



Universidad Nacional de Luján  
Departamento de  
Ciencias Sociales

LUJAN, 11 DE MAYO DE 2015

VISTO: La presentación del programa del SEMINARIO  
OPTATIVO: HISTORIA AMBIENTAL y

CONSIDERANDO:

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que tomo intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 6 de mayo de 2015.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
DISPONE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta, correspondiente al SEMINARIO OPTATIVO: HISTORIA AMBIENTAL, para la carrera LICENCIATURA EN INFORMACIÓN AMBIENTAL, con vigencia para los años 2013-2014.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN CD-CS:241-15

Dra. Mg. en E. y A. Alicia Elsa Rey  
Secretaría Académica  
Dpto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Luján

Prof. Omar H. Gejo  
Presidente Consejo Directivo  
Dpto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Luján



Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

**DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS SOCIALES**

**CARRERA: LICENCIATURA EN INFORMACION AMBIENTAL**

**PROGRAMA DEL: SEMINARIO OPTATIVO: HISTORIA AMBIENTAL (20973)**

EQUIPO DOCENTE:		HORAS DE CLASE
Dra. y Lic. Brisa Varela (Adjunto)		SEMANALES: 3 hs
Prof. y Tec. Gustavo Keegan (Ayudante de 1º)		TEÓRICAS: 24 hs
		PRÁCTICAS: 24 hs
		HS. TOTALES: 48 hs
ASIGNATURAS CORRELATIVAS		
CURSADAS en condición de REGULAR para cursar		APROBADAS para rendir EXAMEN FINAL o PROMOCIONAR.
- Geografía Ambiental de la Argentina (20698)		- Geografía Ambiental de la Argentina (20698)
- Ecología General (10152)		- Ecología General (10152)
<p><b>1. CONTENIDOS MINIMOS (Resol. C.S. N° 108/97)</b></p> <p>Enfoque sistémico de la relación sociedad-naturaleza y su evolución. Transformaciones antrópicas y naturales de los ecosistemas terrestres y sus efectos en el ambiente. Problemas ambientales, estudio comparativo con el mundo europeo.</p>		
VIGENCIA AÑO: 2013-2014		



Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

-----  
Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

## II-Fundamentación

El origen estudios que vinculan las cuestiones del medio ambiente natural con el desarrollo de las culturas han tenido un desarrollo implícito en diversos autores que, desde la antigüedad -comenzando por las tablillas babilónicas, los papiros egipcios o las iconografías de las altas culturas americanas- dan cuenta de los vínculos entre el medio natural y los grupos humanos que se asentaban en él.

En el siglo XIX, en especial desde el campo de la antropología, se intentó establecer los vínculos existentes entre ambos aspectos. Pero en la disciplina Historia será recién a partir de la Escuela de los Anales con Lucien Febvre cuando se pone en el tapete y se centra el análisis en las dinámicas relaciones entre los varones y mujeres con la naturaleza y en la constante relación y condicionamientos mutuos a partir de las formas sociales y el bagaje tecnológico disponible. Los posteriores estudios de Le Roy Ladourie y Fernand Braudel entre otros demostraron el peso de este enfoque en la Escuela francesa. A ella se sumará Roderick Mash en EE.UU, con su *The State of Environmental History*.

No obstante la Historia ambiental o "Ecohistoria" como tal, será planteada explícitamente como tal a fines de los ochenta especialmente en Europa y EE.UU cuando la problemática del deterioro de las condiciones ambientales se hizo evidente y otras disciplinas incursionaban en el tema desde décadas anteriores.

El desarrollo de los enfoques ambientalistas hizo que la Historia ambiental continuara trabajándose desde diferentes enfoques, algunas investigaciones la vinculan al campo de la Ciencias Naturales en tanto que otras la conectan con el de las Ciencias Sociales, y dentro de ellas con disciplinas tales como la antropología, la sociología o la geografía o la economía. Ocurre en realidad que esta es una mirada que recorre transversalmente diferentes disciplinas y que requiere de un serio y continuado esfuerzo interdisciplinar para llegar a interpretaciones válidas del estado ambiental del presente.

Lo central es concebir que la relación entre los ecosistemas y las sociedades humanas ha sido históricamente lo suficientemente importantes como para merecer análisis específicos que permitan interpretar las multicausalidades de las modificaciones ambientales de origen antrópico.



Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

-----  
Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

La multiplicidad de fuentes históricas que permiten analizar la dinámica de las relaciones socioambientales deben ser conocidas y pasibles de ser trabajadas no sólo por los historiadores, sino también en este caso por quienes serán especialistas en Información ambiental ya que les permitirán reconstruir procesos históricos que permitirán comprender e interpretar problemáticas del presente y buscar alternativas viables para el futuro respecto al medioambiente.

### III-Propósitos

1-Determinación de la dinámica de los ecosistemas naturales y la posible incidencia de fluctuaciones climáticas en las modificaciones ambientales con respecto a su línea de base.

2-Revisión, a partir de la utilización de fuentes históricas, las características del ambiente natural y las posteriores modificaciones generadas a partir de la acción antrópica vinculada al uso de los recursos naturales, apropiación de ecosistemas, manejo de recursos hídricos, aumento de la presión demográfica, introducción de tecnologías etc.

