

"2017 – Año del 45º Aniversario de la Creación de la Universidad Nacional de Luján"



Universidad Nacional de Luján
Departamento de Educación

LUJÁN, 15 DE MAYO DE 2017

VISTO: la presentación del programa de la asignatura Ética (Código 31002); y

CONSIDERANDO:

Que cuenta con dictamen favorable de la Comisión de Plan de Estudio de la carrera Licenciatura en Ciencias Biológicas.

Que la presente se emite en el marco de las atribuciones conferidas mediante la Disposición CD-E:050-16.

Por ello,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DEL
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

D I S P O N E:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa de la asignatura Ética (Código 31002) para la carrera Licenciatura en Ciencias Biológicas. Vigencia 2017-2018.-.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese a quien corresponda y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPPCD-ELUJ:0000025-17

Lic. Mónica Castro
SUBSECT. ACADÉMICA
DPTO. LN EDUC. - U.N.LU

Mg. María Eugenia Castro
Presidenta
Consejo Directivo Departamental
Educación
Universidad Nacional de Luján



025-17

N° DISPOSICIÓN:

Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

DEPARTAMENTO DE: Educación
CARRERA/S: Licenciatura y Profesorado en Ciencias
Biológicas
PROGRAMA DE (LA ASIGNATURA/ DEL SEMINARIO/ DEL TALLER):
Ética

EQUIPO DOCENTE: Prof. Dra. Patricia Digilio. Profesora adjunta. Prof. Dr. Sebastián Botticelli. Jefe de Trabajos prácticos.		HORAS DE CLASE SEMANALES: 4 TEÓRICAS: 2 PRÁCTICAS: 2 HS. TOTALES: 4
ASIGNATURAS CORRELATIVAS		
CURSADAS*	APROBADAS*	
Estudio de la Constitución Nacional y los Derechos Humanos (código: 20038)		
CONTENIDOS MÍNIMOS: Ciencia y ética. Bioética: origen, concepto y sujeto. Bases jurídicas. Los derechos humanos como marco de referencia. Comités de ética. Bioética y nuevas tecnologías. Bioética y biotecnología. Bioética y ecología.		
VIGENCIA AÑO/S: 2017/ 2018		
FUNDAMENTACIÓN: El dictado de la materia se orienta a promover la reflexión crítica desde una perspectiva ético-filosófica sobre cuestiones cruciales que atraviesan el <i>ethos</i> contemporáneo atendiendo especialmente a aquellas que conciernen al desarrollo científico-tecnológico en sus dimensiones ética, antropológica-filosófica y político-social. En este sentido se propone combinar los elementos teóricos que brindan la ética y la ética aplicada y la presentación de situaciones y problemas concretos propios del estado actual de los		

conocimientos y prácticas tecnocientíficas con el objeto de ejercitar una práctica reflexiva que incorpore la dimensión ética, la protección de los Derechos humanos y las preocupaciones socio-ambientales al ejercicio profesional y a las funciones de docencia e investigación.

OBJETIVOS

Objetivos Generales

- Comprender la perspectiva y función de la reflexión ético-filosófica para la consideración de las cuestiones centrales que afectan a la vida contemporánea.
- Identificar los problemas vinculados con el desarrollo científico-tecnológico propios de las sociedades actuales y su relación con las transformaciones económicas, políticas y sociales.
- Favorecer una actitud crítica y reflexiva para la comprensión y estudio de las cuestiones vinculadas con el desarrollo científico-tecnológico atendiendo a su dimensión ética.

Objetivos específicos

- Conocer los principales conceptos y concepciones éticas.
- Reconocer las cuestiones problemáticas que puede presentar el desarrollo científico-tecnológico en el campo de la biología integrando diversas perspectivas.
- Aplicar los conceptos teóricos provistos por el estudio de la ética al tratamiento de las cuestiones problemáticas que puede presentar el desarrollo científico-tecnológico.
- Desarrollar habilidades para la identificación y formulación de los problemas éticos que pueden presentarse en el campo científico-técnico tanto en lo que concierne a la investigación como a la aplicación de los conocimientos.
- Reflexionar sobre el ejercicio profesional en relación con el sentido social de la ciencia y la tecnología.
- Vincular la práctica profesional, el ejercicio de la docencia y la investigación con la protección y promoción de los Derechos Humanos.



