



Universidad Nacional de Luján  
Departamento de  
Ciencias Sociales

LUJÁN, 2 DE AGOSTO DE 2023

VISTO: La presentación del programa de la Asignatura GEOGRAFÍA (29012), para la carrera PROFESORADO EN HISTORIA; y

CONSIDERANDO:

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que tomo intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que la competencia para la emisión del presente acto está determinada por el Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

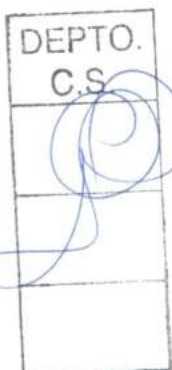
Por ello,

EL PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS  
SOCIALES  
AD REFERÉNDUM DE DICHO CUERPO  
D I S P O N E :

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta a la presente, correspondiente a la Asignatura GEOGRAFÍA (29012), para la carrera PROFESORADO EN HISTORIA (Plan 08.05), con vigencia para el año 2019.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPPCD-CSLUJ:0000307/23



Lic. Miguel Angel Nuñez  
Presidente Consejo Directivo  
Depto. de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Lujan



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
**PROGRAMA OFICIAL**

1 / 10

---

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: **(29012)- GEOGRAFÍA**

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: **Asignatura**

CARRERA: **Profesorado en Historia**

PLAN DE ESTUDIOS: **08.05** (Resolución H.C.S. N° 670/22) - Disposición SA N° 944/22

---

DOCENTE RESPONSABLE:

Varela, Brisa – Asociada Ord. a cargo.

EQUIPO DOCENTE:

Keegan, Gustavo - Jefe de Trabajos Prácticos.

Moroni, Santiago – Ayudante de Primera

---

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR: no tiene correlativas que la precedan

PARA APROBAR. no tiene correlativas que la precedan.

CARGA HORARIA TOTAL: HORAS SEMANALES: **5 horas** - HORAS TOTALES: **80 horas**.

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

TEORICO: 50% (40 horas)

PRACTICO: 50% (40 horas)

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: <b>2019</b>
--



---

**CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES Resolución HCS Nº 670/22**

La organización del espacio como producto de la actividad social. Los factores socioeconómicos (sociedad, economía, cultura). Los elementos heredados. Dinámica de la organización espacial. Relaciones ciudad-campo. Relaciones interregionales e internacionales.

---

**PALABRAS CLAVES**

Conceptos estructurantes de la Geografía y la Historia-Espacio geográfico- Condiciones ambientales- Acción social sobre los ecosistemas- Organización histórica del espacio geográfico- Espacio Urbano y espacio rural- Globalización/Fragmentación –Migraciones.

---

**FUNDAMENTACIÓN**

La Geografía como ciencia ha recorrido un largo camino que la ha llevado a revisar sus paradigmas y marcos conceptuales, con especial énfasis a partir de la post primera guerra mundial destacándose como comienzo los estudios franceses procedentes de la Escuela de los Anales. La resignificación del sentido de los estudios geográficos en función de las necesidades del mundo contemporáneo ha llevado a que la disciplina más allá de sus tradicionales vínculos con el área de las ciencias naturales, se incluya y participe del campo de las ciencias sociales.

La redefinición de la Geografía implicó la revisión de sus marcos conceptuales y una preocupación por trabajar su objeto de estudio desde la problematización, la inclusión del análisis de situaciones locales en el marco de otras escalas, la integración de la noción de actores sociales y - en el marco de la actual crisis ambiental- reforzar los estudios vinculados a la dinámica relación entre sociedades-naturaleza.

Sin duda, la complejidad de los fenómenos sociales requiere de una comprensión explicativa más que de una descripción estática, es tarea del geógrafo aportar diagnósticos y propuestas para el mejoramiento de las condiciones sociales y la calidad de vida del conjunto de la población en general y de los excluidos en particular.

Es en el marco de la geografía social en el que puede analizarse críticamente con los futuros profesores y licenciados en Historia los aportes procedentes de las teorías de las escuelas de la percepción, cuantitativa, crítica, ambiental, tomando sus elementos más significativos en función de la complejización del análisis histórico incluyendo el fortalecimiento del análisis espacial de los procesos sociales.

La conexión entre este enfoque de la Geografía y el perfil que se espera de profesores y licenciados en Historia es central al considerar al paisaje vivido y al espacio geográfico como resultantes de la acción social, a través del tiempo, sobre el soporte material proveniente del mundo de la naturaleza.

