



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

LUJÁN, 26 DE FEBRERO DE 2018

VISTO: Las propuestas de RATIFICACIÓN de programas de asignaturas presentadas por los docentes del Departamento; y

CONSIDERANDO:

Que tomó intervención la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 21 de febrero de 2018.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
DISPONE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar la RATIFICACIÓN del PROGRAMA DE LA ASIGNATURA que se señala a continuación:

	ASIGNATURA	CARRERA	RATIFICA PARA EL AÑO	PROGRAMA APROBADO POR DISPCD-CSLUJ:
24115	GEOGRAFÍA REGIONAL ARGENTINA (social y económica)	PROFESORADO EN GEOGRAFÍA	2018	0000486/16

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, notifíquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSLUJ:000077-18

Dra. Eugenia Néspolo
Secretaria Académica
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján

Lic. Miguel Angel Nuñez
Presidente Consejo Directivo
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

LUJAN, 13 DE JUNIO DE 2016

VISTO: La presentación del programa de la Asignatura GEOGRAFÍA REGIONAL ARGENTINA (SOCIAL Y ECONÓMICA); y

CONSIDERANDO:

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que tomo intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 8 de junio de 2016.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
DISPONE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta, correspondiente a la Asignatura GEOGRAFÍA REGIONAL ARGENTINA (SOCIAL Y ECONÓMICA), para la carrera PROFESORADO EN GEOGRAFÍA, con vigencia para los años 2016 y 2017.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN CD-CS:486-16

Dra. Mg. en E. y A. Alicia Elsa Rey
Secretaria Académica
Dpto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján

Prof. Omar H. Gejo
Presidente Consejo Directivo
Dpto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS SOCIALES

CARRERA: PROFESORADO EN GEOGRAFIA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Geografía Regional Argentina

(Social y económica) (24115)

EQUIPO DOCENTE: Jorge Osvaldo Morina (Asoc) María Esther Gómez (JTP) Susana Beatriz Fratini (JTP) Graciela Emilse Suevo (Ay 1º)		HORAS DE CLASE TEÓRICAS: 32 hs PRÁCTICAS: 32 hs HS. TOTALES: 64 hs
ASIGNATURAS CORRELATIVAS		
Cursadas en condición de Regular para cursar	Aprobadas para rendir examen final o promocionar	
(24109) Geografía Física de la Argentina (24110) Historia Social Argentina I (24111) Geografía Urbana (24112) Geografía Económica (24113) Geografía Rural	24109 - 24110 - 24111 - 24112 - 24113	
<u>CONTENIDOS MINIMOS:</u> Resol. CS Nº 096/08 Introducción al método regional. Subsistemas de acumulación. Organización y diferenciación de la Argentina como geografía. Articulación entre formación social nacional y configuración territorial según etapas de la división internacional del trabajo. Determinantes actuales del régimen de acumulación a escala internacional y sus implicancias en Argentina desde 1975 y hasta la primera década del siglo XXI. Trabajo de campo con características a especificar cada año.		
VIGENCIA AÑO: 2016 - 2017		



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

OBJETIVO GENERAL:

Se pretende que los estudiantes participen con actitud crítica y reflexiva en la evaluación de realidades sociales y territoriales complejas de nuestro país, en un marco de discusión y permanente revisión de conceptos.

Objetivos específicos:

- Reconocer la existencia de marcos naturales diferenciados dentro del ámbito territorial argentino;
- Identificar y analizar problemas ambientales críticos de escala local y regional en la Argentina;
- Internalizar marcos conceptuales alternativos para el estudio de distintas realidades regionales de Argentina;
- Interpretar la configuración regional argentina (histórica y mutable) como resultado de la división territorial del trabajo;
- Aplicar la idea de proceso histórico, la multicausalidad y el interjuego de las escalas espaciales de análisis, en la interpretación y explicación de los procesos sociales;
- Utilizar conceptos básicos y distintas fuentes de información en el estudio de casos seleccionados.

