



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

"70° Aniversario de la Gratuidad Universitaria 1949-2019"

LUJÁN, 15 DE AGOSTO DE 2019

VISTO: La presentación del programa de la Asignatura TRABAJO SOCIAL II; y

CONSIDERANDO:

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que tomó intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria del día 14 de agosto de 2019.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.


Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
DISPONE:


ARTÍCULO 1°.- Aprobar el programa que se adjunta, correspondiente a la Asignatura TRABAJO SOCIAL II, para la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL, con vigencia para el año 2019.-

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPPCD-CSLUJ:0000477-19



Dra. Eugenia Néspolo
Secretaría Académica
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján



Lic. Miguel Angel Nuñez
Presidente Consejo Directivo
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

1/11

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: **21478 – TRABAJO SOCIAL II**

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: **ASIGNATURA ANUAL**

CARRERA: **LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL**

PLAN DE ESTUDIOS: **05.09**

DOCENTE RESPONSABLE:

Prof. Asociado (a cargo): **Dr. Walter Giribuela**

EQUIPO DOCENTE:

Prof. Adjunta: **Lic. Silvana Rodríguez.**

J.T.Ps.: **Lic. Patricia Boyer; Mag. Liliana Carrasco; Lic. Noemí Flores; Lic. Silvia Maldonado Lic. Matías Martínez Reina; Lic. Loana Monetta; Lic. Mónica Prieto.**

Ayudantes de Primera: **Lic. Natalia Godoy; Lic. Ramiro Lanzavecchia; Lic. Maximiliano Moreles; Lic. Amalia Vázquez; Lic. Romina Villafañe**

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR:

21476 - Trabajo Social I

21354 - Metodología de la Investigación Social I

31063 - Teoría y Técnicas grupales

PARA APROBAR:

21476 - Trabajo Social I

21354 - Metodología de la Investigación Social I

31063 - Teoría y Técnicas grupales.

CARGA HORARIA TOTAL: 8 hs Semanales, 256 hs anuales

HORAS DE CLASE SEMANALES: TEÓRICAS: 2 hs; TALLER: 2 hs; PRÁCTICAS: 4 hs.

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2019



CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES RES. HCS Nº 073/00

Contenidos teóricos: Fundamentos filosófico-epistemológicos, ideológicos, axiológicos y función de la teoría en la construcción del objeto del Trabajo Social. Análisis de la perspectiva de intervención en la trama Estado- sociedad civil. Derechos humanos, ciudadanía y Trabajo Social. El proceso de construcción de los objetos particulares de intervención. La planificación como herramienta metodológica. Elaboración diagnóstica en Trabajo Social y proyectación. Articulación y participación de otros actores. La gestión de proyectos sociales. Procesos de evaluación, seguimiento y ejecución de proyectos. Técnicas e instrumentos.

Taller:

Análisis de problemáticas específicas desde sistemas teóricos generales y de la estructura de campo particular de intervención; identificación de actores e intereses. Elaboración de diagnósticos microsociales.(sic) Elaboración de proyectos de intervención específicos. Ejercitación de alternativas en el proceso decisorio.

Trabajo de Campo:

Observación con participación y entrevista en profundidad en el proceso de conocimiento y de intervención. Intervención profesional: gestión institucional y microsocioal. Investigación diagnóstica. Generación de proyectos y propuestas de intervención. Coordinación de pequeñas reuniones." Anexo a la Resolución Consejo Superior UNLu N° 073/00)

FUNDAMENTACIÓN

La asignatura Trabajo Social II es de carácter anual y se ubica en el tercer año de la currícula de la carrera Licenciatura en Trabajo Social.

Ya que en una de sus correlativas, Trabajo Social I, las y los estudiantes han iniciado un proceso de aproximación paulatina a diversas situaciones problemáticas que presentan diferentes grupos de sujetos, en esta asignatura se propone retomar y profundizar ese camino iniciado, buscando aportar nuevos elementos que permitan la ampliación en la formación como profesionales del Trabajo Social. Para dar cumplimiento a los contenidos mínimos vigentes que se transcribieron precedentemente, la trayectoria formativa iniciada atenderá los aspectos singulares, particulares y universales en que se manifiestan las problemáticas sociales en la actualidad, poniendo en análisis tanto los aspectos biográficos como los históricos y socio-políticos.

