del seminario referirán centralmente a cuestiones técnico-operativas para el logro de estos objetivos según el tipo de investigación y el campo disciplinar.

El resultado esperado al cabo del curso es que cada uno de los participantes haya completado la elaboración de un capítulo central de la tesis, es decir un tramo de la misma que demuestre el conocimiento actualizado de la bibliografía correspondiente, su interacción con las fuentes primarias necesarias para dicha investigación y el testeado de al menos una de las hipótesis propuestas en el proyecto. La forma de trabajo estará directamente vinculada con este objetivo central, ya que se tratará de realizar avances sucesivos durante la cursada sobre los textos en elaboración, mediante una interacción permanente entre los estudiantes, sus directores de tesis y el docente responsable del Seminario.

CONTENIDOS

Por lo dicho anteriormente, los contenidos son específicos a cada proyecto de investigación, según la temática y metodología adoptada. No obstante, y a los efectos de la elaboración del capítulo escogido de la tesis, se revisarán los siguientes tópicos:

- Tratamiento de la literatura existente sobre el tema
- Diseño de las estrategias de investigación más apropiadas
- Diferenciación de las etapas de la investigación
- Definición de las unidades de análisis
- Elección de los instrumentos más idóneos para la obtención y elaboración de la información, según el tipo de fuente en la que se va a abreviar
- Procedimientos para el análisis de los datos
- Redacción y evaluación interna del capítulo escogido de la tesis

Forma de trabajo

La forma de trabajo durante el curso será la propia de un seminario de investigación. En una primera etapa, que comprenderá aproximadamente tres



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

3/4

de apreciar las cuestiones pendientes, o que merezcan una mayor profundización, e introducir los cambios pertinentes.

Durante esta etapa se operará con una dinámica fuertemente participativa, en la medida en que se trata de la instancia en la cual los asistentes al seminario podrán intercambiar impresiones y observaciones respecto del proyecto de investigación de cada uno, material que, según se espera, será distribuido con anticipación entre los participantes.

El resto del seminario tendrá un carácter tutorial, ya que, a partir del formato finalmente adoptado para las respectivas investigaciones, y de común acuerdo con sus respectivos directores, los participantes del seminario emprenderán la redacción de un primer capítulo de la tesis.

REQUISITOS DE APROBACION Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La evaluación final del Seminario de Tesis se basará en dos elementos:

- La calidad del proyecto de investigación individual, para la elaboración de la tesis de Maestría;
- La calidad de los avances realizados en la redacción de al menos un primer capítulo de su trabajo final de tesis.

EXAMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES

Los seminarios y talleres no podrán rendirse en condición de LIBRE.-

BIBLIOGRAFÍA

- F. Alía Miranda, Técnicas de investigación para historiadores. Las fuentes de la Historia, Madrid, Síntesis, 2005.
- J. Aróstegui, La investigación histórica: teoría y método, Barcelona, Crítica, 2001.
- A. Burguière, Diccionario de ciencias históricas, Madrid, Akal, 1991.
- P. Bourdieu, "El campo científico", en Ibidem, Los usos sociales de la ciencia, Buenos Aires, Nueva Visión, 2003.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

4/4

- R. Chartier, El mundo como representación. Historia cultural: entre práctica y representación, Barcelona, Gedisa, 1996.
- F. Dosse, La historia. Conceptos y escrituras, Buenos Aires, Nueva Visión, 2004.
- U. Eco, Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura, Barcelona, Gedisa, 1982.
- L. Festinger y D. Katz, Los métodos de investigación en las ciencias sociales, Barcelona, Paidós, 1992.
- T. Halperin Donghi, "El resurgimiento de la historia política: problemas y perspectivas", en B. Bragoni (comp.), Microanálisis. Ensayos de historiografía argentina, Buenos Aires, Prometeo, 2004, pp.7-30.
- V. Horwitz y M.J. Figuerero Torres, Estrategias y recursos para jóvenes profesionales. Tesis, propuestas, CVs, entrevistas y presentaciones en general, Buenos Aires, Sociedad Argentina de Antropología, 2001.
- P. Joutard, Esas voces que nos llegan del pasado, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1999.
- J.M. Marinas y C. Santamarina (comps.), La historia oral: Métodos y experiencias, Madrid, Debate, 1993.
- P. Ricoeur, La memoria, la historia, el olvido, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2004.
- J. Suriano, "Los dilemas actuales de la historia de los trabajadores", en J. Gelman (comp.), La historia económica argentina en la encrucijada. Balances y perspectivas, Buenos Aires, Prometeo, 2006, pp.285-306.
- S.J. Taylor y R. Bogdan, Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Buenos Aires, Paidós, 1986.
- J. Topolsky, Metodología de la historia, Madrid, Cátedra, 1992.