Fundamentación:

La propuesta vertebral de la cátedra se orienta hacia una aproximación a la realidad regional de nuestro país, mediante el estudio de las implicancias sociales y económicas de una objetiva división territorial del trabajo. Consideramos a la República Argentina como una formación económico-social de nivel nacional, con predominio del modo de producción capitalista. Dicha formación aparece *atrasada* en su nivel de desarrollo económico y social, *periférica* en relación al contexto internacional y *dependiente*, política, económica y socialmente, entendiéndolo a la dependencia como una integración fuertemente subordinada al modelo eufemísticamente denominado de "interdependencia" entre naciones. La realidad socio-territorial argentina actual es, en gran parte, producto de la peculiar forma de acomodamiento de los grupos hegemónicos locales que, a través de las diferentes "etapas" de la historia económica y social, han subalternizado a vastos sectores "populares" en función de modelos de dominación liderados desde los llamados "países centrales". La mayor o menor funcionalidad de las "ventajas comparativas" y el grado de autarquía/apertura del sistema nacional, han determinado precisamente la definición de dichas etapas.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

La evolución demográfica y económica argentina, juntamente con los fenómenos de distribución geográfica de la población y de las actividades económicas, expresan los procesos citados en el párrafo anterior. Otro tanto ocurre con la transferencia de ingresos entre los distintos sectores de la actividad económica, la generación de empleo y la apropiación social y territorial de los excedentes generados a partir de dichas actividades. Todo ello contribuye a la persistencia de fuertes diferencias en la calidad de vida de la población, las que constituyen otro elemento retroalimentador de las desigualdades preexistentes.

La propuesta de enfoque, esto es, desde donde trabajamos los contenidos, representa la piedra angular (o columna vertebral) para las metodologías de análisis y estrategias didácticas que se desarrollen durante el curso. La citada propuesta de enfoque se estructura alrededor de ciertos conceptos que son entendidos como esenciales. Entre ellos cabe destacar: *la idea de proceso histórico, la multicausalidad y el interjuego de las escalas espaciales de análisis.* Se considera que el espacio es un producto social, materialización de los procesos que dinamizan a las sociedades. De todos modos no dejamos de lado que, los conceptos y la realidad pueden tener grandes aproximaciones pero son como líneas paralelas que nunca llegan a tocarse. Es decir, los conceptos pueden ayudar a explicar la realidad, sin abarcarla de manera completa, sin encerrarla totalmente.

Acerca del esquema de contenidos cabe decir que, como tal, dista de conformar un programa analítico, por lo demás de difícil cumplimiento. La presentación de un esquema resulta de cierta jerarquización y organización de los contenidos. En otras palabras, se ha realizado una selección que prioriza ciertos núcleos temáticos, sin negar la existencia de otros. Las unidades o núcleos poseen vínculos que atraviesan todo el esquema y, por lo tanto, no existe una única secuencia lógica. La utilización de un conjunto de situaciones problemáticas (que no dejan de ser temas), tiene como finalidad la vertebración e integración de una amplia gama de contenidos de distintas unidades. De este modo, nos alejamos de las concepciones tradicionales que apuntaban al tratamiento de los contenidos conceptuales como fragmentos o compartimentos estancos.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Nos proponemos instalar un tipo de relación docente/estudiantes que permita a los cursantes, comenzar a desarrollar proyectos y avances de investigación en los que podrán volcar conocimientos y prácticas correspondientes a su formación previa. Entendemos que esta debe ser una de las funciones de la asignatura, en la última etapa del plan de estudios del Profesorado en Geografía.

Esquema de Contenidos (Unidades temáticas).