El ejercicio profesional de las y los trabajadores sociales, en tanto eje central de la asignatura, será el núcleo articulador que propicie la adquisición de nuevos conocimientos, junto con la interpelación de conocimientos previos y con la construcción de la necesaria pericia profesional para el efectivo ejercicio futuro. Los aspectos éticos, políticos, teóricos y metodológicos serán abordados, para ello, desde una perspectiva de totalidad; evitando de este modo una mirada esquemática y fragmentada del campo social.

Debido a que las y los estudiantes que cursan esta asignatura están ya promediando su trayecto formativo que culmina en la obtención del título de Licenciado/a en Trabajo Social, se propone tanto aportar elementos teórico prácticos para la concreción de tal fin, como incrementar los márgenes de autonomía de los y las estudiantes en el mismo, en tanto sujetos protagonistas de su formación.



OBJETIVOS

Con el propósito de *aportar a la formación de profesionales de las Ciencias Sociales, que puedan analizar información y producir conocimiento en el marco de la especificidad disciplinar del Trabajo Social, adquiriendo las herramientas necesarias que le permitan un futuro ejercicio profesional fundado en sólidos conocimientos teóricos, metodológicos, éticos y políticos*, se proponen los siguientes objetivos:

Que las y los estudiantes logren:

- ✓ Reconocer e implementar competencias disciplinares en la elaboración del pensamiento científico, en el marco de los principios éticos que regulan el accionar profesional.
- ✓ Reconocer las particularidades en diferentes posicionamientos teóricos y políticos respecto del Trabajo Social y reflexionar críticamente sobre ellas a partir de la identificación y del análisis de sus diferentes fundamentos constitutivos.
- ✓ Ahondar en el conocimiento de los aspectos teóricos y prácticos del ejercicio profesional de los trabajadores sociales a partir de las prácticas de formación profesional.
- ✓ Incorporar aspectos vinculados a la particularidad disciplinar respecto de la elaboración y el análisis de *diagnósticos sociales* y de las formas de abordaje requeridas por los problemas sociales que se identifiquen en aquellos.
- ✓ Adquirir consistencia teórica y pericia técnica en el diseño, selección, implementación y análisis crítico de las diferentes técnicas e instrumentos para el ejercicio profesional.

METODOLOGÍA

La metodología de trabajo contempla tres instancias: las clases teóricas, los talleres y las prácticas pre profesionales. Estas se complementan y retroalimentan entre sí aunque presentan los siguientes rasgos distintivos:

En el espacio de teórico se presentan y desarrollan las ideas principales que busca aportar la asignatura. Para ello se presentan y explicitan diversos posicionamientos a fin de que el/la estudiante pueda reconocerlos y así profundice en la complejidad del estudio sobre la disciplina en la que se está formando.

El espacio de prácticas contempla el trabajo fuera del espacio áulico, aunque en ocasiones puede incluirlo. Para ello se presentará una serie de instituciones (Estatales, organizaciones de la sociedad civil, movimientos sociales, etc.) preferentemente en las que se desempeñe un/a trabajador/a social, de entre las cuales el/la estudiante deberá escoger una en la que realizará, durante todo el año lectivo, sus prácticas.

El espacio de taller será la instancia privilegiada en la que se pueda articular el ejercicio pre profesional con los aspectos teóricos desarrollados en las clases. Implica una participación protagónica de los/las estudiantes, quienes serán los encargados/as, con los aportes docentes, de realizar los análisis teóricos correspondientes. Incluye tanto actividades grupales como individuales.

En este marco, las prácticas de enseñanza que se proponen buscarán entrelazar aspectos pedagógicos con los propios del proceso metodológico que las y los estudiantes estarán protagonizando como parte



de su formación disciplinar y profesional, siendo el segundo subsidiario del primero por la particularidad que la instancia universitaria implica en el proceso de formación.

CONTENIDOS

Eje temático 1: La cuestión del objeto: Objeto científico, objeto profesional: Discusiones, debates y tensiones en torno del Objeto Científico. El objeto como construcción científica. El papel de la teoría y la ideología en la construcción del objeto. El Trabajo Social y su objeto disciplinar.

