



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

LUJÁN, 1° DE JULIO DE 2019

VISTO: La presentación del programa de la asignatura
EPISTEMOLOGÍA DE LA GEOGRAFÍA; y

CONSIDERANDO:

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que tomo intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 26 de junio de 2019.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,


EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

DISPONE:


ARTÍCULO 1°.- Aprobar el programa que se adjunta, correspondiente a la asignatura EPISTEMOLOGÍA DE LA GEOGRAFÍA, para la carrera LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA, con vigencia para los años 2019-2020.-

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSLUJ:0000391-19



Dr. Eugenia Néspolo
Secretaría Académica
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján



Lic. Miguel Ángel Muñoz
Presidente Consejo Directivo
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

1/7

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: 20142 - EPISTEMOLOGÍA DE LA GEOGRAFÍA

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: ASIGNATURA

CARRERA: LICENCIATURA EN GEOGRAFIA

PLAN DE ESTUDIOS: 10

DOCENTE RESPONSABLE:

Dr. Gustavo Buzal (Adjunto)

EQUIPO DOCENTE:

Dra. Brisa Varela (Asociado)

Mg. Luis Humacata (JTP)

Prof. Santiago Moroni (Ayudante de 1º)

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR: -----

PARA APROBAR: -----

CARGA HORARIA TOTAL: 64 HS HORAS SEMANALES: 4 HS - HORAS TOTALES: 64 HS

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2019-2020



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

2/7

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES Resolución H.C.S. Nº 792/17

Abordará el problema del conocimiento de las ciencias sociales y el carácter del objeto científico. Introducirá a los problemas epistemológicos y metodológicos propios de la ciencia geográfica, la significación y valor de los distintos paradigmas a través del tiempo y su influencia en la delimitación del problema y definición del objeto de análisis.

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

La formación de licenciados en geografía es un área de desarrollo académico que comprende replanteamientos sobre la naturaleza y el carácter de los conocimientos disciplinarios e interdisciplinarios y con incidencia relevante en las prácticas académicas y sociales del presente.

Si en alguna etapa histórica se pensó en una Geografía única y encerrada en sí misma promoviendo una perspectiva estática y neutra del conocimiento científico, en la actualidad los debates en el campo de las ciencias sociales han puesto en duda aquellas certezas de siglos pasados y estimulan el diálogo con otras disciplinas del campo e incluso con las ciencias exactas o naturales.

En esta línea debemos poner en conflicto conceptual la concepción que entiende el desarrollo del pensamiento geográfico como una simple evolución que conecta hechos o hitos geográficos, a modo de una sucesión armoniosa de las ideas y producciones científicas.

Ya no es posible seguir concibiendo al conocimiento geográfico como una sustancia autocontenida, independiente de las personas que lo usan. En función de ello entendemos la importancia de incorporar una perspectiva contextual que permita favorecer la producción y democratización de los saberes científicos en geografía, como herramientas para la superación y transformación de la realidad.

Desde esta cursada se impulsará tanto la reflexión teórica crítica de la disciplina como la de su praxis, superando las meras descripciones de lo aparente y entendiendo que el territorio es una unidad espacial donde se manifiestan distintos actores sociales con relaciones de poder asimétricas y en el que el geógrafo en tanto operador técnico o académico no ha estado exceptuado, históricamente ni en el presente, de sus responsabilidades éticas.

Objetivos.

Que en el transcurso de la cursada los alumnos puedan lograr:

- Reconocer la relación entre la práctica de la investigación como articuladora entre epistemología y metodología.
- Revisar las relaciones entre las dimensiones políticas y las epistémicas en la producción de conocimientos científicos.
- Evaluar la importancia de la revisión permanente de las "certezas" y estimular la vigilancia epistemológica en el campo de las ciencias sociales en general y de la geografía en particular
- Obtener competencias necesarias para utilizar las metodologías de investigación adecuada según los problemas de estudio abordados

Handwritten signatures



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

3/7

Palabras Clave.

Paradigmas – Contexto de descubrimiento – Las geografías y sus marcos sociopolíticos - Articulación epistemo/metodológica en geografía-

CONTENIDOS

Unidad 1

Las ideas del mundo vivido. La teoría de las representaciones sociales y las mentalidades colectivas. Representaciones sociales e imagen del mundo y su representación cartográfica. Naturaleza y Sociedad: una relación construida históricamente. Las fuerzas sagradas y las ideas de la Naturaleza y el Espacio en la Antigüedad. El nacimiento de la ciencia en Grecia. Naturaleza y espacio como objetos de observación y análisis. El aporte de las fuentes históricas para el conocimiento geográfico. La geografía mágica en la Edad Media.

Unidad 2

La geografía en el siglo XIX y principios del XX. La expansión y el control del mundo por Europa. La constitución de los Estados Modernos y el lugar de la geografía. La estructuración de las ciencias sociales en disciplinas particulares. El papel de la historia y la antropología. La "construcción" del geógrafo. La literatura de los viajeros como fuente.

