



Universidad Nacional de Luján  
Departamento de  
Ciencias Sociales

2022 - "Año del Cincuentenario de la Creación  
de la Universidad Nacional de Luján"

LUJÁN, 16 DE AGOSTO DE 2022

VISTO: Las propuestas de RATIFICACIÓN de programas de asignaturas presentadas por los docentes del Departamento; y

CONSIDERANDO:

Que se presenta la ratificación, para el año 2021, de programas que no han sufrido modificaciones de contenido.

Que se adjunta la adenda correspondiente en el marco de la DISPOSICIÓN DISPSEACAD-LUJ:0000071-21 que establece que los programas de las actividades académicas que se dicten excepcionalmente mediadas por las tecnologías de la información y la comunicación deberán incluir en forma explícita la modalidad virtual, parcial o total, en la metodología utilizada para su desarrollo y evaluación.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 10 de agosto de 2022.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

D I S P O N E :

ARTÍCULO 1º.- Aprobar la RATIFICACIÓN de los PROGRAMAS de las asignaturas que se señalan a continuación:

ASIGNATURA	CARRERA	RATIFICA PARA EL AÑO	PROGRAMA APROBADO POR DISPCD-CSLUJ:
(24111) GEOGRAFÍA URBANA	PROFESORADO EN GEOGRAFÍA (PLAN 16.03)	2021	388/19
(20261) PROBLEMAS GEOGRÁFICOS - Seminario	LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA (PLAN 10.01)	2021	542/19





Universidad Nacional de Luján  
Departamento de  
Ciencias Sociales

(220261) PROBLEMAS GEOGRÁFICOS - Seminario	LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA (PLAN 10.02)	2021	543/19
---	--	------	--------

ARTÍCULO 2°.- APROBAR la incorporación de las Adendas que se adjuntan a la presente Disposición a los Programas de las citadas Asignaturas, según corresponda.-

ARTÍCULO 3°.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSLUJ:0000371-22

Esp. Elda Monterroso  
Secretaría Académica  
Depto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Luján

Lic. Miguel Angel Nuñez  
Presidente Consejo Directivo  
Depto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Lujan





Universidad Nacional de Luján  
Departamento de  
Ciencias Sociales

LUJÁN, 5 DE SEPTIEMBRE DE 2019

VISTO: La presentación del programa para el Seminario PROBLEMAS GEOGRÁFICOS, para la carrera LICENCIATURA EN GEOGRAFIA (10.01); y

CONSIDERANDO:

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que tomo intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 4 de septiembre de 2019.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

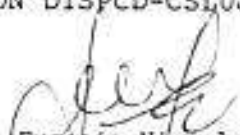
EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES


D I S P O N E :

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el programa que se adjunta, correspondiente al Seminario PROBLEMAS GEOGRÁFICOS, para la carrera LICENCIATURA EN GEOGRAFIA (Plan 10.01), con vigencia para los años 2019 y 2020.-

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSLUJ:0000542-19

  
Dra. Eugenia Nespolo  
Secretaría Académica  
Depto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Luján

  
Lic. Miguel Angel Nuñez  
Presidente Consejo Directivo  
Depto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Luján





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

1/8

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: **20261 – PROBLEMAS GEOGRÁFICOS (SEMINARIO)**

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: **SEMINARIO OBLIGATORIO**

CARRERA: **LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA**

PLAN DE ESTUDIOS: **10.01**

DOCENTE RESPONSABLE:

CHIASSO, Cecilia María - Profesora Adjunta Ordinaria

EQUIPO DOCENTE:

SORIA, María Lidia - Profesora Asociada Ordinaria

VENTURA, Paola - Ayudante de Primera Ordinaria

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR: 20148-Historia Social y Económica Americana; 20149 -Técnicas de Análisis Visual; 20150- Análisis Espacial

PARA APROBAR: 20148-Historia Social y Económica Americana; 20149 -Técnicas de Análisis Visual; 20150- Análisis Espacial

CARGA HORARIA TOTAL: HORAS SEMANALES: **2 hs** - HORAS TOTALES: **32 hs**

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

TEÓRICO: 50 % - 16 hs

PRÁCTICA: 50% - 16 hs.