Eje temático 2: El proceso metodológico como organizador del ejercicio profesional. El proceso metodológico como propuesta organizadora de la intervención profesional en Trabajo Social: características centrales. Diferentes propuestas de organización del proceso metodológico.

Eje temático 3: La intervención profesional en Trabajo Social: el papel de los sujetos. ¿Usuarios? ¿Beneficiarios? ¿Sujetos de derechos? El lugar de los sujetos, de los actores sociales y de las y los/as trabajadores/as sociales en el proceso de intervención profesional. El espacio institucional. Características distintivas de las instituciones. Aproximaciones al análisis institucional.

Eje Temático 4: La investigación diagnóstica desde el Trabajo Social. El concepto de demanda. ¿Problemas o problemáticas sociales?: las "confusiones" de una errónea interpretación. Los problemas sociales: conceptualización, análisis y construcción. Condiciones materiales de existencia y problemas sociales. Vida cotidiana y problemas sociales. La relación necesidad – demanda – problema. Problemas sociales como objetos de conocimiento e intervención. La investigación diagnóstica social como momento y como resultado. La elaboración de investigaciones diagnósticas sociales: su producción, su análisis, sus aportes.

Eje temático 5: La intervención profesional en Trabajo Social y sus aspectos operativos. La inseparable vinculación de los aspectos técnico- instrumentales con los teóricos, políticos y éticos. La actitud profesional. El método biográfico: una mirada desde el Trabajo Social. La entrevista: generalidades de la entrevista como técnica. Particularidades de la entrevista en Trabajo Social. Los aportes de la entrevista como instrumento de conocimiento y de intervención. Transferencia y contratransferencia. La entrevista en domicilio: ¿"visita domiciliaria"? Las prácticas de escritura en Trabajo Social: historia social e informe social. La historia social: sus aportes. Diseño e implementación. El informe social: características distintivas. El informe social como género discursivo. El informe social como instrumento, técnica e intervención profesional del trabajador social.

Eje temático 6: Estrategias de Intervención profesional en Trabajo Social: aspectos teóricos y operativos. Las estrategias de intervención profesional: *asistencia social, promoción social y prevención*. Sus rasgos distintivos y su necesaria complementariedad en el abordaje profesional integral. Los enfoques de riesgo y resiliencia: características y críticas. Intervenciones directas e indirectas.

Eje temático 7: Los niveles de intervención en Trabajo Social: aspectos teóricos y operativos. El nivel integrado y los riesgos de una mirada fragmentadora. El abordaje desde la singularidad: características centrales. Las críticas al enfoque de Caso Social Individual



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

5 / 11

El nivel familiar: Las familias y el Trabajo Social: una relación histórica. Características del abordaje familiar. Heterogeneidades familiares. Las diversidades familiares

El nivel grupal: Los grupos y el Trabajo Social. Las características del abordaje grupal. Los grupos primarios y los grupos secundarios: los aportes del Trabajo Social para su abordaje.

El nivel comunitario: La estructura social argentina desde la post dictadura hasta la actualidad. La movilidad social descendente. Las pobrezas. Las particularidades del contexto actual. Las características del Trabajo Social Comunitario.

Eje temático 8: La intervención profesional en Trabajo Social: aspectos éticos y políticos.

Aspectos ético – políticos en y de la intervención profesional. Derechos Humanos y Trabajo Social. El papel del Trabajo Social en el acceso a los derechos ciudadanos. El Trabajo Social en el marco de los derechos de tercera y cuarta generación.

Las leyes que regulan el ejercicio profesional. Código de Ética.

Eje temático 9: El espacio socio ocupacional.

El espacio socio- ocupacional de las y los trabajadores sociales. Las condiciones sociolaborales de las y los trabajadores sociales. Los trabajadores sociales en tanto trabajadores.