CONTENIDOS

Unidad 1. La ética como disciplina: Distinción entre ética y moral. Especificidad de la reflexión ética. Especificidad del juicio moral. El problema de la Fundamentación. Valores y normas morales. Libertad, autonomía y acción. El sentido de la responsabilidad y la toma de decisiones. Principales teorías y enfoques éticos. El giro aplicado de la ética. Alcance de la Bioética. Distintos enfoques bioéticos. La Bioética en nuestra región y en nuestro país.

Unidad 2. Ética, producción de conocimiento, ciencia y tecnología: La ciencia a partir de la modernidad. El Método científico y su relación con la ética. El modelo científico-tecnológico de Occidente. La ciencia como pericia técnica. Caracterización de la tecnociencia. Racionalidad instrumental y Tecnociencia. Intersecciones entre ciencia, técnica y mercado en la sociedad contemporánea. La relación entre las cuestiones ético-valorativas y las epistemológicas en la producción del conocimiento.

Unidad 3. La regulación de las actividades científico-tecnológicas: Procedimientos para la evaluación de las actividades científicas-tecnológicas. *Principio de Responsabilidad* y *Principio de Precaución*. Alcance y significado de las Declaraciones y Documentos Internacionales y de los Comités de Ética, Bioética y Ética de la investigación para la regulación de la práctica científico-tecnológica.

Unidad 4. Ética, desarrollo, ciencia, tecnología y sociedad: La sociedad tecnológica. La relación de copertenencia entre lo técnico y lo social. Implicaciones y principales problemas éticos que presenta el desarrollo científico-tecnológico en las sociedades contemporáneas. Primera aproximación al concepto de *vida*: biopoder, anatomopolítica y biopolítica. El *Ethos* y la noción de *Ambiente*. Distinciones entre las concepciones de desarrollo: 'sostenible', 'sustentable', 'sostenido'.

Unidad 5. Ética, ciencia, tecnología y tratamiento de lo viviente: Segunda aproximación al concepto de *vida*: biotecnología, genómica, bioinformática. Dimensión biológica, cultural y ética de la transgénesis. La introducción de OGMs: impacto ambiental, económico y cultural. Alcance y significación de la biotecnología aplicada a la vida humana. Nuevas Tecnologías Reproductivas



e investigaciones en genética diagnóstica e ingeniería genética.

METODOLOGÍA

La asignatura comprende las siguientes actividades:

- Clases teóricas.
- Clases prácticas que comprenden:
 - ✓ Análisis y discusión de los textos que se consignan como de lectura obligatoria para cada unidad.
 - ✓ Elaboración de resúmenes críticos de los temas en base a las clases teóricas, las lecturas obligatorias y el trabajo interpretativo de esas lecturas desarrollado en clase.
 - ✓ Producción de presentaciones grupales sobre cuestiones vinculadas al desarrollo científico tecnológico relacionadas con la disciplina y que los cursantes identifiquen como problemáticas desde el punto de vista ético.
 - ✓ Visualización y análisis de material documental.

EVALUACIÓN

La evaluación comprende las calificaciones obtenidas en dos exámenes parciales escritos individuales, y la participación y producción en las exposiciones grupales e individuales en las clases prácticas. Las exposiciones que se integran a las clases prácticas deberán acompañarse de una presentación escrita que resuma el tema expuesto, se identifique y caracterize la problemática a desarrollar y se consigne la bibliografía utilizada. La promoción, regularidad y examen final para la aprobación de la Asignatura se regirá conforme a lo establecido por el Régimen General de Estudios. Para promocionar la asignatura los alumnos deberán cumplir con las exposiciones asignadas arriba descriptas, aprobar 2 (dos) exámenes parciales escritos, siendo el segundo de carácter integrador. Obtener un promedio no inferior a 6 (seis) puntos entre los dos parciales y una nota no inferior a 7 (siete) puntos en el segundo parcial. Para mantener la regularidad deberán efectuar las exposiciones asignadas, aprobar los dos exámenes parciales con una calificación no inferior a 4