UNIDAD I: Marco teórico y aproximación conceptual al método

- 1) Espacio, región y regionalización. Objetividad y subjetividad de la región. Las regiones como resultado de la articulación de configuraciones productivas.
- 2) Modo de producción y formación económico-social: formación social y formación espacial. El proceso de producción como plano de análisis de las relaciones sociedad- naturaleza. El capital y la regionalización.
- 3) Estado y espacio: el concepto de disparidades o desigualdades regionales. Análisis crítico de los distintos enfoques teóricos: las "etapas del desarrollo económico", teoría neoclásica, modelo sobre aprovechamiento de los recursos, teorías del dualismo estructural, del colonialismo interno, de la causación circular acumulativa y de la teoría de los "polos de desarrollo". Estado y disparidades regionales.
- 4) Subsistemas espaciales. La circunscripción de relaciones económico-sociales. Los circuitos de acumulación. El concepto de proceso productivo regional. Eslabones, agentes, unidades de producción. Encadenamientos y actividades regionales principales. Vinculación de subcircuitos regionales con los circuitos nacionales y/o internacionales.

JG



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Bibliografía obligatoria:

- ☞ De Jong, G. (2001): Introducción al método regional. Capítulo 2. Laboratorio patagónico de investigación para el ordenamiento ambiental y territorial (LIPAT), Facultad de Humanidades, U. N. del Comahue, Neuquén.
- ☞ Fernández, M. (1981): "Las migraciones y la cuestión regional". En: Revista Geográfica de América Central, N° 13, San José.
- ☞ Rofman, A. (1999): "El circuito productivo regional" en Las economías regionales a fines del siglo XX. Los circuitos del petróleo, del carbón y del azúcar. Capítulo 2, Ariel/Planeta, Bs. Aires.
- ☞ Rofman, A; García, A. (comp) (2014): Economía solidaria y cuestión regional en Argentina de principios de siglo XXI.:entre procesos de subordinación y prácticas alternativas. Apartados seleccionados.
- ☞ Sormani, Horacio (2009): "Teoría de las formaciones espaciales: un aporte metodológico" en Liberali, Ana; Gejo, Omar (directores) La Argentina como geografía. Políticas macroeconómicas y sistema regional (1990-2005) Universidad Nacional de Mar del Plata - pág. 27 a 58.
- ☞ Velázquez, G. (dir. y comp.) (2008): Principales regionalizaciones propuestas para la Argentina en Geografía y Bienestar. Situación Local, Regional y Global de la Argentina luego del Censo de 2001. Eudeba, Buenos Aires, Capítulo 12.
- ☞ Velázquez, G. (dir. y comp.) (2008): Relación entre dinámica demográfica y económica (1947-2001) en Geografía y Bienestar. Situación Local, Regional y Global de la Argentina luego del Censo de 2001. Eudeba, Buenos Aires, Capítulo 6, pág. 111 a 117.

Bibliografía complementaria

- ☞ Velázquez, G. (coord.) (2001): El proceso de diferenciación socio-espacial de la Argentina en Geografía, Calidad de Vida y Fragmentación en la Argentina de los Noventa. CIG-FCH-UNCPBA, pág. 31 a 34.
- ☞ Velázquez, G. et al (2010): Calidad de vida en Argentina. Ranking del bienestar por departamentos (2010), Centro de Investigaciones Geográficas, UNICEN



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN: 488-17

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

UNIDAD II: Organización y diferenciación de la Geografía Argentina:

1) Articulación entre la formación social nacional y la configuración territorial. Breves notas sobre las etapas de desarrollo de nuestro país. La organización política nacional. Formación del Estado argentino. La oferta de recursos naturales y la renta del suelo. El crecimiento urbano.

1.1. La Argentina criolla (1810/60 aproximadamente): cambios políticos y comerciales. Expansión rural y auge ganadero. Cambios regionales.

1.2. La economía primaria exportadora (1860/1930 aproximadamente): división internacional del trabajo. Los capitales. Inserción nacional. El crecimiento demográfico. Los flujos migratorios. Consolidación de la estructura regional.

1.3. La economía semi-industrial dependiente:

Fase 1930-43: Cambios en las condiciones internacionales. El intento de perpetuar el modelo agroexportador. El nuevo rol del Estado.

