



Universidad Nacional de Luján
Departamento de Educación

LUJÁN, 5 DE FEBRERO DE 2024

VISTO: la solicitud de ratificación de los programas de las asignaturas: Teorías y Técnicas Grupales (Código 31063), y Psicología general y Social (Código 30009); y

CONSIDERANDO:

Que cuentan con dictamen favorable de la Comisión de Plan de Estudio de la carrera Licenciatura en Trabajo Social.

Que la presente disposición se emite en el marco de las atribuciones conferidas mediante la Disposición CD-E:050-16.

Por ello,

LA PRESIDENTA DEL CONSEJO DIRECTIVO
DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
DISPONE:

ARTÍCULO 1°.- Ratificar para el año 2024 el programa de la asignatura Teorías y Técnicas Grupales (Código 310063) para la carrera Licenciatura en Trabajo Social, aprobado por Disposición DISPPCD-ELUJ:0000237-23.-

ARTÍCULO 2°.- Ratificar para el año 2024 el programa de la asignatura Psicología General y Social (Código 30009) para la carrera Licenciatura en Trabajo Social, aprobado por Disposición DISPPCD-ELUJ:0000237-23.-

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPPCD-ELUJ:0000001-24

Mg. Rosana Ponce
Vice Presidenta del Consejo Directivo
del Dpto. Educación
Universidad Nacional de Luján



Universidad Nacional de Luján
Departamento de Educación

LUJÁN, 14 DE DICIEMBRE DE 2023

VISTO: la presentación del programa de las asignaturas Teoría y Técnicas Grupales (Código 31063), y Psicología General y Social (Código 30009); y

CONSIDERANDO:

Que cuentan con dictamen favorable de la Comisión de Plan de Estudio de la carrera Licenciatura en Trabajo Social.

Que la presente disposición se emite en el marco de las atribuciones conferidas mediante la Disposición CD-E:050-16.

Por ello,

LA PRESIDENTA DEL CONSEJO DIRECTIVO
DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
D I S P O N E:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar los programas de las asignaturas que se detalla a continuación para la carrera Licenciatura en Trabajo Social:

Teoría y Técnicas Grupales (Código 31063). Vigencia 2018-2019.-

Teoría y Técnicas Grupales (Código 31063). Vigencia 2020-2021.-

Teoría y Técnicas Grupales (Código 31063). Vigencia 2022-2023.-

Psicología General y Social (Código 30009). Vigencia 2018-2019.-

Psicología General y Social (Código 30009). Vigencia 2020-2021.-

Psicología General y Social (Código 30009). Vigencia 2022-2023.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPPCD-ELUJ:0000237-23

M.G. Andrea P. Corrado Vazquez
PRESIDENTA CONSEJO DIRECTIVO
DPTO. EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

PROGRAMA OFICIAL

1/8

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: 31063 – Teoría y Técnicas Grupales
TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: Asignatura

CARRERA: Licenciatura en Trabajo Social
PLAN DE ESTUDIOS: 05 (todos los planes vigentes)

DOCENTE RESPONSABLE:

Duro, Daniel Osvaldo – Profesor Adjunto Ordinario

EQUIPO DOCENTE:

Profesor Adjunto: Ricardo Bur
Profesor Adjunto: Edgardo Lara
Profesora Adjunta Viviana Lara
JTP: Silvina Cimolai
JTP: Alejandra Nicolino
JTP: María Sarti
JTP: Karina Colombo
Ayte.: María José Sosa
Ayte.: María Vila

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR: (31009) - Psicología General y Social
PARA APROBAR: Ninguna
CARGA HORARIA TOTAL: 64
HORAS SEMANALES: 4
DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA: 2 teóricas y 2 prácticas

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2022-2023



CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES

Teorías grupales. El grupo como unidad de análisis. El individuo en el grupo. Liderazgo y rol. Diferentes tipos de grupos. Estructura grupal y roles. Asimetrías en la distribución del poder en los grupos. La dinámica grupal. Procesos de facilitación. Influencia en los grupos. Proceso de comunicación en los grupos. Análisis de la sociometría. La estructura inconsciente del grupo. Supuestos básicos. Grupos operativos. Técnicas de observación y coordinación grupales. Técnicas de dinamización grupal. Antología en la dinámica grupal.

