



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

LUJÁN, 26 DE JUNIO DE 2023

VISTO: La presentación del programa de la Asignatura: GEOGRAFÍA AMBIENTAL DE LA ARGENTINA (20698), para la carrera LICENCIATURA EN INFORMACIÓN AMBIENTAL (Plan 29.03); y

CONSIDERANDO:

Que tomo intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 7 de junio de 2023.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
DISPONE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta a la presente, correspondiente a la asignatura: GEOGRAFÍA AMBIENTAL DE LA ARGENTINA (20698), para la carrera LICENCIATURA EN INFORMACIÓN AMBIENTAL (Plan 29.03), con vigencia para los años 2023-2024.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSLUJ:0000323-23

Esp. Elsa Monterroso
Secretaría Académica
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján

Lic. Miguel Angel Nuñez
Presidente Consejo Directivo
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Lujan



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

1/14

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: (20698) GEOGRAFÍA AMBIENTAL DE LA ARGENTINA

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: Asignatura

CARRERA: Licenciatura en Información Ambiental

PLAN DE ESTUDIOS: 29.03

DOCENTE RESPONSABLE:

NIEVAS, Nora Elisabeth – Profesora Adjunta

EQUIPO DOCENTE:

Nora E. Nievas - Profesora Adjunta

Cristian Poplasky – Jefe de Trabajos Prácticos

Daniel Lanson – Jefe de Trabajos Prácticos

Melisa Beatriz Simiones – Ayudante de 1era.

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR: -

PARA APROBAR: -

CARGA HORARIA TOTAL: HORAS SEMANALES: 6 horas - HORAS TOTALES: 96

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

TEÓRICO. 50 % - 48 horas

PRÁCTICO: 50 % - 48 horas.

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2023-2024



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

2 / 14

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES (Res.HCS 108/97)

Territorio, espacio geográfico y ambiente. Los sistemas naturales y sociales de referencia ambiental: macro sistemas y geo sistemas regionales. La Situación del ambiente y de la calidad de vida de la población. Problemas sectoriales y gestión ambiental de Argentina. Regionalización ambiental del país.

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

Estudios ambientales recientes sobre la integración de los sistemas humanos y naturales de todo el mundo - representativos de diferentes contextos ecológicos, socioeconómicos, políticos, demográficos y culturales, variedad de servicios eco sistémicos y problemas ambientales, y centrados en las interacciones dentro del sistema en lugar de las interacciones entre los diferentes sistemas acoplados - revelan patrones nuevos y complejos no evidentes cuando son estudiados por la ciencias sociales o naturales por separado. Los mismos se caracterizan por una dinámica no lineal de los procesos y la existencia de efectos heredados de acoplamientos pasados sobre las condiciones actuales y posibilidades futuras de los medios, de diferente grado de interacción entre el sistema humano y natural. La complejidad de su acople, aun no bien entendida, más allá del valor de algunos estudios que los enfocan como sistemas adaptativos complejos, da cuenta que el conocimiento ambiental disponible acredita aún más una condición teórica que empírica, más allá de los resultados aportan lecciones valiosas para entender y atender la problemática ambiental. Ello se vincula con la condición de que los sistemas ambientales (a la vez, humanos y naturales), las personas y la naturaleza interactúan recíprocamente, formando bucles complejos de retroalimentación, influenciados por factores diversos que incluyen a las políticas gubernamentales en las que los procesos de escala espacial local se forman por otros de mayor escala, en última instancia, global. Tales impactos, derivador de los acoplamientos hombre - naturaleza, son inmediatamente observables o predecibles (debido de desfases de escalas espacio - temporales, niveles de complejidad) y su grado de resiliencia (capacidad del sistema para mantener las estructuras similares y funcionamiento después de experimentar perturbaciones, para el desarrollo continuo) puede verse afectado por diferentes y numerosos agentes.

Una perspectiva necesaria a considerar en función del peso creciente adquirido en los estudios ambientales es la correspondientes al denominado "proceso evolutivo" que guía la evolución (natural y cultural) en la dirección de una mayor complejidad, por el que la biosfera acredita un largo (en escalas geológicas y paleontológicas) y tortuoso proceso, reiteradamente interrumpido por caídas abruptas de la diversidad biológica causadas por agentes externos de diverso tipo (entre otros impactos meteóricos, bruscos cambios climáticos, eventos oceánicos) que han suscitado catástrofes relativamente periódicas que, de acuerdo a los propuestos por Ramón Margalef, tienen una probabilidad de ocurrencia inversamente proporcional a los efectos producidos en la biosfera que determinan, en definitiva, el conjunto de caracteres que normalmente definen " el progreso de la vida" y la actual biodiversidad. Es decir, una concepción de la Biosfera, como sistemas abierto y sometido a permanente fluctuaciones, con ingresos periódicos de energía externa responsables de la selección reiterada de aquellas innovaciones evolutivas que han facilitado la supervivencia durante sucesivos periodos de crisis. Como para ningún otro grupo, es más evidente que para el nuestro, el de los homínidos, desde la originaria instalación durante millones de años en la patria común africana, hasta desembocar en las especies que nos hemos convertido, como hijos de las crisis ambientales.

La complejidad de escalas temporales implica en la temática someramente reseñada, da cuenta de la dificultad de contener en el curso introductorio de la asignatura en cuestión los conocimientos empírico y teórico- metodológico-técnico imprescindible para una geografía de enfoque ambiental de la Argentina. Reflexiva sobre los procesos de l naturales sistémica y complejidad "emergente" involucrados, los que comprenden, de modo genérico, la degradación ecológica de los recursos naturales y el deterior de las condiciones de calidad de vida de la población.

