



Universidad Nacional de Luján

Departamento de  
Ciencias Sociales

\*70º Aniversario de la Gratuidad Universitaria 1949 - 2019\*

LUJÁN, 18 DE JUNIO DE 2019

VISTO: La presentación del programa de la Asignatura  
TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN; y

CONSIDERANDO:

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que tomó intervención la Comisión de Plan de Estudios  
correspondiente.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D.  
recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión  
ordinaria realizada el día 12 de junio de 2019.

Que la competencia de este órgano para la emisión del  
presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la  
Universidad Nacional de Luján.

Por ello,


EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES


D I S P O N E :

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta, correspondiente a  
la Asignatura TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN, para la  
carrera LICENCIATURA EN INFORMACIÓN AMBIENTAL, con vigencia para los  
años 2019 y 2020.-

ARTICULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSLUJ:0000305-19

  
Dra. Eugenia Néspolo  
Secretaría Académica  
Depto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Luján

  
Lic. Miguel Ángel Nuñez  
Presidente Consejo Directivo  
Depto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Luján



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

1 / 9

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: (20964) TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: ASIGNATURA

CARRERA: LICENCIATURA EN INFORMACION AMBIENTAL

PLAN DE ESTUDIOS: 25.03 (Resolución H.C.S. N° 109/05 y modificatoria Resolución H.C.S. N° 039/11)

DOCENTE RESPONSABLE:

EQUIPO DOCENTE:

➤ Sede Lujan

María Cecilia Poggi – Profesor adjunto ordinario

Lidia Beatriz Colabelli – Jefe de Trabajos Prácticos ordinario

Nilce Beatriz Salinas – Ayudante de primera ordinario

➤ Sede Campana

Beatriz Kennel – Profesora Adjunto ordinario

Fernanda Gazzo – Jefe de Trabajos Prácticos ordinario

DOCENTE ASESOR Y COLABORADOR

Nélida Beatriz da Costa Pereira, Docente investigador

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR: Técnicas geográficas cuantitativas (20956)

PARA APROBAR: Técnicas geográficas cuantitativas (20956)

CARGA HORARIA TOTAL: 64 hs

\_ HORAS SEMANALES: 4 hs - HORAS TOTALES: 64 hs

\_ DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

TEORICOS: 2- 50%

PRACTICOS: 2- 50%

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2019-2020



**CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES (RESOL. HCS Nº 108/97)**

Los fenómenos sociales y las características de las técnicas cualitativas. Obtención y tratamiento de los datos. Teoría y estrategias cualitativas de investigación. La objetividad de la investigación cualitativa. Complementación de las teorías cuantitativas y cualitativas de investigación. Aplicaciones a problemas ambientales.

**FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS**

La problemática ambiental remite a eventos territoriales de distinta envergadura. Unos que pueden resolverse en el ámbito de la cotidianeidad, y otros que requieren solo de labor técnica y que se resuelven desde lo metodológico formal. Ambos se explican desde: el simple cálculo, su cotejo con las normas jurídicas de protección de la calidad de vida y con un posible balance valorativo desde la participación comunitaria. Existen también problemas que, por su complejidad, demandan un minucioso trabajo interpretativo. En este caso el desafío de resolución supera a la metodología basada en la racionalidad formal para construir información al resguardo de una racionalidad ampliada.

La información generada para resolver los problemas mencionados debe, ante lo que se pone en riesgo, asegurar plena validez y confiabilidad del dato. En este sentido, es indispensable fortalecer el dominio de las técnicas cualitativas para ser acopladas y/o trianguladas con las cuantitativas con nuevos sentidos de indagación que giren en torno del lenguaje, la hermenéutica y la genealogía.

**OBJETIVOS**

1. Desarrollar las capacidades necesarias para plantear problemas que pueden ser investigados empíricamente y elaborar estrategias aptas para su resolución
2. Atender a una visión interrelacionada de los elementos que configuran las problemáticas ambientales, y desarrollar una visión crítica sobre los procesos que las configuraron.
3. Favorecer una actitud de valoración científica, analizando críticamente los datos resultantes de una investigación.
4. Desarrollar capacidades de interpretación de la información y de relación entre fenómenos.
5. Identificar los aspectos fundamentales de las técnicas cualitativas para la investigación social.
6. Completar la formación metodológica iniciada en la asignatura de técnicas cuantitativas: analizar espacios de cobertura, diferencias y semejanzas, limitaciones y ventajas, ámbitos de aplicación.
7. Adquirir destrezas en el uso de fuentes de información y técnicas cualitativas de investigación para su aplicación en el diseño y ejecución de estudios ambientales observados desde una multiplicidad de lógicas (formales y no formales).

**CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA POR UNIDAD**

**UNIDAD 1: El marco conceptual de base para la interpretación de procesos ambientales**

1.1.- Procesos y estrategias de investigación. El proceso de investigar. Condiciones de realización de una investigación. El objeto de estudio como una elaboración intelectual, como producto del investigador y como momento lógico en el discurso de la Ciencia. Planificación de los objetivos de una investigación: generales y específicos. Pasos de una investigación. Los mecanismos inferenciales del investigador: analogía, abducción, deducción, inducción. El método hipotético-deductivo.

1.2. - El modelo ternario de investigación.

1.3.- La inducción contextualizada.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

3/9

- 1.4.- El lugar de la interpretación en las metodologías cualitativas y el marco de la racionalidad ampliada.  
1.5.- Giros lingüísticos, hermenéuticos y genealógicos.

**BIBLIOGRAFÍA**

(\*1) Obligatoria\_ (\*1) en fotocopia\_ (\*2) en formato digital

- AMBROSINI, C; BERARDI, C. (2015). *Pensar la ciencia hoy. La epistemología: entre teorías, modelos y valores*. Buenos Aires: Editorial Educando. Capítulo 3, 7 y 8.
- ALONSO, M., AMBROSINI, C., Y BERARDI, G., (2015). Entre el deductivismo y la hermenéutica, la abeja y la mosca no son bichos. En *Perspectivas Metodológicas*, Nro. 15, Lanús: Ediciones de la UNLA,
- (\*1) ASTI VERA, C y AMBROSINI, C. (2007). *Estructuras y procesos. Temas de epistemología*. Buenos Aires. Educando. Capítulo 1.
- (\*1) BARRIGA, O (2006). La geometría del espacio social: una forma de superar la brecha entre el número y la palabra, *I Foro de Metodología de las Ciencias Sociales*, Centro Interdisciplinario de Metodología de las Ciencias Sociales, Facultad de Humanidades – UNLP
- CARLI, A. (2008). *La Ciencia como herramienta. Guía para la investigación y la realización de informes, monografías y tesis científicas*. Bs. As: Biblos, Capítulo 1.
- CARLI, A. (2014). *Bases Epistemológicas para la investigación científica*. Bs As.: Editorial Biblos.
- (\*2) DA COSTA PEREIRA, N. (2007). Propuesta metodológica para un trabajo de indagación con los "otros": apuntes para una reflexión en el aula. *Apuntes para el desarrollo de las asignaturas*, División Geografía, Dpto. de Ciencias Sociales, UNLU.
- (\*2) DA COSTA PEREIRA, N.; POGGI, M.C. (2016). GENEALOGÍA Y REDES DE CONOCIMIENTOS. Un vínculo que disminuye el riesgo en la generación de políticas territoriales. En *Segundo Congreso Argentino de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología*. Bariloche: RedESCyT, CITECDE, IESCT.
- (\*1) FOUCAULT, M. (2001). Clase del 7 de enero de 1976. En FOUCAULT, M. *Defender la sociedad*. Buenos Aires: Ed Fondo de Cultura Económica.
- GOMEZ HERAS, J. (1997). *El problema de una ética del medio ambiente*. En GOMEZ HERAS, J (Coordinador). *Ética del medio ambiente*. Madrid: Tecnos.
- (\*1) MELGAREJO, E. (1998). Experiencia y lenguaje en la hermenéutica de Gadamer. En DÍAZ, E (editora), *La ciencia y el imaginario social*. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- (\*1) PARDO, R. (2012). El desafío de las ciencias sociales: desde el naturalismo a la hermenéutica. En PALMA H. y PARDO R. (coordinadores). *Epistemología de las ciencias sociales. Perspectivas y problemas de las representaciones científicas de lo social*. Buenos Aires.: Ed. Biblos
- (\*1) PARDO R. (1998). El giro hermenéutico en las Ciencias Sociales. Díaz, E. (editora) *La ciencia y el imaginario social*. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- (\*1) RIVERA, S. (1998). La influencia del giro lingüístico en la problemática de las ciencias sociales. En DÍAZ, E (editora), *La ciencia y el imaginario social*. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- (\*1) ROJAS OSORIO, C. (2006). *Genealogía del giro lingüístico*. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia, Capítulos 1, 2, y 3.
- (\*2) ROJAS OSORIO, C. (2001). Las ciencias y la hermenéutica. *Revista Umbral* N.5. Noviembre 2011, pp. 4-30. Universidad de Puerto Rico. Recinto de Río Piedras. ISSN 2151-8386. Publicado en Web: <http://revistas.upr.edu/index.php/umbral/article/download/8436/6954>