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

La materia Teoría y Técnica Grupales corresponde al plan de la carrera de Lic. en Trabajo Social y Lic. en Enfermería. Los alumnos cursan previamente Psicología General y Social

Esta materia está dirigida a profundizar el análisis psicológico de la interacción humana, con el objetivo fundamental de comprender esta interacción para permitir la intervención institucional. Retoma los conceptos sobre Grupo, Roles, Liderazgo, Poder desarrollados en el programa de Psicología General y Social.

El programa de la asignatura está planteado de manera tal que abarca los fenómenos de dinámica manifiesta y los fenómenos de dinámica latente, proponiendo distintos enfoques teóricos, en el supuesto de que ninguna teoría abarca la complejidad de los fenómenos grupales, siendo necesario considerar diversas lecturas y diversos niveles de análisis para una comprensión más acabada.

El programa incluye un aspecto de formación teórica y otro de información sobre técnicas de dinamización e intervención, las cuales refieren algunas a la de dinámica manifiesta y otras, a la dinámica latente. En este punto se incluye producción teórica de psicólogos argentinos.

Siguiendo este criterio de formación teórica y su articulación con la práctica, los estudiantes desarrollarán los trabajos prácticos utilizando diversas técnicas, profundizando sobre análisis aplicados a situaciones grupales concretas.

Objetivos:

- 1) Analizar el contexto histórico que da lugar a la emergencia de la dinámica grupal como objeto de estudio.
 - 2) Conocer las principales líneas teóricas e investigaciones que se ocuparon originariamente de la dinámica grupal.
 - 3) Analizar los procesos de dinámica general y el entrecruzamiento entre la estructura de personalidad y la influencia social.
 - 4) Reconocer los distintos aspectos del proceso de comunicación, los distintos códigos y los obstáculos. Reconocer los distintos tipos de organizaciones grupales basadas en la comunicación.
 - 5) Conocer la estructura latente de los grupos.
 - 6) Conocer y analizar los aportes que, a la dinámica grupal, realizaron científicos argentinos.
 - 7) Diferenciar los distintos tipos de grupo como instrumento técnico. Conocer distintas técnicas de abordaje.
 - 8) Aplicar los conceptos teóricos a situaciones concretas para lograr su comprensión desde el aspecto de la dinámica grupal.
-



CONTENIDOS

PRIMERA PARTE:

INTRODUCCIÓN

UNIDAD 1

El concepto de grupo. Su surgimiento. Consideraciones acerca de la singularidad y lo colectivo. Las funciones básicas de los grupos. Del hecho grupal a la noción de grupo.

La dinámica grupal. Orígenes de la noción de dinámica grupal. Condiciones que propiciaron su surgimiento como objeto de estudio: la psicoterapia de grupo, la sociometría, los cambios en la educación y el interés en las relaciones industriales.

El grupo y los fenómenos grupales dentro del campo de la ciencia.

El empleo de la metodología experimental en ciencias sociales

SEGUNDA PARTE:

DESARROLLOS DE LA DINAMICA GRUPAL

UNIDAD 2:

Las representaciones sociales. Concepto. Construcción y función de las representaciones sociales. Concepto de actitud. Aspectos que caracterizan a la actitud. Componentes.

Las representaciones sociales y su relación con la actitud. Las nuevas subjetividades y los cambios en los estereotipos.

El grupo y su relación con las actitudes personales. La adquisición de actitudes y el fenómeno de socialización.