En el tratamiento de los contenidos se pondera la integración interdisciplinaria como estrategia procedimental, con base en la dimensión biofísica y énfasis en la dimensión social de sus componentes



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

3 /14

(territorial, económico, organizacional, político, jurídico – normativo y psico – sociológico, entre otros), al contemplar su papel como un “marco de restricciones” ambientales, socioeconómicas y culturales.

Para el tratamiento de los contenidos, se propone llevar a cabo una revisión expeditiva de los principales problemas ambientales de la Argentina, acreditados por la generalidad de los diagnósticos ambientales, llevados a cabo a escala nacional, a lo largo de los últimos años, que acreditan una revisión bibliográfica sintética pero significativa, en cuanto revelan como característica común de la cuestión ambiental, la permanencia, acentuación y efectos acumulativos de los problemas ambientales. Para un país como Argentina, con datos tan crudos de la realidad socioeconómica (entre torso, más de la mitad de la población por debajo de la línea de la pobreza o con elevadas tasas de desempleo y subempleo, aspectos como el hambre, la desnutrición, la falta de trabajo y el cierre de opciones con todas sus cargas asociadas), los problemas ambientales – genéricamente concebidos como “desproporción” en el grado e intervención sobre el entorno natural o asignación errónea de usos del espacio en nuestros ecosistemas -, muchos de ellos de carácter crónico y remediación pendiente, solo son posibles de definir desde la perspectiva social. En virtud de lo antedicho y sin desconocer la complejidad y amplitud que caracterizan, por igual, al conocimiento sistemática y regional aquilatado por la tradición de la geográfica referida de la Argentina, el presente curso de Geografía Ambiental de la Argentina propone repensar los problemas y tensiones “ambientales” que caracterizan a nuestro tiempo y que responden a las conflictivas manifestaciones referidas al uso inadecuado de los recursos naturales y el deterioro el medio ambiente y de la calidad de vida de la población. Ello involucra a parte importante de la sociedad y el territorio argentino, cuyos ecosistemas, intervenidos en el proceso de valoración de sus elementos biofísicos, acusan distintos fenómenos de transformación. La naturaleza, magnitud, aceleración y dirección con que estos se expresan ponen en riesgos virtual su propia capacidad de auto – regulación.

La racionalización de tales procesos conduce a analizar la concepción del desarrollo implicada en su gestión. La historia ambiental del país, lejos de manifestarse en forma lineal, expresa vínculos – entre el estilo de desarrollo y los problemas ligados al uso de los recursos naturales y al deterioro del ambiente y de la calidad de vida de la población – de coexistencia contradictoria, entre cuyos síntomas descuella las crisis territoriales y sectoriales de la población y ciertos niveles de abundancia productiva, en función de los cambios tecnológicos ajenos a estilos de desarrollo apropiados al potencial de sus propios recursos naturales.

Desde esta plataforma de reflexión se propone:

OBJETIVO GENERAL:

Conocer la problemática ambiental emergente de la Argentina según las modalidades que históricamente han gestionado el territorio, síntesis de la naturaleza y el medio construido por su sociedad, en el contexto de la reflexión ambiental, ecológica, social, económica, política y ética. El cometido de tal propósito se llevará a cabo con énfasis en los marcos conceptuales, en las metodologías de producción de conocimiento y sus técnicas de trabajo asociadas.

OBJETIVOS PARTICULARES

- Analizar la problemática ambiental de Argentina, a partir de la evaluación de fuentes bibliográficas multidisciplinarias.
- Reconocer los rasgos del territorio argentino, desde un enfoque sistémico complejo y ambiental multi – escalas.
- Referencias la cuestión ambiental al contexto planetarios de grandes procesos ambientales, propios del progreso evolutivo, vinculados con los problemas ambientales que se expresan a nivel del territorio argentino, suscitados por el uso y gestión de la naturaleza y de su diversidad.
- Introducir a los alumnos en la reflexión ética sobre la problemática ambiental.
- Evaluar desde una perspectiva ambiental los paradigmas del desarrollo sustentable validados en Argentina a su tiempo.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

4 / 14

- Elaborar conceptos vinculados los temas introducidos: ambiente, desarrollo sustentable, globalidad, complejidad, entre otros.
- Planteo de metodologías y técnicas de trabajo de aptitud ambiental para el tratamiento de los temas referidos con énfasis en la perspectiva interdisciplinaria y el concepto de "campo de conocimiento ambiental".

CONTENIDOS

MODULO 1: Introducción a la Geografía Ambiental de la Argentina.

- Geografía y geografía ambiental. Definiciones.
- Campo ambiental del conocimiento científico.
- Dimensiones espacios temporales del ambiente. Escalas de análisis espacial: Territorio, región, local. Cambio climático mundial y "progreso evolutivo". La historia ambiental.
- Tratamiento conceptual el fenómeno ambiente. Del "medio", o "medio geográfico" al "medio ambiente"; del "ecosistema" (o sistema natural) al "ecosistema humano". Complejidad ambiental. Concepto operaciones de ambiente humano. Definición interdisciplinaria de ambiente.
- Territorio Argentino: Dimensión espacial: Conformación del territorio argentino. Escalas de análisis espacial: global, regional, local. La Regionalización de Argentina: Concepto y objeto. Procesos de ocupación y uso del suelo: procesos históricos. Contextualización a Nivel Mundial y Latinoamericano.