**UNIDAD 2: El diseño de la investigación desde la evaluación y alcance de los problemas ambientales**

- 2.1.- El problema de la investigación  
2.2.- La configuración de diseños  
2.2.1.- de predominancia cualitativa  
2.2.2.- de etapas sucesivas cuantitativas y cualitativas  
2.2.3.- de triangulación

R



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

4/9

- 2.3.- El dato científico. Su estructura. Su relación con el marco teórico y los objetivos de investigación. Elección de las variables relevantes. Su definición conceptual y operacional. Indicadores. Su construcción. Instrumentos de medición. Validez y confiabilidad. Categorías. Matrices de datos.
- 2.4.- Definición de unidades de análisis.
- 2.5.- Selección de fuentes de información
- 2.6.- Elección de tipo de muestreo para la aplicación de técnicas cualitativas.
- 2.7.- Definición de los trabajos de campo.

**BIBLIOGRAFÍA**

(\*) Obligatoria\_ (\*1) en fotocopia\_ (2) en formato digital\_ (\*\*)- fundamental

- CARLI, A. (2008). *La Ciencia como herramienta. Guía para la investigación y la realización de informes, monografías y tesis científicas*. Bs. As: Ed. Biblos, Capítulos 2, 3, 4, 5 y 6.
- CARLI, A. (2014). *Bases Epistemológicas para la investigación científica*. Bs As.: Editorial Biblos.
- (\*)1 COHEN, N y GOMEZ ROJAS, G. (2003). Los objetivos, el marco conceptual y la estrategia teórico-metodológica. Triangulando en torno al problema de investigación. En LAGO MARTÍNEZ, S. y otras. *En torno de las metodologías: abordajes cualitativos y cuantitativos*. Buenos Aires: Editorial Proa XXI.
- (\*)2 DA COSTA PEREIRA, N.; POGGI, M. C. (2013). *Indicadores de Sustentabilidad Territorial. Contenidos de aplicación multicriterio para validar calificaciones de conjunto*. Argentina. Buenos Aires. Revista. Artículo Completo. Jornada. VII JORNADAS DE ETNOGRAFÍA Y MÉTODOS CUALITATIVOS. Buenos Aires: Instituto de Desarrollo Económico y Social Centro de Antropología Social.
- (\*)2 DA COSTA PEREIRA, N.; POGGI, M. C. y MOLINA, P. (2015). Los Talleres De Participación y La Observación Participante. El muestreo por campus y habitus para la justipreciación de valores ambientales. *XI Jornadas de Sociología - UBA* Buenos Aires, Formato digital: [http://jornadasdesociologia2015.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/ponencias/588\\_331.pdf](http://jornadasdesociologia2015.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/ponencias/588_331.pdf).
- DA COSTA PEREIRA, N. (2018). LA AGENDA TERRITORIAL CONSENSUADA. Un instrumento metodológico para establecer acuerdos de gestión ambiental. Capítulo 1. En DA COSTA PEREIRA N. Y POGGI M.C. *AGENDAS DE ORDENAMIENTO AMBIENTAL. Procedimientos de gestión asociada en territorios municipales*. Luján: EdUNLU.
- (\*)1 GALLART, M. (1992). La integración de métodos y la metodología cualitativa. En FORNI, F. y otros *Métodos cualitativos II. La práctica de la investigación*. Buenos Aires. Centro Editor de América Latina.
- JOSE, E., (2006) *Conocimiento, pensamiento, lenguaje*. Buenos Aires: Biblos.
- (\*)1 KOSSOY, A. (2003). Triangulación de técnicas de relevamiento: alcances y limitaciones. En LAGO MARTÍNEZ, S. y otras. *En torno de las metodologías: abordajes cualitativos y cuantitativos*. Buenos Aires: Editorial Proa XXI.
- MOPT, (1990). La información para el medio ambiente, Presente y futuro Madrid. Sesión I, "Experiencias y situación actual de la información al servicio del medio ambiente en el ámbito internacional".
- (\*\*1) SAMAJA J. (1999). *Epistemología y Metodología*. Buenos Aires: E.U.de B.A. Parte IV. "El análisis del proceso de investigación".
- (\*)1 SAMPERI, R y otros, (2006). *Metodología de la Investigación*. México: Ed. Mc Graw Hill, Capítulo 8, "¿Cómo seleccionar una muestra?" cap. 17 "Los procesos mixtos de investigación"

