



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

20166

LUJÁN, 22 DE JUNIO DE 2017

VISTO: La presentación del programa de la Asignatura
ELEMENTOS DE ECONOMÍA Y TEORÍA ECONÓMICA; y

CONSIDERANDO:

- Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.
- Que tomó intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.
- Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.
- Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 21 de junio de 2017.
- Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

D I S P O N E :

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el programa que se adjunta, correspondiente a la Asignatura ELEMENTOS DE ECONOMÍA Y TEORÍA ECONÓMICA, para la carrera LICENCIATURA EN HISTORIA, con vigencia para los años 2017 y 2018.-

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSLUJ:0000483-17

Dra. María del Carmen Martínez
Sub-Secretaria Académica
Dpto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján

Prof. Omar H. Gejo
Presidente Consejo Directivo
Dpto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS SOCIALES

CARRERA: LICENCIATURA EN HISTORIA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: ELEMENTOS DE ECONOMIA Y TEORIA ECONOMICA (20166)

EQUIPO DOCENTE: Prof. Javier Diaz Bay (Adjunto)	HORAS DE CLASE TEÓRICAS/ PRÁCTICAS: 4 hs HS. TOTALES: 64 HS
--	--

ASIGNATURAS CORRELATIVAS

CURSADAS en condición de REGULAR para cursar	APROBADAS para rendir EXAMEN FINAL o PROMOCIONAR.
-----	-----

CONTENIDOS MINIMOS (RESOL. HCS N°209/91)

El sistema económico. Los factores de producción: capital y trabajo. Mercados y precios. Los sectores de la producción. Actividad primaria, secundaria y terciaria. Comercio Interno y externo. Ingreso, ahorro e inversión. Teorías del crecimiento económico. Los ciclos económicos, los ciclos de mediano y corto plazo. Estructura y coyuntura. La historia económica, las escuelas, la nueva historia económica.

VIGENCIA AÑO: 2017/2018



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

OBJETIVO

El objetivo del curso es interiorizar a los estudiantes de los distintos discursos que se han producido a lo largo del desarrollo de la teoría económica. El supuesto principal es que la comprensión de un autor no es posible sin estudiar el entorno social, económico y cultural dentro del cual desarrolló su pensamiento. Se presta atención, entonces, tanto a los aspectos que hacen a la "historia interna" de la disciplina, es decir, a los relacionados con la evolución de la propia problemática de la economía, como a la "historia externa", vinculada a los condicionantes sociales de la misma.

FUNDAMENTACIÓN

Una asignatura sobre los elementos fundamentales del pensamiento económico en una carrera de historia encuentra su justificación, tanto en las necesidades propedéuticas en esa disciplina básica de las ciencias sociales, como en aquellas requeridas durante la formación teórica y aplicada en la ciencia de la historia en general y, sobre todo, en algunas especialidades importantes (historia económica, historia social, historia de empresas, etc.).

Los cursos usuales de economía organizados alrededor de la corriente principal de la disciplina, son en ese sentido, particularmente inadecuados para el logro de ese objetivo.

Esta es la primera razón por la que se justifica un enfoque genético-evolutivo de la disciplina.

Pero existen otras razones. El siglo XX ha sido fértil en la construcción de enfoques que reinstalaron en el ámbito académico, la importancia de los grandes autores clásicos, baste mencionar el desarrollo que se ha producido en la disciplina luego del rescate, por parte de Sraffa en Producción de mercancías por medio de mercancías (1960), de la obra de David Ricardo.

En tal sentido, un recorrido por los momentos culminantes en la formación de la teoría permite alcanzar dos resultados atinentes y concurrentes para la presente asignatura.

Por un lado, el aprendizaje de términos básicos como elementos integrantes de cuerpos conceptuales y como producciones teóricas históricamente contextuadas.

Por el otro, la incorporación de elementos fundamentales para el acceso a discusiones teóricas plenamente vigentes en el conjunto de las ciencias sociales.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Cabe mencionar que, dentro del conjunto de historiadores que tienen vinculación con las especialidades ya mencionadas (historia económica, historia social, historia de empresas, etc.), existen adherentes a distintos tipos de corrientes económicas (marxistas, marginalistas, institucionalistas, Keynesianos, neo-ricardianos, etc.) de manera tal que la intención de la materia es facilitar a los alumnos la comprensión de los textos con los cuales se van a enfrentar durante el resto de su carrera.