(cuatro) puntos, pudiendo recuperar uno de ellos. La modalidad del examen final correspondiente será oral. Alumnos/as tanto regulares como promovidos/as deberán cumplir con un régimen de asistencia del 80%. Los alumnos podrán optar por rendir examen final en condición de Libre. Para acceder a esta modalidad deberán cumplir con las correlativas correspondientes, rendir un examen teórico-práctico y si este es aprobado, un examen oral, el cual será evaluado conforme a lo establecido por el Régimen General de Estudios

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Maliandi, R., *Ética: conceptos y problemas*. Buenos Aires, Biblos, 2004, cap. II y III.
- Maliandi, R., "Paradigmas de aplicabilidad ética" en Fernández, G. (comp.) *El giro aplicado. Transformaciones del saber en la filosofía contemporánea*, Buenos Aires, Ediciones de la Universidad Nacional de Lanús, 2002.
- Kant, I., *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*, selección de pasajes elaborada por el docente para el curso.
- Mill, J. S. *El utilitarismo*, selección de pasajes elaborada por el docente para el curso.
- Heler, M., *Ciencia incierta. La producción social del conocimiento*, Buenos Aires, Biblos, 2004, cap. I y II.
- Latour, B., *Nunca fuimos modernos. Ensayo de antropología simétrica*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores Argentina, 2007, pp. 16-79
- Vaccarezza, L., Zabala, S. *La construcción de la utilidad social de la ciencia*, Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes, 2002 pp. 115-43
- Ward Bynum, T., "¿Una "revolución copernicana" en la ética?" en Revista *Anthropos*, N° 214: *Inventiones técnicas y dimensión ética*, Barcelona, 2007.
- Jonas, H., "Por qué la técnica moderna es objeto de la filosofía", en *Técnica, Medicina y Ética. Sobre la práctica del principio de responsabilidad*, Barcelona, Paidós, 1996.
- Foucault, M., *Defender la sociedad. Curso en el Collage de France (1975-1976)*, Buenos Aires, FCE, 2001, Clase del 17 de marzo de 1976, pp. 217-238.
- Digilio, P., "Comités de bioética y políticas públicas" en Rivera, S., *Ética y gestión de la investigación biomédica*, Buenos Aires, Paidós, 2008.

- Digilio, P., "La Biotecnología en los límites de la biopolítica" en Kaminsky, G.(editor), (*Bartleby preferiría no. Lo biopolítico lo post-humano*, Buenos Aires, La cebra, 2008
- Cechetto, S., "Vida, obra y milagro de los ensayos clínicos" en Pfeiffer, M.L. et alt, *Peligros y riesgos en las Investigaciones. (Bio) Ética en la investigación con seres vivos*, Buenos Aires, Editorial Antropofagia, 2009.
- González Valenzuela, J., *Genoma humano y dignidad humana*, Barcelona, Anthropos, 2005, capítulo I.
- Habermas, J., *El futuro de la naturaleza humana*, "El debate sobre la autocomprensión ética de la especie" Barcelona, Paidós, 2001
- Mundt, C. y Botticelli, S., "Conocimiento y poder: relación de relaciones", en Mundt, C. (coord.), *Problemáticas contemporáneas. Ensayos sobre una época en transición*, Buenos Aires, EDNUNTREF, 2015, pp. 187-203.
- Sanpedro, J., *Deconstruyendo a Darwin. Los enigmas de la evolución a la luz la nueva genética*, Barcelona, Crítica, 2007, pp. 14 -29
- Braidotti, R., *Transposiciones*, Barcelona, Gedisa, 2009, "la ética de bios/zoé y thanatos".

DOCUMENTOS

- ONU- Declaración Universal de Derechos Humanos.
- ONU- Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos.
- ONU- Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.
- ONU- Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial.
- ONU- Convención contra la Tortura y otros Tratos o Penas Crueles, Inhumanos o Degradantes.
- ONU- Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación de la Mujer.
- OEA- Convención Americana sobre Derechos Humanos - Pacto de San José de Costa Rica.
- UNESCO- Declaración Universal sobre el Genoma y los Derechos Humanos.
- UNESCO- Declaración Universal sobre Datos Genéticos.
- CONSEJO DE EUROPA- Convención sobre los Derechos Humanos y la Biomedicina.
- DECLARACION DE ALMA-ATA Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud Alma-Ata, Kazajstán, URSS; 6-12 de septiembre de 1978.