Fenómenos de facilitación social: la interdependencia. Rendimiento en grupos: fenómenos de auditorio y de coacción.

La conformidad social: desarrollo de las normas sociales. Doble función de las normas. Expectativa de consenso.

Influencia social: experiencias de homologación de juicio respecto de la percepción.

UNIDAD 3:

La dinámica grupal de Kurt Lewin. El enfoque estructuralista en psicología.

El empleo de modelos físicos en ciencias sociales. El concepto de "campo". La conducta individual y social como fuerza resultante. El efecto Zeigarnik.

El cambio de actitud y la resistencia al cambio. Investigaciones sobre el cambio de actitud en los grupos. La "descongelación", la creación de nuevos estándares grupales y la "recongelación".

Investigaciones acerca de los "climas sociales".

UNIDAD 4:

Procesos de comunicación.

Conceptos generales de comunicación humana. Incertidumbre e información.

La comunicación no verbal: proxemia, localización, gestos, mímica, mirada.

Dos aspectos en la construcción semántica: la denotación y la connotación.

La teoría sistémica de la comunicación. Los axiomas. La imposibilidad de no comunicar. La metacomunicación. El aspecto del contenido y el aspecto relacional de la comunicación. La puntuación



de la secuencia de hechos. La comunicación digital y analógica. La interacción simétrica y complementaria.

Comunicación y pertenencia grupal: organizaciones radiales, en cadena y en círculo en grupos pequeños.

TERCERA PARTE:

APORTES DE LA TEORIA PSICOANALÍTICA A LA COMPRESIÓN DE LA DINAMICA GRUPAL

UNIDAD 5

Características de la masa primaria.

Los fenómenos de contagio e imitación en los grupos.

La sugestión explicada a partir de la teoría de la libido. La cohesión grupal. El pánico colectivo. La identificación. Distintos tipos de identificación en la masa. Relaciones con el estado de enamoramiento y con la hipnosis. La sumisión al líder.

UNIDAD 6:

Conceptos de la teoría de Melanie Klein para la comprensión de las ansiedades tempranas. La posición esquizo-paranoide. La posición depresiva.

Los aportes de Bion sobre lo imaginario en los grupos La estructura inconsciente del grupo.

Grupo de trabajo y grupo de Supuesto Básico. Mentalidad grupal. Supuestos básicos de: dependencia, ataque y fuga y emparejamiento.

CUARTA PARTE:

TECNICAS DE COORDINACION Y DINAMIZACION GRUPAL

UNIDAD 7:

Técnicas de observación, coordinación y dinamización. Variables que determinan la selección de la técnica adecuada: objetivo, entrenamiento del grupo, tamaño, ambiente físico, medio externo, características de sus miembros, capacidad del conductor.

El grupo como instrumento técnico.

Técnicas en grupos de discusión: El método de casos. Phillips 66. El panel. El Brainstorming. El juego como factor facilitador de la educación e intervención en problemas y cuestiones sociales: juego iniciador, juego temático central, juego de finalización.

QUINTA PARTE:

LA TEORIA DE LOS GRUPOS EN LA ARGENTINA

UNIDAD 8:

El grupo como soporte del psiquismo desde la teoría de Enrique Pichón Rivière. Noción de E.C.R.O. (Esquema conceptual referencial y operativo). La creación del grupo interno. Noción de vínculo.

Los organizadores grupales: La tarea y la mutua representación interna.

Concepto de emergente grupal. Asunción y adjudicación de roles: el portavoz, el chivo emisario, el líder, el saboteador. Las tres D: el Depositario, el Depositante y lo Depositado.

Papel del coordinador en grupos operativos. Señalamientos de ansiedades básicas y de resistencias en la movilización de estructuras personales y de roles grupales. El esquema del cono invertido: de lo



implícito a lo explícito. Los miedos básicos. La pre-tarea, la tarea y el proyecto. El papel del observador en grupos operativos. Los grupos operativos en trabajo institucional.

