



Universidad Nacional de Luján

Departamento de
Ciencias Sociales

LUJÁN, 3 DE SEPTIEMBRE DE 2018

VISTO: La presentación del programa del Seminario COMERCIO INTERNACIONAL Y DESARROLLO; y

CONSIDERANDO:

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que tomó intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 29 de agosto de 2018.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

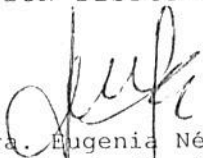
EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES


D I S P O N E :

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta, correspondiente al Seminario COMERCIO INTERNACIONAL Y DESARROLLO, para la carrera LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL, con vigencia para los años 2018 y 2019.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSLUJ:0000553-18


Dra. Eugenia Néspolo
Secretaría Académica
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján


Lic. Miguel Angel Nuñez
Presidente Consejo Directivo
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

1/8

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: (20579) SEMINARIO: COMERCIO INTERNACIONAL Y DESARROLLO

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: SEMINARIO

CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL

PLAN DE ESTUDIOS: 27

DOCENTE RESPONSABLE:
Lic. Diaz Bay Javier – Adjunto

EQUIPO DOCENTE:
Lic Zaidán Sequeira Amorina - Ayudante de 1º

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR: 20576 - Economía Internacional II
PARA APROBAR: 20576 - Economía Internacional II

CARGA HORARIA TOTAL:
HORAS SEMANALES: 4 hs
- HORAS TOTALES 64 hs

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

TEORICO: 41 hs
PRACTICO: 23 hs

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2018-2019



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

2 / 8

CONTENIDOS MÍNIMOS– RESOL HCS Nº 1019/15

Comercio y desarrollo, comercio y medio ambiente en las teorías del desarrollo, comercio y desarrollo en los planes de estabilización, comercio y desarrollo autosustentable. Las ventajas comparativas y los nuevos patrones tecnológicos, la estrategia económica, las nuevas ventajas comparativas a la luz de los problemas de la contaminación, el cambio climático y el convenio de biodiversidad. Bases históricas del proceso del siglo XX: Económico-político. Latinoamérica. Las nuevas relaciones basadas en el medio ambiente. Problemas.

FUNDAMENTACIÓN

A) FUNDAMENTACION, CRITERIOS PARA LA ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS Y FORMA EN QUE SE DESARROLLA LA ENSEÑANZA

La organización de los contenidos corresponde a un planteo pedagógico donde se inicia por un enfoque general del problema “desarrollo y comercio”, como un sistema complejo, y la delimitación de cada uno de los principales subsistemas que deben intervenir en el análisis y solución de los mismos. La comprensión inicial de estos subsistemas puede ayudar a la necesaria interrelación y unicidad de las naciones que se desea impartir y que serán el hilo conductor de la práctica que debe desarrollarse en esferas del desarrollo sustentable de la región, dentro de la especificidad de los procesos de integración.

Esta comprensión inicial sintética solo tiene la intención de una primera presentación de la complejidad sin resolver naturalmente en forma analítica los elementos que luego se profundizan. En esta primera presentación se busca lograr las siguientes metas:

- a) definir un objeto general de estudio el cual debe estar presente en cada una de las etapas a cubrir, y replantearlo al final con una mayor riqueza de análisis.
- b) Definir una estrategia para lograr este objetivo
- c) Unir los conocimientos teóricos con la complejidad de la práctica, y con las múltiples determinaciones de lo concreto.
- d) Ubicar al estudiante en cada etapa del programa dentro de un proceso que ya es conocido desde el inicio y por ello lo alienta para la profundización de los conocimientos. Por esta razón esta metodología debe ser conocida y discutida al inicio de la orientación.
- e) Esbozar cuales son las incidencias temáticas del modelo que se expondrá respecto de cada uno de los proyectos de tesis que desean desarrollar algunos estudiantes.
- f) Superar la conceptualización “bancaria” de la enseñanza concibiendo al estudiante como un individuo producto de su sociedad, con múltiples conocimientos parciales y globales de esferas muy diferentes y que en lugar de un “llenado” requiere una continua interacción donde su real internalización de las nociones dependerá de múltiples factores y de sus propios intereses en los cuales el profesor trata de incidir a través del programa.
- g) Definir un objetivo general
El objetivo general de la materia es llegar con bases teóricas y prácticas a la unidad 10 donde se polemiza y define diferentes alternativas de una Estrategia Económica, Social, Ecológica, de Recursos Naturales de Hábitat y de Comercio Internacional como forma de avanzar hacia el Desarrollo Sustentable en los procesos de integración.