- Declaración Universal de Bioética y Derechos Humanos UNESCO - 2005.
- Código Civil y Comercial de la Nación.
- Código de Nuremberg, Tribunal Internacional de Nüremberg, 1946.
- AMM- Declaración de Helsinki.
- CIOMS-OMS Pautas Internacionales sobre Ética de la Investigación en Países en Desarrollo.
- AAVV, Carta de Buenos Aires sobre Bioética, Secretaría de Derechos Humanos de la Nación.

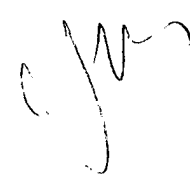
BILBIOGRAFÍA GENERAL

- Arendt, H., *La condición humana*, Barcelona, Paidós, 1998.
- Atlan, H., *A tort et a raison. Intercrique de la science et du mythe*. Paris, Éd. du Seuil, 1986.
- Bachelard, G., *La formación del espíritu científico*, México, Siglo XXI, 1978.
- Beauchamp, T. y Childress, J., *Principios de ética biomédica*, Barcelona, Masson, 1999.
- Bilbeny, N., *La revolución en la ética. Hábitos y creencias en la sociedad digital*, Barcelona, Anagrama, 1997.
- Bishop J. Waldholz, M. *Genoma. The Story of the Astonising Attemp to Mapa all the Genes in the Human Body*, Simon and Schuster, 1990.
- Bourdieu, P., *Los usos sociales de la ciencia*, Buenos Aires, Nueva Visión, 2000.
- Briand-Bouthiaux, A., *OGM, Brevets pour l'inconnu*, Paris, Faton, 2010.
- Callahan, D. *Distinciones vitales, cuestiones mortales. En torno a la Eutanasia y los costos en la atención de la salud*. Buenos Aires, Criterio, 1989 Nro 257.
- Camps, V. (ed.) *Historia de la Ética*, Barcelona, Crítica, 1989, 3 volúmenes.
- Casado, M. y González Duarte, R. (eds.) *Los retos de la genética en el siglo XXI. Una nueva perspectiva de los sistemas vivos*, *Genética y Bioética*, Barcelona, Ediciones Universidad de Barcelona, 1999.
- Capra, F., *La trama de la vida* Barcelona, Anagrama, 1998.
- ----- *La sociedad sostenible Nueva conciencia*, Madrid, 1991.
- Cortés Morató, J. y Martínez Riu, A., *Diccionario de filosofía en CD-ROM*, Barcelona, Herder, 1996.
- Châtelet, F. , *Una historia de la razón*, Buenos Aires,

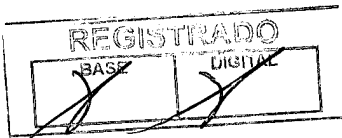
- Nueva Visión, 2005.
- Darwin, Ch., *El origen de las especies*, Madrid, Biblioteca Edaf, 2009.
 - -----, *El origen del hombre y la selección en relación al sexo*, Madrid, Edaf, 1999.
 - Digilio, P., "Pensamiento único-Modelo único en agricultura" en, Fernández, G. y Cecchetto, S. (editores), *Transgénicos en América Latina: el retorno de Hernán Cortés*, Mar del Plata, Ediciones Suárez, 2003.
 - -----"De la subversión de los cuerpos. Génesis y técnica de una nueva biopolítica" en Revista de la Sociedad de Medicina Antropológica, Buenos Aires, N° 2, 2007.
 - Dimauro, E., *El Dios genético*, Madrid, Ediciones de la Torre, 1996.
 - Deleuze, G., Guattari, F., *¿Qué es la filosofía?*, Barcelona, Anagrama, 1993.
 - Dworkin, Ronald, *El dominio de la vida. Una discusión acerca del aborto, la eutanasia y la libertad individual*, Barcelona, Ariel, 1994.
 - Engelhardt, T., *Los fundamentos de la bioética*, Barcelona, Paidós, 1995.
 - Fox Keller, E. *Reflexiones sobre género y ciencia*, Valencia, Edicions, Alfons el Magnànim, 1991.
 - -----Lenguaje y vida. *Metáforas de la biología en el siglo XX*, Buenos Aires, Manantial, 2000.
 - Gómez-Heras, J. (coord.), *Ética en la frontera*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2002.
 - Habermas, J., *Escritos sobre moral y eticidad*, Barcelona, Paidós, 1991.
 - -----, *Ciencia, Tecnología como Ideología*, Madrid, Técnos, 1984.
 - Haraway, D., *Ciencia, cyborgs y mujeres*, Madrid, Cátedra, 1995.
 - Jonas, H., *El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica*, Barcelona, Herder, 1995.
 - Heler, M., *Ética y ciencia. La responsabilidad del martillo*, Buenos Aires, Biblos, 2000.
 - Hottois, *El paradigma bioético. Una ética para la tecnociencia*, Madrid, editorial Anthropos, 1991.
 - Kant, I., *Crítica de la Razón Pura*, México, Porrúa, 1977.
 - Lander, E., *La ciencia y la tecnología como asuntos políticos*, Caracas, Nueva Sociedad, 1994.