METODO DE TRABAJO

El programa será desarrollado a lo largo del cuatrimestre, en las clases teóricas. En ellas, se irá construyendo una red que permita articular los conceptos de las distintas unidades.

En las clases prácticas se trabajará con mayor detenimiento en aquellos conceptos básicos que presentan mayor dificultad al estudiante. Se implementarán técnicas de dinámica grupal para favorecer su participación. Los estudiantes trabajarán con las Actividades de Aprendizaje y las Guías de Lectura de cada unidad.

A partir de distintas actividades tales como videos, viñetas clínicas, rol playing, debates, etc., que hagan referencia a la especificidad del ámbito de la salud y la acción social, se pondrá en juego dinámicas basadas en distintas teorías sobre los grupos incluidas en los contenidos del programa.

REQUISITOS DE APROBACION Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)
DE ACUERDO AL ART.27 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15

- a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre o del segundo cuatrimestre en caso de actividad anual
- b) Cumplir con un mínimo del 75 % de asistencia para las actividades teórico-prácticas
- c) Las actividades consisten en:
 - 2 (dos) exámenes parciales escritos
 - 1 (uno) trabajo integrador grupal, realizado y supervisado durante el desarrollo del cuatrimestre, de aplicación de los contenidos teóricos de la asignatura a una situación concreta (película, libro), indicada por el equipo docente.
- d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a seis (6) puntos en el examen parcial, sin recuperar ninguna. Obtener un mínimo de 7 (siete) puntos en el trabajo final.

CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)
DE ACUERDO AL ART.28 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15

- a) estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
- b) Cumplir con un mínimo del 75 % de asistencia para las actividades teórico-prácticas
- c) Las actividades consisten en:
 - 2 (dos) exámenes parciales escritos
 - 1 (uno) trabajo integrador grupal, realizado y supervisado durante el desarrollo del cuatrimestre, de aplicación de los contenidos teóricos de la asignatura a una situación concreta (película, libro), indicada por el equipo docente.



- d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un puntaje no inferior a 4 (cuatro) puntos en cada una de las 2 (dos) instancias de evaluación, pudiendo recuperar el 50 % por ausencias o aplazos. Cada evaluación solo podrá recuperarse en una oportunidad.

EXAMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES

Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 29 o 32 del Régimen General de Estudios, Si podrán rendir en tal condición la presente actividad.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía obligatoria.

Unidad 1

Fernández Ana: (1989) *El campo grupal. Notas para una genealogía*. Cap.1: El vocablo grupo y su campo semántico. Cap.2: Lo singular y lo colectivo. Nueva Visión. Buenos Aires.

Jasiner, G (2008) *Coordinando Grupos. Una lógica para los pequeños grupos*. Cap. 1. El malestar en la cultura y la subjetividad de la época. Lugar Editorial, Buenos Aires.

Maisonneuve, J: (1978) *La dinámica de los grupos*. Primera Parte, Cap. 1. Nueva Visión.

Unidad 2

Asch, S.: (1957) *Psicología Social*. Cap. 16. Eudeba.

Bleichmar, S.: (2010), "Acerca de la subjetividad" en *El desmantelamiento de la subjetividad*. Estallido del Yo. Ed. Topia. Buenos Aires

Bleichmar, S.: (2005) "Modos de concebir al otro". En *El Monitor de la educación*. Nº 4. 5ta época.

García, R: (1994) "El grupo y su relación con las actitudes personales" (ficha).

Fainblum, A. (1999) "Un espacio discursivo común: las representaciones sociales". Comunicación y Actitud (ficha).

Smith, E. Mackie, D: (1997) *Psicología Social* Cap. 9 y 13 Editorial Médica Panamericana. Madrid 1997

Tajer, Débora: 2020. Cap. 2 Género y Subjetivación: modos de vivir, de amar y de trabajar. En *Psicoanálisis para todos*. Ed. Topia. Bs. As.