Fase 1943-52: La expansión industrial mano de obra-intensiva. Las migraciones internas. Redistribución de ingresos. Concentración espacial de las inversiones. Acentuación del macrocefalismo.

Fase 1952-75: Renovada penetración del capital internacional. Relaciones entre tecnología, capital y mano de obra. Apoyo estatal a las ramas capital-intensivas. Interregnos concentradores e interregnos redistributivos del ingreso.

1.4. De 1976 al primer lustro del siglo XXI: Etapa de aceleración de la transnacionalización, concentración económica y exclusión social. Aspectos económicos internos y externos. GGEE integrados y/o diversificados. Terciarización y cuentapropismo. Reorientación migratoria. Ciudades intermedias. El "proceso de reorganización nacional" y el retorno de las instituciones de la democracia procedimental.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN: 400-20

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

2) Ajuste regional al sistema nacional: La división interregional del trabajo. Perfiles productivos y configuraciones resultantes: Caracterización de las economías regionales a través de los procesos productivos más significativos. Economías regionales con inserción temprana en el sistema nacional. Evolución en distintas etapas: Análisis de casos. Economías regionales de inserción tardía: Análisis de casos.

Bibliografía obligatoria

- ☞ Ceva, M.; Tuis, C. (2010): Un legado arquitectónico, industrial y artístico en el Parque Industrial ALGOSELAN FLANDRIA. Documento de Trabajo. Secretaría de Extensión y Bienestar Estudiantil, UNLu.
- ☞ Gómez, María Esther; Suevo, Graciela (2014): "Transformaciones y Evolución de los Perfiles Productivos Pampeanos y Economías Regionales en los Últimos Veinte Años: Similitudes y Contrastes" en RED Sociales, Revista Electrónica del Departamento de Ciencias Sociales, UNLu, Nº 3, pp. 69-89. www.redsocialesunlu.net
- ☞ Gómez Lende, S.; Velázquez, G. (2008): Etapas de modernización y diferenciación socioterritorial en la Argentina en Velázquez, G. (dir. y comp.) Geografía y Bienestar. Situación Local, Regional y Global de la Argentina luego del Censo de 2001. Eudeba, Buenos Aires, Capítulo 4.
- ☞ Morina, J. O.; Velázquez, G. (2000): "Reflexiones sobre la expansión azucarera en el Noroeste Argentino". Inédito
- ☞ Morina, J. O. (2008): "Claves para explicar una geografía periférica y dependiente como es la Argentina" en Morina, J. O. (Dir. y comp.) Cuestiones Regionales en la Argentina al Comenzar el Siglo XXI. Consecuencias sociales, económicas y ambientales de la explotación de recursos naturales. Serie Publicaciones del PROEG Nº 5. Programa de Estudios Geográficos, Departamento de Ciencias Sociales, UNLu-Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Luján, (Cap. 1).



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN: 486-16

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Bibliografía complementaria

Neiman, G. (dir) (2010): Estudio sobre la demanda de trabajo en el agro argentino. Ciccus Ediciones

UNIDAD III: Características actuales de la Argentina Pampeana y Extrapampeana.

1) Determinantes actuales del modelo global de acumulación: Impacto social. Reforma del Estado y territorio. Las nuevas condiciones en la producción, asignación y apropiación de los excedentes. ¿Neodesarrollismo postneoliberal en la Argentina? Consecuencias sociales, económicas, ambientales y territoriales de la desregulación de las actividades económicas y la privatización de empresas estatales proveedoras de bienes y servicios. Argentina en la integración regional supranacional.