- h) Definir una estrategia para lograr el objetivo

La estrategia consiste en el planteamiento general del problema y la construcción de los diferentes subsistemas. Cada subsistema permitirá conocer los aportes teóricos y prácticos que



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

3 / 8

deben estudiarse y que informan sobre las diferentes contradicciones, restricciones y potencialidades del desarrollo sustentable. Luego del planteamiento inicial de toda la materia en **la Unidad 1, la Unidad 2** profundiza y busca consolidar el conocimiento del estudiante en relación al Proceso Económico y su comprensión de la producción, distribución, cambio y consumo, dentro de una interacción múltiple el sistema social, económico, territorial y ambiental que lo sustenta, y como parte de un proceso de transformación donde cada elemento tiene sentido como parte integrante de un sistema y no en sí mismo. En tal sentido las característica del cambio depende estrechamente del patrón productivo, de la estructura tecnológica, del estilo de consumo de las relaciones con la naturaleza y todo ello está mediado por la racionalidad productiva económica, que en nuestra sociedad consiste en incrementar en el corto plazo la ganancia, lo cual lleva a generar reformular y explicar las relaciones entre las categorías mencionadas. De aquí se apunta la necesidad de una intervención reguladora del estado a fin de lograr los objetivos del bienestar de la población, en especial como producto de los movimientos sociales que se conforman. La **unidad 3**, permite conocer la política económica como la herramienta fundamental de intervención del Estado en la economía, procurando que el alumno incorpore la importancia de conocer todos los subsistemas alterados a partir de una intervención del Estado en busca del Desarrollo.

En la Unidad 4 se recuerdan muy brevemente el marco de la política económica, dándole a los alumnos las herramientas para analizar un sistema económico, un plan de gobierno y/o un programa económico.

En la Unidad 5 se esbozan las Relaciones Económicas Internacionales desde una perspectiva amplia. Se diferencia una política de comercio internacional e inserción de un patrón de especialización en el mundo con una política integral de Relaciones Económicas Internacionales. Allí se exponen las particularidades y beneficios de una política de integración, el marco y el accionar de la Cooperación Sur-Sur y la posible inserción en y el rol de los Organismos Internacionales y Multilaterales.

En la Unidad 6, se procura hacer comprender a los alumnos que la intervención del Estado para el desarrollo en un marco sistémico y en un mundo determinado implica una "Toma de Decisiones en contextos de Incertidumbre". Los países y las regiones tienen fines, intereses y cuentan con medios para lograrlo, por lo cuál se los introduce en la teoría estratégica a los fines de que sepan reconocer actores, fines, medios y opciones estratégicas.

En la Unidad 7, se incorpora la Teoría General de Sistemas para un abordaje teórico integral y para introducir al alumno en la consideración de que el desarrollo tendrá impactos en todos los subsistemas considerados: ambiental, territorial, social y económico.

Las teorías de la relación sociedad naturaleza, la racionalidad productiva, las relaciones sistémicas del cambio en el proceso de transformación y las teorías del desarrollo, del comercio internacional y del Estado posibilitan realizar un primer "cierre" en la comprensión integral a nivel de diagnóstico del desarrollo y la relación con la sociedad y el Estado, además de la perspectiva ambiental que se desarrolla en **la Unidad 8**.

La unidad 9, permite conocer las diferentes perspectivas (económica, social, territorial y ambiental) de las diferentes teorías del desarrollo, desde las ideas del progreso indefinido, las teorías de la CEPAL, el desarrollo desigual, las teorías de la dependencia, etc., hasta llegar a los primeros planteamientos del ecodesarrollo y en diferentes planteamientos de pensadores de la región. Los aportes, los integrantes del Pensamiento Latinoamericano (Estructuralismo, Teoría de la Dependencia) hasta llegar al desarrollo sustentable sirven para analizar finalmente en forma más sistémica e histórica los modelos de desarrollo y la superposición de los mismos en la situación actual.