Unidad 3

Maisonneuve, J. (1978) *La dinámica de los grupos*. Buenos Aires. Nueva Visión (Primera Parte, Cap. 3)

Schellenberg, J.A. (1981) *Los fundadores de la Psicología Social*. Cap. IV: Kurt Lewin y Teoría del campo. Editorial Alianza. Madrid

Unidad 4

Amado, G y Guittet, A. (1978) *La comunicación en los grupos*. Cap.1 y 2. Editorial El Ateneo. Buenos Aires.

Watzlawick: (1989) *Teoría de la comunicación humana*. Herder. Barcelona (Cap. 2)

Unidad 5

Freud, S. (1921) *Psicología de las masas y análisis del Yo*. Cap. 1 al 8. En *Obras Completas*. Biblioteca Nueva. Madrid.

Unidad 6

Anziew. D y Martin, Y. (1993) *El grupo y el inconsciente*. Biblioteca Nueva. Madrid (Cap. 2: Lo imaginario en los grupos)

Bion, W. (1980) *Experiencias en grupos*. Buenos Aires. Paidós (Cap. "Dinámica de grupo")

Klein M.: (1974) *Obras completas*. Vol. III: Desarrollos en psicoanálisis. Buenos Aires. Paidós-Hormé. (Cap. VI Algunas conclusiones teóricas sobre la vida emocional del bebé).



Maisonneuve, J. (1978) *La dinámica de los grupos*. Buenos Aires. Nueva Visión (Cap. "Las hipótesis de Bion")

Romero, R. y Sauane S.: (1995) *Grupo, objeto y teoría*. Buenos Aires. Lugar Editorial (Cap. IX. La estructura inconsciente grupal)

Unidad 7

Anziew. D y Martin, Y. (1993) *El grupo y el inconsciente*. Biblioteca Nueva. Madrid (Anexo II, "Diferentes métodos de reuniones).

Bustillos, G. y Vargas, L, (1984) *Técnicas participativas para la educación popular*. Editorial Humanitas. Buenos Aires.

Cirigliano y Villaverde (1997) *Dinámica de grupos y educación*. Editorial Humanitas. Buenos Aires

Rabenko, F. (2002) *Los problemas sociales tomados como un Juego*. Artes gráficas Unicornio. Buenos Aires.

Unidad 8

Fainblum, A. (1992) Algunos conceptos sobre la teoría de E. Pichón Rivière (ficha)

García, M. y Waisbrot, D.: (1981) *Pichón Rivière: Una vuelta en espiral dialéctica*. Centro Editor Argentino. Bs. As. (Caps. "ECRO" y "Grupo familiar y teoría de los roles"

Pichón Rivière, E. (1978) El concepto de portavoz. En *Temas de Psicología social*. Noviembre 1978.

Quiroga, A. (1984) El concepto de grupo y los principios organizadores de la estructura grupal en el pensamiento de E. Pichón Rivière. En *Temas de Psicología Social*. Octubre 1984.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Unidad 1

Anziew y Martín (1971) *La dinámica de los grupos pequeños*. Cap. 1. Kapeluz.

Bohoslavsky, R. (1984) Grupos, propuestas para una teoría. En *Revista Argentina de Psicología*, Nº22, Buenos Aires

Brassi, C.de (1990) *Subjetividad, Grupalidad, Identificación*. Capítulo: Constelaciones de subjetividad. Editorial Búsqueda, Grupo Cero. Madrid. Buenos Aires.

Filloux, J.C.: (1980) *Los pequeños grupos*. Libros de Tierra Firme. Buenos Aires.

Unidad2

Anziew y Martín.: Op. Cit. Caps. 2 y 4

Baczko, B. (1991) *Los imaginarios sociales*. Cap.: Imaginación Social-Imaginarios sociales. Nueva Visión. Buenos Aires.

Cartwright: Op. Cit. Cap. 4 y 5.