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: **2019 -2020**



**CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES (RES-HCS-Nº 792/17)**

Aplicación de métodos y técnicas de investigación al estudio de temas claves para la comprensión de problemas relevantes en distintas áreas geográficas del Planeta.

**FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS**

En este Seminario obligatorio ubicado en el último cuatrimestre de la Carrera de Licenciatura en Geografía, se espera contribuir a la identificación, interpretación, análisis y correlación de los diferentes problemas geográficos, considerando la complejidad propia de la realidad socio-territorial en sus diferentes escalas, así como las interrelaciones entre el medio físico, socioeconómico, tecnológico, político y cultural que configuran el espacio geográfico.

Desde una perspectiva multidimensional y multifactorial y desde la multiescalaridad se abordarán, aplicando diferentes métodos y técnicas de investigación, los principales problemas socio-territoriales que se manifiestan y se materializan en el espacio geográfico, dando lugar tanto a cambios como permanencias en sus diferentes expresiones generando nuevas relaciones espaciales que en el común de los casos agudizan la desigualdad socio-territorial y ambiental, según el contexto geográfico.

En este sentido, la incorporación de este Seminario en la Carrera brinda la posibilidad de tomar contacto y discernir, tanto desde la teoría como desde la realidad, sobre los diferentes conflictos y problemas que se dan en el espacio geográfico en un permanente interjuego escalar, fundamentalmente por la conectividad y los flujos que interaccionan, como por los flujos asociados.

El Curso se referirá no sólo al tratamiento de los conceptos claves de la Geografía y desde una concepción multifactorial de los Problemas geográficos, sino también a la fase de análisis e investigación teórica y empírica con posibles planteos de resolución o mitigación de los mismos, en las diferentes zonas bajo estudio.

Para ello, se parte de la definición, interrelación, argumentación y manejo de los conceptos geográficos significativos y la correlación de procesos naturales, socio-económicos, políticos y ambientales claves en el marco de la Globalización.

En este contexto, los estudiantes deberán alcanzar niveles de análisis y argumentos sostenidos dentro del área propuesta, abordando entre los principales problemas geográficos aquellos derivados de las formas de utilización de los recursos, su potencialidad y de la organización del espacio con relación a las diferentes políticas y programas económicos, sociales y territoriales, tanto nacionales como internacionales implementados por los Estados que, a su vez, se encuentran vinculados por Tratados y Acuerdos.

En suma, el temario contiene tópicos y supuestos conceptuales que definen, interrelacionan y justifican tanto los procesos naturales como aquellos antrópicos dentro de una concepción geográfico-ambiental integral, que posibilitan no sólo la identificación y el abordaje de los principales problemas y problemáticas geográficas, su indagación y planteo de alternativas de solución o mitigación, sino también el enunciado de las perspectivas futuras tanto en los estudios de caso como a escala regional, nacional, continental y global.

**OBJETIVOS**

**Objetivo general**

Reconocer y abordar los principales problemas y problemáticas geográficas en las zonas seleccionadas, en el marco conceptual y metodológico de la investigación geográfica como disciplina científica.



### **Objetivos específicos**

Familiarizar al estudiante en la búsqueda, tratamiento, identificación y aplicación de diferentes fuentes de información, escritas, virtuales, de organismos públicos y privados de índole local, nacional e internacional.

Revisar y reconocer las metodologías y técnicas de investigación que permitan el abordaje de los diversos problemas geográficos a través de las diferentes fases, tales como el diagnóstico, análisis, trabajo de campo, procesamiento de información, aportes, conclusiones, entre otros.

Propender, por medio de la investigación, una mayor comprensión de los problemas geográficos en sus diferentes dimensiones, así como las limitaciones y posibilidades para su tratamiento, a través del abordaje de casos testigos.

Lograr que articulen los diferentes procesos y problemas geográficos analizados e investigados en el curso, a fin de integrarlos y alcanzar conclusiones argumentativas y postular perspectivas futuras.