**UNIDAD 3: Técnicas Cualitativas de recolección de datos para atribuir variables ambientales-**

**A- Observación de escenarios y de registros ambientales**

- 3.1.- La observación como técnica de producción de información
- 3.2.- La observación pura





- 3.3.- la observación documental
- 3.4.- La observación participante
- 3.5.- Dificultades, límites y ventajas.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

(\*1) Obligatoria\_ (\*1) en fotocopia\_ (\*2) en formato digital

- (\*1) BLALOCK, H. (2000). *Introducción a la investigación social*. Buenos Aires: Amorrortu, Capítulo 3 "Estudios exploratorios y descriptivos".
- CARLI, A. (2008). *La Ciencia como herramienta. Guía para la investigación y la realización de informes, monografías y tesis científicas*. Bs. As: Ed. Biblos, Capítulos 7 y 8.
- CARLI, A. (2014). *Bases Epistemológicas para la investigación científica*. Bs As.: Editorial Biblos.
- DELGADO, J y GUTIÉRREZ, J. (1998). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales, Síntesis*: Madrid, España. Capítulo 4 "Teoría de la observación".
- (\*1) EIROA, M.; MAZZOLO, A.; MOLINA, P.; POGGI, Ma. C. (2018). *LOS TALLERES DE PARTICIPACIÓN Y LA OBSERVACIÓN PARTICIPANTE. Revisión y planteo técnico-metodológico de un trabajo interactivo para la construcción de agendas ambientales*. Capítulo 4. En DA COSTA PEREIRA N. Y POGGI M.C. *AGENDAS DE ORDENAMIENTO AMBIENTAL. Procedimientos de gestión asociada en territorios municipales*. Luján.: EdUNLu.
- HERNANDEZ SAMPIERI, R. (2006). *Metodología de la Investigación, Cap. 14*. México: Mc Graw Hill.
- (\*1) HYMAN, H. y otros (1993) *La observación como herramienta metodológica*. Introducción. En: *La investigación social*. Buenos Aires. Centro Editor de América Latina
- (\*1) KORNBLIT, A. (2004). *Metodologías cualitativas en ciencias sociales, modelos y procedimientos de análisis*. Buenos Aires: Biblos, Introducción.
- (\*1) PIOVANI, J. I. (2007). La observación. Capítulo 10. En MARRADI, A. *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Empecé. ISBN 978-950-04-2868-2.
- (\*1) SIERRA BRAVO R. (1991). *Técnicas de Investigación social. Teoría y Ejercicios*. Madrid, España: Paraninfo. Capítulo 13 "Observación, medida y escalas"; Capítulo 14 "Observación directa simple"; Capítulo 15 "Observación documental".
- (\*1) TAYLOR, S. J. y BOGDAN, R. (2000). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona, España: Paidós, Capítulo 2 "la observación participante. Preparación del trabajo de campo", Capítulo 3 "La observación participante en el campo".
- VASILACHIS, I (2007). *Estrategias de investigación cualitativa*. Buenos Aires: Gedisa.
- (\*1) VASILACHIS DE GIALDINO, I. (1992). *Métodos cualitativos I. Los problemas teóricos-epistemológicos. Prólogo e introducción*. Págs. 7 a 74. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.

#### **UNIDAD 4: Técnicas Cualitativas de recolección de datos para atribuir variables ambientales-**

##### **B- Entrevistas y perspectivas biográficas para reforzar la selección de variables ambientales**

- 4.1.-Entrevistas estructuradas y no estructuradas
- 4.2.-Entrevista exploratoria
- 4.3.-La entrevista profunda
- 4.4.-Las historias de vida
- 4.5.-Fundamentos de las técnicas.
- 4.6.-Ámbitos de aplicación.
- 4.7.-Dificultades, límites y ventajas.