Finalmente, en **la última unidad**, que coincidirá con el desarrollo de la segunda instancia de evaluación se propondrá al alumno el desarrollo de un proyecto de intervención al desarrollo, teniendo al comercio internacional como una estrategia para el impacto sobre los distintos sistemas de la sociedad. Se procurará asignar un país/región con bajos niveles de desarrollo



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

4 / 8

buscando que el estudiante: 1) realice un diagnóstico preliminar del patrón de especialización y sus condicionantes para el desarrollo. 2) diseñe una idea proyecto de gestión para el desarrollo 3) mencione las variables que compondrían una matriz de marco lógico (MML) del proyecto 4) priorice las variables antedichas con técnicas extensivas (panel de expertos, encuestas) 5) utilice técnicas de gestión de proyectos para la implementación del proyecto (Matriz de Vester e Interrelación de Variables) 6) Exponga los sistemas afectados por el proyecto de desarrollo.

B) OBJETIVO GENERAL DEL SEMINARIO

- Comprender las diferentes determinaciones económicas, sociales, tecnológicas y políticas, que se articulan en los procesos de Comercio Internacional, Patrón de Especialización e Integración al mundo, cuando una sociedad intenta avanzar hacia el principio de un desarrollo económico y socialmente sustentable.

C) OBJETIVO ESPECIFICOS DEL SEMINARIO

- Colaborar a la capacidad interdisciplinaria de comprensión de la complejidad de los problemas de la economía y el comercio internacional, en relación con los procesos de integración regional y el desarrollo, donde se articulan problemas económicos, ecológicos, sociales, legales administrativos, culturales y políticos.
- Comprender el concepto de desarrollo económico y la racionalidad sistémica entre la producción, la distribución, el cambio y el consumo, en un ecosistema determinado, así como el papel del Estado, y sus políticas, y la relación con los sujetos sociales
- Conocer los aspectos salientes de los avances y dificultades para la integración de los países de la región tanto a nivel macro como experiencias específicas, y una base para proponer cambios necesarios dentro de los procesos de integración.

D) CONTENIDOS:

UNIDAD 1. INTRODUCCION GENERAL A LA MATERIA

Introducción General a la Materia - El comercio Internacional en las teorías del Desarrollo - Relaciones Económicas Internacionales

UNIDAD 2. EL PROCESO ECONOMICO, JUSTICIA DISTRIBUTIVA Y DESARROLLO

El Proceso Económico y los cuestionamientos clave de la economía - Eficacia de la Distribución y Desarrollo - Justicia Distributiva - Indicadores: PBI, Gini, IDH

UNIDAD 3. POLÍTICAS ECONÓMICAS Y DESARROLLO

Marco General para Analizar Políticas Económicas para el Desarrollo. Introducción a la Política Económica. La economía como praxis - Economía Positiva y Normativa.

UNIDAD 4: EL MARCO DE LAS POLÍTICAS DE DESARROLLO.

El Marco de la Política Económica - Sistema Económico - Mercado, Sector Público Concepto, ámbito y relaciones de la política económica - Realidad y Praxis.

UNIDAD 5: RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONAL EN PERSPECTIVA: INTEGRACIÓN REGIONAL, COOPERACIÓN SUR SUR Y COMERCIO INTERNACIONAL.

Relaciones Económicas Internacionales desde una perspectiva amplia. Políticas de Integración. Cooperación Sur Sur. Mercosur y Organismos Internacionales.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

5 / 8

UNIDAD 6: ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO. ASPECTOS ECONOMICOS, SOCIALES, DE RECURSOS NATURALES, Y DE COMERCIO INTERNACIONAL

Metodología para la Toma de Decisiones en Contextos de Incertidumbre. El Comercio Internacional y el Desarrollo como un juego de "Suma Cero". Definición de actores, fines, medios, opciones estratégicas. Estrategias Económicas y Sociales.

UNIDAD 7: VISIÓN SISTÉMICA, APLICACIÓN A LAS POLÍTICAS DE DESARROLLO

Visión Sistémica. Teoría Organizacional de Sistemas para la Aplicación a la Política Económica

UNIDAD 8: DESARROLLO Y NATURALEZA. VISIÓN AMBIENTAL.

Desarrollo y Naturaleza - Sustentabilidad - Visión Ambiental de la Economía - Desarrollo y Ambiente en América Latina y Argentina. EL Mercosur y los Compromisos Ambientales

UNIDAD 9: TEORIAS DEL DESARROLLO – VISIÓN INTEGRAL.

