



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

LUJÁN, 3 DE SEPTIEMBRE DE 2018

VISTO: La presentación del programa de la asignatura FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA; y

CONSIDERANDO:

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que tomó intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 29 de agosto de 2018.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

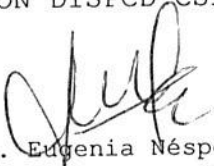
EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

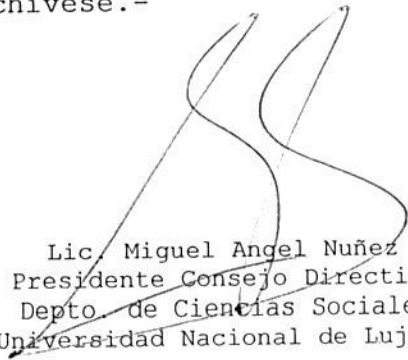
D I S P O N E :

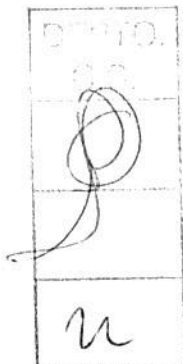
ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta, correspondiente a la asignatura FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA, para la carrera LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA, con vigencia para los años 2018 y 2019.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSLUJ:0000580-18


Dra. Eugenia Néspolo
Secretaría Académica
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján


Lic. Miguel Angel Nuñez
Presidente Consejo Directivo
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

1 / 5

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: **(20146) FUNDAMENTOS DE ECONOMIA**

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: **ASIGNATURA**

CARRERA: **LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA**

PLAN DE ESTUDIOS: **10**

DOCENTE RESPONSABLE:

ANA NORA FELDMAN – ASOCIADA

EQUIPO DOCENTE:

CRISTINA N. GUTIÉRREZ DIPRÓSPERO –ADJUNTA

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR:

20143 – Antropología

20141 – Filosofía de la Ciencia

20142 – Epistemología de la Geografía

PARA APROBAR.

20143 – Antropología

20141 – Filosofía de la Ciencia

20142 – Epistemología de la Geografía

CARGA HORARIA TOTAL: **32 HS –**

HORAS SEMANALES: **2 HS- - TOTALES: 32 HS**

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: **2018-2019**



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

2 / 5

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES (Resol. HCS Nº 792/17)

Tendrá por objeto:

- a) Ilustrar sobre el funcionamiento de los sistemas económicos y su correlación con la problemática americana.
- b) Proporcionar los elementos de análisis socioeconómico indispensables para la comprensión de la realidad socioeconómica y su proyección espacial. Se estudiarán el origen y desarrollo de la teoría económica, las líneas maestras del pensamiento económico: mercantilista, fisiocrático, clásico, marxista, neoclásico y keynesiano. Se introducirá al estudio de las cuentas nacionales, el conocimiento de los indicadores económicos y la política económica, con énfasis en Argentina y América.

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

La formación en las carreras geográficas y ambientales presuponen un señalado papel en ella, a las ciencias sociales básicas. Particularmente, a lo que se refiere al estudio del complejo causal que vincula la lógica de la conducta de sujetos sociales, la tipificación de las acciones sociales que las caracterizan y la tipificación de las configuraciones territoriales y ambientales que se les yuxtaponen o entrelazan. Dicho estudio remite -en efecto- a la tradición de las ciencias sociales y, entre ellas principalmente, a la economía. En otras palabras, este planteo implica asumir que la génesis de las mencionadas configuraciones en estudio debe buscarse en los componentes específicos que determinan las conductas de diversos agentes económicos, lo cual conduce al análisis entre dichos componentes y su expresión en las configuraciones territorial-ambientales aludidas.

En ese sentido, se buscará brindar una visión que comprenda y vincule autores y corrientes económicas con temáticas territoriales y ambientales relevantes, que de cuenta de un enfoque funcional de esta asignatura en el contexto de las carreras para las que se dicta.

Los **OBJETIVOS GENERALES** del presente programa persiguen tres objetivos simultáneos:

- 1) introducir al estudiante en el pensamiento económico,
- 2) dotarlo de algunas de sus herramientas de análisis más comunes y
- 3) profundizar en algunas cuestiones y/o herramientas económicas relevantes para el campo de la geografía.

Este recorrido implica dos momentos:

El primero recorrerá los principales conceptos de macro y microeconomía y sus factores. Se prestará particular atención a la interacción entre los principales factores socioeconómicos y su impacto directo en el territorio en términos de desarrollo y condiciones de vida.

El segundo refiere al conocimiento de las principales corrientes de pensamiento económico moderno.

METODOLOGÍA:

Las clases serán teóricas; combinando o alternando las disposiciones del docente con la resolución de ejercicios/prácticas y la discusión en clase de tramos seleccionados de la bibliografía. Se incentivará la participación activa en clase.



CONTENIDOS

UNIDADES TEMATICAS:

UNIDAD 1: Introducción a la Economía.

