



Universidad Nacional de Luján  
Departamento de Educación

LUJÁN, 6 DE JUNIO DE 2017

VISTO: la solicitud de ratificación de los programas de las asignaturas: Teorías y Técnicas Grupales (Código 31063) y Psicología General y Social (Código 30009); y

CONSIDERANDO:

Que cuentan con dictamen favorable de la Comisión de Plan de Estudios de la carrera Licenciatura en Trabajo Social.

Que la presente se emite en el marco de las atribuciones conferidas mediante la Disposición CD-E:050-16.

Por ello,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DEL  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

D I S P O N E:

ARTÍCULO 1º.- Ratificar para el año 2017 los programas de las asignaturas que se detallan a continuación para la carrera Licenciatura en Trabajo Social:

Teorías y Técnicas Grupales (Código 31063), aprobado por Disposición CD-E:037-16.

Psicología General y Social (Código 30009), aprobado por Disposición PC-E:096-16.

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese a quien corresponda y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPPCD-ELUJ:0000034-17

Lic. Mónica Castro  
SUBSECT. ACADÉMICA  
PP (6) en Luján, U.N.L.U.

Presidente  
Consejo Directivo Departamento  
Educación  
Universidad Nacional de Luján

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN  
REPUBLICA ARGENTINA  
C.C. 221 - 6700 - LUJAN (Bs. As.)

037-16

N° DE DISPOSICION:  
DEPARTAMENTO DE: EDUCACION

CARRERA: Licenciatura en Trabajo Social

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: TEORÍA Y TÉCNICAS GRUPALES  
(31063)

<b>EQUIPO DOCENTE</b> RESPONSABLE: Profesor Adjunto Lic. Griselda Massa Profesor Adjunto Lic. Alicia Fainblum Profesor Adjunto Lic. Ricardo Bur  EQUIPO AUXILIAR: Jefes de Trabajos Prácticos Lic. Cristina Grinspon Lic. Daniel Duro  Ayudantes Lic. Viviana Lara Lic. Edgardo Lara Dra. Silvina Cimolai Lic. Alejandra Nicolino	<b>HORAS DE CLASE SEMANALES: 4</b> <b>TEÓRICAS 2</b> <b>PRÁCTICAS 2</b> <b>HORAS TOTALES: 64</b>
<b>ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES</b>	
Psicología General y Social (30009)	
<b>APROBADAS</b>	<b>CURSADAS</b>
	30009
<b>Contenidos mínimos:</b>  Teorías grupales. El grupo como unidad de análisis. El individuo en el grupo. Liderazgo y rol. Diferentes tipos de grupos. Estructura grupal y roles. Asimetrías en la distribución del poder en los grupos. La dinámica grupal. Procesos de facilitación. Influencia en los grupos. Proceso de comunicación en los grupos. Análisis de la sociometría. La estructura inconsciente del grupo. Supuestos básicos. Grupos operativos. Técnicas de observación y coordinación grupales. Técnicas de dinamización grupal. Antología en la dinámica grupal.	
<b>AÑOS VIGENCIA 2015 - 2016</b>	



### **Fundamentación:**

La materia Teoría y Técnica Grupales corresponde al plan de la carrera de Trabajo Social. Los alumnos cursan previamente Psicología General y Social

Esta materia está dirigida a profundizar el análisis psicológico de la interacción humana, con el objetivo fundamental de comprender esta interacción para permitir la intervención institucional. Retoma los conceptos sobre Grupo, Roles, Liderazgo, Poder desarrollados en el programa de Psicología General y Social.

El programa de la materia está planteado de manera tal que abarca los fenómenos de dinámica manifiesta y los fenómenos de dinámica latente, proponiendo distintos enfoques teóricos, en el supuesto de que ninguna teoría abarca la complejidad de los fenómenos grupales, siendo necesario considerar diversas lecturas y diversos niveles de análisis para una comprensión más acabada.

El programa incluye un aspecto de formación teórica y otro de información sobre técnicas de dinamización e intervención, las cuales refieren algunas a la de dinámica manifiesta y otras, a la dinámica latente. En este punto se incluye producción teórica de psicólogos argentinos.

Siguiendo este criterio de formación teórica y su articulación con la práctica, los alumnos desarrollarán los trabajos prácticos utilizando diversas técnicas, profundizando sobre análisis aplicados a situaciones grupales concretas.



