



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

LUJAN, 12 DE MAYO DE 2014

*"2014 – Año de homenaje al Almirante
Guillermo Brown en el Bicentenario del
Combate Naval de Montevideo"*

VISTO: La presentación del programa del SEMINARIO
OPTATIVO I: PSICOGÉNESIS DEL ESPACIO Y EL TIEMPO; y

CONSIDERANDO:

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que tomo intervención la Comisión de Plan de Estudios
correspondiente.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del
C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión
ordinaria realizada el día 7 de mayo de 2014.

Que la competencia de este órgano para la emisión del
presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto
de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
DISPONE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta,
correspondiente al SEMINARIO OPTATIVO I: PSICOGÉNESIS DEL
ESPACIO Y EL TIEMPO para la carrera PROFESORADO EN GEOGRAFÍA
(PLAN 16.03), con vigencia para los años 2013 y 2014.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN CD-CS:242-14

Dra. Mg. en E. y A. Alicia Elsa Rey
Secretaria Académica
Dpto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján

Prof. Omar H. Gejo
Presidente Consejo Directivo
Dpto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN: 242 14

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS SOCIALES

CARRERA: PROFESORADO EN GEOGRAFIA (16.03)

PROGRAMA del Seminario Optativo I: Psicogénesis del espacio y el Tiempo (Seminario). (20392)

EQUIPO DOCENTE:		HORAS DE CLASE
Prof. Adjunta: Lic. Mónica Fernández		SEMANALES: 4
		TEÓRICAS
		PRÁCTICAS:
		HS. TOTALES: 64
ASIGNATURAS CORRELATIVAS		
CURSADAS en condición de REGULAR para cursar	APROBADAS para rendir EXAMEN FINAL o PROMOCIONAR.	
24106-20388-24104-24107-14104	24106-20388-24104-24107-14104	
<u>CONTENIDOS MINIMOS</u>		
<p>El objetivo es analizar el espacio geográfico desde un enfoque psicogenético de los conceptos de espacio y de tiempo, asociado a formas de interpretación del conocimiento geográfico (descripción-explicación-comprensión), con los procesos de construcción de ambas nociones. Se incluirá un abordaje científico-filosófico del tiempo y del espacio, desde su concepción "absoluta a la "relativa" del espacio-tiempo continuo y su relación con los paradigmas de la geografía. Será tratada, asimismo, la influencia sobre su concepción del tiempo "cultural" subjetivo de los historiadores; ritmos y niveles múltiples de temporalidad y la identidad categorial del espacio geográfico.</p>		
VIGENCIA AÑO: 2013 - 2014		



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Nº DISPOSICIÓN:

Este seminario forma parte de la oferta de seminarios optativos y se encuentra como equivalente a un Seminario Optativo I del Area (25200)

FUNDAMENTACION:

La enseñanza a través de Seminarios se fundamenta en la necesidad de aprehender y comprometerse con la metodología de trabajo que exige la tarea de investigación como parte de la carrera académica: en cuanto a la asistencia, participación y producción de trabajos prácticos escritos, informe final de resolución de un caso de estudio y su defensa oral.

La existencia de un ámbito de discusión busca destacar el carácter dinámico de las formas de conocimiento y su relatividad, especialmente en las Ciencias Sociales, y por ende en la Geografía. Se buscará desarrollar la capacidad para detectar procesos de configuración espacio temporales y considerarlos como casos de estudio.

La promoción de la actividad profesional como Geógrafos fundamenta el fomento de una actitud crítica y constructiva, basada en estudios sólidos de los participantes, respecto de las dinámicas espacio temporales desarrolladas en el espacio en cuestión. Para ello será imprescindible generar un ámbito de debate plural y exigente en el que sean presentadas las realizaciones de cada participante del Seminario, recibiendo equivalente atención, críticas constructivas y aportes de sus compañeros. La dinámica de presentación y discusión de las tareas cotidianas así como del Informe final tienen como objetivo específico de alentarlos a aprender a producir conocimiento y a comunicarlo de la manera pertinente, tanto en forma oral como escrita. Se insistirá en la necesidad de adecuar la complejidad en la transmisión del conocimiento sobre tiempo y espacio al nivel intelectual del alumnado.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

GENERALES:

- Analizar el concepto de que " **en el espacio todo el tiempo se actualiza**", como marco de referencia del estudio de los diferentes casos de producción social del espacio.
- Desarrollar en el estudiante la capacidad para analizar el espacio geográfico desde el enfoque de los conceptos de espacio y tiempo, correlacionados con las formas de interpretación de los procesos espacio-temporales, según las distintas escuelas geográficas y la evolución psíquica del alumno.
- Analizar la formulación de los conceptos de espacio y tiempo a través de las distintas interpretaciones científico-filosóficas.