MODULO 2: Ambiente y Recursos Naturales

- Concepto de RRNN: clasificación y valoración. Influencia del concepto de recursos naturales en la concepción del ambiente. Distribución y oferta de recursos naturales en el territorio argentino.
- Recursos Naturales de valor Natural: Las Áreas Naturales Protegidas: El SIFAP (Sistema Federal e Áreas Protegidas de Argentina). Administración y Manejo.
- Recursos Naturales de valor estratégico económico argentino: Petróleo, Gas, carbón, minerales, Litio, entre otros.
- Recursos Naturales: líneas de base (Suelo, aire, agua).
- Actividades humanas. Clasificación. Uso de los Recursos Naturales. Distribución espacial. Efectos, impactos ambientales de las actividades humanas. Incompatibilidad y superposición de usos. Conflictos ambientales: problemas ambientales dimensiones (social, natural, económica). Desarrollo y Progreso. Sustentabilidad, sostenibilidad y riesgos naturales
- Manejo y gestión integrado de recursos naturales. Concepto de Ciclo de vida.

MODULO 3: Elementos para el conocimiento del Ambiente.

- Problemática ambiental: carácter social. Los síntomas materiales de los problemas ambientales (procesos de degradación, deterioro y contaminación ambiental)
- Metodología de análisis de la gestión de los problemas ambientales: Factores críticos para la comprensión del ambiente. Metodologías de análisis para la gestión ambiental: Agenda 21 local (Modelo DEYNA) matriz DAFO (FODA), ENTRE TORAS.
- Regionalización ambiental: metodologías para la construcción del Mapa Ambiental de la Argentina. (regiones biológicas o biomas, eco-regiones, cuencas hídricas e hidrográficas, regiones ambientales homogéneas).



MODULO 4: Situación ambiental de la Argentina. Diagnóstico y acción política.

- Oferta de naturaleza del territorio argentino, en el contexto de Sudamérica: Ecosistemas, hábitat y eco regiones. Evaluación de los Ecosistemas del Milenio. Vertientes y cuencas hidrográficas de Argentina.
- PROBLEMAS ambientales de Argentina: revisión descriptiva sintética de su evaluación empírica y teórica metodológicas (1960 – 2009). Perfil Ambiental de Argentina.
- Proceso evolutivo Histórico Nacional: ocupación del territorio, extranjerización, actividades asociadas. Retrospectiva de la política Ambiental de la Argentina (1960 a la actualidad). Institucionalizaron del Ambiente en Argentina.
- Políticas Ambientales Nacionales, provinciales y locales. Plataformas políticas relacionadas al Ambiente a distintas escalas. Documentos.

METODOLOGÍA

Descripción metodológica:

La estrategia metodológica de la asignatura distingue entre el tratamiento de los temas correspondientes a los cuatro Módulos propuestos, que suman la exposición de clases teóricas y el desarrollo aplicativo de los trabajos prácticos referidos la Realidad Ambiental de la Argentina.

El desarrollo de la Asignatura, contempla clases semanales, teóricas y prácticas presenciales, y deja abierta la posibilidad de clases virtuales, para el desarrollo de las mismas, según la Normativa vigente de la Universidad, a fin de aprovechar al máximo los Sistemas de Información disponibles, de acuerdo a los porcentajes habilitados para el desarrollo de las mismas. Para el año 2023-24, se destinará un porcentaje del 20% del total de clases previstas, al desarrollo de clases virtuales.

A su vez, se dará continuidad al apoyo informático y de las redes sociales, como del Aula Virtual proporcionada por la UNLu, para la presentación de la asignatura, carga, organización y presentación bibliográfica, envío de Trabajos Prácticos, foros de consultas interactivos, síntesis teóricas-conceptuales, entre otras.

Dentro de la asignatura, se prevé el desarrollo de actividades fuera de la Universidad, asociadas a Organismos Nacionales, Provincial o Municipal, según incumbencia con la asignatura, por lo que se realizaran **SALIDAS CURRICULARES O VIAJES DE ESTUDIO**, con los estudiantes, considerando el marco teórico practico de la asignatura, y según la propuesta para el año lectivo del Equipo Docente.

Al mismo tiempo se prevé el desarrollo de actividades vía informática con Expertos en la materia de manera sincrónica, donde los estudiantes tendrán la oportunidad de interactuar con los Profesionales y Personas a cargo de Instituciones Públicas (Nacionales, Provinciales o Municipales) o Privadas (ONGs, Empresas) o Alumnos que por su experiencia pueden aportarle a la asignatura.

Bajo la conducción y supervisión del docente a cargo de la asignatura, se realizarán actividades en las clases teóricas, de Discusión y Análisis, asociados a la Realidad Ambiental de Argentina, su evolución y procesos, según la bibliografía y el marco teórico propuesto.

Los resultados de dicho análisis, serán volcados en informes, que serán desarrolladas por los alumnos de manera grupal o individual.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

6/14

TRABAJOS PRÁCTICOS

A. TRABAJOS PRÁCTICOS. Presenciales, semipresenciales, grupales.

- Trabajo Práctico N°1: Lectura e interpretación de Carta topográfica.
- Trabajo Práctico N°2: Lectura e interpretación de carta imagen
- Trabajo Práctico N°3: : Lectura e Interpretación conjunta de carta topográfica y carta Imagen, usando página web del IGN.
- Trabajo Práctico N° 4: Google Earth, uso gratuito, aplicaciones y herramientas.
- Trabajo Practico No 5: Grandes ecosistemas de Sudamérica: J Morello .
- Trabajo Práctico N°6: Las regiones ambientales. Eco regiones y Biomas. Chiozza: Las regiones Ambientales
- Trabajo Práctico N°7: Uso del Google Earth: Localización de Áreas Naturales Protegidas de Argentina y/o Identificación de Recursos Naturales.
- TRABAJO PRACTICO N° 8: Comparación de los PERFILES AMBIENTALES DE ARGENTINA.