3-Evaluación del impacto no deseado de las acciones antrópicas sobre el medio como desertificación, deterioro de los suelos, contaminación de aguas, etc.

4- Generar en los alumnos las competencias necesarias para utilizar las metodologías de investigación adecuada para el análisis diacrónico de los procesos ambientales:

Utilizar el Método Histórico para el análisis diacrónico de los procesos ambientales:

- ✓ Identificación de fuentes documentales y selección del material.
- ✓ Análisis crítico de las fuentes, decodificación de la información y búsqueda de indicadores ambientales.
- ✓ Determinación de la línea base del ecosistema a partir de la reconstrucción de las condiciones ambientales del pasado. para ello se recorrerá el camino del análisis de fuentes históricas lo más lejanas posibles.



Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

- ✓ Confrontación del material proveniente de fuentes históricas con restos arqueológicos que permitan determinar patrones de asentamiento, extensión, tipos de cultivo, modelos adaptativos, patrones de subsistencia, presencia o ausencia de fauna, momento de introducción de nuevas especies vegetales o animales, competencia con vegetación o fauna autóctona, momento de extinción de especies autóctonas.
- ✓ Reconocimiento a partir de las fuentes históricas de fenómenos naturales de gran impacto fluctuaciones climáticas, inundaciones, sequías.
- ✓ Operacionalización de las variables climáticas y ambientales.
- ✓ Categorización y cuantificación del tipo de proceso más significativo, frecuencia e intensidad.
- ✓ Periodizaciones, representación gráfica, estadística y cartográfica (de acuerdo a la riqueza de las fuentes).

5-Análisis del sistema socioeconómico actual en relación con el proceso de construcción histórica: localización de asentamientos humanos, jerarquización y antigüedad; estructura de la población, densidad, movimientos migratorios; uso del suelo: tipos, tenencia de la propiedad, actividades, tecnología utilizada (utilización antrópica).

**Palabras Clave.**

Historia Ambiental-perspectiva globalizadora- ecosistemas de base-utilización antrópica- Proceso-

**Horario de cursada:**

Primer cuatrimestre: Lunes 17 a 20

Carga horaria: Seminario Cuatrimestral de 3 hs semanales. Total 48 hs.



Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

-----  
Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

#### IV- Contenidos

##### Unidad 1

- Ambiente Natural y Sociedad: una relación construida históricamente
- Asentamientos primitivos y condiciones ambientales. Distintos tipos de fuentes antiguas.
- Análisis de las representaciones iconográficas y cartográficas que permiten reconocer aspectos de las relaciones naturaleza y sociedad.
- El lugar de lo ambiental en las escuelas historiográficas.

##### Unidad 2

- La historia y la geografía de los procesos de cambio ambiental de origen antrópico en Latinoamérica.
- Proceso histórico y transformaciones ambientales en el espacio geográfico del actual territorio argentino
- La etapa indígena. Etapa colonial. Época de las guerras de la independencia y las luchas civiles.
- La Argentina agroexportadora. Transformaciones en el espacio rural y en el urbano
- Análisis eco ambiental de base

##### Unidad 3

- Las fuentes históricas: concepto, clasificaciones
- La cartografía como fuente para la reconstrucción de problemáticas ambientales
- Otros tipos de fuentes históricas para el estudio del ambiente en el pasado
- Criterios de selección de fuentes de acuerdo a la problemática y al período elegido para estudiar



Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

-----  
Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

- Localización de las fuentes de acuerdo a la problemática y al período elegido para estudiar
- Localización de las fuentes: Archivos históricos locales, provinciales, nacionales. Archivos administrativos. Bibliotecas y hemerotecas
- La teoría de la percepción ambiental aplicada al pasado y al presente
- Estudio de casos

#### Unidad 4

La investigación sobre los ambientes del pasado.  
Establecimiento de la línea de base y procesos ambientales.

#### Etapas de la investigación:

- ✓ Relevamiento bibliográfico
- ✓ Búsqueda de las fuentes adecuadas al periodo que se desea analizar Relevamiento de la información que brindan. Extracción de datos. Variables e indicadores. Datos directos e indirectos.
- ✓ Validación de la información. Análisis de contenidos
- ✓ El escenario natural desde las fuentes: clima, suelos, vegetación, fauna, disponibilidad hídrica.
- ✓ La acción social y su impacto ambiental: asentamientos, peso demográfico, tala de bosques, extracción minera, caza de fauna, introducción de especies extrañas, uso de madera y leña, sobrepastoreo, construcción de infraestructura para la utilización de recursos, introducción de nuevas técnicas, migraciones estacionales.
- ✓ confección de cartografía de la evolución de indicadores
- ✓ Periodización del proceso histórico ambiental
- ✓ Estudios de casos y trabajo con diversas fuentes



Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

-----  
Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

## V- Bibliografía

### Unidad 1

GALLINI, Stefania (2009) "Historia, ambiente, política: el camino de la historia ambiental en América Latina" en *Journal: Nómadas* (Col) 2009 (30). Disponible en internet <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105112060008>

BRAUDEL, F. (1982) El Mediterráneo y el mundo mediterráneo en la época de Felipe II, FCE (Selección de capítulos) 1er ed.1953.