### **CONTENIDOS**

#### **Unidad I: Conceptos y procesos claves**

Geografía. Problemática y problema geográfico. Escalas de análisis. Territorio, espacio geográfico, ambiente y paisaje. Fijos y flujos. Ecosistema, recursos naturales. Impacto ambiental, Evaluación de impacto ambiental. Riesgo ambiental. Políticas, programas y proyectos. Desarrollo sustentable y sostenible.

Procesos físico-naturales, demográficos, socio-económicos, culturales, tecnológicos, políticos y ambientales: su importancia e interrelación.

Globalización e integración económica: espacios y territorios

Metodologías y técnicas de investigación geográfica.

#### **Unidad II: Problemas Geográficos**

Ocupación y organización del espacio. Ordenación territorial. Globalización e integración económica. Políticas y programas económicos y sociales nacionales e internacionales. Modelos de Producción y conflictos socio-económicos, brechas y consecuencias. Crecimiento demográfico. Migraciones. Género y territorio. Enfermedades, pandemias y epidemias. Urbanización, metropolización y gentrificación. Utilización de los recursos y potencialidad. Avances de las fronteras agrarias. Desertificación. Pérdida de la biodiversidad. Actividades industriales, extractivas, obras hidráulicas, viales e infraestructura en general. Actividad turística, prácticas y territorio. Impacto ambiental y riesgos ambientales asociados.

#### **Unidad III: Globalización y nuevas relaciones economía-territorio. Situación actual y perspectivas futuras**

Globalización, Regionalización y Territorio: nuevas relaciones geopolíticas, espaciales, socio-económicas y ambientales. Nuevos pactos territoriales en Latinoamérica. Importancia actual y perspectiva futura de la Cuenca del Plata como un sistema complejo con alcance multiescalar. Situación actual y perspectivas futuras de los principales problemas geográficos a escala local, regional, nacional, continental y global.



**REQUISITOS DE APROBACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

**CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)**

**DE ACUERDO AL ART.27 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15**

- a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre o del segundo cuatrimestre en caso de actividad anual
- b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades de clase, trabajos prácticos, exposición de lecturas obligatorias, trabajo de campo, tanto de orden individual como grupal.
- c) Aprobar todos los trabajos: participación en clase, exposición de textos, trabajos prácticos, trabajo de campo, previstos en este programa pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos.
- d) Aprobar un trabajo final de acuerdo a las siguientes pautas: Trabajo final de Investigación, cumpliendo las diferentes fases y tareas para su desarrollo, presentación y defensa oral en clase, vinculando los temas, conceptos y bibliografía del Seminario. (Calificación no inferior a 7 -siete- puntos)

**CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)**

**DE ACUERDO AL ART.28 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15**

- a) Estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
- b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades de clase, trabajos prácticos, exposición de lecturas obligatorias, trabajo de campo, tanto de orden individual como grupal.
- c) Aprobar todos los trabajos: participación en clase, exposición de textos, trabajos prácticos, trabajo de campo, previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencias o aplazos
- d) Obtener una calificación no inferior a 4 -cuatro- puntos en el Trabajo final de investigación, cumpliendo las diferentes fases y tareas para su desarrollo, presentación y defensa oral en clase vinculando los temas, conceptos y bibliografía del Seminario.

**EXÁMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES**

Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 27, 28, 29 ó 32 del Régimen General de Estudios, NO podrán rendir en tal condición la presente actividad (Art. 29)

De acuerdo con el artículo 29 del Régimen General de Estudios los estudiantes en condición de libre en Seminarios no pueden rendir examen, dado que el Seminario se caracteriza por un formato con intenso trabajo de los estudiantes y articulación con el equipo docente durante el curso, que evalúa de manera permanente y continua la actividad y trabajo de los mismos, situación que da lugar a la posibilidad de promoción o de régimen regular. Estos resultados surgen a partir del cumplimiento de la asistencia a clase y cumplimiento de actividades prácticas tales como síntesis y exposición bibliográfica, elaboración de trabajos prácticos de clase y trabajo final de investigación que comprenden: cuestionarios, diagramas, cuadros, trabajo de campo, procesamiento y socialización de la información, elaboración de conclusiones, presentación y defensa oral, entre otras instancias académicas.