**Objetivos:**

- 1) Analizar el contexto histórico que da lugar a la emergencia de la dinámica grupal como objeto de estudio.
- 2) Conocer las principales líneas teóricas e investigaciones que se ocuparon originariamente de la dinámica grupal.
- 3) Analizar los procesos de dinámica general y el entrecruzamiento entre la estructura de personalidad y la influencia social.
- 4) Reconocer los distintos aspectos del proceso de comunicación, los distintos códigos y los obstáculos. Reconocer los distintos tipos de organizaciones grupales basadas en la comunicación.
- 5) Conocer la estructura latente de los grupos.
- 6) Conocer y analizar los aportes que, a la dinámica grupal, realizaron científicos argentinos.
- 7) Diferenciar los distintos tipos de grupo como instrumento técnico. Conocer distintas técnicas de abordaje.
- 8) Aplicar los conceptos teóricos a situaciones concretas para lograr su comprensión desde el aspecto de la dinámica grupal.

**Contenidos:**PRIMERA PARTE : INTRODUCCIÓNUNIDAD 1

El concepto de grupo. Su surgimiento. Consideraciones acerca de la singularidad y lo colectivo. Las funciones básicas de los grupos. Del hecho grupal a la noción de grupo.

La dinámica grupal. Orígenes de la noción de dinámica grupal. Condiciones que propiciaron su surgimiento como objeto de estudio: la psicoterapia de grupo, la sociometría, los cambios en la educación y el interés en las relaciones industriales.

El grupo y los fenómenos grupales dentro del campo de la ciencia.

El empleo de la metodología experimental en ciencias sociales

Bibliografía obligatoria.

Cartwright : (1989) *Dinámica de grupos*. Cap. 1: El campo grupal. Nueva Visión.

Fernández Ana: (1989) *El campo grupal. Notas para una genealogía*. Cap.1: El vocablo grupo y su campo semántico. Cap.2: Lo singular y lo colectivo. Nueva Visión. Buenos Aires.

Jasiner, G. (2008) *Coordinando Grupos. Una lógica para los pequeños grupos*. Cap 1. El malestar en la cultura y la subjetividad de la época. Lugar Editorial, Buenos Aires.

Maisonneuve, J: (1978) *La dinámica de los grupos*. Primera Parte, Cap. 1. Nueva Visión.

Bibliografía complementaria:

Anziew y Martín(1971) *La dinámica de los grupos pequeños*. Cap. 1. Kapeluz.

Bohoslavsky, R. (1984) *Grupos, propuestas para una teoría*. En Revista Argentina de Psicología, N°22, Buenos Aires

Brassi C.de (1990) *Subjetividad, Grupalidad, Identificación*. Capítulo: Constelaciones de subjetividad. Editorial Búsqueda, Grupo Cero. Madrid. Buenos Aires.

Filloux, J.C.: (1980) *Los pequeños grupos*. Libros de Tierra Firme. Buenos Aires.

Mueller, F: (1984) *Historia de la Psicología*. Cap. 23. Fondo de Cultura Económica. México.

Pio Sbandi: (1980) *Psicología de los grupos*. Apartado 2.2 Editorial Herder. Barcelona.

Romero R.: (1996) *Grupo, objeto y teoría*. Cap. III Lugar Editorial. Buenos Aires.

SEGUNDA PARTE:

TECNICAS DE COORDINACION Y DINAMIZACION GRUPAL



## UNIDAD 2:

Técnicas de observación, coordinación y dinamización.  
Variables que determinan la selección de la técnica adecuada: objetivo, entrenamiento del grupo, tamaño, ambiente físico, medio externo, características de sus miembros, capacidad del conductor.

El grupo como instrumento técnico.

Técnicas en grupos de discusión: El método de casos. Phillips 66. El panel. El Brainstorming.

El juego como factor facilitador de la educación e intervención en problemas y cuestiones sociales: juego iniciador, juego temático central, juego de finalización.

### Bibliografía obligatoria

Anziew y Martín: op.cit. Anexo II *Diferentes métodos de reuniones discusiones.*

Bustillos, G. y Vargas, L, 1984, Alforja: *Técnicas participativas para la educación popular.* Editorial Humanitas. Buenos Aires.

Cirigliano y Villaverde: (1997) *Dinámica de grupos y educación.* Editorial Humanitas. Buenos Aires

Rabenko, F: (2002) *Los problemas sociales tomados como un Juego.* Artes gráficas Unicornio. Buenos Aires.

### Bibliografía complementaria

Antons, K.: (1981) *Práctica de la Dinámica de grupos.* Editorial Herder. Barcelona.