ESPECÍFICOS

- Identificar las diferentes etapas del desarrollo científico de la Geografía en función de su capacidad para la comprensión, e interpretación del espacio geográfico como construcción social.
- Analizar la transformación temporal del espacio geográfico como resultante de la acción de los actores sociales responsables de su organización, según el desarrollo psíquico del alumnado.
- Proponer el caso de estudio del Seminario " La ciudad de Buenos Aires, desde 1580 a nuestros días". Se analizará su proceso de configuración espacial a través de las diferentes etapas de la Historia colonial e independiente, poniendo especial énfasis en decodificar las continuidades y rupturas que en dicho proceso se presentan en la relación constante y dinámica entre la naturaleza y la sociedad. Se pondrá especial énfasis en los desequilibrios originados en las dinámicas naturales, así como en la acción social, enfocando situaciones de actualidad como las inundaciones más recientes habidas en la ciudad de Buenos Aires.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

- Proporcionar a los estudiantes las bases científicas necesarias para comprender e interpretar los procesos espacio temporales-
- Proporcionar a través del estudio presentado como Informe Final del seminario la oportunidad de realizar el pasaje del conocimiento del espacio percibido al análisis científico del mismo, haciendo uso del instrumental teórico y metodológico adquirido en las asignaturas de los años previos de su formación, así como los proporcionados en el Seminario. Para este informe el caso de estudio a abordar será el análisis del lugar donde viven los estudiantes.

TEMA: ("La Ciudad Autónoma de Buenos Aires (desde 1580 a nuestros días)")

CONTENIDOS

UNIDAD 1: CARACTERIZACIÓN DEL ESPACIO GEOGRAFICO

- Espacio y tiempo como categorías analíticas en Ciencias Sociales y en Geografía. Experiencia y teoría como fundamentos de la conceptualización del espacio. El papel del cambio en la conceptualización del tiempo. Diferentes concepciones filosóficas sobre el espacio y el tiempo.

UNIDAD 2:

2.1.) Europa y América Latina en el siglo XVI: el encuentro de dos concepciones de espacio y tiempo. La "invención" latinoamericana. El proceso de descubrimiento, conquista y colonización de las tierras indígenas por los europeos. Áreas valorizadas en el siglo XVI: México y Perú.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

El Río de la Plata: la historia de su proceso de conocimiento geográfico por los europeos. El valor de los cronistas: fuentes de información con disponibilidades y restricciones.

2.2.) Los diferentes "horizontes culturales": la periodización de José Luis Romero. Las comunidades aborígenes: condiciones y relaciones espaciales. Los pueblos nómadas o seminómadas de las pampas en la periferia del Imperio Incaico.

2.3.) El espacio rioplatense en la época colonial: Siglos XVI a XVIII.: Al sur del Imperio Español. Las Leyes de Indias. Pedro de Mendoza y la localización de Buenos Aires. Juan de Garay y la reafirmación de la posición de la villa portuaria. Replanteo y reemplazo del sistema cazador-recolector indígena por los cánones españoles: la propiedad de la corona, de la iglesia y de los particulares. Las Leyes de Indias. La frontera interior: franjas de transfiguración en el espacio y en el tiempo. Las cuestiones culturales. Las fundaciones: caminos y puertos: el rol de la campaña en la vida de Buenos Aires. La administración religiosa: oratorios, parroquias y obispados. El espacio urbano y la vertebración política de los espacios.

2.4.) La ciudad como hecho geográfico: sitio y posición de la ciudad de Buenos Aires: de la fundación de Pedro de Mendoza a la de Juan de Garay. La valorización de los recursos en el Imperio Español del siglo XVI. Las Leyes de Indias: relación entre las regulaciones metropolitanas y la experiencia americana.

2.5.) La ciudad prehispánica: análisis comparativo de el espacio urbano de las ciudades de Buenos Aires y México: Teotihuacán y México-Tenochtitlán. Valorización de los recursos y condiciones de sitio y posición.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

UNIDAD 3: ANÁLISIS DEL CASO DE ESTUDIO:

"La Ciudad de Buenos Aires: desde 1580 a nuestros días)"

Las etapas del proceso de configuración urbana: de la mentalidad conquistadora a la mentalidad hidalga, la ciudad criolla, la ciudad patricia, la ciudad burguesa, la ciudad de masas. Buenos Aires en el "quicio" entre el exterior y el interior del país: análisis de las transformaciones en la valorización de las condiciones de sitio y posición

BIBLIOGRAFÍA

ALIATA, Fernando, (2006), "La ciudad regular. Arquitectura, programas e instituciones de Buenos Aires posrevolucionario, 1821-1835", Colección Las Ciudades y las Ideas, Universidad Nacional de Quilmes, Prometeo 3010.