Unidad 3

La Geografía Regional, desde las regiones como realidad objetiva hasta su construcción. Ciencia de base ecológica y corológica. Ciencia Idiográfica y nomotética. Paradigmas en Geografía. Métodos de construcción regional.

Unidad 4

El uso de modelos en Geografía. La Geografía Cuantitativa. Modelos de representación geométrica y modelos de representación analítica. La cuantificación en el análisis de localización, distribución, asociación, interacción y evolución espacial. Los ejemplos de la regionalización y los mapas mentales.

Unidad 5

Geografía y tecnologías digitales. Geoinformática y Sistemas de Información Geográfica en la representación de la realidad socioespacial. Desde la Geografía a los campos transdisciplinarios.

Unidad 6

Las rupturas de los paradigmas hegemónicos: la Geografía crítica y Latinoamérica. Discusiones sobre territorio, geografía y nacionalismo II en la globalización con fragmentación.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL**

REQUISITOS DE APROBACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

**CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)
DE ACUERDO AL ART.23 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15**

- a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre.
- b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para todas las actividades
- c) Aprobar todos los trabajos prácticos/monografías, previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos
- d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a seis (6) puntos sin recuperar ninguna.
- e) Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos.

**CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)
DE ACUERDO AL ART.24 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15**

- a) Estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
- b) Cumplir con un mínimo del 70 % de asistencia para todas las actividades
- c) Aprobar todos los trabajos prácticos/monografías, previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencias o aplazos
- d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a cuatro (4) puntos, pudiendo recuperar el 50% de las mismas. Cada evaluación solo podrá recuperarse en una oportunidad.

EXAMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES

- 1. Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 22, 25, 27, 29 o 32 del Régimen General de Estudios, Si podrán rendir en tal condición la presente actividad.
- 2. Para aquellos estudiantes que no cursaron la asignatura y se presenten en condición de alumnos libres en la Carrera, por aplicación de los artículos 10 o 19 del Régimen General de Estudios, Si podrán rendir en tal condición la presente actividad.

BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria

Unidad 1

CAPEL, H. y URTEAGA, L. (1991) *Las nuevas geografías*, Barcelona, Salvat.

FABRI, S. (2009) "Discursos geográficos y la construcción disciplinaria: Un recorrido por las temáticas y las problemáticas de la Geografía a partir de las propuestas expositivas en los Encuentros de Geógrafos de América Latina". Ponencia EGAL.

<http://observatoriogeograficoamericalatina.org.mx/egal12/Teoriaymetodo/Pensamientogeografico/29.pdf>

[Handwritten signatures]



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

5/7

HARRIS, MARVIN (1991) *Vacas, Cerdos, Guerras y Brujas*, Madrid, Alianza Ed.

JODELET, D. (1986) "La representación social: fenómenos, concepto y teoría en

JODELET, D. (2011) "Aportes del enfoque de las representaciones sociales al campo de la educación",
<http://www.scielo.org.ar/pdf/eb/v21n1/v21n1a06.pdf>

MOSCOVICI, S. *Psicología Social. Pensamiento y vida social. Psicología social y problemas sociales*, Tama II, Bs As, Paidós

ORTEGA VALCARCEL, J. (2000) *Los horizontes de la geografía. Teoría de la Geografía*, Barcelona, Ariel 495-552.

[Documents/Mis%20documentos%202013%20Neco/Mis%20documentos/Epistemolog%C3%ADa/2019-ORTEGA-VALCARCEL-JOSE-Los-horizontes-de-la-geografia-en-Los-horizontes%20\(resumen\).pdf](http://www.scielo.org.ar/pdf/eb/v21n1/v21n1a06.pdf)

QUESADA DÍAZ, A. Y ORTEGA DIAZ, A. (2011) "El cornezuelo del centeno a la largo de la historia mitos y realidades". Universidad de Granada.

<http://www.pasajealaciencia.es/2011/pdf/02-erzotismo.pdf>

VARELA, B. (1997) "La Geografía Virtual en Paracelso" (S. XVI), VIII EGAL, Puerto Rico.

VARELA, B. (1999), *Las Ciencias Sociales en la escuela. De la producción del conocimiento a la transposición didáctica*, PROCIENCIA-CONICET, Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, Buenos Aires.

Unidad 2

ANDERSON, B. (1997) [1983] *Comunidades Imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo*, México, FCE.

BHABHA, H. (2000) "Narrando la nación" en FERNANDEZ BRAVO, A *La invención de la Nación. Lecturas de la identidad de Herder a Homi Bhabha*, Bs.As., Manantial, pp.211-223.