Atento a este listado de Trabajo Prácticos, debo aclarar que el mismo puede modificarse en pos de los temas actuales que el Equipo Docente, considere abordar en el cuatrimestre.

REQUISITOS DE APROBACION Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La evaluación del curso consistirá en:

1. Evaluaciones Teóricas y Evaluaciones Practicas a saber:
 - Con respecto a las evaluaciones teóricas: se desarrollarán dos instancias de evaluación parcial: una correspondiente a los Módulos 1 y 2, y la segunda, correspondiente a los módulos 3 y 4; y una Tercera Evaluación Integradora, compuesta por todos los conocimientos adquiridos durante las clases teóricas y prácticas, al final del cuatrimestre.
 - Solo podrá recuperarse una de las dos evaluaciones teórico-practica, para llegar a la instancia de Alumno Regular. La instancia integradora correspondiente a la 3era Evaluación, no podrá recuperarse, y solo los alumnos podrán acceder a ella, si la calificación de las dos evaluaciones anteriores, en promedio es igual o superior a 7(siete), y en ningún de los dos casos inferior a 6 (seis) sin instancia de recuperación de una de ellas, a fin de acceder a la Promoción de la asignatura.
2. Con respecto a la Practica: esta será evaluada por lo Docentes Auxiliares, según los Trabajos prácticos desarrollados por los alumnos, a la vez los Docente Auxiliares a cargo de los mismos, llevaran adelante distintas instancias de evaluación diaria, a fin de observar el seguimiento del conocimiento incorporado por los alumnos asociado a la Teoría que se imparte dentro de las Clases Prácticas, referidas a los mismos. Esas instancias podrán desarrollarse con indagaciones escritas u orales.
3. Las Exposiciones orales a cargo de grupos de alumnos sobre la selección bibliográfica de las clases Teóricas, así como la presentación de los trabajos prácticos, correspondientes a las clases Prácticas, será evaluados, por el equipo Docente, según sus requerimientos, así como la participación y el trabajo en equipo o formas colaborativas de trabajo. Si fuera necesario se establecerán instancias de parcialitos dentro de las evaluaciones prácticas.
4. El Cumplimiento de los trabajos prácticos será evaluado numéricamente, atendiendo a la entrega en tiempo y forma de cada uno de los mismos. Ante el retraso de las entregas, los Docentes de manera progresiva, harán los llamados correspondientes e incluirán una calificación numérica escalonada, acorde a dichos retrasos.
5. Se podrán incluir: visitas a organismos de interés, que serán considerados para su evaluación su asistencia y la elaboración grupal de informes de la visitas.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

7/14

6. La condiciones de regularidad de la asignatura se adquiere con la calificación final que integra: el resultado de: las evaluaciones teórico-prácticas, las exposiciones orales-grupales y/o individuales, y el cumplimiento de la asistencia reglamentaria.
7. La calificación mínima para la promoción de la asignatura es de 7 (siete) puntos de promedio sin aplazo y con calificación no inferior a 6 (seis) puntos en el promedio de las instancias prácticas o teóricas, sin aplazo.

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)

DE ACUERDO AL ART.23 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000261-21

- a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre.
- b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia tanto para las Clases Teóricas como para las Clases y actividades Teórico-Prácticas.
- c) Aprobar todos los trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total de los mismos, en caso de estar ausente en las clases y/o falta de entrega en tiempo y forma.
- d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a seis (6) puntos sin recuperar ninguna.
- e) Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación igual o superior a siete (7) puntos. Esta evaluación corresponde a la Tercer instancia de Evaluación de carácter Integradora y escrita, ya que es acumulativo en sus contenidos.

CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)

DE ACUERDO AL ART.24 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ: 0000261-21

- a) Estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
- b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades Teórico-Prácticas.
- c) Aprobar todos los trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencias o aplazos.
- d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a cuatro (4) puntos, pudiendo recuperar el 50% de las mismas. Solo podrá recuperarse una de las dos evaluaciones parciales (primera o segunda evaluación).

EXÁMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRE O AUSENTE

- 1) Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad, hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 22, 25, 26 ó 32 del Régimen General de Estudios (RESHCS-LUJ:0000261-21), **SI**, podrán rendir en tal condición la presente actividad con el programa vigente a la fecha del examen. La modalidad del examen será escrita y oral, dando lugar la primera (si es aprobada) a la segunda. En dicha CONDICIÓN COMO LIBRE, se incluirán temas vistos en el presente programa, incluidas en las Clases Teóricas y Clases Teórica-Prácticas.
- 2) Para aquellos estudiantes que no cursaron la asignatura y se presenten en condición de alumnos libres en la Carrera, por aplicación de los artículos 10 ó 19 del Régimen General de Estudios, **SI** podrán rendir en tal condición la presente actividad con el programa vigente a la fecha del examen. La modalidad del examen será escrita y oral, dando lugar la primera (si es aprobada) a la segunda. En dicha CONDICIÓN COMO LIBRE, se incluirán temas vistos en el presente programa, incluidas en las Clases Teóricas y Clases Teórica-Prácticas.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

8 /14

- 3) Las características del examen libre son las siguientes: El examen se constituye en *dos exámenes en los que se incluyen aspectos teóricos y teórico-práctico, condicionando el último por el resultado del primero, el cual deberá ser aprobado en un 80 % de aciertos para pasar a la segunda instancia escrita u oral. En este caso el alumno antes de las fechas de examen deberá comunicarse previamente con el Equipo Docente de la asignatura, para recibir indicaciones concretas referidas al examen y su modalidad.*

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía secuencialmente presentada a continuación por orden alfabético.

