



Universidad Nacional de Luján  
Departamento de  
Ciencias Sociales

LUJÁN, 25 DE OCTUBRE DE 2021

VISTO: La presentación del programa del Seminario TEMAS DE POBLACIÓN: "Dinámicas demográficas y sociales y su abordaje en los censos de población y vivienda", elevado para su aprobación por la Directora de las carreras MAESTRÍA EN DEMOGRAFÍA SOCIAL; y

CONSIDERANDO:

Que se ajusta a las normas vigentes y no presenta objeciones.

Que corresponde al Departamento de Ciencias Sociales la aprobación del programa presentado.

Que tomó intervención la Comisión Asesora de Investigación y IV Nivel del C.D.D.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 20 de octubre de 2021.

Que la presente se dicta en virtud de las atribuciones conferidas por RESHCS-LUJ:0000126-00.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

D I S P O N E :

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el PROGRAMA que se adjunta, correspondiente a la carrera MAESTRÍA EN DEMOGRAFÍA SOCIAL:

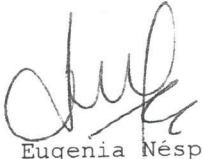
-DENOMINACIÓN: TEMAS DE POBLACIÓN: "Dinámicas demográficas y sociales y su abordaje en los censos de población y vivienda"

-EQUIPO DOCENTE: Fabiana A. DEL POPOLO y Gladys M. MASSÉ.-

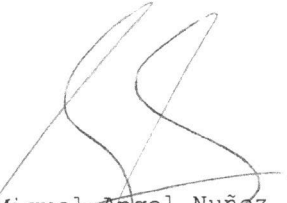
-VIGENCIA: AÑO 2021.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSLUJ:0000277-21



Dra. Eugenia Néspolo  
Secretaria Académica  
Depto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Luján



Lic. Miguel Angel Nuñez  
Presidente Consejo Directivo  
Depto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Luján



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN  
República Argentina

-----  
Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

DEPARTAMENTO DE Ciencias Sociales

**PROGRAMA OFICIAL**

1 / 4

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: (20232) Temas de Población: **Dinámicas demográficas y sociales y su abordaje en los censos de población y vivienda.**

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: Seminario

CARRERA: Maestría en Demografía Social  
PLAN DE ESTUDIOS: 09.05

EQUIPO DOCENTE:  
Fabiana Del Popolo y Gladys Massé

**ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:**

PARA CURSAR: ninguna  
PARA APROBAR: ninguna

CARGA HORARIA TOTAL: HORAS SEMANALES: 6 - HORAS TOTALES 30  
DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA: TEORICO-PRÁCTICO: 100% de las horas

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2021

**CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES**

Aspectos conceptuales y metodológicos de los censos de población y vivienda, con énfasis en la temática censal, diseño del cuestionario y evaluación de calidad. Potencialidad de los censos de población para la investigación sociodemográfica con enfoque étnico, de género, territorial y generacional, y su uso en políticas públicas y en el seguimiento de compromisos internacionales.

**FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS**

El Seminario tiene como objetivos que los estudiantes, que se encuentran en el proceso de elaboración de sus proyectos de tesis de maestría, conozcan las principales características de los censos de población y vivienda en el marco del sistema estadístico nacional, y en particular el abordaje de las dinámicas demográficas y sociales que asume esta fuente de datos en Argentina y en la región de América Latina y su relevancia técnico-política. Asimismo, se propiciará que los alumnos adquieran el conocimiento sobre los actuales debates en torno al impacto de la pandemia por COVID-19 en el diseño e implementación de los censos de población y viviendas de la región.

**CONTENIDOS**

**Unidad 1**

El censo de población y vivienda dentro del sistema estadístico nacional: ventajas y limitaciones respecto a otras fuentes de datos, características generales y experiencias en América Latina desde 1950, Impacto



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN  
República Argentina

-----  
Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

DEPARTAMENTO DE Ciencias Sociales

---

**PROGRAMA OFICIAL**

2 /4

de la pandemia de COVID 19 en los censos de la ronda 2020. La situación específica de los censos de población en Argentina.

**Unidad 2**

Metodología para la construcción del cuestionario y definición de las temáticas censales; experiencias en América Latina y temas emergentes. La experiencia de Argentina.

**Unidad 3**

Introducción a la evaluación de la información censal, fuentes de error en las diferentes etapas de producción del dato y errores más comunes de cobertura y de contenido, y medidas para asegurar la calidad de los resultados censales: la experiencia regional y la de Argentina en particular.

**Unidad 4**

La contribución de los censos de población y vivienda para la incidencia de las políticas públicas y el seguimiento de compromisos nacionales, regionales e internacionales: el caso de los pueblos indígenas a nivel regional y en Argentina en particular.

**Unidad 5**

Integración del aprendizaje acerca de la contribución de los censos de población y vivienda para la investigación sociodemográfica: reflexiones y trabajo práctico.

---

**METODOLOGÍA**

El Seminario estará organizado con la participación de las docentes invitadas Fabiana Del Popolo y Gladys Massé, en todas las clases.

---

**TRABAJO PRÁCTICO**

El trabajo práctico para desarrollar por los maestrandos es de carácter individual y su objetivo consistirá en integrar los temas abordados durante el Seminario en el desarrollo de la Tesis de Maestría. Entre los puntos que se prevé sistematizar figuran los siguientes: 1. Título provisorio del tema elegido; 2. Objetivos; 3. Metodología; 4. Fuente/s de datos seleccionada/s; 5. Potenciales aportes de los resultados censales al desarrollo de la investigación.