Brindar a los/las alumnos/as elementos para que puedan leer críticamente -desde los aportes de la geografía- los paisajes y espacios resultantes de la acción social, así como acompañar trabajos específicos de



casos que permitan plantear alternativas o complejización de las interpretaciones, se convierte en el eje de la asignatura. En relación con esta mirada, para la aprobación de la asignatura se requiere la presentación de trabajos en los que se evidencien la aplicación de nociones estructurantes y bases teóricas de la Geografía para el análisis de procesos sociales en contextos históricos diferenciados.

### **PROPÓSITO GENERAL DE LA MATERIA**

Reconocer y aplicar los conceptos y categorías procedentes de la disciplina geográfica al análisis de casos históricos específicos.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1- Reconocer la interacción de las sociedades humanas con el medio físico y la manera en que esta relación se traduce en la organización histórica del espacio.

2- Articular en los análisis en ciencias sociales, los procesos que originados en el pasado condicionan el presente.

3- Interpretar la cartografía histórica y expresar cartográficamente el contenido de fuentes históricas.

4- Reconocer la construcción del paisaje urbano y rural en diversas etapas históricas y culturas, distinguiendo los diferentes usos del suelo según su funcionalidad y el ejercicio de relaciones de poder.

5- Reflexionar críticamente sobre el complejo proceso histórico que lleva a la globalización/fragmentación y su repercusión desde el siglo XV a la actualidad.

6- Analizar las características de los procesos migratorios de población y su peso en la conformación del espacio en tiempos históricos y en el contexto global, reconociendo similitudes y especificidades.

### **CONTENIDOS**

#### **UNIDAD 1 - HISTORIA DEL PENSAMIENTO GEOGRÁFICO Y LÍNEAS ACTUALES**

- Revisión epistemológica de los conceptos estructurantes de la Geografía en función del contexto histórico que enmarcó las escuelas.
- La historia del pensamiento geográfico: Desde la cosmovisión mágica mítica de la antigüedad a las corrientes contemporáneas.
- El correlato pedagógico de las escuelas geográficas.
- Las relaciones epistemológicas entre Historia y Geografía a lo largo de la historia.
- La teoría de las representaciones sociales y su aplicación al análisis de la interpretación de procesos históricos plasmados en el espacio.
- Aplicación de las nociones geográficas al análisis de fuentes históricas
- Las categorías de espacio y tiempo histórico en la diversidad cultural.
- El concepto de espacio geográfico: análisis crítico.
- El proceso histórico de construcción social del espacio geográfico: el espacio en América colonial.
- Diversidad cultural, medioambiente, tecnología y organización del espacio: Aplicación al estudio de las economías andinas prehispanicas y actuales. Trabajo con fuentes y cartografía histórica.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
**PROGRAMA OFICIAL**

4 /10

- El espacio mundializado leído desde la cartografía construida por el Estado español y por la Compañía de Jesús.
- Análisis la organización del espacio y el paisaje social resultante en casos de diferentes etapas históricas

**UNIDAD 2 - DINÁMICAS RURALES Y URBANAS**

- El espacio rural: Las estructuras agrarias, formas de organización del espacio rural y diversidad cultural. Formas de poblamiento rural. Unidades de instalación. Uso del suelo. Técnicas agrarias e impacto ambiental.
- Aplicación de las categorías teóricas a estudios históricos: El mundo andino. La colonización portuguesa S.XV-XVIII. La Argentina del centenario (1910).La Argentina en la crisis de 1930 y hasta mediados de siglo XX.
- Los procesos demográficos en el espacio rural. Estudio de casos históricos
- El impacto de la globalización en el espacio rural.
- El espacio urbano. De la aldea a la ciudad. Evolución del espacio urbano desde el neolítico. Las representaciones mentales del espacio urbano. La esfera pública y la privada en el espacio urbano.
- De la ciudad antigua a la ciudad posfordista: aplicación de nociones geográficas en la lectura del espacio urbano.
- Lectura de cartografía histórica vinculada a los espacios urbanos. Análisis de los espacios urbanos del pasado a partir de fuentes históricas referidas a los siglos XVIII, XIX y XX. Su impronta en el espacio urbano del presente.
- El impacto de la globalización en el espacio urbano.