ARNOLD, David (2000) La naturaleza como problema histórico. El Medio, la cultura y la expansión de Europa. FCE. México D.F.

BENEDETTI Alejandro y SALIZZI Esteban, (2015) 150 años de geografía regional en argentina: cambios y continuidades en las propuestas de regionalización del territorio nacional (1839 a 1988) en FOLIA HISTORICA DEL NORDESTE, Nº 25, Resistencia, Chaco, Abril 2016 IIGHI - IH- CONICET/UNNE - pp. 11-34

BENEDETTI Alejandro, (2008) LOS USOS DE LA CATEGORIA REGIÓN EN EL PENSAMIENTO GEOGRÁFICO ARGENTINO en Scripta Nova REVISTA ELECTRÓNICA DE GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES Universidad de Barcelona. ISSN: 1138-9788. Depósito Legal: B. 21.741-98 Vol. XIII, núm. 286, 15 de marzo de 2009

BENZAQUEN, L., D.E. BLANCO, R. BO, P. KANDUS, G. LINGUA, P. MINOTTI y R. QUINTANA. (editores). (2017) Regiones de Humedales de la Argentina. Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable, Fundación Humedales/Wetlands International, Universidad Nacional de San Martín y Universidad de Buenos Aires.

BERTONATTI, Claudio y Corcuera, Javier (2000) (Coord) Situación Ambiental argentina 2000. Fundación Vida Silvestres Argentina. Buenos Aires.

BOCCO, Gerardo (2007) "Reflexiones sobre Geografía, ambiente y Geografía ambiental" . CIGA – UNAM Campus Morelia, basado en; Catedra de Geografía Humana Elisée Reclus. México D.F.

BOCCO, Gerardo; Pedro S. Urquijo, Antonio Vieyra (Coordinadores) (2011) Geografía y Ambiente en América Latina. Universidad Autónoma de México. Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental. Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. Instituto Nacional de Ecología. México. D.F. Capítulos: "Geografía y Ambiente"; "Relatoría Final: Geografías Ambientales"; "Epílogo. De las geografías ambientales a la geografía son adjetivos".

BRAILOWSKY, Antonio E. y FOGUELMAN, D. (1991) Memoria Verde. Historia Ecológica de la Argentina. Editorial Sudamericana. Buenos Aires. La Situación ambiental Argentina 2005), Fundación Vida Silvestres Argentina, Buenos Aires.

BROWN, A; V. MARTINEZ ORTIZ, M. ACERBI y J. CORCUERA (Editores) (2006)

CARACCILO VERA, Román (2019) Formas y sistemas territoriales Una revisión de las estructuras territoriales generadas por el ferrocarril en la región central argentina en REGISTROS, ISSN 2250-8112, Vol. 15 (1): 22-40.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

9/14

CARREÑO, Lorena y Ernesto VIGLIZZO (2010) Provisión del servicio ecológico y gestión de los ambientes rurales en Argentina. Área estratégica de Gestión Ambiental. Buenos Aires. INTA.

CASA, Roberto R. (2004) La conservación de los suelos y la sustentabilidad de los Sistemas Agrícolas. PREMIO Ing. Prego 2000. INTA Castelar.

CASAZA, Jessica A. (2003) La Situación del Manejo de cuencas en la Republica Argentina. Informe Nacional. FAO. Para América Latina y el Caribe. Dirección de Recursos Forestales Nativos. Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sustentable, Ministerio de Bienestar Social. Buenos Aires. Documento.

CHIOZZA, Elena M. (1982) Artificialización del Medio natural y regiones ambientales, en : Atlas Físico de la República Argentina. Vol.II. Atlas Total de la República Argentina, CEAL. Buenos AIRES.

CHIOZZA, Elena M. (1982) Las regiones ambientales, en: Atlas Físico de la República Argentina. Vol.II. Atlas Total de la República Argentina, CEAL. Buenos AIRES.

DACHEVSKY, Fernando, (2022) el retroceso de la propiedad nacional del petróleo en Argentina, en Trabajo y Sociedad, Número 38, 2022 CAICYT – CONICET – Santiago del Estero – Argentina.

DEL RIEGO ARTIGAS, Pelayo (2004) La Agenda 21 local. El programa 21 y el MODELO DEYNA de Agenda 21 Local. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.

DI PACCE, María (S/F) Módulo 4: Sustentabilidad urbana y desarrollo local. Curso de Posgrado: Desarrollo local en área metropolitanas. Buenos Aires. En: [http:// biblioteca.municipios.unq.edu.ar/modules/mislibros/archivos/14-Susturb.pdf](http://biblioteca.municipios.unq.edu.ar/modules/mislibros/archivos/14-Susturb.pdf)

DI PACE, María y otros (1992) medio ambiente urbano en la Argentina. Colección Los Fundamentos de la Ciencias del Hombre No53. CEAL. Buenos Aires.

DI PACE, María (coord) (1992) Las Utopías del Medio ambiente. Desarrollo sustentable en la Argentina. Colección Bibliotecas Universitarias: Medio Ambiente. IIED – AL /CEA-UBA/GASE. CEAL. Buenos Aires.