---

**REQUISITOS DE APROBACION Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

- a) Los y las alumno/as deberán asistir a un 80% de las clases.
- b) Se evaluará a partir de la entrega del trabajo práctico desarrollado el último día. La pauta del trabajo práctico se entregará al iniciar el Seminario. La nota de aprobación es 7 (siete).

**EXÁMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES**

Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 29 o 32 del Régimen General de Estudios,



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN  
República Argentina

-----  
Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

DEPARTAMENTO DE Ciencias Sociales

**PROGRAMA OFICIAL**

3 / 4

NO podrán rendir en tal condición la presente actividad. Las carreras de Especialización y Maestría en Demografía Social no contemplan la aprobación de ninguna asignatura en condición de libres.

**BIBLIOGRAFÍA de referencia por tema**

**Unidad 1. Características generales de los censos e impactos COVID-19 en la ronda 2020**

- CEPAL – CELADE División de Población: <https://biblioguias.cepal.org/c.php?g=159541&p=1044270>

- Naciones Unidas – División de Estadísticas:

<https://unstats.un.org/unsd/demographic-social/Standards-and-Methods/files/Principles and Recommendations/Population-and-Housing-Censuses/Series M67rev3-E.pdf>

[https://unstats.un.org/unsd/publication/seriesm/seriesm\\_67rev2s.pdf](https://unstats.un.org/unsd/publication/seriesm/seriesm_67rev2s.pdf)

<https://unstats.un.org/unsd/demographic-social/meetings/2021/egm-covid19-census.cshtml>

<https://unstats.un.org/unsd/demographic-social/census/>

[http://unstats.un.org/unsd/methods/inter-natlinks/sd\\_natstat.asp](http://unstats.un.org/unsd/methods/inter-natlinks/sd_natstat.asp)

<https://unstats.un.org/bigdata/>

<https://unstats.un.org/iswghs/>

- Seminarios virtuales sobre impacto COVID-19 en los censos

<https://www.cepal.org/es/temas/censos-poblacion-vivienda/impactos-covid-19-censos-poblacion-vivienda>

**Unidad 2. Temática censal y definición del cuestionario a la luz de los cambios sociales y políticos**

- Naciones Unidas – División de Estadísticas:

<https://unstats.un.org/unsd/demographic-social/Standards-and-Methods/files/Principles and Recommendations/Population-and-Housing-Censuses/Series M67rev3-E.pdf>

CEPAL (2011). Recomendaciones para los censos de la década de 2010 en América Latina. LC/L.3364.

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/5511-recomendaciones-censos-la-decada-2010-america-latina>

CEPAL (2019). Aspectos conceptuales de los censos de población y vivienda: desafíos para la definición de contenidos incluyentes en la ronda 2020 LC/TS.2019/67.

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/44944-aspectos-conceptuales-censos-poblacion-vivienda-desafios-la-definicion>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN  
República Argentina

-----  
Ruta 5 y Av. Constitución  
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

DEPARTAMENTO DE Ciencias Sociales

**PROGRAMA OFICIAL**

4 / 4

- Boletas censales, enlaces, resultados y procesamiento en línea con REDATAM

<https://www.cepal.org/es/temas/censos-de-poblacion-y-vivienda/enlaces-institutos-nacionales-estadistica-america-latina-caribe>

**Unidad 3: Evaluación de la calidad censal**

- CEPAL (2011). Guía para asegurar la calidad de los datos censales. (LC/L.3301-P).

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/5515-guia-asegurar-la-calidad-datos-censales>

- CEPAL-UNFPA (2014). *Los datos demográficos. Alcances, limitaciones y métodos de evaluación*. Serie Manuales. Número 82. Elaborado por Wanda Cabella, consultora del CELADE. Santiago de Chile-Chile. Disponible en línea: <http://www.cepal.org/es/publicaciones/37145-los-datos-demograficos-alcances-limitaciones-y-metodos-de-evaluacion>

**Unidad 4: Contribuciones de los censos a las políticas: el caso de pueblos indígenas**

- CEPAL (2020a), El impacto del COVID-19 en los pueblos indígenas de América Latina-Abya Yala: entre la invisibilización y la resistencia colectiva. LC/TS.2020/171

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/46543-impacto-covid-19-pueblos-indigenas-america-latina-abya-yala-la-invisibilizacion>

- CEPAL (2020b), Los pueblos indígenas de América Latina – Abya Yala y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible: tensiones y desafíos desde una perspectiva territorial. LC/TS.2020/47.

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/45664-pueblos-indigenas-america-latina-abya-yala-la-agenda-2030-desarrollo-sostenible>

- Del Popolo, Fabiana Editor (2018). Los pueblos indígenas en América (Abya Yala): desafíos para la igualdad en la diversidad. CEPAL, LC/PUB.2017/26. ISBN: 9789211219746

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/43187-pueblos-indigenas-america-abya-yala-desafios-la-igualdad-la-diversidad>

DISPOSICIÓN CD[A COMPLETAR POR EL DEPARTAMENTO]

Mgter. María Eugenia Aguilera  
Directora  
Maestría en Demografía Social