**UNIDAD 3 - GLOBALIZACIÓN Y MOVIMIENTOS MIGRATORIOS**

- El impacto de la globalización en la producción de movimientos migratorios a escala planetaria.
- Colonialismo y Orientalismo histórico y presente, conceptualización análisis de textos e imágenes.
- América Latina las migraciones regionales, desarraigos y reconstitución de identidades en los territorios de recepción.

**REQUISITOS DE APROBACION Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

**CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)**

**DE ACUERDO AL ART.23 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15**

- a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre.
- b) Cumplir con un mínimo del 80% de asistencia para las actividades teóricas y Prácticas.
- c) Aprobar todos los trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos
- d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a seis (6) puntos sin recuperar ninguna.
- e) Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos.

**CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)**

**DE ACUERDO AL ART.24 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15**

- a) estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
**PROGRAMA OFICIAL**

5 /10

- b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades teóricas y prácticas
- c) Aprobar todos los trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencias o aplazos.
- d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a cuatro (4) puntos, pudiendo recuperar el 50% de las mismas. Cada evaluación solo podrá recuperarse en una oportunidad.

**EXAMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES**

Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 29 o 32 del Régimen General de Estudios, SI podrán rendir en tal condición la presente actividad.

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

**UNIDAD 1**

ASSADOURIAN, Carlos (1983) *El sistema de la economía colonial. El mercado interior, regiones y espacio económico*, Bs.As, Nueva Imagen.

BERTONCELLO, R. (2007) *Geografía recorrido histórico* Aportes para la enseñanza en el nivel medio, Buenos Aires, Educ.ar, En <http://www.educ.ar>

BLANCO, J. *Reestructuración capitalista y transformaciones territoriales*, MNA Buenos Aires  
<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL003918.pdf>

BRAUDEL, Fernand (1992) *El Mediterráneo en la época de Felipe II*, México, FCE

CANTO MAYÉN, E. (2012) "Un texto en tres duraciones: Braudel y El Mediterráneo" *Temas Antropológicos*, Revista Científica de Investigaciones Regionales, volumen 34, número 2, 2012, Universidad Autónoma de Yucatán, ISSN 1403-843X, pp. 155-178.

CAPEL, Horacio y URTEAGA, Luis (1991) *Las Nuevas Geografías*. Barcelona, Salvat.

JODELET, D. (1986) "La representación social: fenómenos, concepto y teoría" en *MOSCOVICI, S Psicología Social II*, Barcelona, Paidós.

JODELET, D. (2011) "Aportes del enfoque de las representaciones sociales al campo de la educación" En: *Espacios en Blanco*. Revista de Educación.  
Disponible en: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=384539803006>> ISSN1515-9485.

REBORATTI, Carlos (2000) *Ambiente y sociedad. Conceptos y relaciones*, Bs As, Ariel.

SANTOS, M. (1990) *Por una Geografía Nueva*, Espasa, Madrid.

VARELA, Brisa (1999) *Las Ciencias Sociales en la Escuela: de la producción del conocimiento a la transposición didáctica*, Bs.As, Prociencia-CONICET.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
**PROGRAMA OFICIAL**

6 /10

VARELA, B. 2017. Epistemología de la Geografía. Revisiones desde la perspectiva de género e implicaciones en la enseñanza. Red Sociales, Revista del Departamento de Ciencias Sociales, Vol. 04 N° 05: 79-102

ZUSMAN, P. (2002) *Milton Santos su legado teórico y existencial*, Documents d Analis. Geográfico, Barcelona, pdf.

I Simposio Iberoamericano de Historia de la Cartografía (2006) *Imágenes y lenguajes cartográficos en las representaciones del espacio y del tiempo*, Instituto de Geografía, FFy L /UBA, Lois Carla comp. <https://razoncartografica.files.wordpress.com/2007/08/i-simposio-iberoamericano-de-historia-de-la-cartografc3ada-carla-lois-y-otros.pdf>

VV.AA (2007) *Manual de lectura y elaboración de mapas*, Grupo Interuniversitario de Montreal, Canadá [http://mgsu.ucs.inrs.ca/PDF/Manual\\_mapas.pdf](http://mgsu.ucs.inrs.ca/PDF/Manual_mapas.pdf)

VV.AA. (1995) *Notas para la enseñanza de una Geografía renovada*, Aique, Buenos Aires <http://xn--ensearlapatagonia-ixb.com.ar/sites/default/files/Gurevich%20Raquel...Notas%20sobre001.pdf>

## UNIDAD 2

CASTRO, J. (1978) *Geografía del Hambre*, Buenos Aires, Solar/Hachette, dimensión americana.

