



Universidad Nacional de Luján

Departamento de Ciencias Sociales

LUJÁN, 10 DE JUNIO DE 2021

VISTO: La presentación del programa de la asignatura "TALLER DE TESIS I" elevado para su aprobación por la Directora de la Carrera MAESTRÍA EN DEMOGRAFÍA SOCIAL; y

CONSIDERANDO:

Que se ajusta a las normas vigentes y no presenta objeciones.

Que corresponde al Departamento de Ciencias Sociales la aprobación del programa presentado.

Que tomó intervención la Comisión Asesora de Investigación y IV Nivel del C.D.D.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 9 de junio de 2021.

Que la presente se dicta en virtud de las atribuciones conferidas por RESHCS-LUJ:0000126-00.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

D I S P O N E :

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el PROGRAMA que se adjunta, correspondiente a la carrera MAESTRÍA EN DEMOGRAFÍA SOCIAL:

-DENOMINACIÓN: TALLER DE TESIS I

-EQUIPO RESPONSABLE: profesores Silvia MARIO, Matias BRUNO y Alicia GÓMEZ.

-VIGENCIA: AÑO 2021.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSLUJ:0000138-21

Dra. Eugenia Néspolo
Secretaria Académica
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján

Lic. Miguel Angel Nuñez
Presidente Consejo Directivo
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA
C.C. 22 – 6700 LUJÁN (Bs. As.)

Nº DE DISPOSICIÓN...138-21

DEPARTAMENTO DE: Ciencias Sociales.....

CARRERA: *Maestría en Demografía Social*

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Taller de Tesis I

EQUIPO RESPONSABLE: Silvia Mario Matias Bruno Alicia Gómez (JTP)		HORAS DE CLASE: TOTAL 27
ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES		
APROBADAS	CURSADAS	
Ninguna	Ninguna	
OBJETIVOS El objetivo general del taller es que las/os alumnas/os adquieran las habilidades necesarias para la elaboración de un proyecto de tesis. Con ese objeto se revisarán y se aplicarán contenidos, conceptos y procedimientos básicos de metodología de la investigación social. La modalidad de trabajo incluirá clases introductorias centradas en aspectos metodológicos de la investigación social y espacios de intercambio y puesta en común de avances del pre proyecto de cada estudiante.		



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA
C.C. 22 – 6700 LUJÁN (Bs. As.)

Las principales tareas de cada estudiante consistirán en la lectura, fichaje y análisis de la bibliografía, de proyectos de investigación, de tesis de maestría aprobadas en la misma carrera y/o en carreras afines, y fundamentalmente literatura sustantiva (de carácter teórico y empírico) relativa al tema de investigación de preferencia de cada estudiante.

Los estudiantes deberán reconocer la relación entre teoría, investigación, metodología y técnicas y las secciones que debe contener un trabajo de investigación (una tesis, pero también artículos académicos) y contenido de cada una: Introducción, justificación de la elección del tema, recorte del problema y su relación con la revisión de la literatura, marco teórico y su relación con la revisión de la literatura, objetivos, metodología, fuentes de información.

Durante la cursada se compartirán los avances individuales, lo cual supone predisposición a la lectura y puesta en común de textos, exposición de avances y participación de encuentros de lectura de proyectos ajenos.

EVALUACIÓN

Para la condición de regular se debe tener un mínimo de 80% de asistencia a clases, y cumplir con la entrega de los avances comprometidos durante la cursada. El Taller se aprueba con nota mínima de 7 (siete), se evaluará mediante un trabajo final escrito que integre los avances hacia una primera versión de un pre-proyecto de tesis, con especial foco en la revisión de la literatura temática pertinente y relevante (redacción de una primera versión del “estado del conocimiento”) y evidencie lo aprendido a lo largo del Taller I, incluyendo las lecturas y lo trabajado en clase.



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA
C.C. 22 – 6700 LUJÁN (Bs. As.)

BIBLIOGRAFÍA DE LECTURA OBLIGATORIA

(No se incluyen textos que son selección de cátedra para clases prácticas y ejercicios)

Batthyány, K. y M. Cabrera, (2011) *Metodología de la investigación en ciencias sociales: apuntes para un curso inicial*. [online] Montevideo: Udelar. CSE. [Acceso: 21 de mayo 2021] <https://hdl.handle.net/20.500.12008/26551>

Dalle, P., Boniolo, P., Sautu, R. y Elbert R, (2005) *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*, [online] Buenos Aires: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. [Acceso: 21 de mayo 2021] <http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/collect/clacso/index/assoc/D1532.dir/sautu2.pdf>

Lazarsfeld, P. (1971). “De los conceptos a los índices empíricos” en Boudon, R. Y Lazarsfeld, P. *Metodología de las Ciencias Sociales*, Barcelona: Laia.