**ACREDITACIÓN DEL SEMINARIO**

En función de las fuentes y textos analizados, el desarrollo de las clases, elaboración de los Trabajos Prácticos, del Trabajo final de investigación y las producciones teórico-metodológicas como también las



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

5 / 8

salidas de campo y los estudios de caso abordados, se llevarán a cabo instancias de evaluación de diferente orden a fin de acreditar el Seminario en el marco de la normativa vigente. (ResHCS 996/15)

TRABAJOS PRÁCTICOS / TRABAJO FINAL DE INVESTIGACIÓN

Los estudiantes realizarán trabajos prácticos en clase, trabajos por Unidad y, a su vez, un trabajo final de investigación, los cuales podrán ser individuales o grupales según la actividad propuesta por el equipo docente.

Al respecto, los trabajos prácticos (TPs) de cada Unidad se basarán en el análisis y comparación de los textos y autores intra e inter Unidades desde el marco conceptual y desde el enfoque metodológico.

Las producciones anteriores y el desarrollo de las Unidades temáticas se plasmarán en el Trabajo Final de Investigación, incorporándose también diversas fuentes y textos específicos, metodologías y técnicas de investigación geográfica, con generación de Informes académicos y de investigación pertinentes.

SALIDA / VIAJE CURRICULAR

Se realizará una Salida curricular o un viaje curricular en el área de influencia de la Universidad o en otro ámbito, en el marco de las temáticas y casos tratados en el Seminario a determinar por el equipo docente en cada ciclo lectivo que tendrá como finalidad la observación directa y la aplicación teórico-práctica de los contenidos y metodología del Seminario.

PLATAFORMA DIGITAL DE LA UNLU

Se utilizará la Plataforma digital de la UNLU, por medio del Aula virtual del Seminario: la clase virtual será de carácter complementario y su finalidad será ordenar los contenidos, ampliar el desarrollo de temas con información de noticias, bibliografía complementaria y sugerencia de visitas a sitios web de relevancia académica vinculados a la temática de la asignatura. También se plantearán trabajos interactivos, foros de debate, avisos y tutorías, entre otros.

---

**BIBLIOGRAFÍA**

**Bibliografía obligatoria**

**Unidad I**

ANDER-EGG, Ezequiel. 2011. Acerca del conocimiento de la ciencia y el método (Cap. 2) y Diseño de la investigación (Cap. 4) *En su: Aprender a Investigar, Nociones básicas para la investigación social.* Córdoba: Brujas, pp. 59-80 / 91-116

BENEDETTI, Alejandro. 2009. Territorio: concepto clave de la geografía contemporánea [en línea]. *12[ntes] Digital para el día a día en la escuela*, Buenos Aires:12[ntes] DIGITAL (4): 5-8.

Disponible en: <https://miriampiendibene.files.wordpress.com/2010/04/territorio-concepto.pdf> [Fecha de consulta: 10 de Febrero de 2019]

BLANCO, Jorge. 2007. Espacio y Territorio: elementos teórico-conceptuales implicados en el análisis geográfico. *En: Fernández Caso, M.V. y Gurevich, R. (Coord), Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas.* Buenos Aires: Biblos, pp. 37-64.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

6/8

HARVEY, David. 2017. La compresión espacio-temporal y condición posmoderna. *En su: La condición de la posmodernidad: investigación sobre los orígenes del cambio cultural*. Buenos Aires: Amorrortu, pp. 314-339 (Cap. 17)

PEREYRA, Adriana. 2012. Del Riesgo Ambiental Global al Riesgo Ambiental Local. Una visión desde su construcción social. Instrumentos para su análisis e interpretación. *En: Soria, L. y Goldwaser, B. (Coord.) Problemáticas Geográficas Argentinas*. San Miguel: GEPSE Ediciones, pp. 201-233. (Cap. 7)

SANTOS, Milton. 1996. Configuración territorial y espacio. *En su: Metamorfosis del Espacio habitado*. Barcelona: Oikos-tau, pp. 73-82. (Cap.6)

VALENZUELA, Cristina. 2006. Contribuciones al análisis del concepto de escala como instrumento clave en el contexto multiparadigmático de la Geografía contemporánea [en línea]. *Investigaciones Geográficas, Boletín del Instituto de Geografía*. México: UNAM, (59): 123-134.