REQUISITOS DE APROBACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)

- ✓ Tener un 60% de asistencia a teóricos; un 75 % al taller y un 75% a campo (En esta últimas instancias no se podrán acumular más de 3 [tres] inasistencias consecutivas).
- ✓ Aprobar todas las instancias evaluativas con promedio igual o mayor de 4 (cuatro) y menor a 6 (seis), pudiendo recuperar satisfactoriamente 3 (tres) de ellas

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)

Para alcanzar la **condición de promovido** se deberá:

- ✓ Tener un 80% de asistencia a teóricos; un 85 % al taller y un 85 % a campo (En esta última instancia no se podrán acumular más de 2 [dos] inasistencias consecutivas).
- ✓ Aprobar todas las instancias evaluativas y obtener un promedio no menor de 6(seis), sin haber tenido que rendir recuperatorio en ninguna de ellas
- ✓ Aprobar una evaluación integradora con una nota no menor que siete, a la que se accederá sólo si los requisitos anteriores (es decir, asistencia en las tres instancias y promedio no menor que seis sin haber tenido que rendir recuperatorio) se cumplieron en su totalidad. Esta evaluación implicará la presentación de un ensayo en el que se aborden los aspectos centrales del proceso formativo transitado a lo largo del año y, en caso de ser aprobado este, se procederá a la defensa pública del mismo.

Para ambas posibilidades (promoción o regularidad), se tendrán en cuenta, a lo largo de las tres instancias que componen la asignatura, la lectura y comprensión de artículos y textos, la elaboración de análisis teóricos, la reflexión crítica y pertinente de las situaciones observadas a lo largo de la prácticas de formación profesional a la luz de marcos teóricos, la incorporación adecuada de lenguaje técnico, la adquisición de destrezas y habilidades prácticas específicas de la profesión en la que se forman, la escritura y el análisis de documentos disciplinares, y la participación pertinente, entre otros.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

6/11

Las evaluaciones, que se realizarán a lo largo del año, consistirán en:

- Dos parciales aúlicos.
- Un parcial domiciliario.
- La elaboración y entrega de un diagnóstico social.
- Evaluación de taller.
- Evaluación de campo.

En todas estas instancias (parciales aúlicos, domiciliarios, taller y campo) se articularán elementos de la evaluación por promedio con las de logros mínimos. Por las particularidades que se presentan en las dos últimas (taller y campo), al inicio de ambos espacios las y los estudiantes contarán con la grilla de evaluación correspondiente a su desempeño a lo largo del año, en las cuales constarán los indicadores a evaluar en dichas instancias, así como los trabajos escritos que se solicitarán para tal fin (informes sociales, crónicas, cuadernos de campo, historias sociales, etc.)

ESTA ASIGNATURA NO PUEDE APROBARSE EN CONDICIÓN DE LIBRE.

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)

DE ACUERDO AL ART.23 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15

- a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre.
- b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades.
- c) Aprobar todos los *trabajos prácticos/monografía, etc.* previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos
- d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a seis (6) puntos sin recuperar ninguna.
- e) Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos.

CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)

DE ACUERDO AL ART.24 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15

- a) estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
- b) Cumplir con un mínimo del 60 % de asistencia para las actividades.
- c) Aprobar todos los *trabajos prácticos/monografía, etc.* previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencias o aplazos
- d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a cuatro (4) puntos, pudiendo recuperar el 50% de las mismas. Cada evaluación solo podrá recuperarse en una oportunidad.

EXAMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES

Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 29 o 32 del Régimen General de Estudios, **NO** podrán rendir en tal condición la presente actividad.



BIBLIOGRAFÍA

Eje temático 1: La cuestión del objeto: Objeto científico, objeto profesional:

Díaz Esther (2017): *Problemas filosóficos*. Buenos Aires: Editorial Biblos. (pp. 34-60)

Belvedresi, Rosa (2002). "Prólogo: Filosofía y Ciencias Sociales", en Schuster, Federico (comp.) *Filosofía y métodos de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Editorial Manantial.

Bourdieu, Pierre; Chamboredon, Jean y Passeron, Jean (1994). *El oficio de sociólogo*. México DF: Siglo XXI editores, 1973. (pp. 51 – 58)

Escalada, Mercedes (2005). "Volver a definir el Trabajo Social para servir al desarrollo humano", en Fernández Soto, Silvia (coord.) *El Trabajo Social y la cuestión social. Crisis, movimientos sociales y ciudadanía*. Buenos Aires: Editorial Espacio.