Disponible en Internet Texto completo (pdf) - Dialnet [dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4221072.pdf](http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4221072.pdf)

BURKE, P. (1991) *Formas de hacer la Historia*, Madrid, Alianza. (Selección de capítulos)

FONTANA, J. (1992) "La Historia después del fin de la Historia", Barcelona, Crítica.

GLAKEN, C. (1996) *Huellas en la Playa de rodas. Naturaleza y cultura en el pensamiento occidental desde la Antigüedad hasta fines del siglo XVIII*, Madrid, Ediciones del Serbal.

GRAU, A. (1997) "La legumbre tuberosa de los Andes" *Rev. Ciencia Hoy*, Vol7,N.42.

HARRIS, M. (1991) *Vacas, Cerdos, Guerras y Brujas*, Madrid, Alianza Ed.

JAVKES, J. (1963) *Historia de la humanidad*, T.I, UNESCO, Sudamericana

JONG, G. "Agricultura peruana de la sierra" *Rev. Realidad Económica* N.147, 1997

LEIS, H. Y D'AMATO, J. (2005) "Para una teoría de las prácticas del ambientalismo mundial" en *Revista THEOMAI / THEOMAI Journal Estudios sobre Sociedad, Naturaleza y Desarrollo / Society, Nature and Development Studies* número 11 (primer semestre). <http://revista-theomai.unq.edu.ar/numeroll/contenidoll.htm>





Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

-----  
Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

MARTINEZ ALLIER, Joan (2013) Entrevista en la Universidad de Jena, julio, [http://www.kollegpostwachstum.de/Neuigkeiten/Interview+mit+Joan+Martinez\\_Alier.html](http://www.kollegpostwachstum.de/Neuigkeiten/Interview+mit+Joan+Martinez_Alier.html)

ORTEGA VALCÁCERL J. (2000) "Los horizontes de la geografía. Teoría de la Geografía". Ediciones Ariel S.A., Barcelona.

SCHIAPARELLI, G. (1945) La Astronomía en el Antiguo Testamento, Bs.As, Losada.

TANCREDI, E. (2005) "Ética, ciencia y Ambiente", en Revista THEOMAI / THEOMAI Journal Estudios sobre Sociedad, Naturaleza y Desarrollo / Society, Nature and Development Studies número 11 (primer semestre ) <http://revista-theomai.unq.edu.ar/numeroll/contenidoll.htm>

#### Unidad 2

BLANCO, D., DI PANGRACIO, A., SOSA, H., Y VIDAL, L. (2012) "Restauración y manejo integrado del Sitio Ramsar Lagunas de Guanacache, Desaguadero y Del Bebedero", en FARN, Buenos Aires, pp.341-353.  
Disponible en internet <http://www.farn.org.ar/informe2012.pdf>

CARBALLO, Cristina y VARELA, Brisa (2000) Estudiar la ciudad. El espacio urbano como construcción social, Bs.As, PROCENCIA-CONICET-MCYE

CARRERA, C. Y J. VILAGRASA (1986). "La Geografía Histórica". En García Ballesteros, A. (Comp.) Teoría y Práctica de la Geografía. Barcelona, Oikos-Tau.

CHIARAMONTE, José (1972) Argentina de la conquista a la independencia. En: Historia Argentina, TII, Paidós

CHONCHOL, Jaques (1994) Sistemas agrarios en América Latina. De la etapa prehispánica a la modernización conservadora, Bs.As., FCE



Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

FLORIA, P. (2010) William H. Hudson en la naturaleza patagónica (1870 y 1893): último viajero científico y primer turista posmoderno en Revista THEOMAI / THEOMAI Journal Estudios sobre Sociedad, Naturaleza y Desarrollo / Society, Nature and Development Studies número 11 (segundo semestre).

GALAFASSI, G Y ZARRILLI, A. (2004) Dossier: Perspectivas de la Historia Ambiental de América Latina, en: Anuario IHES, No. 19.

MARTINEZ ALLIER, Joan (2011) *El Ecologismo de los pobres: conflictos ambientales y lenguajes de valoración*, Barcelona, Icaria.

PRATT, Mary Louise (1993). *Imperial Eyes: Travel Writing and Transculturation*, London and New York, Routledge.

PRIETO, Adolfo (1996). *Los viajeros ingleses y la emergencia de la literatura argentina*, Buenos Aires, Sudamericana.

PRIGNANO, Ángel (1999) *Basuras, roñas y otras fetideces. 400 años de residuos en Buenos Aires; en todo es Historia N.387*, Buenos Aires.

REBORATTI, Carlos (1999) *Ambiente y Sociedad. Conceptos y relaciones*, Buenos Aires, Ariel.

VARELA, Brisa (2001) "Recursos naturales, Estado y organización territorial en el área serrana de San Luis: el ciclo del oro de La Carolina 1784-1810", en *Anuario de la División Geografía 2000-2001*, Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Luján.

REX GONZALEZ, Alberto (1972) *Argentina indígena, vísperas de la conquista*. En *Historia Argentina T.I*, Buenos Aires, Paidós.