2) Aproximaciones e hipótesis para el estudio de las transformaciones sociales y espaciales derivadas de la devaluación: enero de 2002 en adelante. Expansión de la frontera agropecuaria. Impactos sociales y ambientales. Avance de los grandes complejos agroindustriales. Reestructuración industrial. Continuidad de la apuesta a la reprimarización; demanda internacional y tipo de cambio: cultivos forestales, producción y exportación de soja, minería metalífera a cielo abierto, petróleo y gas, agrocombustibles, entre otros casos. Conflictos sociales, económicos y ambientales a partir de la explotación de recursos naturales y en los procesos de industrialización. Legislación a medida de las multinacionales. Retraso en reglamentaciones y aplicación de leyes: Ley de presupuestos mínimos para la protección de áreas glaciares y periglaciares; "Ley de Bosques Nativos"; etc.

3) Diciembre de 2015 en adelante: ¿Regreso del ultraliberalismo y la "desposesión" extrema? Un país atendido por sus dueños. La falacia del "libre mercado", la realidad de oligopolios y monopolios expoliadores del pueblo y los bienes comunes.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Bibliografía obligatoria

- ☞ Basualdo, F.; Manzanelli, P. (2009): "Misterios mineros en la región. Transformaciones estructurales e influencia política del capital extranjero en Honduras y la Argentina" en Revista Realidad Económica N° 249, IADE, Buenos Aires.
- ☞ Basualdo, F.; Barrera, M. et al (2013): Las producciones primarias en la Argentina reciente: minería, petróleo y agro pampeano. Selección de apartados (pag 97 a 164) Buenos Aires, Editorial Atuel, Colección Cara o Ceca.
- ☞ Cacace, G. P.; Morina, J. O. (2014). "De la privatización total a la reestatización parcial de YPF y las concesiones al capital extranjero", en RED Sociales, Revista Electrónica del Departamento de Ciencias Sociales, UNLu, N° 3, pp.48-68. www.redsocialesunlu.net
- ☞ Cacace, G. P.; Gómez, M. E.; Morina, J. O. (2014). "Megaminería metalífera en la Argentina: conflictos y resistencias", en Reflexiones Geográficas, N° 15, Agrupación de Docentes Interuniversitarios de Geografía, FCH-UNRC, Río Cuarto.
- ☞ Feliz, M.; López, E. (2010): "La dinámica del capitalismo postneoliberal-neodesarrollista. Contradicciones, barreras y límites de la nueva forma de desarrollo en Argentina", en Herramienta N° 45, Buenos Aires, octubre.
- ☞ Katz, Claudio (2007): "El giro de la economía argentina. El curso neo-desarrollista". Lista EDI, www.lahaine.org
- ☞ Pengue, W. (comp.) (2008) La apropiación y el saqueo de la naturaleza. Capítulo 2. Lugar Editorial, Buenos Aires.
- ☞ Schweitzer, Mariana (2010): "La soja y la demanda de un transporte funcional al modelo extractivo. La Hidrovía Paraná-Paraguay y la IIRSA." En 12° Encuentro Humboldt, La Rioja.
- ☞ Svampa, M.; Viale, E. (2014). La expansión del modelo de agronegocios, en M. Svampa y E. Viale. Maldesarrollo. La Argentina del extractivismo y el despojo. Cap. 4 (pp. 129-170). Katz editorial, Buenos Aires.
- ☞ Svampa, M.; Viale, E. (2014): Una vuelta de tuerca al extractivismo: el fracking como el nuevo "El Dorado", en M. Svampa y E. Viale, op. cit. Cap. 7 (pp. 299-351).
- ☞ Svampa, M. (2013): Extractivismo en América Latina El Consenso de los Commodities. Le Monde Diplomatique. Buenos Aires
- ☞ Teubal, Miguel (2006): "Expansión del modelo sojero de Argentina" en Revista Realidad Económica N° 220, IADE, Buenos Aires