FERNANDEZ DURAN, R y GONZALEZ REYES, L. "En la espiral de la energía" Volumen I: Historia de la humanidad desde el papel de la energía (pero no solo), Valencia, Libros en Acción.

FERRER, A. (1971) *La economía Argentina*, Bs.As, FCE.

CHONCHOL, J (1994) *Sistemas agrarios en América Latina*, Santiago de Chile, FCE.

CACACE, G; GÓMEZ, E; MORINA, J Y SUEVO, G (comp.) (2013) *Geografías Regionales y Extractivismo en la Argentina de los Bicentenarios*. Serie Publicaciones del PROEG N° 14. Instituto de Investigaciones Geográficas (INIGEO), Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Luján, Luján, 2013. [474 páginas].ISSN: 1851-8907.

GIARRACA, N (2001) *El "Movimiento de Mujeres Agropecuarias en Lucha". Protesta agraria y género durante el último lustro en Argentina*. En: GIARRACA, N. (comp.) *¿Una nueva ruralidad en América Latina?* Pág. 129. Bs As. Clacso.

PANIAGUA, M.A y HOGGART, K (2002) Lo rural ¿Hechos, discursos o representaciones? Una perspectiva geográfica de un debate clásico, en *Globalización y mundo rural*, ICE, pp.61-71

ROMERO, J.L. (1976) *Latinoamérica las ciudades y las ideas*, Siglo XXI, México.

TEUBAL, M. (2001) *Globalización y nueva ruralidad en América Latina*. En: GIARRACA, N. (comp.) *¿Una nueva ruralidad en América Latina?*, pág. 45. Bs.As, Clacso.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
**PROGRAMA OFICIAL**

7 /10

VARELA, B. KEEGAN, G. BRITZ, M. (2018) Notas sobre los movimientos sociales feministas en las Universidades de Chile y acciones en el espacio público, Red Sociales, UNLu.

VARELA, B., (dir) CARLUCCIO, V, DIEZ, P. SCATENA, G. (2015) *El espacio urbano y su producción como lugar de la memoria. Jóvenes y movimientos de resistencia*, Dunken, Buenos Aires.

WACQUANT, L. (2004) *Las cárceles de la miseria*, Buenos Aires, Manantial

**UNIDAD 3**

ANDERSON, B. (1997) [1983] *Comunidades Imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo*, México, FCE.

BHABHA, H. (2000) "Narrando la nación" en FERNANDEZ BRAVO, A *La invención de la Nación. Lecturas de la identidad de Herder a HomiBhabha*, Bs.As., Manantial pp.211-223.

SAID, E. (2002) *Orientalismo* Barcelona, Debate.

SASSEN, S. (2003) *Contra geografías de la globalización*, Barcelona, Mapas.

WACQUANT, L. (2010), *Las dos caras de un gueto. Ensayos sobre marginalización y penalización*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DE CONSULTA OPCIONAL**

AUGÉ, M. (1996) "*Los no lugares. Espacios del anonimato. Una antropología sobre la modernidad*", Madrid, Gedisa.

BARSKY, O. Y GELMAN, J. (2001) *Historia del agro argentino*, Buenos Aires, Grijalbo - Mondadori.

BLANCO, J. (2007) "La geografía de las redes". En Fernández Caso, M.V. (coord.) *Geografía y territorios en transformación. Nuevos temas para pensar la enseñanza*. Buenos Aires, Noveduc.

BERTONCELLO, R. (2007) "Las migraciones, entre la sociedad y el territorio. Aportes para la geografía en la escuela". En Fernández Caso, M.V. (coord.) *Geografía y territorios en transformación. Nuevos temas para pensar la enseñanza*. Buenos Aires, Noveduc.

CANCLINI, Néstor (1999) *Imaginario urbanos*. Eudeba, Bs. As.

CARMAN, M. (2006) *Las trampas de la cultura: los intrusos y los nuevos usos del barrio de Gardel*. (Cap. 6) Buenos Aires, Paidós.

CASTELLS, Manuel y HALL, Peter (1994) *Las tecnópolis del mundo. La formación de los complejos industriales del siglo XXI*, Alianza, Madrid.

CASTORINA, J. (comp.) (2003) *Representaciones sociales. Problemas teóricos*, Bs As, Gedisa.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
**PROGRAMA OFICIAL**

8 /10

CHAVES, M. (2010) *Jóvenes, territorios y complicidades. Una antropología de la juventud urbana.* (cap. 6, 7 y 8). Buenos Aires, Espacio editorial.

