

906. 27/05/09



Departamento de Ciencias Básicas

DISPOSICION CDD-CB N° 159-09

LUJAN, 27 de Mayo 2009

VISTO: El programa de la asignatura Teoría y Técnicas de la Resolución de Problemas (11012) para la Carrera de Licenciatura en Educación Física presentado por la División Matemática, y

CONSIDERANDO:

Que la Comisión de Plan de Estudios y la Comisión Asesora de Asuntos Académicos han emitido el dictamen pertinente.

Que dicho programa ha sido tratado y aprobado por el Consejo Directivo Departamental de Ciencias Básicas en su sesión ordinaria del día 21 de mayo de 2009.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEPARTAMENTAL DE
CIENCIAS BASICAS
DISPONE:

ARTICULO 1°.- APROBAR el programa de la asignatura Teoría y Técnicas de la Resolución de Problemas (11012) para la Carrera de Licenciatura en Educación Física, que como Anexo I forma parte de la presente Disposición.-

ARTICULO 2°.- ESTABLECER que el mismo tendrá vigencia para los años 2009/2010.-

ARTICULO 3°.- Regístrese, comuníquese, cumplido, archívese.-


LIC. EMMA L. FERRERO
SECRETARIA ACADEMICA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BASICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN


Lic. MARIO GUILLERMO OLOBIZ
Director Decano
Departamento de Ciencias Básicas



159-08

N° DE DISPOSICIÓN: _____

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BASICAS

CARRERA:

Licenciatura en
Educación física (15)

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA :

Teoría y técnicas de la resolución de
problemas (11012)

EQUIPO RESPONSABLE : Lic. Andrés Coda		Hrs. de clase 64
		TEORICAS 30%
		PRACTICAS 70%
ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES		
APROBADAS	CURSADAS	
Ninguna	Ninguna	
<p>1) OBJETIVOS GENERALES</p> <p>Que el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Re adecue la noción de problema • Logre establecer la relación teoría y aplicación • Conozca y aplique técnicas de control de proyectos • Conozca y aplique técnicas de control de resolución • Pueda aplicar los conceptos manejados en el curso a investigaciones en su disciplina. 		
VIGENCIA AÑO -2009/2010-		1/10



N° DE DISPOSICIÓN: 159-09

2) CONTENIDOS

1. Marco

- 1.1 Re elaboración de definiciones
- 1.2 Categorías
- 1.3 Las ciencias del comportamiento
- 1.4 Las ciencias exactas

2. Lo Cualitativo

- 2.1 Métodos: El pensamiento lógico formal. El Pensamiento lateral. Braimstorming. Los sombreros del pensar.
- 2.2 Diagramas: Causa y efecto. Cuadros. Venn. Kargnaugh. Integrama. Filotrampa. Grafo
- 2.3 Lógica formal: Proposiciones. Conectores. Tablas de verdad

3. Lo cuantitativo

- 3.1 La matematica. Bases. Ecuaciones. Funciones
- 3.2 La estadística. Medidas de posición. Distribuciones. El azar. Diagramas de Pareto. Decisión.

4. La computación

- 4.1 Hoja de cálculo. Funciones principales
- 4.2 Búsquedas
- 4.3 Simulación

5. Planificación de proyectos

- 5.1 Programación por camino crítico
- 5.2 Probabilidad de cumplimiento de una red



158-09

N° DE DISPOSICIÓN: _____

3) BIBLIOGRAFIA

Grupo 1
Los orígenes

Matemáticas recreativas
Perelman Ya
Mir, Moscú
xxxxxxx

Algebra recreativa
Perelman, Ya
Mir, Moscú
Moscú 1975

Bueno, ¿y qué?
Jurguin, I
Mir, Moscú
xxxxxx

El hombre que calculaba
Malba, Tahan
Vosgos, Barcelona
84-346-0214-8

El Juego de la lógica
Carrol, Lewis
Alianza, Madrid
84-206-1363-0

Los acertijos de Canterbury
Dudéney, Henry
Gedisa, Barcelona
950-641-060-7

Grupo 2
Los contemporáneos
Las ciencias del comportamiento

Conflictos (una mejor manera de resolverlos)
De Bono, Edward
Sudamericana Planeta, Buenos Aires
950-37-0234-8

Curso de 5 días sobre el pensar
De Bono, Edward
La Isla, Buenos Aires
xxxxxxxxx



158-08

N° DE DISPOSICIÓN: _____

Seis sombreros para pensar
De Bono, Edward
Granica, Barcelona
950-641-061-5

Aprender a pensar
De Bono, Edward
Paza & Janes, Barcelona
84-01-90192-8

El texto de la sabiduría (Pautas y herramientas....)
De Bono, Edward
Norma, Bogotá
958-04-3935-4

Super ejercicios de pensamiento lateral
Sloane, Paul Mac Hale, Des
Juegos & Co, Buenos Aires
84-88155-35-2

Grupo 3
Los contemporáneos
Las ciencias exactas

Ajá Paradojas (que hacen pensar)
Gardner, Martin
Labor, Barcelona
84-335-5117-5

Ajá inspiración
Gardner, Martin
Labor, Barcelona
484-335-5125-6

Maquinas y diagramas lógicos
Gardner, Martin
Alianza, Madrid
84-206-0091-1

Izquierda y derecha en el cosmos
Gardner, Martin
Salvat, Barcelona
84-345-8246-5



159-04

N° DE DISPOSICIÓN: _____

Circo matemático
Gardner, Martin
Alianza, Madrid
84-206-1937-x

Nuevos pasatiempos matemáticos
Gardner, Martin
Alianza, Madrid
84-206-1391-6

Festival mágico-matemático
Gardner, Martin
Alianza, Madrid
84-206-0023-7

Ruedas, vida y otras diversiones matemáticas
Gardner, Martin
Labor, Barcelona
84-335-5114-0