La economía como ciencia. Distintas conceptualizaciones. La Ciencia Económica dentro de las Ciencias Sociales.

UNIDAD 2: Elementos de Microeconomía

Los mercados y los precios. Elementos básicos de la oferta y la demanda. Estructura del mercado y competencia.

El rol del Estado. Equilibrio y eficiencia económica. Externalidades y bienes públicos. Teoría del precio: demanda, oferta, formación del precio y elasticidades.

UNIDAD 3: Elementos de Macroeconomía

La determinación del producto, el empleo y los precios. El Modelo de Oferta y Demanda Agregada. Variables endógenas y exógenas. Instrumentos de política, estrategias y políticas macroeconómicas. Principales objetivos macroeconómicos y sus indicadores.

El modelo de oferta y demanda agregada.

Políticas de demanda agregada: Política Fiscal, Política Monetaria y Política Comercial.

El Producto Bruto Interno. Definición y otras mediciones de riqueza y desarrollo.

Aspectos de la economía argentina.

UNIDAD 4: Economía y Territorio. Desarrollo y Condiciones de Vida

Impacto de los factores socio-económicos en el territorio. Pobreza, Empleo, Producción, Ecología.

UNIDAD 5: El pensamiento económico moderno

Análisis crítico y comparativo entre autores a partir del trabajo grupal.

- a) Adam Smith
- b) David Ricardo
- c) Marshall
- d) Keynes
- e) Marx

REQUISITOS DE APROBACION Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)

DE ACUERDO AL ART.23 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15

- a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre.
- b) Cumplir con un mínimo del 75 % de asistencia a las clases
- c) Aprobar todos los Trabajos Prácticos y/o Monografías previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos
- d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a seis (6) puntos sin recuperar ninguna.
- e) Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

4 /5

**CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)
DE ACUERDO AL ART.24 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15**

- a) estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
- b) Cumplir con un mínimo del 75 % de asistencia a las clases
- c) Aprobar todos los Trabajos Prácticos y/o Monografías previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencias o aplazos
- d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a cuatro (4) puntos, pudiendo recuperar el 50% de las mismas. Cada evaluación solo podrá recuperarse en una oportunidad.

EXAMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES

Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 29 o 32 del Régimen General de Estudios, si podrán rendir en tal condición la presente actividad.

BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD I (OBLIGATORIA):

- **Coraggio, J.L. (2017)** Miradas sobre la Economía social y solidaria en América Latina. Primera parte (pp. 19 a 104)
- **Vázquez, G. (2014)**. Una perspectiva de economía sustantiva con pluralidad de principios e instituciones, RED Sociales, 1:118-134

UNIDAD II (OBLIGATORIA):

- **Pyndick R., Rubinfeld, D. (2009)** Microeconomía. Pearson, Madrid (capítulos 1 y 2) Rofman, A.; Aronskyd R.; Kulfas, M.; Wainer
- **Samuelson P. y Nordhaus W. (2010)** Economía con Aplicaciones a Latinoamérica, MacGrau Hill, Parte 2

UNIDAD III (OBLIGATORIA):

- **Samuelson P. y Nordhaus W. (2010)** Economía con Aplicaciones a Latinoamérica, MacGrau Hill, Partes 3, 4 y 5
- **Ferrer, A. (2010)**. La Economía Argentina desde sus orígenes hasta principios del Siglo XXI. Capítulo XVII La estructura y la dinámica del sistema (pp. 327 a 354) y Capítulo XXII Las Regiones y el País(pp. 443 a 472)

UNIDAD III (COMPLEMENTARIA):

- **Naclerio, Naradovsky, De Santis (2007)**, Teoría y Política Macroeconómica. Aplicaciones a la Economía argentina. Cap. 1 y 2.
- **Zaiat, A. (2010)** Economía a Contramano. Cómo entender la economía política. Editorial Planeta
- **Martinez, E. (2010)** Qué es bueno, qué es mejor. La medida del progreso en economía. Colección Debates del Bicentenario, INTI, páginas 1 a 16.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

5/5

- Soler, Marta. La lógica de lo eco-lógico.

UNIDAD IV (OBLIGATORIA):

- Burkún, M. (2000), Recursos escasos y espacio social: la economía argentina frente a la globalización. Fundación de Relaciones Internacionales, FUNREI, Ediciones Caligraf (pp. 13 a 57)

UNIDAD IV (COMPLEMENTARIA):

- La huella ecológica: Sustentabilidad del concepto a hechos concretos. Redefining Progress
- Borello et al. Actividad económica argentina. Evolución de la actividad económica argentina desde una perspectiva territorial, 2004-2012.
- Silva Lira, Iván (2003). Disparidades, competitividad territorial y desarrollo local y regional en América Latina. CEPAL

UNIDAD V (OBLIGATORIA):

- Kicillof, A. (2011). De Smith a Keynes. Siete Lecciones de Historia del Pensamiento Económico. Eudeba

DISPOSICIÓN CDD-CS Nº.....


Ana María Feldman