CHUECA GOITIA, F.(1990) *Breve historia del urbanismo.* Madrid, Alianza.

CHIARAMONTE, J. C. (1991) "El mito de los orígenes en la historiografía latinoamericana", Cuadernos del Instituto Ravignani, Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. E. Ravignani, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

GRAU, A. (1997) "La legumbre tuberosa de los Andes" *En Rev. Ciencia Hoy*, Vol7, N.42., Buenos Aires.

CICCOLELLA, P. (2007) "Transformaciones recientes en las metrópolis latinoamericanas". *En Fernández Caso, M.V. - Gurevich, R. (coord) Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas.* Buenos Aires, Biblos.

CORTAZAR, J. (1996) *La vida en una aldea medieval*, Madrid, Santillana.

CUNILL GRAU, Pedro (1996) *Las transformaciones del espacio geohistórico latinoamericano, 1930-1990.* FCE, México.

DOLLFUS, Olliver (1990) *El espacio geográfico.* Barcelona, OIKOS-TAU.

DOLLFUS, Olliver (1978) *El análisis geográfico*, Barcelona, OIKOS-TAU

ELIAS DE CASTRO, I (1992) *O Mito Da Necessidade .Discurso e prática do Regionalismo nordestino*, Sao Paulo, Editora Bertrand.

FIGUEIRA, R. comp. (1977) *Geografía ciencia humana*, Bs.As. CEAL.

GORELIK, Adrián (2004) *La Grilla y el parque. Espacio público y cultura urbana en Buenos Aires, 1887-1936.* Universidad Nacional de Quilmes, Bs. As.

GRAVANO, A. (2003) *Antropología de lo barrial. Estudios sobre la producción simbólica de la vida urbana.* Buenos aires, Espacio.

GRIMSON, A. (2009) "Introducción: clasificaciones espaciales y territorialización de la política en Buenos Aires", *en Grimson, A., Ferraudi Curto, C. y Segura, R. (comp.). La vida política en los barrios populares de Buenos Aires.* Buenos Aires, Prometeo.

HARDARD-WALTHER-HOMER (1991) *Berlín: un laboratorio popular.* Paris, Correo UNESCO, enero.

HARRIS, M. (1991) *Vacas, Cerdos, Guerras y Brujas*, Madrid, Alianza Ed.

HARVEY, David (1992) *Urbanismo y desigualdad social.* Siglo XXI, España.

HARVEY, D. (2003) *Espacios de esperanza.* Madrid, Akal.

HIERNAUX, D. Y-LINDÓN, A. (2006) *Tratado de Geografía Humana.* México, Anthropos-Universidad Autónoma Metropolitana.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA OFICIAL

9 /10

- JONG, G (1997) *Agricultura peruana de la sierra*, en: *Realidad Económica N 147*, Buenos Aires.
- KESSLER, G (2009), *El sentimiento de inseguridad. Sociología del temor al delito*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno.
- LACARRIEU, M. 2003. "Nuevas Políticas de lugares: recorridos y fronteras entre la utopía y la crisis", en MAX WELCH GUERRA. (comp) *Buenos Aires, la ciudad en cuestión*, Buenos Aires, Editorial Biblos-Fadu
- LEBEAU, R. (1983) *Grandes modelos de estructuras agrarias en el mundo*. Barcelona, Vincens-Vives.
- LO COLOM, O. y MUÑOZ, F. (2008) "Los espacios urbanos" en *Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*, Ariel.
- LYNCH, K. (1986) *La Imagen de la Ciudad*, Bs As, Infinito.
- LOMNITZ, L. (1997) *Cómo sobreviven los marginados*. Siglo XXI, México.
- MAZZITELLI, M. y LOIS, C. (2004) "Pensar y representar el territorio: dispositivos legales que moldearon la representación oficial del territorio del Estado argentino en la primera mitad del siglo XX". [En línea] *4to Congreso Virtual de Antropología y Arqueología*. Mesa temática "Geopolítica y economía latinoamericana".
- MANZANAL, M.– ARZENO, M. Y – NUSSBAUMER, B. (comp.) (2007) *Territorios en construcción. Actores, tramas y gobiernos: entre la cooperación y el conflicto*. Buenos Aires, Ciccus.
- MARGOGLIESE, M. J. (2003) "La migración reciente de Europa central y oriental a la Argentina ¿un tratamiento especial?" en *Revista argentina de Sociología* Año 1, N 1, pp.44-58.
- MELÉNDEZ DOBLES, S. (2002) *La historia ambiental: aportes interdisciplinarios y balance crítico desde América Latina*, Historia, archivística y estudios sociales. ISSN: 1409-4681 vol.7. no. 19. Universidad de Costa Rica, Escuela de Historia.
- MENDEZ, R. (1997) *Geografía económica. La lógica espacial del capitalismo global*, Barcelona, Ariel.
- MONGIN, O. (2006) *La condición urbana. La ciudad a la hora de la mundialización*. Buenos Aires, Paidós.
- NAVARRO FLORIA, P. (2004) (comp). *Patagonia, ciencia y conquista. La mirada de la primera comunidad científica argentina*. General Roca: Centro de Estudios Patagónicos.
- OSLENDER, U. (2002) "Espacio, lugar y movimientos sociales: hacia una "espacialidad de resistencia"; en *Scripta Nova Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, Universidad de Barcelona, Vol. VI, Nº 115, junio del 2002
- OVIEDO, Luis (2001) *Una historia del movimiento piquetero. De las primeras coordinadoras a las Asambleas Nacionales*. Ed. Rumbos, Bs. As. [www.razonyrevolucion.org/textos/revryr/.../ryr9-18-oviedo.pdf](http://www.razonyrevolucion.org/textos/revryr/.../ryr9-18-oviedo.pdf)
- PANIAGUA, Á. (2006) "Geografía rural", en *Hiernaux, Daniel y Lindón, Alicia. Tratado de Geografía Humana*. México, Anthropos-Universidad Autónoma, Metropolitana.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA OFICIAL