SAID, E. (2002) *Orientalismo* Barcelona, Debate

VARELA, B. (UNLu- UBA-UNSAM) "La construcción de poder territorial durante el proceso revolucionario San Luis en el censo de 1812" en 7 ENCUENTRO INTERNACIONAL HUMBOLDT, 2005-MERLO SAN LUIS

Unidad 3

BOSQUE MAUREL, J.; ORTEGA ALBA, F. (1995) *Comentario de textos geográficos (Historia y crítica del pensamiento geográfico)*, Barcelona, Oikos-tau

CAPEL, H. (1981) *Filosofía y ciencia en la geografía contemporánea*, Barcelona, Barcanova

HARTSHORNE, R. (1978) [1958] *Propósitos y Naturaleza da Geografía*, Sao Paulo, Hucitec

REY BALMACEDA, R.C. (1973) *Geografía Regional. Teoría y Aplicación*, Buenos Aires, Estrada

ZAMORANO DE MONTIEL, G. (1994) *Geografía Regional. Paisajes y Clasificaciones*, San Isidro, Ceyne.

[Handwritten signature]



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

6/7

Unidad 4

BUZAI, G.D. (2014) *Mapas Sociales Urbanos*, Buenos Aires, Lugar Editorial

CHORLEY, R.; HAGGETT, P. (1971) [1967] *La Geografía y los modelos socioeconómicos*, Madrid, IEAL

CLAVAL, P. (1979) *La Nueva Geografía*, Barcelona, Oikos-tau

HAGGETT, P. (1977) *El análisis locacional en la Geografía Humana*, Barcelona, Gustavo Gili

HARVEY, D. (1983) *Teoría, leyes y modelos en Geografía*, Madrid, Alianza

SCHAEFER, F. (1970) [1953] *Excepcionalismo en Geografía*, Barcelona, Universidad de Barcelona (traducción de H.Capel)

Unidad 5

BOSQUE SENDRA, J. (1997) *Sistemas de Información Geográfica*, Madrid, Rialp

BUZAI, G.D.; BAXENDALE, C.A. (2012) *Análisis socioespacial con Sistemas de Información Geográfica*, Buenos Aires, Lugar Editorial

Unidad 6

BUZAI, G.D. (2014) "Psicogeografía: experiencia (pre/en/pos) Budapest"; Buenos Aires, CONICET.

DE CASTRO, J. (1975) *Geografía del Hambre*; Bs.As, Solar/Hachette.

FOUCAULT, MICHEL (2006) *Seguridad, territorio y población*, conferencias dictadas en Collège de France entre enero y abril 1978), Bs.As, FCE

HALBWACHS, MAURICE (2004) (1er ed. 1925) "La memoria colectiva y el espacio" en *La memoria colectiva*, Prensas Universitarias de Zaragoza, Cap.IV.

BERNARDINO DE CARVALHO, M. (1999) "Geografía y complejidad" en *Scripta Nova*, Univ. De Barcelona, N 34, 15-2. (con acceso digital <http://www.ub.es/geocrit/menu.htm>)

PAMUK, O. (2006) *Estambul: ciudad y memoria*, Bs.As., Mondador

SANTOS, M. (1996) 1996c) [1978] *Por uma geografia nova*, São Paulo, Hucitec.

SASSEN, S. (2003) *Contra geografías de la globalización*, Barcelona, Mapas.

VARELA, B. (2013) "Pamuk y la geografía de Estambul: fascinación e inquietud", UNAM, Siglo XXI, México.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

7/7

Para complementar la bibliografía opcionalmente usted podrá consultar los siguientes enlaces

Bibliotecas virtuales

- <http://edworkforce.house.gov/spanish/spreleases/loslideres.htm>
- <http://www.cddhcu.gob.mx/cronica57/contenido/cont9/cont9.htm>
- http://www.bancomundial.org.ar/tx_ope_pro_car_p51.htm
- http://www.bancomundial.org.ar/tx_ope_pro_car_p7.htm
- <http://www.claeh.org.uy/cuaderno.htm>
- <http://europa.eu.int/scadplus/leg/es/lvb/e19103.htm>
- <http://rehue.csociales.uchile.cl/antropologia/congreso/s14.html>
- <http://rehue.csociales.uchile.cl/antropologia/congreso/index.html>
- <http://www.el-mundo.es/sociedad/inmigracion/reformas.html>
- <http://www.campus-oei.org/oeivirt/rie09.htm>
- <http://www.campus-oei.org/oeivirt/rie09a03.htm>
- <http://www.geocities.com/CapitolHill/Congress/1357/>
- <http://www.clacso.org/campus/503.html>
- <http://www.ag.org.ar/cepas.htm#Políticas>
- http://www.mopc.gov.py/Informaciones%5CLinks_varios.htm
- <http://www.iadb.org/extr/doc98/apr/lcbrazq.htm>
- <http://www.clad.org.ve/0029805.html>
- <http://www.clad.org.ve/indices.html>

DISPOSICIÓN CDD CS N°:.....