URTEAGA, Luis (1993) *la teoría de los climas y los orígenes del ambientalismo*, en *Geocritica Año XVIII*. Número: 99 Noviembre, Universidad de Barcelona. (Revista digital).



Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

-----  
Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

### Unidad 3

ABRAHAM DE VAZQUEZ, Elena M.; PRIETO, María del R. (1981) Enfoque diacrónico de los cambios ecológicos y de las adaptaciones humanas en el NE árido mendocino. En: Cuadernos del CEIFAR, N.8, Mendoza.

BUJ BUJ, (1992) Antonio. Control de plagas de langosta y modernización agrícola en la España de la segunda mitad del siglo XIX. *Geocrítica. Cuadernos críticos de Geografía Humana*, nº 95, Universidad de Barcelona.

GARCIA DE CORTAZAR, José (1996) La vida en una aldea medieval, Madrid, Santillana

NATENZON, Claudia (1990) Agua, recurrencia social y organización territorial en los Llanos de La Rioja, FFYL, UBA

PRIETO, María del R. y C. WUILLOUD (1986) Consecuencias ambientales derivadas de la instalación de españoles en Mendoza en 1561. En: *Cuadernos de Historia Regional II*, 6; UNLu.

URTEAGA, Luis (1989) "Miseria, miasmas y microbios. Las topografías médicas y el estudio del medio ambiente durante el siglo XIX", en *Geo Crítica*, nº 29, págs. 5-50. (Revista Digital).

URTEAGA, Luis (1987) *La tierra esquilhada. Las ideas sobre la conservación de la naturaleza en la cultura española del siglo XVIII*, Barcelona, Ediciones del Serbal/CSIC.

URTEAGA, Luis (1986) "Higienismo y ambientalismo en la medicina decimonónica", en *Dynamis*, vol. 5-6, págs. 417-425.

VARELA, Brisa (1997) "Notas sobre dos relatos del terremoto de 1822 en Chile: una lectura de género", en *Documents D'Analisi Geographico*, Universitat Autònoma de Barcelona.

VARELA, Brisa (1995) "Conflictos sociales por el uso del agua en el espacio urbano. La ciudad de San Luis en el período colonial tardío", en *Actas de las Primeras Jornadas Platenses de Geografía*, Universidad Nacional de La Plata.

80



Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

-----  
Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

La dimensión temporal en la conformación del espacio geográfico (leyendo a Milton Santos) Texto publicado en VV.AA. *Lecturas Geográficas. Homenaje a José Estébanz Álvarez*, en la colección *Homenajes de la Universidad Complutense*. Madrid: UCM, (2000)p. 567-579. En *Scripta Vetera* <http://www.ub.edu/geocrit/sv-86.htm>

#### Unidad 4

ABRAHAM DE VAZQUEZ, Elena (1987) "Metodología para el estudio de la desertificación". en: *ROIG, F. Ed. Detección y control de la desertificación*, IADIZA, Mendoza.

ALVES NEVES, W Y COSTA María. (1998) "El oficio de los huesos", en: *Ciencia Hoy*, Bs.As. Vol.8, Nº 47, Bs.As.

HUERTAS, M. (1982) "Los caminos de la frontera oeste argentina durante el período hispánico. Las vías de comunicación en el siglo XVIII", .En: *Cuadernos del CEIFAR* N.9, Mendoza.

JARA, Álvaro (1956) "Importación de trabajadores indígenas en el siglo XVIII", en *Rev. Chilena de Historia y Geografía* N.124, Santiago de Chile.

PETIT, Hernán (1993) "Recursos naturales y turismo. Lineamientos a considerar en una investigación sobre la temática", en *Geographikós*, Año 3, N.4.

PRIETO, M del R. y C. WUILLOUD (1986) "Consecuencias ambientales derivadas de la instalación de españoles en Mendoza en 1561" En: *Cuadernos de Historia Regional* II,6; UNLu.

PRIETO, María del R. "Reconstrucción del clima de América del sur mediante fuentes históricas. Estado de la cuestión" En: *Preprint Workshop* Projet 341 IGCP/IUGS/UNESCO. Southern Hemisphere Paleo and Neoclimates: a review of the state of art. Mendoza, IANIGLA.

PRIETO, María del R. (1984) "El clima de Mendoza durante los siglos XVII y XVIII". en: *Meteorológica*, XIV,1-2, Bs.As.



Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

PRIETO, María del R. (1984) "Obtención de información sobre precipitaciones nivales en Cordillera mediante técnica históricas", en *Revista Meteorológica*, Bs.As. Vol XIV, N.1 y 2

VV.AA.(1973) *Modos de producción en América Latina*, Cuadernos Pasado y Presente, Buenos Aires, S.XXI

#### Fuentes históricas documentales

ACTAS CAPITULARES del Cabildo de San Luis.  
ACTAS CAPITULARES del Cabildo de Buenos Aires.  
ACTAS CAPITULARES del Cabildo de Córdoba.  
ACTAS CAPITULARES del Cabildo de Luján.  
ACTAS CAPITULARES del Cabildo de Mendoza.

ALDAY, M. Informe de su visita a Cuyo 1761. en: *Revista de la Junta de Estudios Históricos de Mendoza*, 1er. época, T.II, 1936.