Los mágicos números del Dr. Matrix
Gardner, Martin
Gedisa, Barcelona
84-7432-263-4

Matemática para divertirse
Gardner, Martin
Granica, Buenos Aires
950-641-086-0

Magia inteligente
Gardner, Martin
Granica, Buenos Aires
950-641-049-6

Grupo 4
Los contemporáneos
Técnicas mixtas

Desafie su inteligencia
Meirovitz M & Jacobs P.
Martinez Roca, Buenos Aires
84-270-0939-9



159-09

N° DE DISPOSICIÓN: _____

Problemas y juegos con la matemática
Camous, Henri
Gedisa, Barcelona
84-7432-358-4

Juegos por siempre misteriosos
Smullyan, Raymond
Gedisa, Barcelona
84-7432-308-8

Teoria de juegos
Davis, Morton
Alianza, Madrid
84-206-2008-4

Grupo5
El Futuro

Parábolas y catástrofes
Thom René
Superinfimo 5, Barcelona
84-7223-455-x

Gödel, Escher, Bach (Una eterna trenza dorada)
Hofstadter, Douglas R
Ciencia y desarrollo, Mexico DF
968-823-118-5

Grupo 6
Técnica

Estadísticas para administradores
Mendenhall W.
G.E.I., México DF.
Biblioteca UNLu: 48.016472 - 48.018593



159-09

N° DE DISPOSICIÓN: _____

Manual de métodos de programación por camino crítico (2 tomos)
Marín I. (vs)
Con. Fed. de Inversiones, Bs. As. (s/f)
Biblioteca UNLu: 48.016501/2 - 706/7 - 48.017226/7/8/9 - 31/32/33

WWW

Grup de consultas Oficial de la materia

<http://www.unlu.edu.ar/~mapco/15t/mapcoi15.htm>

Graphs Theory

Excelente introducción a la teoría de grafos y curso interactivo sobre el tema.
En inglés.

<http://www.math.toronto.edu/awilk/MathNet/SOAR99tutorial.html>

(Se pueden traducir páginas completas en <http://world.altavista.com>).

Matemáticas en movimiento

Temas varios vinculados al análisis matemático, con material gráfico y animado.

<http://www.cdj.itesm.mx/mathematica/>

Curso de Matemáticas

Materiales sobre matemática general y estadística. Incluye apuntes comprimidos para bajar y acertijos.

<http://usuarios.tripod.es/ijic0000/>

Matemáticas

Apuntes, relatos sobre la historia de la matemática y un anecdotario.

<http://mitarea.tripod.com/mates.htm>

Página Matemática

Presenta apuntes y un "profesor virtual" que responde dudas relacionadas con el área.

<http://www.geocities.com/carrusmat>

Complementaria

La matemática y su relación con otras disciplinas, incluida la matemática

<http://www.epsilon.es.com/>



N° DE DISPOSICIÓN: 159-09

Proyecto TIC's

Grupo de consulta (Correo Electrónico)

Requiere cuenta en yahoo para tener información completa, es decir información adicional, ejercitación, recordatorios, links especiales, FAQs etc.

La cuenta yahoo se obtiene en forma gratuita en:

<http://ar.my.yahoo.com/>

(link: "Tené tu propio yahoo", o similar)

Dirección del grupo:

<http://ar.groups.yahoo.com/group/UNLu11012/>

Una vez inscripto se recibe la confirmación y ya se tiene acceso.

Esto puede demorar no más de 24 horas.

Consulta (Voz)

En carácter experimental se podrán realizar consultas orales via Internet durante este cuatrimestre.

El software correspondiente se puede bajar en forma gratuita y de ser necesario en castellano desde

<http://www.skype.com>

Está disponible para todos los sistemas operativos salvo w95 y w98.

Obviamente es necesario tener micrófono y parlantes o auriculares. En caso de no tener se puede utilizar como mensajería instantánea.

Nick que se debe agregar a la lista de contactos: **andres_coda**



159-03

N° DE DISPOSICIÓN: _____

4) CONDICIONES DE APROBACION

Alumnos:

- Libres** -> aquellos que, obtengan menos de cuatro puntos en las dos evaluaciones, o aquellos que obtengan menos de cuatro puntos en la segunda evaluación y en el examen recuperatorio.
- Regulares** -> aquellos que obtengan cuatro puntos o más en segunda evaluación.
- Promocionantes** -> : aquellos que hallan obtenido más de tres puntos en la primera evaluación, más que cinco puntos en la segunda y más que seis puntos en el examen integrador.

De acuerdo al siguiente esquema :

		1ra. Evaluación									
		Nota	A	1	2	3	4	5	6	7	8
2da E v a l u a c i ó n	A	Libre					Recuperatorio				
	1										
	2										
	3										
	4	Regular									
	5										
	6						Integrador				
	7										
	8										
	9										
10											

		3ra. Evaluación									
		Nota	A	1	2	3	4	5	6	7	8
Reuperatorio		Libre					Regular				
Integrador							Promueve				



159-00

N° DE DISPOSICIÓN: _____

5) CRONOGRAMA

VIGENCIA AÑO -2009/2010-

A handwritten signature in black ink, appearing to be "S. A.", is written across the bottom of the page.

10/10