En conjunto, la asignatura adquiere así un contenido instrumental en el sentido más profundo del término, es decir, en el sentido funcional que el aprendizaje de conceptos fundamentales de la economía como ciencia social cumple dentro del proceso de formación de los historiadores.

CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1- Las economías premercantiles. Diferenciación respecto de las economías mercantiles simples y capitalistas). Definiciones formal y substantiva de economía. Relaciones de reciprocidad y simetría, redistribución y centralización. Inexistencia de mercados de tierras y trabajo. Bibliografía: Polanyi, K. (1944) La gran transformación. Cap. 5 y 6. Polanyi, K. (1977) El sustento del hombre. pp. 73-118. Ed. La piqueta. Madrid. Hobsbauwm, E. Introducción en K. Marx (2004) Formaciones económicas precapitalistas. Siglo XXI Ed. México.

Unidad 2- Instrumentos metodológicos en economía: formas de expresión; conceptos y tipos de variables y funciones; gráficos cartesianos. Concepto y tipos de mercado. Demandantes y oferentes. Teoría de los precios de una mercancía individual en condiciones competitivas: Funciones y curvas de demanda y de oferta. Determinación del precio de equilibrio. Elasticidad-precio, elasticidad-ingreso y elasticidad cruzada. Bibliografía: Rossetti, Jose Paschoal (2008). Introducción a la Economía. Harvard, 18ª, Edición. [Capítulo 2, 3, 7 y 8] Lipsey, R. (1989) Introducción a la economía positiva. Cap. 2, 6, 7, 8 y 9. Ed. Vicens-Vives S. A. Barcelona.

Unidad 3- Los mercantilistas, aparición del capitalismo comercial. La constitución de los Estados Nacionales y la doctrina económica del Estado. Tipos de mercantilismo- bulionista, industrialista, comercial. Antecedentes de la teoría cuantitativa, aportes de David Hume. Bibliografía: SCREPANTI, Ernesto; ZAMAGNI, Stefano. Panorama de Historia del Pensamiento Económico. Editorial, Ariel SA, España, 1997. [Capítulo 1] Torres Gaytán, R. (1973) Teorías del comercio internacional. Cap. 1 al 5. Ed. Siglo XXI. México. Fernández López, M. (1972) Introducción a la historia del pensamiento económico. Cap. IV y V Ed. El Coloquio. Buenos Aires.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Unidad 4- Los fisiócratas y el orden natural. El Producto Neto y el Tableau Economique. La circulación económica. Condiciones para el equilibrio del sistema, La idea de excedentes en volúmenes físicos. Excedentes y renta de la tierra. Trabajo productivo e improductivo. Bibliografía: SCREPANTI, Ernesto; ZAMAGNI, Stefano. Panorama de Historia del Pensamiento Económico. Editorial, Ariel SA, España, 1997. [Capítulo 2] Pastore, R. y Borrello, R. (1998) Los fisiócratas y el nacimiento de la economía política. Orden natural, producto neto y circulación económica. Ed. Universidad Nacional de Quilmes. Bernal, Buenos Aires. Fernández López, M. (1972) Introducción a la historia del pensamiento económico. Cap. Vi. Ed. El Coloquio. Buenos Aires. Quesnay, F. "Máximas generales del gobierno de un reino agrícola" en Napoleoni, C. (1973) Fisiocracia, Smith, Ricardo y Marx. Documentos cap. 1. Ed. Oikos-Tau. Barcelona.

Unidad 5- La escuela clásica inglesa: Adam Smith. La productividad del trabajo, la división del trabajo y la propensión a permutar. Extensión del concepto de excedente a todas las ramas de la producción. Valor de uso y valor de cambio. Precio real y precio monetario. Precio natural y Precio de mercado. Trabajo comandable y trabajo contenido. Trabajo productivo y Trabajo improductivo. Excedente y acumulación. Los niveles naturales del salario y la ganancia. Bibliografía: SCREPANTI, Ernesto; ZAMAGNI, Stefano. Panorama de Historia del Pensamiento Económico. Editorial, Ariel SA, España, 1997. [Capítulo 3] Lecciones de Glasgow (1763) en Napoleoni, C. (1973) Fisiocracia, Smith, Ricardo y Marx. Documentos cap. 2. Ed. Oikos-Tau. Barcelona. Smith, A. (1776) Investigación acerca de la naturaleza y causa de la riqueza de las naciones. Introducción y plan de la obra. Cap. 1 al 9. Ed. FCE. México. Borrello, R. (2008) Adam Smith o los fundamentos de la economía política. Ed. Cooperativas. Buenos Aires.