AMIGORENA, José "Descripción de los caminos, pueblos, lugares que hay desde la ciudad Buenos Aires a la de Mendoza" en: *Cuadernos de Historia Regional UNLu*, Luján, 1988.

ANDREWS, Joseph, Viaje de Buenos Aires a Potosí y Arica en los años 1825 y 1826, "La Cultura Argentina", Buenos Aires, 1920.

ANÓNIMO "Viaje al Río de la Plata y Chile (1752-1756)", en *Revista de la Junta de Estudios Históricos de Mendoza*, 2da. época, N.9, TII.

Archivo del Instituto Ravignani-Colección Torres Lanza. Perfil de arado 117-124-2-14; Plano del Puente del Desaguadero.124.1 (1) (inédito)

Archivo General de la Nación.Temporalidades San Luis IX-22-7-3; IX-22-7-4 (inédito)

BEAUMONT, J. A. B. (1957) "Viajes por Buenos Aires, Entre Ríos y la Banda Oriental, 1826-18272, Buenos Aires, Solar Hachette.



Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

-----  
Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

CALDCLEUGH, Alexander (1943) [1821]. "Viajes por América del Sur", Buenos Aires, Solar Hachette.

Carta de Don Ambrosio Higgins a Don Domingo Basabilbaso sobre el establecimiento de correos entre Santiago y Buenos Aires 1769. En: *Rev. de la Junta de Estudios Históricos de Mendoza*, 2da. época, N.7, T.II, Mendoza, 1974.

Carta Esférica de la parte Interior de la América meridional para manifestar el camino que conduce desde Valparaíso a Buenos Aires. Construida por las observaciones de Dn José Espinoza y Dn. Felipe Bauzá en 1794. Publicada por la Marina de Guerra española en 1810. En: *Anales de Etnografía* T. III.

Cartas Anuas de la Provincia de Paraguay, Chile y Tucumán de la Compañía de Jesús. En: *Documentos para la Historia Argentina*, T.XIX Y XX, Fac.de Filosofía y Letras. Inst. de Inv. Históricas, Bs.As, 1927.

Cartas sobre el Paraguay, comprendiendo la relación de una residencia de cuatro años en esa república,

Cartografía Jesuítica del Río de la Plata. Publicada por Furlong Cardiff, Guillermo S.J. En: *Publicaciones del Instituto de Inv. Históricas* LXXI, Bs.As. Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

Decreto del Gobierno de Chile disponiendo puntual cumplimiento de las Providencias dadas por la Junta de Poblaciones de Santiago de Chile, 14-IV-1753. A.H.M Secc. Gobierno-Doc N.40, Carp.40 (inédito)

Deffoe, Daniel (1722) *Diario del año de la peste*, Barcelona, Fontana ediciones

FANELLI, Antonio "Relación de un Viaje a Chile (1698)" En: *Viajes Relativos a Chile*, T II, *Fondo Histórico J.T. Medina*, Santiago de Chile, 1962.

GILLESPIE, Alexander (1921) "Buenos Aires y el interior: observaciones reunidas durante una larga gobierno americano en los años 1817 y 1818 en la Fragata "Congreso" (1927). Buenos Aires, América. Buenos Aires, Solar Hachette.



Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

-----  
Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

- HAIGH, Samuel (1918) "Bosquejos de Buenos Aires, Chile, Perú, Buenos Aires", "Biblioteca de La Nación" (n. 783).
- HEAD, Francis Bond (1918) "Las Pampas y los Andes (Notas de viaje)", Buenos Aires, "Biblioteca de La Nación".
- HINCHCLIFF, T. Woodbine (1955). Viaje al Plata en 1861, Buenos Aires, Solar Hachette.
- SOBREMONTTE "Informe del Gobernador Sobremonte al Virrey 1785" en: *Revista de Buenos Aires*, Buenos Aires, 1866, N.33, p.89-104.
- LIZÁRRAGA, R. "Descripción Breve de toda la tierra del Perú, Tucumán, Río de la Plata y Chile" en: *Biblioteca de Autores Españoles*, Madrid, Atlas, 1968.
- MAC CANN, William (1850) "Viaje a caballo por las provincias argentinas" Buenos Aires, Solar Hachette.  
Texto completo [http://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/viaje-a-caballo-por-las-provincias-argentinas--0/html/ff96469a-82b1-11df-acc7-002185ce6064\\_3.html](http://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/viaje-a-caballo-por-las-provincias-argentinas--0/html/ff96469a-82b1-11df-acc7-002185ce6064_3.html)
- MARMIER, Xavier, "Buenos Aires y Montevideo en 1850", Buenos Aires, El Ateneo, 1948. Texto completo <http://www.biblioteca.org.ar/libros/92727.pdf>
- MIERS, John Viaje al Plata, 1819-1824, Buenos Aires, Solar-Hachette, "El Pasado Argentino"; 1968.  
Texto completo (pdf) - [Dialnetdialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3740360.pdf](http://dialnetdialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3740360.pdf)
- OVALLE, A "Histórica Relación del Reino de Chile". en: *Colección de historiadores de Chile y documentos relativos a la Historia Nacional*. T.XII y XIII, Santiago de Chile, Impr. Ercilla, 1888.
- Plano de las lagunas de Guanacache según Amigorena y Palacio, año 1789 (inédito)
- Plano de los caminos contratados entre el gremio de los carreteros de Mendoza y Dn. Francisco Serra y Canals, año 1803. (Inédito)
- Plano que se manifiesta por el asentista Dn. Francisco Serra Canals en que se compromete a abrir camino con ahorro de distancias (...) AGN-Interior- IX-30-6-2. (inédito)



Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

-----  
Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

PROCTOR, Robert (1824) "Narración del Viaje por la Cordillera de los Andes", Buenos Aires, Solar Hachette.