Quivy, R. y L. Van Campenhoudt (1992) *Manual de investigación en ciencias sociales*, México: Editorial Limusa. “Objetivos y procedimiento” (pp.11-23),” La pregunta inicial” (pp. 27-41), “La exploración” (pp.45-82) y “La problemática” (pp. 85-99)

Sautu, R. (1997) “Acerca de qué es y no es investigación científica en ciencias sociales”, en Wainerman, C. y R. Sautu, *La trastienda de la investigación*. Buenos Aires: Editorial de Belgrano. Capítulo 7 (pp. 179-195)



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA
C.C. 22 – 6700 LUJÁN (Bs. As.)

RES_HCS_Nº_439_18 REGLAMENTO INTERNO DE LA CARRERA MAESTRÍA

RES_HCS_Nº_1002_15 CARACTERÍSTICAS GENERALES, PLAN DE ESTUDIOS Y REGLAMENTO DE TESIS DE MAESTRÍA

RES_HCS_Nº_440_18 REGLAMENTO INTERNO CARRERA ESPECIALIZACIÓN

RES_HCS_Nº_997_15 CARACTERÍSTICAS GENERALES, PLAN DE ESTUDIOS Y REGLAMENTO DE TRABAJO FINAL DE INTEGRACIÓN ESPECIALIZACIÓN.

BIBLIOGRAFÍA DE LECTURA RECOMENDADA

Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médicas (CIOMS, (1991) *Pautas Internacionales para la Evaluación Ética de los Estudios Epidemiológicos*. Ginebra.

Day, R. (1996) *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud.

Geldstein, R. y Wainerman, C. (1989). *Trabajo, Carrera y Género en el Mundo de la Salud*. Buenos Aires: CENEP, Cuadernos del CENEP N° 42

Geldstein, R.; Bertoncetto, R. (Coord) (2006) *Aspectos demográficos y sociales de los accidentes de tránsito en áreas seleccionadas de la Argentina*. Buenos Aires: Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación. Accesible en: <http://www.saludinvestiga.org.ar/pdf/libros/2006/Geldstein-Bertoncetto.pdf>



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA
C.C. 22 – 6700 LUJÁN (Bs. As.)

Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado C. y P. Baptista Lucio (2006) *Metodología de la Investigación*. Cuarta Edición, México D.F. Mc Graw Hill.

Mendicoa, G. (2003) *Sobre Tesis y Tesistas. Lecciones de enseñanza-aprendizaje*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

Ministerio de Salud de la Nación (2011) *Guía para investigaciones en salud humana* [en línea] disponible en http://www.saludinvestiga.org.ar/pdf/Guia_en_baja.pdf [Accesado el 30 de abril de 2015]

Sabino, C. A. (1993) *Cómo hacer una tesis. Guía para elaborar y redactar trabajos científicos*, Buenos Aires: Humanitas. Capítulo 5: “El proceso en perspectiva” (pp. 71-79), Capítulo 6: “La elección del tema” (pp. 81-99); Capítulo 1: “La redacción científica” (pp. 13-20); Capítulo 2: “Diferentes tipos de trabajos científicos” (pp. 21-31); Capítulo 3: “La estructura de los trabajos científicos” (pp. 33-55); Capítulo 4: “Presentación y aparato crítico” (pp. 57-67); Capítulo 7: “Proyectando la investigación” (pp. 101-123); Apéndice 1: “Errores que más frecuentemente cometen los tesistas” (pp. 213-215).

Selltiz, C. et al (1965) *Métodos de investigación en las relaciones sociales*. Madrid: Ediciones Rialp, S.A. Capítulo 14: “Investigación y teoría” (pp. 530-551) y cap.1: “El proceso de investigación” (pp. 17-26), Cap. 2: “Selección y formulación de un problema de investigación” (pp. 42-66), Cap. 3: “esquema de investigación. I. Estudios exploratorios y descriptivos” (pp. 67-99) y cap. 4: “Esquema de investigación. II. Estudios de comprobación de hipótesis causales” (pp. 100-169).



Universidad Nacional de Luján
REPÚBLICA ARGENTINA
C.C. 22 – 6700 LUJÁN (Bs. As.)

Tobar, F. (s.f.) *Contra viento y marea: el desafío de hacer una maestría en salud*
[en línea] disponible en
http://www.revistamedicos.com.ar/numero50/columna_tobar1.htm [Accesado el
30 de abril de 2015] contiene la sección Diez mitos sobre las tesis.

Turabian, K. (1996) *A Manual for writers of term papers, theses, and dissertations*. Chicago, University of Chicago Press.

Mgter| María Eugenia Aguilera
Directora
Especialización y Maestría en
Demografía Social - UNLu