Jon



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN: 486-17

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Bibliografía complementaria

- Cacace, G. P.; Gómez, M. E.; Morina, J. O.; Suevo, G. E. (2013). Geografías Regionales y Extractivismo en la Argentina de los Bicentenarios. Publicaciones del PROEG Nº 14, INIGEO, Departamento de Ciencias Sociales, UNLu, Buenos Aires-Luján.
- Bertinat, P.; D'Elía, E.; Observatorio Petrolero Sur; Ochandío, R.; Svampa, M.; Viale, E. (2014). 20 Mitos y Realidades del Fracking. Editorial El Colectivo, Buenos Aires.
- Mercatante, E. (2015). La Economía Argentina en su Laberinto. Lo que dejan doce años de kirchnerismo. Ediciones del IPS (Instituto de Pensamiento Socialista), Buenos Aires.
- Svampa, M.; Viale, E. (2014): El modelo minero como figura extrema del extractivismo, en M. Svampa y E. Viale, op. cit. Cap. 5 (pp. 171-245).

Viaje Curricular:

A modo de integración de unidades se podría realizar un viaje curricular. El mismo se haría durante el primer o el segundo cuatrimestre según la sede de cursada de la asignatura, atentos a las posibilidades reales que se deriven de la evolución social y económica del país, que incluye a los estudiantes y al equipo docente. En caso de concretarse los estudiantes presentarán un informe escrito sobre la evolución de la organización territorial de la zona de estudio en el marco de la bibliografía de la asignatura.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN: 485-16

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Bibliografía ampliatoria y de consulta de carácter no obligatorio que se menciona para el conocimiento de los estudiantes:

- Aparicio, F. de; Difrieri, H. (dir.). La Argentina. Suma de Geografía. Peuser, Buenos Aires, 1957-1963. 9v.
- Chiozza, E. (dir.). El País de los Argentinos. CEAL, Buenos Aires, 1974-1979. 6v.
- Chiozza, E; Figueira, R. (dir.). Atlas Total de la República Argentina. CEAL, Buenos Aires, 1981-1983. 6v.
- Ferrer, A. La Economía Argentina. Las etapas de su desarrollo y problemas actuales. FCE, Bs. Aires, 14° edición, 1980.
- Flichman, G. La renta del suelo y el desarrollo agrario argentino. Siglo XXI, Bs. Aires, 1977.
- Giarracca, N.; Teubal, M. (Coordinadores) El campo argentino en la encrucijada. Estrategias y resistencias sociales, ecos en la ciudad. Alianza Editorial, Argentina, 2005.
- Giberti, H. Historia Económica de la Ganadería Argentina. Solar-Hachette, Bs. Aires, 1981.
- Gómez Lende, S. División Espacial del Trabajo y Desigualdades Regionales en la Inserción al Mercado Internacional Frente al Proceso de Apertura Importadora y Reestructuración Productiva en la Argentina (1991-1999). Tesis de Licenciatura en Geografía. (Directores: G. Velázquez; D. Lan). FCH-UNCPBA, Tandil, 2003.
- Gorostegui, H; Figueira, R. (dir.). Historia Integral Argentina. CEAL, Buenos Aires, 1979-1981. 9v.
- Liberali, A. M.; Gejo, O. H. La Argentina como Geografía. Políticas macroeconómicas y sistema regional (1990-2005). Universidad Nacional de Mar del Plata, 2008.
- Liberali, A. M.; Gejo, O. H. La Argentina como Geografía. Procesos productivos e impacto social (1990-2008). Universidad Nacional de Mar del Plata, 2010.
- Machado, H; Svampa, M. et al (2011): 15 mitos y realidades de la minería transnacional en la Argentina. Guía para desmontar el imaginario prominero. Editorial El Colectivo, Herramienta Ediciones, Buenos Aires.
- Mansilla, D. Hidrocarburos y política energética. Desregulación y privatización de los hidrocarburos en Argentina. Ediciones del CCC, Centro Cultural de la Cooperación, Buenos Aires, 2007.
- Manzanal, M. y Rofman, A. Las economías regionales de la Argentina. Crisis y políticas de desarrollo. CEAL-CEUR, Bs. Aires, 1989.