David, J.: (1985) *Los juegos en el trabajo social.* Editorial Humanitas. Buenos Aires

Pisano, J.C.: (1993) *Dinámica de Grupo para la comunicación.* Editorial Bonum.

Rivelis de Paz, Lea: *El juego reglado en la dinámica grupal.* Acta psiquiátrica psicológica de América Latina. Año 1969. N° 15

## TERCERA PARTE:

DESARROLLOS DE LA DINAMICA GRUPAL EN LOS ESTADOS UNIDOS



### UNIDAD 3:

Las representaciones sociales. Concepto. Construcción y función de las representaciones sociales. Concepto de actitud. Aspectos que caracterizan a la actitud. Componentes.

Las representaciones sociales y su relación con la actitud.

El grupo y su relación con las actitudes personales. La adquisición de actitudes y el fenómeno de socialización.

Fenómenos de facilitación social: la interdependencia.

Rendimiento en grupos: fenómenos de auditorio y de coacción.

La conformidad social: desarrollo de las normas sociales.

Doble función de las normas. Expectativa de consenso.

Influencia social: experiencias de homologación de juicio respecto de la percepción.

### Bibliografía obligatoria:

Asch, S.: (1957) *Psicología Social*. Cap. 16. Eudeba.

García, R: (1994) *El grupo y su relación con las actitudes personales*.

Fainblum, A. (1999) *Un espacio discursivo común: las representaciones sociales. Comunicación y Actitud*.

Smith, E. Mackie, D: (1997) *Psicología Social* Cap. 9 y 13 Editorial Médica Panamericana. Madrid 1997

### Bibliografía complementaria

Anziew y Martín.: Op.Cit. Cap 2 y 4

Baczko, B. (1991) *Los imaginarios sociales*. Cap.: Imaginación Social-Imaginarios sociales. Nueva Visión. Buenos Aires.

Cartwright: Op.Cit. Cap. 4 y 5.

Fernández, A. (1983) *De lo imaginario social a lo imaginario grupal*. En *Tiempo histórico y campo grupal*. Nueva Visión. Buenos Aires.

Moscovici S.: (1985) *Psicología Social*. Paidós. Barcelona



Navalón Vila, C. y Medina Tornero M.E.: (1993) *Psicología y Trabajo Social*. Cap. 19 Las representaciones sociales. Editorial Publicaciones y Promociones Universitarias. Barcelona

Vezzetti, H. (1983) *El individuo y el grupo*. En *Tiempo histórico y campo grupal*. Nueva Visión. Buenos Aires.

#### UNIDAD 4:

La dinámica grupal de Kurt Lewin. El enfoque estructuralista en psicología.

El empleo de modelos físicos en ciencias sociales. El concepto de "campo". La conducta individual y social como fuerza resultante. El efecto Zeigarnik.

El cambio de actitud y la resistencia al cambio. Investigaciones sobre el cambio de actitud en los grupos. La "descongelación", la creación de nuevos estándares grupales y la "recongelación".

Investigaciones acerca de los "climas sociales".

#### Bibliografía obligatoria:

Maisonneuve, J. (1978) *La dinámica de los grupos*. Primera Parte, Cap. 3. Nueva Visión.

Schellenberg, J.A.: (1981) *Los fundadores de la Psicología Social*. Cap.IV: Kurt Lewin y Teoría del campo. Editorial Alianza. Madrid

#### Bibliografía complementaria:

Anziew y Martín: Op.Cit. Cap. 2.

Scaglia y García:(1999) *Estudios de la Interacción humana*. UBA XXI. Módulo V Psicología. EUDEBA.

#### UNIDAD 5:

Procesos de comunicación.

Conceptos generales de comunicación humana. Incertidumbre e información.

La comunicación no verbal: proxemia, localización, gestos, mímica, mirada.

Dos aspectos en la construcción semántica: la denotación y la connotación.

La teoría sistémica de la comunicación. Los axiomas. La imposibilidad de no comunicar. La metacomunicación. El



aspecto del contenido y el aspecto relacional de la comunicación. La puntuación de la secuencia de hechos. La comunicación digital y analógica. La interacción simétrica y complementaria.

Comunicación y pertenencia grupal: organizaciones radiales, en cadena y en círculo en grupos pequeños.

Bibliografía obligatoria:

Amado, G y Guittet, A.: (1978) *La comunicación en los grupos*. Cap.1 y 2. Editorial El Ateneo. Buenos Aires.