10 /10

PESSAR, Patricia (1998) *Fronteras permeables. Migración laboral y movimientos de refugiados en América*, Planeta, Bs. As.

QUINTERO, S. (2002) "Del relato de viaje a la descripción geográfica. La narración del territorio argentino en las obras de Parish, de Moussy, Burmeister y Napp". *III Jornadas Interdisciplinarias "Formas y representaciones del territorio y la ciudad"*. Buenos Aires.

QUINTERO MEJÍA, M. Y VASCO MONTOYA, E. (2007) "justificaciones y sentimientos morales de jóvenes universitarios y jóvenes desplazados acerca de las acciones justas e injustas" *Acta Colombiana de Psicología*, año/vol. 10, número 001 Universidad Católica de Colombia, Bogotá, pp. 99-110

REDMAN, Ch. (1992) *Los orígenes de la civilización. De los primeros agricultores hasta la sociedad urbana en el Próximo Oriente*. Crítica, Barcelona.

ROMERO, J. – FARINÓS. J. (2004) "Los territorios rurales en el cambio de siglo". En Romero, J. (coord.) *Geografía Humana*. Barcelona, Ariel.

SARLO, Beatriz (1994) *Escenas de la vida posmoderna*, Bs.As, Ariel.

SANTOS, M. (1988) *Metamorfoses do espaço habitado*. Hucitec, Sao Paulo.

SEGURA, R. (2012) "La ciudad y el acontecimiento. La juventud, la clase social y el acceso al espacio público en la ciudad de La plata" *en Question*, N° 35, pp 188-200.

SVAMPA, M. (2002). 'Las Nuevas Urbanizaciones Privadas. Sociabilidad, Socialización: La Integración Social Hacia Arriba', en: *Murmis, M. (comp.), Sociedad y Sociabilidad en la Argentina de los '90.'* Buenos Aires: Biblos.

VALCARCEL, José (2000) *Los horizontes de la geografía. Teoría de la geografía*, Barcelona, Ariel.

VARELA, B (2009) "Notas sobre narraciones de la experiencia femenina insurgente en América Latina", en *La Aljaba*, ISSN 1669-5704 *Aljaba vol. 12* UNLU-UNCom-UNLP, Bs.A.


VV. AA (1999) *Ecología política*, México, Icaria editorial.

WALLERSTEIN, I. (2006) "Después del desarrollismo y la globalización, ¿qué? En: *Polis: Revista Académica de Universidad Bolivariana*, vol. 5, núm, 13.

WILLIAMS, RAYMOND (2001) *El campo y la ciudad*. Buenos Aires, Paidós.

307-23

DISPOSICIÓN DE APROBACIÓN CDD-CS N.º:.....

  
Lic. Cecilia María Chessa  
Jefa División Geografía  
Departamento de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Luján