Joh



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

- Manzanal, M. Estrategia de sobrevivencia de los pobres rurales. Biblioteca Política Argentina, 437, CEAL, Bs. Aires, 1993.
- Morello, J. H.; Rodríguez, A. F. El Chaco sin bosques: la Pampa o el desierto del futuro. GEPAMA/FADU/UBA-UNESCO, Buenos Aires, 2009.
- Morina, J. O. (dir.). Neoliberalismo y Problemáticas Regionales en Argentina. Interpretaciones geográficas. División Geografía, Departamento de Ciencias Sociales, UNLu, Luján, 2006.
- Morina, J. O. (dir. y comp.) Cuestiones Regionales en la Argentina al Comenzar el Siglo XXI. Consecuencias sociales, económicas y ambientales de la explotación de recursos naturales. Serie Publicaciones del PROEG Nº 5, Programa de Estudios Geográficos, Departamento de Ciencias Sociales, UNLu-Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Luján, 2008.
- Morina, J. O. (Dir. y comp.). Geografías de la Agricultura Industrial Sojera en la Argentina. ¿Viaje de Ida? Departamento de Ciencias Sociales, UNLu, Luján, 2011.
- Otero, H; Velázquez, G. Poblaciones Argentinas. Estudios de demografía diferencial. CIG-IEHS, Facultad de Ciencias Humanas, UNCPBA, Tandil, 1997.
- Pengue, W. A. (comp.) La Apropiación y el Saqueo de la Naturaleza. Conflictos ecológicos distributivos en la Argentina del Bicentenario. GEPAMA/FADU/UBA-Lugar Editorial, Buenos Aires, 2008.
- Pengue, W. A. (2009). Fundamentos de Economía ecológica. Bases teóricas e instrumentos para la resolución de los conflictos sociedad naturaleza. Ediciones Kaicron, Buenos Aires.
- Quiroga, H. Estado, Crisis Económica y Poder Militar (1880-1981). Biblioteca Política Argentina, Nº 105, CEAL, Bs. Aires, 1985.
- Rapoport, M. y colaboradores. Historia Económica, Política y Social de la Argentina (1880-2000). Ediciones Macchi, Buenos Aires, 2000.
- Rodríguez Pardo, J. Vienen por el Oro, vienen por todo. Las invasiones mineras 500 años después. Ed. Ciccus, Buenos Aires, 2009.
- Rofman, A Las economías regionales a fines del siglo XX. Los circuitos del petróleo, del carbón y del azúcar. Ariel/Planeta, Bs. Aires, 1999.
- _____. Desarrollo regional y exclusión social. Transformaciones y crisis en la Argentina contemporánea. Amorrortu, Buenos Aires, 2000.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN: 486-19

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

- Rofman, A. y Romero, L. A. Sistema socio-económico y estructura regional en la Argentina. Amorrortu, Bs. Aires, 1997 (nueva edición actualizada).
- Rulli, J. E. Pueblos Fumigados. Los efectos de los plaguicidas en las regiones sojeras. Ed. Del Nuevo Extremo, Buenos Aires, 2009.
- Rutledge, I. Cambio agrario e integración. El desarrollo del capitalismo en Jujuy: 1550-1960. IIT-FFyL/UBA-CICSO, Tucumán, 1987.
- Salvia, A. y Panaia, M. La Patagonia privatizada. Crisis y cambios estructurales en el sistema regional patagónico y sus impactos en los mercados de trabajo. CEA/CBC-UBA, 14, Bs. Aires, 1997.
- Salvia, A. (comp.). La Patagonia de los noventa. Sectores que ganan, sociedades que pierden. Ed. La Colmena, Buenos Aires, 1999.
- Schorr, M. Industria y Nación. Edhasa, Buenos Aires, 2004.
- Soria, M. L.; Goldwaser, S. B. (Dir. y editoras). Problemáticas Geográficas Argentinas. GEPSE-PROEG/UNLu, Buenos Aires, 2012.
- Svampa, M.; Antonelli, M. (Editoras) Minería transnacional, narrativas del desarrollo y resistencias sociales. Ed. Biblos, Buenos Aires, 2009.
- VVAA. Los Señores de la Soja. La agricultura transgénica en América latina. Ed. Ciccus-CLACSO, Buenos Aires, 2010.
- Velázquez, G. (coord.). Geografía, Calidad de Vida y Fragmentación en la Argentina de los Noventa. CIG-FCH-UNCPBA, Tandil, 2001.
- Velázquez, G.; Gómez Lende, S. (comp.) Desigualdad y Calidad de Vida en la Argentina (1991-2001). Aportes empíricos y metodológicos. CIG-FCH-UNCPBA, Tandil, 2005.
- Velázquez, G. (dir. y comp.) Geografía y Bienestar. Situación Local, Regional y Global de la Argentina luego del Censo de 2001. Eudeba, Buenos Aires, 2008