DI PAOLA, M.E., Federico SANGALLI y Silvina CAORSI (editores) (2009) Informe Ambiental anual 2009: Premio de Monografía Adriana Schiffrin: Séptima convocatoria / Guillermo Acuña...[et.al]; edición literaria a cargo de María Eugenia Di Paola, Federico Sangalli, Silvina Caorsi, Con prólogo de Daniel Alberto Sabsay. 2ª ed. – Buenos Aires.

DI PAOLA, M.E., Federico SANGALLI y Silvina CAORSI (editores) (2010) Informe Ambiental anual 2010: Premio de Monografía Adriana Schiffrin: Octava convocatoria / Martha Alonso de Vidal...[et al.]; edición literaria a cargo de María Eugenia Di Paola, Federico Sangalli. 1ª ed. – Buenos Aires – Fundación Ambiente y Recursos Naturales.

DUQUE, Andrés A. (2007) Ambiente como Categoría y Ciencia como Conocimiento. Reflexiones sobre Ciencia y Ambiente en LAS CIENCIAS AMBIENTALES: UNA NUEVA ÁREA DE CONOCIMIENTO Red Colombiana de Formación Ambiental, RCFA

ESCOBAR, Arturo (2014) Sentipensar con la tierra. Nuevas lecturas sobre desarrollo, territorio y diferencia/ Medellín, Colombia- Ediciones UNAULA, 184 p. (Colección Pensamiento vivo) -ISBN: 978-958-8869-14-8



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

10 / 14

FABRICANTE, Irene (2019) Urbanizaciones cerradas en humedales. Análisis espacial en el Delta del Paraná y en las Llanuras Aluviales de sus Principales Tributarios en Sector Continental de la Provincia de Buenos Aires. Informe actualización 2018. Publicado por la Fundación para la Conservación y el Uso Sustentable de los Humedales / Wetlands International

FAGAN, Brian (2007) "El Largo Verano. De la era glacial a nuestros días" Barcelona: GEDISA.

FAGAN, Brian (2009) "El gran Calentamiento" como influyo en el cambio climático en el apogeo y calidad de las civilizaciones, Barcelona GEDISA.

FERRARAS CAHSCO, Casildo y Miguel Ángel TROITIÑO (1984) "introducción a la Geografía Ambiental", en anales de Geografía de la Universidad Complutense de Madrid, Numero 4, UC de Madrid.

FUNDACIÓN PARA LA CONSERVACIÓN Y EL USO SUSTENTABLE DE LOS HUMEDALES/ WETLANDS INTERNATIONAL (2019), Una mirada sobre los impactos de la Hidrovía en los humedales del Corredor Fluvial Paraguay-Paraná,. Programa Corredor Azul. Buenos Aires, Argentina.

GALLOPIN, Gilberto (1986) Ecología y Ambiente en: Los problemas del conocimiento y la perspectiva del desarrollo, coordinado por Enrique Leff. Siglo Veintiuno Editorial. México.

GALLOPIN, Gilberto (compilador) (1995) El futuro ecológico de un continente. Una visión prospectiva de la América Latina. Lecturas 19. Ediciones de la Universidad de las Naciones Unidas. Fondo de Cultura Económica. México.

GALLOPIN, Gilberto (2004) La Sostenibilidad ambiental del desarrollo en ARGENTINA: TRES FUTUROS, DOCUMENTO DE TRABAJO No7. Plan Estratégico Nacional de Mediano Plazo de Ciencia, Tecnológica e Innovación Productiva. Secretaría de Ciencias Tecnología e Innovación, Observatorio Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación Productiva. Buenos Aires.

GARCIA, Ernest (2004) Medio Ambiente y Sociedad. La Civilización Industrial y los límites del Planeta. Alianza Editorial. Madrid.

GEOARGENTINA 2004. Perspectivas del Medio Ambiente de la Argentina. David KULLOK (coord) Buenos Aires.

GIRBAL-BLACHA, Noemi M (2008). DESEQUILIBRIO REGIONAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS AGRARIAS. ARGENTINA 1880-1960, en Páginas Revista Digital de la Escuela de Historia de la Facultad de Humanidades y arte de la Universidad Nacional de Rosario. UNR / año 1 – n° 2 / Rosario, ISSN 1851- 992X

GONZALES L. DE G., Francisco (1996) Ambiente Y Desarrollo. Ensayos. Reflexiones acerca de la relación entre los conceptos: ecosistema, cultura y desarrollo. IDEADE. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá.

GUIMARAES, Roberto P (2002) La ética de la sustentabilidad y la formulación de políticas de desarrollo. En publicación ecología política. Naturaleza, sociedad y utopía. Hector Alimonda. CLACSO. 2002. ISBN: 950-9231-74-6. Acceso al texto completo: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/ecologia/guimaraes.pdf>.

GUTIÉRREZ Ricardo A. (compilador), (2018) Construir el ambiente: sociedad, Estado y políticas ambientales en Argentina – 1a ed. – Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Teseo, ISBN 978-987-723-168-7.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

11/14

IGLESIAS, Alicia Noemi (1994) sobre el ambiente, su naturaleza y los problemas de su conocimiento, en: Universidad ABIERTA. Revista de Información y Debate N° 3, Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Lujan.

IGLESIAS, Alicia Noemi (1999) Una visión categorial del ambiente. Notas de clase. Una visión categorial del ambiente. Inédito.

IGLESIAS, Alicia Noemi (2003) Perfil Ambiental de los paisajes de la Argentina, en anuario de la División Geografía 2002, 2003, Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Lujan.