BALLET, Anahí, (2005), "Vivienda, ciudad y peronismo en Buenos Aires, 1943-1955", Colección Las Ciudades y las Ideas, Universidad Nacional de Quilmes, Prometeo 3010.

BARBA, Enrique (1956), "Rastrilladas, huellas y caminos", Buenos Aires, Raigal.

CASTELLS, Manuel, (2000), "La era de la información: economía, sociedad y cultura", vol. 1, "La sociedad red", Cap. 6: "El espacio de los flujos" y Cap. 7, "La orilla de la eternidad", Madrid, Alianza Editorial.

CHIOZZA, Elena y Cristina CARBALLO, (2006), "Introducción a la Geografía", Buenos Aires, Universidad Virtual de Quilmes Editorial

CORTÉS, Hernán, (1946), "Cartas y relaciones. Con otros documentos relativos a la vida y a las empresas del conquistador", Buenos Aires, Emecé ediciones.

DE ANGELIS, Pedro, (Comp.), (1970), "Colección de Obras y Documentos relativos a la Historia Antigua y Moderna de las Provincias Unidas del Río de la Plata", Buenos Aires, Plus Ultra, VIII Tomos, 9 volúmenes.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

DE APARICIO, Francisco, (1958), "Historia del conocimiento geográfico del país", en De Aparicio, Francisco, (Director), "La Argentina. Suma de Geografía", Buenos Aires, Peuser, Tomo I, pp. 5-170.

DE MOUSSY, Víctor, (1989), "Description Geographique et Statistique de la Confederation Argentine", Paris, Firmin Didot.

DENIS, Pierre, (1987), "La valorización del país. La República Argentina. 1920", Buenos Aires, Solar.

DOLLFUS, Oliver (1982), "El espacio geográfico", Barcelona, Oikos Tau.

FRISBY, David, (2007), "Paisajes urbanos de la modernidad", Colección Las Ciudades y las Ideas, Universidad Nacional de Quilmes, Prometeo 3010

GAIGNARD, Romain (1989), "La pampa argentina. Ocupación, doblamiento, exploración. De la conquista a la crisis mundial (1550-1930)", Buenos Aires, Solar.

GARAVAGLIA, Juan Carlos, (2009), "Sa Antonio de Areco, 1680-1880. Un pueblo de la campaña, del Antiguo Régimen a la Modernidad", Rosario, Prehistoria Ediciones.

GARAY, Juan de, (1836), "Fundación de la ciudad de Buenos Aires por Juan de Garay y otros documentos de aquella época", en DE ANGELIS, Pedro, (Comp), (1970), "Colección de Obras... op.cit, Tomo III, pp. 423- 480

GARCÍA ZARZA, Eugenio, (2008), "La ciudad en cuadrícula o hispanoamericana. Origen, evolución y situación actual", Salamanca, Instituto de Estudios de Iberoamérica y Portugal, Universidad de Salamanca.

GIBERTI, Horacio, (1961), "Historia económica de la ganadería argentina", Buenos Aires, Hachette.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

HARDOY, Jorge y Margarita GUTMAN, "Impacto de la urbanización en los centros históricos de Iberoamérica", Buenos Aires, Mapfre, 1992.

IGLESIAS, Alicia (1992) "Naturaleza y categorías básicas del conocimiento geográfico y sus formas de interpretación", Módulo conceptual del régimen de tutoría de la asignatura "Psicogénesis del espacio y del tiempo", Buenos Aires, Inédito.

LIERNUR, José y Pablo PSCHAPIENCA, (2008), "La red austral. Obras y proyectos de Le Corbusier y sus discípulos en Argentina (1924-1965)", Colección Las Ciudades y las Ideas, Universidad Nacional de Quilmes, Prometeo 3010.

-----, (1899), "Diccionario geográfico argentino", Buenos Aires, Peuser.

MULHALL, Michael G y Edward Mulhall, (1892), "Handbook of the River Plata", Buenos Aires y Londres, Kegan, Paul, Trinch & Co.

NEWTON, Jorge, (1972), "Diccionario biográfico del campo argentino", Buenos Aires, Edición del autor.

OTTONELLO, Héctor, (1958), "La traza originaria de Buenos Aires", en De Aparicio, Francisco, (Director), "La Argentina. Suma de Geografía", Buenos Aires, Peuser, Tomo IX, pp. 3 - 72.