Relación del Obispado de Santiago de Chile y su jurisdicción en virtud de Real Orden, 1744. En: Rev. de la Junta de Estudios Históricos de Mendoza, 2da. época, N.4, Mendoza 1967.

SCHMIDL U. Viaje al río de la Plata (1534-1554). Texto completo edición 2003 Biblioteca Virtual Universal, disponible en Internet [www.biblioteca.org.ar/libros/10069.pd](http://www.biblioteca.org.ar/libros/10069.pd)

UN INGLÉS (1942). Cinco años en Buenos Aires: [1820-1825], Buenos Aires, Solar; (1962), 2da. ed. Solar-Hachette, "El Pasado Argentino"; traducción de Alejo González Garaño.

COLÓN, CRISTÓBAL, Capitulaciones. Diario De A Bordo Y Primeras Cartas Sobre El Descubrimiento, Ed. De Facsímil, Madrid, 1991. (Disponible en internet).  
[es.wikisource.org/.../Diario\\_de\\_a\\_bordo\\_del\\_primer\\_viaje\\_de\\_Cristóbal..](http://es.wikisource.org/.../Diario_de_a_bordo_del_primer_viaje_de_Cristóbal..)

DE LAS CASAS, Bartolomé (XVI) Historia de las Indias (disponible en internet).  
[bibliotecayacucho.gob.ve/fba/index.php?id=97&backPID](http://bibliotecayacucho.gob.ve/fba/index.php?id=97&backPID)

"Viaje de cinco religiosas capuchinas desde su convento de Madrid hasta la ciudad de Lima donde fueron a fundar, pasando por Buenos Aires y Santiago. Sucesos del mismo origen del Observante Monasterio del Jesús, María y José, 1710-1722" En: Biblioteca de Historia peruana. Lima, 1947, T.V

### **Sitios útiles en la red relacionados con Historia Ambiental**

*Revista de la Sociedad Latinoamericana y Caribeña de Historia ambiental* HALAC es semestral y recibe artículos para evaluación continuamente. Todo el contenido de este sitio es de acceso libre y gratuito. Se encuentra indexada en SUMARIOS.ORG.Periódicos CAPES.DOA ISSN: 2237-2717

<http://www.fafich.ufmg.br/halac/index.php/periodico/issue/view/4>





Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

-----  
Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

*Historia Crítica*, Revista de la Universidad de los Andes, Facultad de Ciencias sociales, Departamento de Historia, Bogotá, Rca. De Colombia  
<http://historiacritica.uniandes.edu.co/indexar.php?c=Revista+No+30>

*Sección Ibérica d e la Sociedad Europea de Historia Ambiental*

CFP: ESTUDI D'HISTÒRIA AGRÀRIA (2013) Dossier Historia ambiental <http://ruedha.hypotheses.org/195>

ROYAL SOCIETY, 2008, Sustainable biofuels: prospects and challenges, Londres, Royal Society, disponible en: [www.royalsociety.org/displaypagedoc.asp?id=28632](http://www.royalsociety.org/displaypagedoc.asp?id=28632).

**Direcciones útiles para conseguir fuentes documentales históricas**

Archivo General de la Nación, Ministerio del Interior, Dirección CABA, Alem 246 (de 10 a 17 hs)

Museo Etnográfico, Fondo Documental, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Buenos Aires, CABA, Moreno 350 (de 14 a 18 hs).

Biblioteca del Instituto de Geografía "Romualdo Ardissonne". Facultad de Filosofía y Letras (UBA) -Puán 470- Capital Federal (de 14 a 18 hs.)

Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. Emilio Ravignani" (UBA) -25 de mayo 217- Capital Federal. (de 14 a 19 hs.)

Biblioteca del Congreso de la Nación -Alsina 1851- Capital Federal. (las 24 hs.)

Biblioteca del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos -Diagonal Sur, Perú y Alsina- Capital Federal. (9 a 17 hs.)



Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

-----  
Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Biblioteca del Ministerio de Economía de la Nación.  
Balcarce e Hipólito Yrigoyen. Capital Federal.

Biblioteca y Mapoteca del Instituto Geográfico Militar  
-Av. Cabildo 301- Capital Federal. (8 a 16 hs.)

Dirección de Geodesia del Ministerio de Obras Publicas  
de la Provincia de Buenos Aires -Av. 7 entre 56 y 57  
1° piso- La Plata (de 13 a 17 hs.) Oficina de  
Publicaciones y venta al Público 7° piso (8 a 14 hs)

Museo Mitre (información cartográfica) - San Martín 336  
- Capital Federal.