Disponible en:

<http://www.revistas.unam.mx/index.php/rig/article/view/30039> [Fecha de consulta: 10 de Febrero de 2019]

**Unidad II**

AGUILERA ARILLA, María José, *et al.* 2013. Algunos de los grandes retos y problemas actuales de la Población. *En su: Geografía General II. Geografía Humana*. Madrid: UNED, pp. 155-190. (Tema 4)

ALMIRÓN, Analia; BERTONCELLO, Rodolfo y TRONCOSO, Claudia. 2006. Turismo, patrimonio y territorio. Una discusión de sus relaciones a partir de casos de Argentina. *En: Estudios y Perspectivas en Turismo*. Buenos Aires: CIET, Vol. 15 Nº2, pp.101-124.

ARANGO VILA-BELDA, Joaquín. 2007. La población mundial. *En: Romero, J. (coord.) Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*. Barcelona: Ariel, pp.57-104. (Cap. 3)

BOCERO, Silvia y NATENZON, Claudia. 2007. La Dimensión Ambiental del Territorio en América Latina: aportes para su discusión. *En: Fernández Caso, M.V. y Gurevich, R. (Coord) Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas*. Buenos Aires: Biblos, pp. 65-96.

CALVILLO VELASCO, Miriam. 2012. Territorialidad del género y generidad del territorio. *En: López Lara, A. y Reyes Ramos, M. (Coord.) Explorando territorios: una visión desde las ciencias sociales*. México: UAM-X, CSH, Depto. de Relaciones Sociales, pp. 263-293.

Disponible en: [http://bdid.xoc.uam.mx/tabla\\_contenido\\_libro.php?id\\_libro=459](http://bdid.xoc.uam.mx/tabla_contenido_libro.php?id_libro=459) [Fecha de consulta: 15 de Febrero de 2019]

CICCOLELLA, Pablo. 2007. Transformaciones Recientes en las Metrópolis Latinoamericanas. *En: Fernández Caso, M.V. y Gurevich, R. (Coord) Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas*. Buenos Aires: Biblos, pp. 125-145

GIGLO, Nicola. 2007. Estilos de desarrollo y medio ambiente en América Latina, un cuarto de siglo después (Parte I) [en línea] *Revista Virtual Redesma*. La Paz: Cebem, (1): 13-28.

Disponible en: <http://cebem.org/revistaredesma/vol1/contenido.htm> [Fecha de consulta: 15 de Febrero de 2019]

GOLDWASER, Beatriz. 2012. Fragmentación territorial. Los nuevos paisajes urbanos en la Región Metropolitana de Buenos Aires *En: Soria, L. y Goldwaser, B. (Coord.) Problemáticas Geográficas Argentinas*. San Miguel: GEPSE Ediciones, pp. 11-142. (Cap. 4)



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

7 / 8

JANOSCHKA, Micheal; SEQUERA, Jorge; SALINAS, Luis. 2014. Gentrificación en España y América Latina. Un diálogo crítico. En: Revista de Geografía Norte Grande. Santiago: Pontificia Universidad Católica de Chile. (58): 7-40.

SVAMPA Maristella *et. al.* 2009. La problemática de la minería metalífera a cielo abierto: modelo de desarrollo, territorio y discursos dominantes. En: Svampa, M. y Antonelli, M. (editoras) Minería transnacional, narrativas del desarrollo y resistencias sociales. Buenos Aires: Biblos, pp.29-50

Unidad III

FERRARI BONO, Bruno V. 1995. La Cuenca del Plata. Su función Integradora. Buenos Aires: Academia Nacional de Geografía.

ROMERO, Juan y NOGUÉ, Juan. 2007. Globalización y nuevo (des)orden mundial. En: Romero, J. (coord.) Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Barcelona: Ariel, pp. 101-158. [Cap. 4]

SANTOS, Milton. 1998. El espacio total de nuestros días. En su: Por una Geografía Nueva. Madrid: Espasa-Universidad, pp.177-193. [Cap. 15]

SILVEIRA, Maria Laura. 2006. Por uma Teoria do Espaço Latino-Americano. En: Geraiges de Lemos, A.; Silveira, M. L. y Arroyo, M. (orgs.) Questões Territoriais na América Latina. Buenos Aires: CLACSO y Sao Paulo: Universidade de Sao Paulo, pp. 85-100.