KESSLER, Gabriel (Director) Historia de la Provincia de Buenos Aires, No6: El Gran Buenos Aires. UNIFE – EDHASA. Primera Parte: Demarcaciones, Territorios e imaginarios (Capítulos 1)

KANDUS, P., P. MINOTTI, N. MORANDEIRA y M. Gayol. (2019) Inventario de Humedales de la Región del Complejo Fluvio-litoral del Bajo Paraná. Programa Corredor Azul. Fundación Humedales / Wetlands International y Universidad Nacional de San Martín. Buenos Aires, Argentina.

LEFF, Enrique (2000) Saber Ambiental. Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder. PNUME – Siglo Veintiuno Editores S.A. México D.F.

LEFF, Enrique (1986) (coordinador) Los Problemas de conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo. Teoría. Siglo Veintiuno Editores. México.

LEFF, Enrique (1994) Sociología y Ambiente: formación social, racionalidad ambiental y transformación del conocimiento, en Ciencias Sociales y la formación ambiental. Gedisa Editorial. Buenos Aires.

MALACALZA, Leonardo (Editor) y otros (2004) Ecología y Ambiente. Instituto de Ecología de Lujan – Buenos Aires.

MARGALEF, Ramon (1996) ¿ Pueden ser de origen endógeno las grandes catástrofes de la biosfera? La otra sombra de GAIA en : La lógica de las extinciones, coordinada por Jordi Agustí, Colección Matatemas 4, Libros para pensar la ciencia, Tusquet Editora Barcelona.

MARTINEZ, Adriana n. (2007) La Agenda XXI como instrumento del desarrollo local sostenible. La Agenda XXI Local. IV Encuentro Internacional Virtual “Desarrollo Local en un mundo global, Diciembre 2007.

MARTINEZ ALLIER, J. y K. SHÜPMANN (1993) La ecología y la economía. Textos de Economía. Fondo de Cultura Económica. México.

MARULANDA, Oscar. (1986) el manejo integrado d ellos recursos naturales en: Los problemas del conocimiento en la perspectiva ambiental del desarrollo (obra citada)

MASSONE, Héctor E. (1999) Riesgos y Desastres naturales. Un signo de nuestro tiempo. CIENCIA HOY, Revista de Divulgación Científica y Tecnológica de la Asociación CIENCIA HOY, No.52, Vo. 9. Buenos AIRES.

MAZZA, Carlos Jerónimo, (1986) Ensayo: nota sobre los comienzos del planeamiento regional en Argentina, 1943-1946: fragmentos de convergencias entre técnicas y política, Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de Mar del Plata.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

12 /14

MERLINSKY, Gabriela (2011) La Cuestión ambiental y sus desafíos en nuestras ciudades. Presentación de la cuarta parte, en la Cuestión Urbana interrogada. Transformación urbana, ambientales y políticas publicas en Argentina. M. de VIRGILIO y Otros, Buenos Aires. Café de las Ciudades.

MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE (2020) Informe del Estado del Ambiente.

MORELLO, Jorge y Mario Rovirosa (1976) Documento de Síntesis del inventario de problema del medio ambiente reconocidos como críticos en la República Argentina. Mimeo.

MORELLO, Jorge y Beatriz MARCHETTI (1995) Fuerzas socioeconómicos condicionantes de cuatro procesos de degradación ambiental en Argentina. CEPAL – PNUMA (Doc. LC/R 1545) Buenos Aires.

MORELLO; Jorge; Silvia D. MATEUCCI; André F. Rodríguez y Mariana SILVA (2012) Ecorregiones y Complejos ecosistémicos argentino. Buenos Aires: ORIENTACION GRAFICA EDITORA S.R.L.

MORELLO, Jorge (1986) concepto para un manejo integrado de los recursos naturales, en: Los problemas del Conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo. SIGLO XXI Editores.

MORELLO, Jorge y Silvia MATEUCCI (200) Singularidades territoriales de un país asimétrico y terminal, en artículos completos de Realidad Económica. Publicado el 1/1/2002 13.:40 realidad Económica 169.

MULVANY Susana, (2019) Análisis del ordenamiento territorial e indicadores de uso, intensidades y ocupación del suelo del sector de islas del Delta del Paraná - Provincia de Buenos Aires Fundación para la Conservación y el Uso Sustentable de los Humedales / Wetlands International.

NACIONES UNIDAS (2002) CYMBRE DE JOHANNESBURGO 2002. RESEÑA DE ARGENTINA.

NACIONES UNIDAS (2002) Informe Nacional de la Republica Argentina a la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Sustentable RIO + 10. Evaluación sobre el Estado de la Aplicación de la Agenda XXI. Abril 2001.

NACIONES UNIDAS (2012) rio + 20. Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible. Tema 10. Documento final de la Conferencia. Rio de Janeiro (Brasil) 20 a 22 junio de 2012.

NADOROWSKY, Patricia (2012) "Los diversos abordajes de la relación entre ecología, economía y sociedad", en La Priva topia sacrílega. Efectos del Urbanismo privado en los humedales de la cuenca baja del rio lujan. Coord. Patricia Pintos y Patricia Nadorosky. Universidad Nacional de La Plata: Imago Mundi.

Organismo Provincial para el Desarrollo Sostenible (2019) Inventario de Humedales de la Provincia de Buenos Aires. Nivel 2: Sistemas de Paisajes de Humedales – Primer Informe / Susana Mulvany, Marcos Canciani, Mariano Pérez Safontas, Mariana Tangorra, Elena Sahade y Tamara Sánchez Actis – 1ª Ed. – Gobierno de la Provincia de Buenos Aires. La Plata.

OTERO, Hernán (director) (2012) Historia de la Provincia de Buenos Aires, tomo a: Población, ambiente y Territorio, Primera Parte: Historia Ambiental. Buenos Aires Edhasa.