Watzlawick: (1989) *Teoría de la comunicación humana*. Cap. 1, 2 y 3.4. Herder. Barcelona

Bibliografía complementaria

Anziew y Martín: Op.Cit. cap.4 punto 3

Bateson: (1998) *Pasos hacia una ecología de la mente*. Lohlé-Lumen

Cartwright: op. cit. cap. 37

Teller, N.: *Los signos del cuerpo*, en Temas de Psicología Social. Año 2 N° 2.

CUARTA PARTE : APORTES DE LA TEORIA PSICOANALÍTICA

A LA COMPRENSIÓN DE LA DINAMICA GRUPAL

UNIDAD 6

Características de la masa primaria.

Los fenómenos de contagio e imitación en los grupos.

La sugestión explicada a partir de la teoría de la libido.

La cohesión grupal. El pánico colectivo. La

identificación. Distintos tipos de identificación en la

masa. Relaciones con el estado de enamoramiento y con la

hipnosis. La sumisión al líder.

Bibliografía obligatoria

Freud, S.: (1921) *Psicología de las masas y análisis del Yo*. Cap. 1 al 8. En Obras Completas. Biblioteca Nueva.

Madrid.

Bibliografía complementaria

Amado, G y Guittet, A:(1978) *La comunicación en los grupos*. Editorial El Ateneo. Buenos Aires.

Scaglia y García: Op. Cit

Anziew y Martín: Op. Cit. Cap 2.

UNIDAD 7:

Conceptos de la teoría de Melanie Klein para la comprensión de las ansiedades tempranas. La posición esquizo-paranoide. La posición depresiva.

Los aportes de Bion sobre lo imaginario en los grupos

La estructura inconsciente del grupo.

Grupo de trabajo y grupo y grupo de Supuesto Básico.

Mentalidad grupal.

Supuestos básicos de: dependencia, ataque y fuga y emparejamiento.

Bibliografía obligatoria

Anziew. D (1993): *El grupo y el inconsciente*. Cap. 2: Lo imaginario en los grupos. Biblioteca Nueva. Madrid.

Bion, W. : (1980) *Experiencias en grupos*. Cap. Dinámica de grupo. Editorial Paidós.

Klein M.: (1974) *Obras completas*. Vol.III: *Desarrollos en psicoanálisis*. Cap. VI Algunas conclusiones teóricas sobre la vida emocional del bebé. Paidós-Hormé. Buenos Aires.

Maisonneuve, J: op.cit. *Las hipótesis de Bion*.

Romero, R. y Sauane S.: (1995) *Grupo, objeto y teoría*. Cap. IX. La estructura inconsciente grupal. Lugar Editorial. Buenos Aires.

Bibliografía complementaria:

Amado. G. y Guittet, A.:(1978) *La comunicación en los grupos*. Cap.9. Editorial El Ateneo. Buenos Aires.

Fernandez, A.: (1989) *El campo grupal*. Editorial Nueva Visión.

Pagés, M. (1977) *La vida afectiva de los grupos*. Editorial Fontanella. Barcelona

Rousseau M.: (1995) *Grupo, esa posible-imposibilidad*. Cap. 3 Buenos Aires. Ed. Tekné

#### QUINTA PARTE: LA TEORIA DE LOS GRUPOS EN LA ARGENTINA

##### UNIDAD 8:

El grupo como soporte del psiquismo desde la teoría de Enrique Pichón Riviére. Noción de E.C.R.O. (Esquema conceptual referencial y operativo). La creación del grupo interno. Noción de vínculo.

Los organizadores grupales: La tarea y la mutua representación interna.

Concepto de emergente grupal. Asunción y adjudicación de roles: el portavoz, el chivo emisario, el líder, el saboteador. Las tres D: el Depositario, el Depositante y lo Depositado.

##### Bibliografía obligatoria

Fainblum, A.: *Algunos conceptos sobre la teoría de E. Pichón Riviére*. s/n/t

García, M. y Waisbrot, D.: (1981) *Pichón Riviére: Una vuelta en espiral dialéctica*. Capítulos: ECRO y Grupo familiar y teoría de los roles. Centro Editor Argentino. Bs.As.

Pichón Riviére, E.: *El concepto de portavoz*. En *Temas de Psicología social*. Noviembre 1978.

Quiroga, A.: *El concepto de grupo y los principios organizadores de la estructura grupal en el pensamiento de E. Pichón Riviére*. En *Temas de Psicología Social*. Octubre 1984.