SOTO ACOSTA, Willy. 2017. Repensar las fronteras, la integración regional y el territorio. Costa Rica: Heredia, CLACSO, IDESPO, Universidad Nacional de Costa Rica. pp. 45-52 y 185-190

SVAMPA Maristella. 2008. Movimientos sociales y nuevo escenario regional. Las inflexiones del paradigma neoliberal en América Latina. En: Cambio de Época. Movimientos sociales y poder político. Buenos Aires: CLACSO-Siglo Veintiuno, pp. 75-92

---

Bibliografía complementaria

ANDER-EGG, Ezequiel. 2011. Aprender a Investigar, Nociones básicas para la investigación social. Córdoba: Brujas.

ANDER-EGG, Ezequiel. 1993. Técnicas de investigación social. Buenos Aires: Magisterio del Río de La Plata.

ATLAS -Le Monde Diplomatique. 2007 -2020. Buenos Aires. [Artículos varios]

BERTONCELLO, Rodolfo. 2002. Turismo y Territorio. Otras prácticas, otras miradas. En: Aportes y Transferencias. Mar del Plata: UNMDP. Año 6, Vol.2, pp.29-50.

CHIASO, Cecilia y GOLDWASER, Beatriz (Comp.) 2016. Provincia de Buenos Aires: Dinámica Territorial, cambios en el uso del suelo e impactos socio-ambientales asociados. Avances de investigación. Luján: Universidad Nacional de Luján. Serie Publicaciones del PROEG. Nº 17.

CHIOZZA, Elena, *et. al.* 1981-1983. Atlas Total de la República Argentina. Buenos Aires: C.E.A.L.

FERNÁNDEZ, Roberto. 2000. La Ciudad Verde. Buenos Aires: Espacio.

FERRARI BONO, Bruno V. 1997. El Anillo Hídrico de la Conquista. Sus Implicancias Actuales. En: SEPARATA ANALES 21. Buenos Aires: Academia Nacional de Geografía.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

8 / 8

FREDIANI, Julieta, et. al. 2007. El Sistema Urbano de Transporte del Partido de La Plata desde la mirada de los distintos actores sociales intervinientes. En: Actas del IX Encuentro Internacional Humboldt, Brasil.

GONZÁLEZ SOUSA, Roberto. 2006. Nuevos Pactos Territoriales en América Latina: obstáculos y posibilidades. En: Geraiges de Lemos, A.; Silveira, M. L. y Arroyo, M. (orgs.) Questoes Territoriais na América Latina. Buenos Aires: CLACSO y Sao Paulo: Universidade de Sao Paulo pp. 137-147.

HARVEY, David. 2014. Diecisiete contradicciones y el fin del capitalismo. Quito: IAEN, pp-95-164.

HARVEY, David. 2007. Los Espacios del Capitalismo Global. En: Espacios de Crítica y producción. Buenos Aires: UBA, F.fy L., pp. 20-32.

IIRSA. Hidrovía. Junio 2015. Disponible en: [www.IIRSA.org](http://www.IIRSA.org)

PNUD. 2010 -2020. Informes sobre Desarrollo Humano. New York.


SORIA, Lidia y GOLDWASER, Beatriz. 2012. (Dir-Ed) Problemáticas Geográficas Argentinas. San Miguel: GEPSE Ediciones.

SORIA, Lidia y GOLDWASER, Beatriz. 2009. Regiones Metropolitanas Latinoamericanas: problemáticas compartidas. En: Anuario de la División Geografía 2009. Luján: Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Luján, pp 163-189

SOTO ACOSTA, Willy. 2017. Repensar las fronteras, la integración regional y el territorio. Costa Rica: Heredia, CLACSO, IDESPO, Universidad Nacional de Costa Rica.

---

DISPOSICIÓN CDD-CS N°.....

  
Lic. Luciana María Citiasso