Jon



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Consideraciones acerca del trabajo en las clases de la asignatura:

Los conceptos estructurantes mencionados en la fundamentación, el conjunto de contenidos conceptuales que integra las unidades y las interrelaciones correspondientes, estarán atravesando las distintas actividades que formen parte del curso, desde las clases teóricas habituales, las lecturas y posteriores discusiones, incluyendo la selección y utilización de mapas, transparencias, diapositivas, etc., hasta la resolución de guías de trabajos prácticos, la elaboración de trabajos individuales o grupales sobre temas específicos y de redes conceptuales, la observación, debate y elaboración de informes breves sobre videos documentales o películas argumentales, o las experiencias de campo que se puedan concretar.

El detalle de la información proporcionada estará en función de los procesos subyacentes, lo que permitirá evitar la mera adquisición de un inventario de hechos para proponer argumentos explicativos y así, además, abrir el conocimiento a un horizonte más amplio de reflexión crítica por parte de los mismos estudiantes. De esta forma, los contenidos transmitidos servirán para fortalecer las competencias empíricas y conceptuales necesarias para el futuro profesor en Geografía.

Evaluación: estará integrada por dos parciales, los trabajos prácticos que serán explicitados y solicitados durante el curso, y se completará con la participación en las clases, en el marco de la reglamentación vigente, tanto en lo atinente a las calificaciones como en cualquier otro aspecto. Asimismo, las instancias recuperatorias, de integración y los porcentajes de asistencia, tendrán en cuenta el reglamento general.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PROMOVIDO:

Las condiciones para que el estudiante pueda acceder a la modalidad de promoción, es decir aprobar sin el requisito de examen final, son:



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN: 486-13

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

- Cumplir con el 75 % de asistencia ✓
- Aprobar todos los trabajos prácticos, pudiendo recuperarse hasta un veinticinco por ciento (25%) del total por ausencias o aplazos.
- Aprobar el cien por ciento (100%) de las evaluaciones previstas con un promedio final no inferior a seis (6) puntos, sin haber recuperado ninguna.
- Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos.

REGULAR:

Las condiciones requeridas para que el estudiante pueda obtener la condición de regular, aprobando la asignatura con examen final son:

- Cumplir con el 75 % de asistencia ;
- Aprobar todos los trabajos prácticos, pudiendo recuperar hasta un cuarenta por ciento (40%) por ausencias o aplazos.
- Aprobar todas las evaluaciones con una calificación no inferior a 4 (cuatro) puntos, pudiendo recuperar hasta el cincuenta por ciento 50 % de las mismas.

LIBRE

- Es aquel que habiendo participado en al menos una (1) de las evaluaciones establecidas como obligatorias en el programa oficial de la asignatura, o de las instancias de recuperación de la misma, no hubiera alcanzado el rendimiento exigido para ser considerado regular.

-Es aquel que no habiéndose inscripto para cursar la Asignatura opta por presentarse a examen final de la misma.-

Estos estudiantes podrán optar por rendir examen final de la asignatura en condición de libre con el programa vigente a la fecha del examen. La modalidad del examen será escrito y oral.

Jorge
2012

Moira