Biblioteca del Archivo Histórico de la Provincia de  
Buenos Aires "Dr. Ricardo Levene". Calle 49 N° 588, 2°  
piso- La Plata (de 9 a 18 hs., excepto segundo viernes  
de cada mes).

#### VI- Salida de campo:

Se prevé una salida de campo, que conforme parte del trabajo integrador; que se llevará a cabo en Pueblo Liebig, y en la ciudad de Colón, provincia de Entre Ríos.

En el desarrollo de los objetivos del mismo; los alumnos indagaran distintas tipologías de fuentes en organismos públicos y privados, así como también se recolectarán testimonios orales e imágenes.

La salida está organizada para comienzos del mes de Junio; con la totalidad de los alumnos del Seminario (10 alumnos)

#### VII- Evaluación

Se evaluará la asignatura considerando las siguientes instancias

- Participación en las actividades propuestas en las clases
- Adecuada resolución de las actividades pautadas en los momentos de observación
- Presencialidad en el 80% de las clases
- Presencialidad en todas las salidas de campo
- Aprobación de un parcial escrito e individual
- Elaboración de un Trabajo final Integrador que consistirá en producción de material destinado a la comunidad escolar en particular y a la comunidad en general



Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

-----  
Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

- En caso de desaprobación del parcial o del trabajo final podrá presentarse a un recuperatorio

Aclaración: Los alumnos deberán inscribirse en las mesas de exámenes correspondientes a los fines de pasarles las notas a las actas.

Según Regimen General de Estudios los/las alumnos/as podrán tener al finalizar la cursada condición de: promovidos, regulares, libres o ausentes

Promoverá la asignatura (Art.14.) al cumplir con el porcentaje mínimo de asistencia que para cada actividad se fije en el programa aprobado de la asignatura.

Aprobar todos los trabajos prácticos, monografías, trabajos de campo y/o actividades académicas especiales previstas en el programa de la asignatura las evaluaciones previstas con un promedio final no inferior a seis (6) puntos, sin haber recuperado ninguna.

Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos.

Será considerado/a alumno/a en condición de Regular (Art.15).- cuando apruebe todos los trabajos prácticos, monografías, trabajos de campo, y/o actividades académicas especiales previstas en el programa oficial y aprobar todas las evaluaciones con una calificación no inferior a cuatro (4), el alumno deberá presentarse a rendir examen final en condición de regular, con el programa vigente al momento de cursado.-

El alumno en condición de regular podrá rendir la asignatura dentro de los cinco (5) cuatrimestres siguientes a la finalización de la cursada, sin perder dicha condición.(Art.16)-

Se considerará alumno/a en condición de Libre (Art. 17) aquél que habiendo participado en al menos una (1) de las evaluaciones establecidas como obligatorias en el programa oficial de la asignatura, o de las instancias de recuperación de la misma, no hubiera alcanzado el rendimiento exigido para ser considerado regular.

También aquél que no habiéndose inscripto para cursar una asignatura opta por presentarse a examen final en la misma.



Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

-----  
Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Se considerará alumno/a Ausente (Art. 18).es aquél que habiéndose inscripto en la asignatura, no ha cumplido con ninguna de las actividades evaluables establecidas por el programa oficial de la misma.

A los efectos de rendir examen final, podrá hacerlo en carácter de libre.

*Caesalari*



Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

VIII- CRONOGRAMA DE CLASES Y ACTIVIDADES

En todas las clases participan la profesora adjunta desarrollando los teóricos y el ayudante de primera desarrollando las instancias prácticas.

Clases	Expectativas de logro	Contenidos
TEÓRICA-PRÁCTICA	I- <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de la docente a cargo de la asignatura y explicación de las condiciones de trabajo, asistencia y evaluación de la asignatura.</li> <li>• Tomar conocimiento de las expectativas del grupo respecto a la carrera y a la asignatura</li> <li>• Que los/las alumnos/as conozcan las <u>expectativas de logro, contenidos y bibliografía de la asignatura</u> a partir del análisis conjunto del Programa correspondiente al año en curso.</li> <li>• Introducción a la asignatura con el desarrollo de las actividades pautadas.</li> </ul> II- <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Comprensión del proceso de producción del conocimiento en el campo de las Ciencias Sociales así como el análisis del lugar que ocupan en el campo de la enseñanza.</li> <li>▸ Reflexión crítica sobre la Historia Ambiental</li> </ul>	La didáctica de la Historia y la Geografía desde los paradigmas del positivismo: fortalezas y debilidades Las dificultades para la enseñanza de la Historia Ambiental. Las disciplinas sociales y su campo de estudio. Lo ambiental y el campo de las ciencias sociales.
TEÓRICA-PRÁCTICA (2 clases)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Diferenciar los conceptos: realidad social, ciencias sociales, representación social.</li> <li>▸ Reconocer su conversión en objetos de estudio disciplinar y epistemológico</li> <li>▸ Reconocer los diferentes modelos de abordaje de la Historia Ambiental</li> </ul>	Ambiente Natural y Sociedad: una relación construida históricamente Asentamientos primitivos y condiciones ambientales. Distintos tipos de fuentes antiguas. Análisis de las representaciones iconográficas y cartográficas que permiten reconocer aspectos de las relaciones naturaleza y sociedad. El lugar de lo ambiental en las escuelas historiográficas
TEÓRICA-PRÁCTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Identifiquen los diferentes tipos de relaciones establecidas entre las sociedades y la Naturaleza a lo largo de la Historia y plasmadas en la cartografía histórica</li> </ul>	Lo Ambiental como un aspecto de intercomunicación entre lo natural y lo social El espacio geográfico como producto social



Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Análisis de la cartografía histórica aplicando las nociones de representación social, realidad social y naturaleza</li> </ul>	
<b>TEÓRICA-PRÁCTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Identificar las relaciones con el ambiente establecidas por las distintas civilizaciones Diferenciar los criterios para la definición de paisaje y espacio geográfico y aplicar a estudios de casos históricos</li> <li>▶ Conocer y aplicar a estudios de casos históricos los conceptos provenientes de una mirada crítica respecto a la utilización de los recursos de origen natural</li> <li>▶ Determinar la dinámica de los ecosistemas naturales y la posible incidencia de fluctuaciones climáticas en las modificaciones ambientales con respecto a su línea de base.</li> </ul>	<p>La historia y la geografía de los procesos de cambio ambiental de origen antrópico en Latinoamérica.</p> <p>Procesos histórico y transformaciones ambientales en el espacio geográfico del actual territorio argentino</p> <p>La etapa indígena.</p> <p>Etapa colonial.</p> <p>Época de las guerras de la independencia y las luchas civiles.</p> <p>La Argentina agroexportadora. Transformaciones en el espacio rural y en el urbano</p> <p>Análisis de la bibliografía de base</p>
<b>PARCIAL</b>		
<b>DEVOLUCION</b>		
<b>TEÓRICA-PRÁCTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Analicen los elementos y dinámica del espacio rural</b></li> <li>▶ Aplicación de conceptos estructurantes de la geografía al análisis de fuentes históricas</li> <li>▶ Identifiquen y apliquen a estudios de casos los conceptos de</li> </ul>	<p>Paisaje rural</p> <p>Morfología agraria</p> <p>Hábitat</p> <p>Tenencia</p> <p>Sistemas de cultivo</p> <p>Actores sociales</p> <p>Relaciones entre proceso histórico, organización sociopolítica y espacio rural</p> <p>Articulaciones entre el espacio rural y el urbano a través de los circuitos productivos</p>
<b>TEÓRICA-PRÁCTICA</b> <i>2 clases)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Analicen los elementos y dinámica del espacio urbano</b></li> <li>▶ Aplicación de conceptos estructurantes de la geografía al análisis de fuentes históricas</li> <li>▶ Identifiquen y apliquen a estudios de casos los conceptos de</li> </ul>	<p>El espacio urbano. De la aldea a la ciudad. Evolución del espacio urbano desde el neolítico. Las representaciones mentales del espacio urbano. La esfera pública y la privada en el espacio urbano.</p> <p>De la ciudad antigua a la ciudad global</p>
<b>TEÓRICA-PRÁCTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Reconocer las fuentes históricas: concepto, clasificaciones</li> <li>▶ Identificar cartografías como fuente para la reconstrucción de problemáticas</li> </ul>	<p>Las fuentes históricas: concepto, clasificaciones</p> <p>La cartografía como fuente para la reconstrucción de</p>



Universidad Nacional de Luján  
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

<b>TEÓRICA-PRÁCTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ambientales</li> <li>▶ Conocer otros tipos de fuentes históricas para el estudio del ambiente en el pasado</li> <li>▶ Criterios de selección de fuentes de acuerdo a la problemática y al período elegido para estudiar</li> <li>▶ Localizar fuentes de acuerdo a la problemática y al período elegido para estudiar</li> </ul>	<p>problemáticas ambientales Otros tipos de fuentes históricas para el estudio del ambiente en el pasado</p>
<b>TEÓRICA-PRÁCTICA (2 clases)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Metodología para la localización de las fuentes: Archivos históricos locales, provinciales, nacionales. Archivos administrativos. Bibliotecas y hemerotecas</li> <li>▶ Reconocer la posibilidad de articular la teoría de la percepción ambiental aplicada al pasado y al presente</li> </ul>	<p>Localización de las fuentes: Archivos históricos locales, provinciales, nacionales. Archivos administrativos. Bibliotecas y hemerotecas La teoría de la percepción ambiental aplicada al pasado y al presente Estudio de casos</p>
<b>PRÁCTICA (2 clases)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Análisis de Estudios de caso</li> </ul>	<p>Relevamiento bibliográfico Búsqueda de las fuentes adecuadas al periodo que se desea analizar Relevamiento de la información que brindan. Extracción de datos. Variables e indicadores. Datos directos e indirectos. Validación de la información. Análisis de contenidos El escenario natural desde las fuentes: clima, suelos, vegetación, fauna, disponibilidad hídrica</p>
<b>INTEGRADOR FINAL</b>	<b>Trabajo Integrador domiciliario y defensa oral</b>	

*Briss Varela*  
BRISS VARELA