Revisión ambiental de la teoría del Desarrollo. Las ideas del Progreso. Ideas orientativas. Shumpeter. Las teorías del Desarrollo a partir de Keynes. Rostow y las etapas del crecimiento. Desarrollo Equilibrado vs. Desarrollo Desequilibrado. Teoría del Centro y la Periferia. Teoría de la Dependencia. Los Modelos de experimentación numérica y las teorías de Warsavsky. Teoría del Ecodesarrollo y la conferencia Preparatoria de Estocolmo. La evaluación de la concepción de Medio Ambiente y Desarrollo. El nuevo orden económico internacional. Paul Baran, Prebich y el capitalismo imitativo periférico. Teoría del Desarrollo Sustentable. Nuestro Futuro Común y Nuestra Propia Agenda. La innovación como motor del desarrollo. Análisis teórico de la economía argentina desde el punto de vista de la teoría del desarrollo: economías de desarrollo (o de innovación e imitación creativa) y economía de adaptación (o de imitación tecnológica tardía). Formas empresarias típicas de ambos tipos de economía.

UNIDAD 10: DESARROLLO DE UN PROYECTO DE INTERVENCIÓN AL DESARROLLO CON EL COMERCIO EXTERIOR COMO ESTRATEGIA.

Proyectos de Intervención al Desarrollo desde el Comercio Internacional. Gestión del desarrollo.

E) FORMA DE EVALUACION DEL SEMINARIO

La calificación final de seminario estará compuesta por la nota de dos exámenes parciales (el primero de carácter teórico y el segundo el desarrollo del proyecto de desarrollo con exposición oral, los trabajos prácticos que se realicen en clase, la participación en el proceso de enseñanza en la clase y las guías de lectura. Para regularizar el mismo se tendrán en cuenta los criterios de asistencia y calificación del Régimen General de Estudios de la U.N.Lu..

F) REQUISITOS DE APROBACION Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)

DE ACUERDO AL ART.27 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ: 0000996-15

- a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre o del segundo cuatrimestre en caso de actividad anual
- b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia a las actividades que se fijan en el presente programa.
- c) Aprobar todos los trabajos prácticos/monografía, etc previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

6 / 8

- d) Aprobar un trabajo final, con una calificación no inferior a 7 (siete).

**CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)
DE ACUERDO AL ART.28 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15**

- a) estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
- b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia
- c) Aprobar todos los *trabajos prácticos/monografía, etc.* previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencias o aplazos
- d) Obtener una calificación no inferior a 4 (cuatro) puntos en el trabajo final.

EXAMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES

Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos **29 o 32** del Régimen General de Estudios, **NO** podrán rendir en tal condición la presente actividad.

G) BIBLIOGRAFÍA

Se propone complementar el programa con las siguientes aportaciones bibliográficas según los siguientes ejes temáticos:

1) El comercio internacional en las teorías del Desarrollo – Relaciones Económicas Internacionales

ROSSETTI, J. P. (2005). Introducción a la Economía. Tercera Edición: Traducido de la 18ª. Edición en portugués. México. [Capítulo 20]

2) El proceso económico y los cuestionamientos clave de la Economía. Eficacia de la Distribución y el Desarrollo. Justicia Distributiva. Indicadores: PBI pc, Gini, IDH.

ROSSETTI, J. P. (2005). Introducción a la Economía. Tercera Edición: Traducido de la 18ª. Edición en portugués. México. [Capítulos 3.5; 4.3; 5]

3) Marco General para analizar políticas económicas para el Desarrollo. La economía como praxis. Economía Normativa. El Marco de la Política Económica. Sistema Económico. Mercado, Sector Público. Concepto, ámbito y relaciones de la política económica.

ACEMOGLU, Daron; ROBINSON, James A. Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza ¿Por qué fracasan los países. Deusto. Ed. Planeta Barcelona, 2012.

HIDALGO CAPITÁN, Antonio Luis. *El pensamiento económico sobre desarrollo: de los mercantilistas al PNUD.* Universidad de Huelva, 1998.