PIAGET, Jean, (1971), "Psicología y epistemología", Buenos Aires, Emecé..

Id, y Rolando GARCIA, (1988) "Hacia una lógica de las significaciones. Lógica y epistemología", Buenos Aires, CEAL.

Id, (1982) "Psicogénesis e Historia de la Ciencia", México, Siglo XXI. epistemología", Buenos Aires, CEAL.

Id, (1982) "Psicogénesis e Historia de la Ciencia", México, Siglo XXI.

PÚA, Giovanni, (2001), "La vida cotidiana de las culturas amerindias", Bogotá, Editorial Panamericana.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

QUAINI, Massimo, "La construcción de la Geografía Humana",
Barcelona, Oikos Tau, 1981.

RAZORI, Amilcar, (1945), "Historia de la ciudad argentina",
Buenos Aires, Plus Ultra.

ROMERO, José Luis, (2009), "La ciudad occidental. Culturas
urbanas de Europa y América", Buenos Aires, Siglo XXI.

----- (2001), "Latinoamérica. Las ciudades y las ideas",
Buenos Aires, Siglo XXI.

----- y Luis Alberto ROMERO, (1983), "Buenos Aires.
Historia de cuatro siglos", Buenos Aires, Abril.

ROSAS, Juan Manuel, (1826), "Diario de la Comisión nombrada
para establecer la nueva línea de frontera al sur de Buenos
Aires, bajo la Dirección del Señor Coronel Don Juan Manuel de
Rosas, con las observaciones astronómicas practicadas por el
Señor Senillosa, Miembro de la Comisión", con Prólogo de
Andrés Carretero, en DE ANGELIS, Pedro, (Comp.), (1970),
"Colección de Obras... op.cit, Tomo VIII, Vol. A, pp. 174-
238.

SALAS, Alberto y Grete STERN, (1967), "La arquitectura de
Buenos Aires. Los Patios", Buenos Aires, Editorial Buenos
Aires/Arte.

TAULARD, Alfredo, (1940), "Los planos más antiguos de Buenos
Aires", Buenos Aires, Coni.

TAYLOR, Carl, (1948), "Rural life in Argentina", Baton Rouge,
Louisiana State University Press.

TELLA, Guillermo, (2009), " Buenos Aires. Albores de una
ciudad moderna", Buenos Aires, Nobuko.

----- (2007), " Un crack en la ciudad. Rupturas y
continuidades en la trama urbana de Buenos Aires", Buenos
Aires, Nobuko.

URBINA, Fernando y Giovanni PÚA, (2001), "La vida cotidiana
de las culturas amerindias", Bogotá, Editorial Panamericana



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

EVALUACION:

Se requerirá a los estudiantes el sistema de Asistencia en las condiciones y porcentajes previstos por el reglamento de la UNLu, 80%. haciéndose especial énfasis en que los Seminarios, por su condición de tales no pueden rendirse en condición de libres.

Se evaluará a través de diferentes presentaciones y debates sobre lecturas y ejercicios de análisis espacio-temporal, cuyo número estará entre 5 y 6, según el resultado del diagnóstico, rendimiento y expectativas del grupo. Estos se basarán en las obras indicadas en la Bibliografía, comenzando por obras de enfoque general y realizando una selección que lleve a que cada alumno se concentre en diferentes obras para luego acordar con las docentes la selección del caso de estudio, relacionado con un espacio "vivido" o conocido a través de la experiencia, que podrá ser el lugar donde reside cada estudiante, sobre el cual se centrará el Informe Final.

Se considerará como parte de la calificación final la asistencia a la cursada, participación en clases y cumplimiento con las lecturas cotidianas, así como la entrega en término de los Trabajos Prácticos.

Aprobar todos los trabajos prácticos, monografías, trabajos de campo y/o actividades académicas especiales previstas en el programa, pudiendo recuperarse hasta un veinticinco por ciento (25%) del total de ausencias o aplazos, para promover y un cuarenta por ciento (40%) para regular.

Se confeccionará un **Informe final** sobre el caso de estudio definido y se evaluará en forma oral y escrita. Este trabajo deberá consistir en el análisis e interpretación de las relaciones espacio temporales que se plasmarán en una secuencia cartográfica pautada y un Informe de apoyo.

Aprobar un trabajo final, de acuerdo con las características y oportunidad que se fijen, con una calificación no inferior a siete (7) puntos para promover. Obtener una calificación no inferior a cuatro (4) puntos en el trabajo final para regular

[Handwritten signature]