o / 10 8

- Macintyre, A., *Tras la virtud*, Barcelona, Crítica, 1987.
- Maliandi, R., *Ética, Dilemas y Convergencias. Cuestiones Éticas de la Identidad, la globalización y la tecnología*, Buenos Aires, Biblos /Ediciones de la UNLa, 2006.
- -----, *Teoría y Praxis de los principios bioéticos*, Buenos Aires, ediciones de la UNLa, 2008.
- Mitcham, C., *¿Qué es la filosofía de la tecnología?*, Barcelona, Anthropos, 1989.
- Morgall, J., *Technology Assessment. A Feminist Perspective*, Philadelphia, Temple University Press, 1993.
- Morin, E., *El método. La humanidad de la humanidad*, Madrid, Cátedra, 2003.
- Mumford, L., *Técnica y Civilización*, Madrid, Alianza, 2002.
- Pfeiffer, M. L., (editora) *Bioética ¿estrategia de dominación para América Latina?*, Mar del Plata, Ediciones Suárez, 2004.
- Ridley, M., *¿Qué nos hace humanos?*, Madrid, Taurus, 2004.
- Sartre, J.P., *El existencialismo es un humanismo*, varias ediciones.
- Serres, M., *Hominiscence*, Paris, Editions Le Pommier, 2001.
- ----- *Les cinc sens*, Paris, Bernard Grasset, 1995.
- Sloterdijk, P. *Normas para el parque humano*. Madrid, Siruela, 2000.
- Shiva, V. (et. al.) *Biodiversity. Social and Ecology Perspectives*, World Rainforest Movement, Penang, 1991.
- Tealdi, Juan Carlos (Director), *Diccionario Latinoamericano de Bioética*, Bogota, UNESCO, Universidad Nacional de Colombia, 2008.
- Taylor, Ch., *Argumentos Filosóficos*, Barcelona, Paidós, 1997.
- Testart, J. *Pour une Éthique Planétaire*, Paris, Arte Éditions, 2008.
- Tibon -Cornillot, Michel, *Les corps transfigurés*, Paris, Editions du Seuil, 1992.
- Tugendhat, E. *Lecciones de Ética*, Barcelona, Gedisa, 1997.
- -----, *Problemas de ética*, Barcelona, Crítica, 1988.
- Watson, J. y Berry, *DNA, The Secret of Life*, New York, Alfred A. Knof, 2003.

 9

- Weil, S., *Sobre la ciencia*, Buenos Aires, El cuenco de plata, 2006.
- Ziman, J., *La credibilidad de la ciencia*, Madrid, Alianza, 1981.
- -----, *Introducción al estudio de las ciencias. Los aspectos filosóficos y sociales de la ciencia y la tecnología*, Barcelona, Ariel, 1986.
- Zizek, S., *La suspensión política de la ética*, Buenos Aires, FCE, 2005



Dra. Patricia Digilio