**BIBLIOGRAFÍA**

(\*1) Obligatoria\_ (\*1) en fotocopia\_ (\*2) en formato digital

- (\*1) ACEVES LOZANO, J. (1994). Oscar Lewis y su aporte al enfoque de las historias de vida, en Revista Alteridades. México CIESAS.
- (\*1) ACEVES LOZANO, J. (2002). *De la ilusión a la comprensión biográfica Pierre Bourdieu y la historia oral*, México.: CIESAS occidente
- BERTAUX, D. (1993). La perspectiva biográfica: validez metodológica y potencialidades. En MARINAS y SANTAMARINA, *La historia oral: métodos y experiencias*. Madrid: Debate.
- BERTAUX, D. (1999). El enfoque biográfico: su validez metodológica, sus potencialidades. Traducido por el TCU 0113020 de la Universidad de Costa Rica, de "L'approche biographique: Sa validité méthodologique, ses potentialités", publicado en Cahiers Internationaux de Sociologie, Vol. LXIX, París, 1980, pp. 197-225. En revista digital *Proposiciones* 29, marzo 1999.
- BERTAUX, D. Los Relatos de Vida en el Análisis Social. En: Aceves, Jorge (1993) (compilador). *Historia oral. Parte II: Los conceptos, los métodos*. Instituto Mora-UAM. México. pp. 136-148. Publicado en web revista digital *Módulo Virtual: Memorias de la Violencia* // [www.cholonautas.edu.pe](http://www.cholonautas.edu.pe).
- (\*1) CAVAS, A. (2001). *Historias de innovación*. CIAT.
- (\*1) GIARRACA, N y BIDASECA, K (2004). Ensamblando las voces: los actores en el texto sociológico. En KORNBLIT, A. *Metodologías cualitativas en ciencias sociales, modelos y procedimientos de análisis*, Buenos Aires: Biblos,
- INFESTA DOMINGUEZ, G., VICENTE, A y COHEN, L. (2010). Reflexiones en torno al método biográfico: desafíos y problemas teórico-metodológicos. *II encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales*, Red Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales, México.
- HERNANDEZ SAMPIERI, R. (2006). *Metodología de la Investigación, Cap. 14*. México: Mc -Graw Hill
- (\*1) KORNBLIT, A. (2004). Historias y relatos de vida: una herramienta en metodologías cuantitativas. En KORNBLIT, A. *Metodologías cualitativas en ciencias sociales, modelos y procedimientos de análisis*. Buenos Aires: Biblos,
- MORENO MURIETA, R. (2010). La observación y la entrevista en el análisis urbano socio espacial. En *II encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales*. México: Red Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales.
- (\*1) NAVARRO, L. (2003). La utilización combinada de entrevistas y documentos en el análisis de sucesos históricos. En LAGO MARTÍNEZ, S. y otras. *En torno de las metodologías: abordajes cualitativos y cuantitativos*. Buenos Aires: Editorial Proa XXI.
- (\*1) OCHOA ANGEL J. (dic 1996-1997). Las historias de vida: un balcón para leer lo social. En Revista *Razón y Palabra*, N° 5, Medellín, Colombia: Universidad de Antioquia.
- (\*1) SIERRA BRAVO R. (1991). *Técnicas de investigación social. Teoría y Ejercicios*. Paraninfo. Madrid. Capítulo 18. *La entrevista*.
- (\*1) TAYLOR, S. J. y BOGDAN, R. (2000). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós. Capítulo 6 "El trabajo con los datos"; Capítulo 4 "La entrevista en profundidad."
- (\*1) VUJOSEVICH, J. y otros (2003). El trabajo de campo: la entrevista en profundidad. Vivencias de los investigadores. En LAGO MARTÍNEZ, S. y otras. *En torno de las metodologías: abordajes cualitativos y cuantitativos*. Buenos Aires: Editorial Proa XXI.