CUADRADO ROURA, Juan *et al.* *Política económica, objetivos e instrumentos.* Mc Graw Hill, 2001.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

7/8

4) **El desarrollo como una toma de decisiones en contextos de incertidumbre.**

ALBURQUERQUE LLORENS, F. (2004). Desarrollo económico local y descentralización en América Latina. Revista de la CEPAL.

ALCAYAGA, E. (2015). Metodología de la Decisión Estratégica. Lógica, Teoría y Práctica de la Estrategia. Apuntes de Clase. *Materia Metodología de la Decisión Estratégica. MAESES. ESGN.*, Buenos Aires.

CAL, C. E., GRUNSCHLAGER, G., DI TELLA, A., & LEAL, M. (2012). Toma de Decisiones en Condiciones de Incertidumbre. *Contribución Académica N° 80.3*. Buenos Aires: Escuela Superior de Guerra Naval.

5) **Visión Sistémica. Teoría Organizacional de Sistemas para la Aplicación a la Política para el Desarrollo.**

ALONSO BRÁ, Mariana. La producción de Niklas Luhmann y la teoría organizacional. *Energeia*, 2013, vol. 5, no 1.

ARNOLD, M. (1998). Introducción a los conceptos básicos de la Teoría General de Sistemas. Cinta de Moebio. Revista de Epistemología de Ciencias Sociales, (3).

GARCÍA, Rolando, et al. Interdisciplinariedad y sistemas complejos. *Ciencias sociales y formación ambiental*, 1994, p. 85-124.

DÍAZ, Javier José. La teoría organizacional en relación al abordaje epistemológica de la gestión pública: de la concepción de perímetros de solidaridad a la decisión en concreto. *Selección de trabajos de las Iras Jornadas Nac. de Investigación en Organización y Desarrollo Económico*. Martínez Illanes, Sandra, 1ra. Edición. Ed. UNSJ, San Juan, 2009.

6) **Desarrollo y Naturaleza. Sustentabilidad. Visión Ambiental de la Economía. Desarrollo y Ambiente en América Latina y Argentina.**

SANTOS, Luan; SANTOS, Thauan. Comercio Internacional y Medio Ambiente: sus Contribuciones al Desarrollo Económico y sus relaciones con los Impactos Ambientales Globales. Disponible en http://fich.unl.edu.ar/CISDAV/upload/Ponencias_y_Posters/Eje09/Thauan_Santos_Luan_Santos/V%20CISDA_Comercio%20Internacional%20y%20Medio%20Ambiente_En_Espa%C3%B1ol.pdf

ESTY, Daniel. Comercio Internacional y Medio Ambiente. *Recuperado el*, 2001, vol. 10.

MARTINEZ ALIER, Joan. *Introducción a la economía ecológica*. [Capítulo VIII – El debate sobre la sustentabilidad] Rubes, 1999.

SUNKEL, Osvaldo. La dimensión ambiental en los estilos de desarrollo de América Latina. 1981.

SEJENOVICH, Hector. La calidad de vida, la cuestión ambiental y sus interrelaciones. *Vivir bien: ¿Paradigma no capitalista?*, 2012, p. 209.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

8 / 8

7) **Teorías del Desarrollo – Visión Integral.**

HIDALGO CAPITÁN, Antonio Luis. *El pensamiento económico sobre desarrollo: de los mercantilistas al PNUD*. Universidad de Huelva, 1998.


8) **Gestión del Desarrollo. Intervención a través de Proyectos para el Desarrollo. Cooperación Sur – Sur. Cooperación Internacional.**

GÓMEZ GALÁN, Manuel, et al. La gestión de la cooperación al desarrollo: instrumentos, técnicas y herramientas. En *Seria FIA*. Fundación CIDEAL de Cooperación e Investigación, Madrid (España), 2011.

GÓMEZ-GALÁN, Manuel; PISCITELLO, Daniel Pavón; OLLERO, Héctor Sainz. *El enfoque basado en derechos humanos en los programas y proyectos de desarrollo*. Fundación CIDEAL, 2013.

DIAZ BAY, Javier. Cooperación Sur Sur: oportunidades y Desafíos, una visión sistémica para una Nueva Forma de Relacionamiento. *Revista Electrónica de Investigación e Desenvolvimento*, 2013, no 1.

DISPOSICIÓN CDD-CS N°:.....



Lic. Diaz Bay Javier
Profesor Adjunto