Unidad 6- La escuela clásica inglesa: David Ricardo. La tendencia descendente de la tasa media de ganancia mediante el cálculo en granos de 1815 y la renta diferencial de la tierra. Conflicto burguesía/terratenientes por la importación de granos. Necesidad de una teoría del valor. La determinación del valor relativo por el trabajo contenido y por las proporciones entre capital fijo y circulante. Bibliografía: SCREPANTI, Ernesto; ZAMAGNI, Stefano. Panorama de Historia del Pensamiento Económico. Editorial, Ariel SA, España, 1997. [Capítulo 3] Ricardo, D. (1815) "Ensayo sobre la influencia del bajo precio de los granos en los beneficios del capital" en Napoleoni, C. (1973) Fisiocracia. Smith. Ricardo v Marx. Documentos cap. 3.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Unidad 7- Karl Marx. Mercancía, valor de uso y valor. Dualidad del trabajo representado en las mercancías. Formas del valor, mercancía y dinero. Formas de la circulación y la producción de plusvalor. Trabajo y fuerza de trabajo. Compra-venta de la fuerza de trabajo. Proceso de trabajo y proceso de valorización. Capital constante y capital variable. Tasa de plusvalor, tasa de ganancia y composición orgánica del capital. Sobreproducción relativa, caída tendencial de la tasa media de ganancia y el problema de la transformación de valores a precios. Las crisis capitalistas. Bibliografía: SCREPANTI, Ernesto; ZAMAGNI, Stefano. Panorama de Historia del Pensamiento Económico. Editorial, Ariel SA, España, 1997. [Capítulo 4], Marx, K. (1867 y 1890), El Capital. Tomo I. cap. 1 al 7 y 23. Tomo III. Cap. 13 y 14. Ed. Siglo XXI. México.

Unidad 8- El pensamiento Marginalista. El desarrollo de la teoría subjetiva del valor y de los precios. -Demanda del consumidor. William Stanley Jevons y Carl Menger: la utilidad marginal decreciente; la economía como ciencia de la elección. Vilfredo Pareto: la teoría de la indiferencia. Paul Samuelson: la teoría de las preferencias reveladas. -Oferta del productor. Alfred Marshall: la ley de los rendimientos decrecientes, las isocuantas y las curvas de costos a corto y largo plazo. -El equilibrio parcial en competencia perfecta en mercados de productos. -El mercado competitivo de factores a corto plazo. León Walras y Vilfredo Pareto- el equilibrio general competitivo. Bibliografía: SCREPANTI, Ernesto; ZAMAGNI, Stefano. Panorama de Historia del Pensamiento Económico. Editorial, Ariel SA, España, 1997. [Capítulo 5 y 6] Jevons, W. S. (1998) La teoría de la economía política. Ed. Pirámide. Madrid: 93-182 - Robbins, L. (1981) Ensayo sobre la naturaleza y significación de la ciencia económica. Ed. FCE. México: 21-47. -Lipsey, R. G. (1998) Introducción a la economía positiva. Ed. Vicens-Vives. Barcelona: 208-233, 261-297 y 449-470

Unidad 9-. John Maynard Keynes y el desarrollo de la macroeconomía. La inexistencia de equilibrio automático de pleno empleo; la ley de Say y las objeciones de Keynes: explicaciones clásicas y keynesianas de las crisis. La igualdad ahorro-inversión. El mercado de fuerza de trabajo. La Teoría General y el principio de la demanda efectiva. Los componentes de la demanda. La propensión al consumo. El multiplicador. El aliciente para invertir. Tasa de interés, oferta y demanda de dinero. La eficacia marginal del capital a corto y largo plazo. La política económica basada en la Teoría General. Bibliografía: SCREPANTI, Ernesto; ZAMAGNI, Stefano. Panorama de Historia del Pensamiento Económico. Editorial, Ariel SA, España, 1997. [Capítulo 7], Keynes, J. M. (2001) Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero. Ed. FCE. Buenos Aires: 23-46 y 307-315.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Obras clásicas

- Menger, K. (1996 [1871]) Principios de economía política. Ed. Folio. Barcelona
Walras, L. (1987 [1874]) Elementos de economía política pura. Alianza Editorial. Madrid..)
Marshall, A. (1957 [1890]) Principios de Economía. Ed. Aguilar. Madrid.