PASO VIOLA, Fernando (1998) El mapa ambiental de la Republica Argentina, en la Argentina ambiental. Naturaleza y Sociedad. Lugar Editorial. Buenos Aires.

PARDO JUEZ, Alfonso (2008) Propuesta de normalización en el uso de la metodología DFO en estudio medio ambientales. Comunicación Técnica, Congreso Nacional de Medioambiente (CONAMA 2008) – Cumbre de Desarrollo Sostenible. Madrid.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

13 /14

PASTORINO Leonardo Fabio y Carlos Teodoro Irigaray, (2019) Conectando Normas e Instituciones Análisis del marco legal e institucional del Corredor Fluvial Paraná-Paraguay, Programa Corredor Azul Conectando gente, naturaleza y economías a lo largo del sistema de humedales Paraná-Paraguay, Fundación para la Conservación y el Uso Sustentable de los Humedales / Wetlands International.

PERON, Juan Domingo (1972) Mensaje Ambiental a los pueblos y Gobiernos del Mundo. Madrid.

PESOA MARCILLA, Aires Melisa (2016) CONSTRUYENDO UNA HISTORIA DEL TERRITORIO. APROXIMACIONES TRANSESCALARES A LA PROVINCIA DE BUENOS, en estudios del hábitat | Vol. 14 (1) ISSN 2422-6483 | pp. 1-14 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA | FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO.

PESOA Melisa y Joaquín Sabaté Bel, (2019) La construcción colectiva del territorio en clave histórica, en REGISTROS, ISSN 2250-8112, Vol. 15 (1) enero-junio 2019: 1- 4, Universidad Politécnica de Cataluña, España Editores responsables del número

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL MEDIO AMBIENTE (PNUMA). (2010). Oficina Regional para América Latina y el Caribe. División de Evaluación y Alerta Temprana. PERSPECTIVAS DEL MEDIO AMBIENTE: AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

PRIETO, María del Rosario (2012) Las inundaciones en el río Paraná durante el Periodo Colonial. Impactos y respuestas. Unidad de Historia Ambiental, Instituto Argentino de Nivología, Glaciología y Ciencias Ambientales (IANIGLIA) CCT – Mendoza. Documento.

REBORATTI, Carlos (2001) Ambiente, Sociedad y Territorio. Una visión geográfica de nuestro tiempo. Carpeta de trabajo. Universidad Virtual de Quilmes. Bernal, Provincia de Buenos Aires.

REBORATTI, Carlos (2013) Conflictos socioambientales y minería en la Argentina. Ciencia HOY revista de divulgación científica y tecnología de la Asociación Civil Ciencia Hoy. Volumen 22, numero 130, diciembre 2012, enero 2013.

ROMERO L. y COSTA. A (2021). Reporte de Adaptación al Cambio Climático en el Municipio de Vicente López: vulnerabilidad social frente a desastres. Buenos Aires: Fundación Sustentabilidad Sin Fronteras.

SAMUELSON, Paul (1996) Macroeconomía. Mc. Graw Hill Editores. Buenos Aires.

SALINAS CHAVEZ, Eduardo (1998) El Desarrollo sustentable desde la ecología del paisaje, en: Eduardo Salina Chávez y John Middleton, La Ecología del Paisaje como base para el desarrollo sustentable en América Latina. [Http://www.brocku.ca/epi/lebk.htm](http://www.brocku.ca/epi/lebk.htm)

SECRETARIA DE MABIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE DE LA NACION (2008) Primer compendio de estadísticas ambientales: Republica Argentina – 1ª edición – Buenos AIRES.

SECRETARIA DE MABIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE DE LA NACION (2004) MINISTERIO DE SALUD. Bases para una agenda ambiental nacional. Política ambiental sostenible para el crecimiento y la equidad. Buenos Aires.

SECRETARIA DE MABIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE DE LA NACION (2012: informe del estado del ambiente – Cap. 1: La política ambiental como política de estado y otros capítulos.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

14 /14

URRUTIA PEREZ, R.O., O. Parra Barrientos y A. Acuña Carmona (2003) Los Recursos Hídricos. Una perspectiva global e Integral. Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET) GTZ. Buenos Aires.


VELAZQUES, Guillermo Ángel (2004) Región, regionalizaciones y calidad de vida en la Argentina. En OTERO, Hernán "El mosaico Argentino: modelos y representación del espacio y de la población siglos XIX y XX. 1ª Ed. Buenos Aires. Siglo Veintiuno de Argentina Editores, 2004-

VIDE Javier Martín , (2008) La nueva realidad del calentamiento global. Un decálogo del cambio climático, en Scripta Nova REVISTA ELECTRÓNICA DE GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES Universidad de Barcelona. ISSN: 1138-9788. Depósito Legal: B. 21.741-98 Vol. XII, núm. 270 (23).

VILLARES, M; CUVELIER, N; PUGLIESE, N; y ALPEROVICH N (Comps.). (2022) Informe de cambio climático 2022: Entre Glasgow y Sharm el-Sheij, estado de situación de la acción climática. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Fundación Sustentabilidad Sin Fronteras – Capítulo 3: El rol de América Latina en el Cop 26 y El Rol de Argentina en la Cop 26.

VIGLIZZO, Ernesto F. Y Esteban Jobbagy (2005) Expansión de la Frontera agropecuaria en Argentina y su impacto ecológico-Ambiental. Ediciones Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria. Buenos Aires.

Firma del Profesor/a responsable


NORA E. NISENZ.

DISPOSICIÓN CD: **323-23**