##### Bibliografía complementaria

Fernández, A.: (1983) *El dispositivo grupal*. En *Lo Grupal*, Volumen 2, Ediciones Búsqueda

Kaes, Rene: (1985) *El apoyo grupal del psiquismo individual*. En Temas de Psicología Social.

Pichón Rivièrè, E.: (1985) *Teoría del Vínculo*, Ediciones Nueva Visión.

Quiroga, A.: *El grupo familiar, unidad de análisis de la configuración de la conducta normal o patológica*, en Temas de Psicología Social. Octubre 1984.

Zito Lema, V. (1985) *Conversaciones con E. Pichón Rivièrè*. Ediciones Cinco. Buenos Aires

#### UNIDAD 9:

Fundamentos teóricos de la técnica de grupos operativos. Conceptos de: obstáculo epistemológico y obstáculo epistemofílico.

Papel del coordinador en grupos operativos. Señalamientos de ansiedades básicas y de resistencias en la movilización de estructuras personales y de roles grupales. El esquema del cono invertido: de lo implícito a lo explícito. Los miedos básicos. La pretarea, la tarea y el proyecto. El papel del observador en grupos operativos. Los grupos operativos en trabajo institucional.

#### Bibliografía obligatoria

Bleger, J.: (1985) *Grupos operativos en la enseñanza*. En Temas de Psicología Buenos Aires. Nueva Visión

Pichón Rivièrè, E.: *Historia de la técnica de los grupos operativos*. En Temas de Psicología Social. Octubre 1984.

#### Bibliografía complementaria

Pichón Rivièrè, E.: (1985) *Técnica de los grupos operativos*. El proceso grupal I. Buenos Aires, Nueva Visión.

#### **Metodología:**

En las clases teóricas se desarrollan los contenidos de todas las unidades.

En las clases prácticas se pone el acento específicamente en la implementación de los conceptos teóricos para la comprensión y análisis de situaciones concretas. Se crean situaciones experimentales en el aula para trabajarlas desde los contenidos de cada teoría.

Se aplican técnicas de dinamización grupal (como juegos, el método de casos, etc.)

Se proyectan los videos enunciados más abajo con su posterior debate, intentando un análisis teórico de los mismos; así como también se analizan textos sobre diversos temas.

Los alumnos realizarán una encuesta sobre la representación social del trabajador social y su relación con la actitud.

Los alumnos realizan, durante la cursada, el análisis de una película, en forma grupal. Anticipan 2 avances de dicho análisis antes de la entrega final. La realización del análisis de la película es condición necesaria para la regularidad.

Material a analizar en trabajos prácticos:

Videos:

- Del otro lado. Dir y coord.: Fabian Polosecky: Grupos callejeros.

- La ola. Dir. Alex Grasshoff

Bibliografía:

Artículos sobre El gorgojo.

Cortazar, J.: 1986 "La autopista del Sur" en *Todos los fuegos el fuego*. Editorial Sudamericana/Planeta. Buenos Aires.

Películas para el análisis:

- "Billy Elliot" Dirigida por Stephen Daldry (2000)

- "Los coristas" dirigida por Christophe Barrater (1969)

- "La sociedad de los poetas muertos" - Dirigida por Peter Weir (1989)

- "The Full Monty" Dirigida por Peter Cattaneo (1997)

- "La tormenta perfecta" Dirigida por Wolfgang Petersen (2000)



**Evaluación y promoción:**

Además del análisis de la película los alumnos rendirán 2 exámenes parciales.

Serán requisitos para la aprobación de la materia:

Para los estudiantes que optaren por la modalidad de alumno regular con examen final:

Asistencia al 60 % de clases teóricas y prácticas.

Aprobación con 4 (cuatro) puntos como mínimo de los dos exámenes parciales. En caso de reprobar uno de ellos, podrá rendir un examen recuperatorio.

Aprobación del análisis de una película.

En esas condiciones podrá rendir el examen final oral que se aprueba con un mínimo de 4 puntos.


Para los que optaren por la modalidad de promoción sin examen final:

Asistencia al 75% de clases teóricas y prácticas.

Aprobación con un mínimo de 6 (seis) puntos como promedio en las evaluaciones parciales, no pudiendo recuperar ninguna de ellas.

Aprobación del análisis de la película con 7 (siete) puntos como mínimo, con lo cual queda eximido del examen examen final.

Los estudiantes podrán presentarse a examen libre cuya modalidad será escrita y oral.

 MASSA GRISELDA.