**UNIDAD 5: Técnicas Cualitativas de recolección de datos para atribuir variables ambientales:**

- C- **La investigación extendida a la comunidad de pares y el acople de saberes cotidianos para dimensionar condiciones de sustentabilidad**



- 5.1.-Entrevistas grupales
- 5.2.-Grupos de discusión
- 5.3.-Grupos focales
- 5.4.-Foros virtuales de discusión
- 5.5.-Talleres de participación
- 5.6.-Fundamentos de las técnicas.
- 5.7.-Ámbitos de aplicación.
- 5.8.-Dificultades, límites y ventajas.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

(\* ) Obligatoria\_ (\*1) en fotocopia\_ (\*2) en formato digital

- ( \*1) AIGNEREN, M. (2002) *La técnica de recolección de información mediante los grupos focales*. En CEO, REVISTA ELECTRÓNICA N° 7, <https://es.slideshare.net/bevi/la-technica-de-recoleccion-de-informacin-mediante-las-grupos-focales>
- DA COSTA PEREIRA, N; (2012). *Investigación y territorialidad sustentable. Acuerdos y diálogos ¿utopía o bases de consenso para la planificación municipal?* En Da Costa Pereira Nélide y Martínez Jorge (directores). *Investigación y desarrollo territorial. Acople de saberes para la gestión y el ordenamiento ambiental en territorios municipales*, Grupo Redes- Luján. Universidad Nacional de Luján, ISBN978-987-27349-6-1.
- ( \*2) DA COSTA PEREIRA, N. Y POGGI M. C. (2018). *METODOLOGIA DE INVESTIGACION Y ARTICULACIÓN DE PERSPECTIVAS CIENTÍFICO-POLÍTICAS. Presupuestos conceptuales de base derivados en el trabajo técnico de configuración territorial compartida*. En ELDA TANCREDI (Dir.) *REDES DE CONOCIMIENTOS Y DECISIONES POLÍTICAS. Notaciones y anotaciones desde indagaciones compartidas*. Rosario, Argentina: Grupo redes.
- ( \*2) JIMÉNEZ, M. S; LALLA, C.; POGGI, M. C. (2018). *LAS MESAS DE TRABAJO: de la adecuación de las herramientas técnicas a la innovación de soportes para la validación de planes ambientales*. Capítulo 5. En DA COSTA PEREIRA N. Y POGGI M.C. *AGENDAS DE ORDENAMIENTO AMBIENTAL. Procedimientos de gestión asociada en territorios municipales*. LUJAN, EDUNLU.
- (\*1) MARRADI, ARCHENTI Y PIOVANI (2007) *Metodología de las ciencias Sociales*. Buenos Aires: Emecé Ediciones. Capítulo 13 "Focus group y otras formas de entrevista grupal".
- ( \*1) NOGAREDA DE CUIXART, C. (2003). *El grupo de discusión*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- ( \*1) PETRACCI, M. (2004). Cap. 4 "La agenda de la opinión pública a través de la discusión grupal. Una técnica de investigación cualitativa: el grupo focal". En KORNBLIT, A. *Metodologías cualitativas en ciencias sociales, modelos y procedimientos de análisis*. Buenos Aires: Biblos.
- ( \*1) TAYLOR, S. J. y BOGDAN, R. (2000). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona, España: Piados, Capítulo 5 "Descubriendo métodos".

#### **UNIDAD 6: La presentación de resultados: la articulación entre hechos, procesos, medición, contextos y reconceptualizaciones de problemas e hipótesis.**

- 6.1.-La evaluación de la información
- 6.2.-El acercamiento entre las definiciones conceptuales y la vida cotidiana. Validación expositiva.
- 6.3.-Hechos medibles, significados contextuales, reconceptualizaciones y nuevas mediciones.
- 6.4.-Elaboración del argumento central en el diseño de predominancia cualitativa
- 6.5.-Conceptos centrales y evidencia de realidades analizadas en el diseño de etapas sucesivas cuantitativas cualitativas





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

8 / 9

6.6.-Centración en el problema y recorrido cuantí-cualitativo para obtener respuestas en el diseño de triangulación. Enfoques multimodales.