Obras generales

- Astarita, R. (2004) Valor, mercado mundial y globalización. Ed. Cooperativas. Buenos Aires. pp: 9-163.
Cusminsky, R. (selección y prólogo) (1991) Los fisiócratas. Ed. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires
Dobb, M. (1985) Teorías del valor y de la distribución desde Adam Smith. Ideología y teoría económica. Ed. Siglo XXI, México
Fernández López, M. (1998) Historia del pensamiento económico. Ed. A-Z. Buenos Aires
Godelier, M. (1971) Teoría marxista de las sociedades precapitalistas. cap. 1. Ed. Fístela. Barcelona.
Kicillof, A. (2010) De Smith a Keynes. Siete lecciones de historia del pensamiento económico. Un análisis de los textos originales. EUDEBA. Buenos Aires
Meek, R. (1975) "Introducción a la Fisiocracia". La Fisiocracia. Ariel. Barcelona.
Napoleoni, C. (1981) Fisiocracia, Smith, Ricardo, Marx. Ed. Oikos-Tau. Barcelona
Screpanti, E. Y S. Zamagni. (1997) Panorama de historia del pensamiento económico. Ed. Ariel. Barcelona

MODALIDAD DE TRABAJO

Las clases serán teóricas; combinando o alternando las exposiciones del docente con la resolución de ejercicios y la discusión en clase de tramos seleccionados de la bibliografía. Algunas de estas actividades se llevarán a cabo sobre la base de cuestionarios-guía. Se incentivará la participación activa en clase.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

MÉTODO DE EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo mediante 2 (dos) exámenes parciales escritos. Existirá la posibilidad de 1 (un) parcial recuperatorio para los estudiantes que hayan obtenido 1 (un) reprobado o 1 (un) ausente. El logro de la condición de promocionado se ajustará a las normas reglamentarias vigentes.

Condiciones para que el alumno pueda acceder a la:

Promoción

- 80% de asistencia a clases teóricas y clases prácticas
- Aprobar todos los trabajo prácticos
- Aprobar todas las evaluaciones parciales escritas individuales con promedio no inferior a 6 (seis)
- Aprobar con 7 (siete) o más una evaluación Integradora y el Trabajo Práctico final

Regularidad

- 70% de asistencia mínima a clases teóricas y a clases prácticas
- Aprobar todos los trabajo prácticos (pudiendo recuperar el 40 % de los previstos)
- Aprobar las evaluaciones parciales escritas individuales con promedio no inferior a 4 (cuatro) pudiendo recuperar 1 de las evaluaciones
- Aprobar con mínimo de 4 (cuatro), el Informe integrador y el Trabajo Practico Final.

Aquellos que no cumplan con todos estos requisitos quedarán en condición de libre



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Libre

ARTÍCULO 25º.- El estudiante concluirá el cursado de una asignatura en condición de LIBRE, si: habiendo participado en al menos una (1) de las evaluaciones establecidas como obligatorias en el programa vigente de la asignatura, o de las instancias de recuperación de la misma, no hubiera alcanzado el rendimiento exigido para ser considerado regular.


Estos estudiantes podrán optar por rendir examen final de la asignatura en condición de libre con el programa vigente a la fecha del examen. La modalidad del examen será escrita y oral.

Para rendir una asignatura en condición de libre sin que sea requisito haberla cursado previamente se deberán tener aprobadas las correlatividades correspondientes y **no estar establecido en el programa de la misma que dicha asignatura no puede rendirse en condición de libre.-**

Ausente

ARTÍCULO 26º.- Estudiante **AUSENTE** es aquél que habiéndose inscripto para cursar una asignatura, no ha participado de ninguna de las actividades evaluables establecidas por el programa vigente de la misma.

A los efectos de rendir examen final, podrá hacerlo en condición de libre conforme a lo establecido en el artículo anterior.


Juan Carlos Bay
Leg 4342