Fernández, A. (1983) *Tiempo histórico y campo grupal*. Nueva Visión. Buenos Aires (Cap. "De lo imaginario social a lo imaginario grupal").

Moscovici S. (1985) *Psicología Social*. Paidós. Barcelona

Navalón Vila, C. y Medina Tornero M. (1993) *Psicología y Trabajo Social*. Editorial Publicaciones y Promociones Universitarias. Barcelona (Cap. 19 Las representaciones sociales).

Vezzetti, H. (1983) *Tiempo histórico y campo grupal*. Nueva Visión. Buenos Aires (cap. El individuo y el grupo).

Unidad 3

Anziew y Martín, Y. (1971) Op. Cit. Cap. 2.

Scaglia y García (1999) *Psicología UBA XXI*. Módulo V. Buenos Aires. Eudeba (cap. "Estudios de la Interacción humana")

Unidad 4

Anziew y Martín, Y. (1971) Op. Cit. (cap. 4, punto 3)

Bateson, A.: (1998) *Pasos hacia una ecología de la mente*. Buenos Aires. Editorial Lumen

Cartwright: op. cit. cap. 37

Teller, N.: Los signos del cuerpo, en *Temas de Psicología Social*. Año 2 Nº 2.

Unidad 5

Amado, G y Guittet, A. (1978) *La comunicación en los grupos*. Editorial El Ateneo. Buenos Aires.
Anziew y Martín, Y. (1971) Op. Cit. Cap. 2.

Unidad 6

Amado. G. y Guittet, A. (1978) *La comunicación en los grupos*. Cap.9. Editorial El Ateneo. Buenos Aires.
Fernandez, A.: (1989) *El campo grupal*. Editorial Nueva Visión.
Pagés, M. (1977) *La vida afectiva de los grupos*. Editorial Fontanella. Barcelona
Rousseau M.: (1995) *Grupo, esa posible-imposibilidad*. Cap. 3 Buenos Aires. Ed. Tekné
Bibliografía obligatoria:
Maisonneuve, J. (1978) *La dinámica de los grupos*. Primera Parte, Cap. 3. Nueva Visión.
Schellenberg, J.A.: (1981) *Los fundadores de la Psicología Social*. Cap. IV: Kurt Lewin y Teoría del campo.
Editorial Alianza. Madrid

Unidad 7

Antons, K.: (1981) *Práctica de la Dinámica de grupos*. Editorial Herder. Barcelona.
David, J.: (1985) *Los juegos en el trabajo social*. Editorial Humanitas. Buenos Aires
Pisano, J.C.: (1993) *Dinámica de Grupo para la comunicación*. Editorial Bonum.
Rivelis de Paz, Lea: El juego reglado en la dinámica grupal. *Acta psiquiátrica y psicológica de América Latina*. Año 1969. N° 15

Unidad 8

Fernández, A. (1983) *Lo Grupal*, Volumen 2, Buenos Aires. Ediciones Búsqueda (cap. "El dispositivo grupal")
Kaes, R. (1985) El apoyo grupal del psiquismo individual. En *Temas de Psicología Social*. Octubre 1984.
Pichón Rivière, E. (1985) *Teoría del Vínculo*, Ediciones Nueva Visión.
Quiroga, A.: El grupo familiar, unidad de análisis de la configuración de la conducta normal o patológica, en *Temas de Psicología Social*. Octubre 1984.
Zito Lema, V. (1985) *Conversaciones con E. Pichón Rivière*. Ediciones Cinco. Buenos Aires
Bleger, J.: (1985) Grupos operativos en la enseñanza. En *Temas de Psicología*. Buenos Aires. Nueva Visión
Pichón Rivière, E.: Historia de la técnica de los grupos operativos. En *Temas de Psicología Social*. Octubre 1984.

Duro, Daniel Osvaldo – Profesor Adjunto Ordinario