**BIBLIOGRAFÍA**

(\*1) Obligatoria\_ (\*1) en fotocopia\_ (\*2) en formato digital

- CARLI, A. (2008). *La Ciencia como herramienta. Guía para la investigación y la realización de informes, monografías y tesis científicas*. Bs As: Ed. Biblos. Capítulo 9.
- CARLI, A. (2014). *Bases Epistemológicas para la investigación científica*. Bs As.: Editorial Biblos.
- (\*1) BLALOCK, H. (2004). *Introducción a la investigación social*: Buenos Aires: Amorrortu. Capítulo 1 *Falla en la comunicación*.
- (\*1) BOTTA, M. (2007). *Tesis, tesinas, monografías e informes*. Buenos Aires: Biblos, Capítulo 1.
- DA COSTA FERREIRA, N. TANCREDI, E. y TUIS, C (2007). Ordenación ambiental del territorio: creencias y conceptos derivados de las prácticas de investigación. En *Anuario de Geografía 2005-2006*, Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Luján. Secretaría de Bienestar y Extensión Universitaria.
- (\*2) GOMEZ, J. (1998). *La Redacción de Tesis y trabajos de investigación académica y científica*. Tercera parte. México: Spanta.
- GALLART, M. (1992). La integración de métodos y la metodología cualitativa: el análisis y la presentación de resultados". En FORNI, F. y otros, *Métodos cualitativos II. La práctica de la investigación*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- (\*1) HERNÁNDEZ ROJAS, A. (2002). Orientaciones para la producción de reportes de investigación En: *La investigación como discurso*. Universidad de Venezuela. Apuntes de Maestría en Metodología de la Investigación Científica, UNLa.
- (\*1) HERNÁNDEZ SAMPIERI, R. y otros (1994). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill. Capítulo 11. *Elaboración del reporte de la investigación*
- HERNANDEZ SAMPIERI, R. (2006). *Metodología de la investigación*. Cap. 17. México: Mc Graw Hill.
- (\*1) PICK, S y LÓPEZ, A. (1999). *Cómo investigar en Ciencias Sociales*. México: Trillas. Capítulo 9 "Cómo se interpretan los datos y se establecen las conclusiones". Capítulo 10 "Cómo se elabora el reporte de la investigación".
- (\*1) VASILACHIS DE GIALDINO, I. (1992). El análisis lingüístico en la recolección e interpretación de materiales cualitativos. En FORNI, F. y otros: *Métodos cualitativos II. La práctica de la investigación*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.

**METODOLOGIA**

Para el desarrollo de la asignatura se implementará la modalidad de aula-taller para el planteo conceptual y modalidad de taller en el aula para las tareas de aplicación.

En las tareas de aplicación los alumnos retomaran los trabajos realizados en la asignatura Técnicas Geográficas Cuantitativas y reformularan o justificaran la pertinencia del diseño elaborado para la resolución de problemas desde la aplicación de las técnicas cualitativas.

-El desarrollo de la **Unidad 1** tenderá al replanteo de la definición de problema y formulación de hipótesis.

-Desde el replanteo del problema se tomará como tarea de aplicación de la **Unidad 2**, el reconocimiento y fundamentación del diseño como de etapas sucesivas cuantí-cualitativas, o como de triangulación.

-La inclusión de la observación analizada en la **Unidad 3** conllevará el replanteo de la caracterización del problema.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

9 / 9

- La aplicación de los distintos tipos de entrevistas incluidas en la **Unidad 4** será utilizada para evaluar la pertinencia de las variables de estudio seleccionadas, dimensionadas y operacionalizadas en la asignatura Técnicas Geográficas Cuantitativas.

-La utilización de las técnicas cualitativas grupales incluidas en la **Unidad 5**, implicará la inclusión de las representaciones colectivas en la evaluación de la información obtenida, así como también el replanteo de inclusión de estas técnicas en los diseños iniciales de investigación.

-Desde la contención de las distintas representaciones, se trabajarán los contenidos de la **Unidad 6** fomentando la reflexión en torno de la articulación entre hechos, procesos, medición y contextos.

**REQUISITOS DE APROBACION Y CRITERIOS DE CALIFICACION:**

**CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)**

**DE ACUERDO AL ART.23 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ: 0000996-15**

- Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre.
- Cumplir con un mínimo del 80% de asistencia para las actividades Teóricos y Prácticos
- Aprobar todos los trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos
- Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a seis (6) puntos sin recuperar ninguna.
- Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos. Esta evaluación es el último parcial, ya que es acumulativo en sus contenidos.

**CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)**

**DE ACUERDO AL ART.24 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ: 0000996-15**

- estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
- Cumplir con un mínimo de 80 % de asistencia para las actividades Teóricos y Prácticos
- Aprobar todos los trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencias o aplazos
- Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a cuatro (4) puntos, pudiendo recuperar el 50% de las mismas. Cada evaluación solo podrá recuperarse en una oportunidad.

**EXAMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES**

Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 29 o 32 del Régimen General de Estudios, Si podrán rendir en tal condición la presente actividad.

**BIBLIOGRAFÍA**

Consignada para cada unidad

DISPOSICIÓN CDD-CS Nº.....