Eje temático 2: El proceso metodológico como organizador del ejercicio profesional.

De Robertis, Cristina (2006). *Metodología de la intervención en Trabajo Social*. 1988. Buenos Aires: Lumen Humanitas. (pp. 107- 131 y 293 – 312)

Rozas Pagaza, Margarita (1998). *Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social*. Buenos Aires: Editorial Espacio. (pp. 81 – 87)

Eje temático 3: La intervención profesional en Trabajo Social: el papel de los sujetos.

Maldonado, Silvia y Rodríguez, Silvana (2009). "Sujetos en o de la intervención profesional? Una decisión ética" Ficha de apoyo académico Trabajo Social II, Universidad Nacional de Luján.

Robirasa, Mario (1996). "Articulación, negociación, concertación", en *Acto Social. Revista de Trabajo Social y Ciencias Sociales*. Córdoba: Dirección de publicaciones de la Universidad Nacional de Córdoba.

Butler, Judith (2017): *Cuerpos aliados y lucha política. Hacia una teoría performativa e la asamblea*. Buenos Aires. Editorial Paidós. (pp. 195 – 219)

Kaminsky, Gregorio (1994). *Dispositivos institucionales. Democracia y autoritarismo en los problemas institucionales*. (pp. 9 - 40). Buenos Aires: Lugar editorial.

Eje Temático 4: La investigación diagnóstica desde el Trabajo Social.

De Robertis, Cristina (2003). *Fundamentos del Trabajo Social. Ética y metodología*. (Cap. 5: La demanda en Trabajo Social). Valencia: publicaciones Universidad de Valencia.



Giribuela, Walter (2014). "Los problemas sociales y la construcción de problema/s objeto de conocimiento e intervención. Ficha de apoyo académico Trabajo Social II, Universidad Nacional de Luján.

Escalada, Mercedes; Fernandez Soto, Silvia & Fuentes, Ma. Pilar (2001). "Acción, estructura y sentido en la investigación diagnóstica". En Escalada, Mercedes et al *El diagnóstico social. Proceso de conocimiento e intervención profesional*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

Cury, Silvia Patricia & Arias Astray, Andrés (2016). "Hacia una definición actual del concepto de "Diagnóstico social". Breve revisión bibliográfica de su evolución". Madrid. Cuadernos de Trabajo Social 23, Facultad de Trabajo Social, Universidad Complutense de Madrid

Rozas Pagaza, Margarita (1998). *Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social*. Buenos Aires: Editorial Espacio. (pp. 81 – 87)

De Robertis, Cristina (2006). *Metodología de la intervención en Trabajo Social*. 1988. Buenos Aires: Lumen Humanitas. (pp. 161- 184)

Monetta, Loana (2015). "Los conceptos de 'modo de vida' y 'condiciones de vida'" Ficha de apoyo académico Trabajo Social II, Universidad Nacional de Luján.

Eje temático 5: La intervención profesional en Trabajo Social y sus aspectos operativos.

Salzberger – Wittemberg, Izca. (1980). *La relación asistencial*. Buenos Aires: Amorrortu (pp. 138 – 155)

Arfuch, Leonor (2010). *El espacio biográfico. Dilemas de la subjetividad contemporánea*. [Capítulo 6]. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Cazzaniga, Susana (2006). "La entrevista en el proceso de intervención", en AA.VV *Curso de profundización: Intervención profesional: La entrevista*. Paraná: Facultad de Trabajo Social de la UNER y Colegio de asistentes sociales de la Prov. de Entre Ríos.

Bleger, José (1986). *Temas de psicología (Entrevista y grupos)*, 1964. Buenos Aires: Nueva visión. (pp. 9 – 43)

Giribuela, Walter (2007). "El acceso al mundo de lo cotidiano y su registro: la historia social". Ficha de apoyo académico Trabajo Social II, Universidad Nacional de Luján.

Guber, Rosana (2011). *La etnografía. Método, campo y reflexividad*. Buenos Aires, Siglo XXI (pp.69-91)

Monetta, Loana 2016. "Reflexiones en torno a la entrevista en Trabajo Social como instancia de intervención". *Red Sociales, Revista del Departamento de Ciencias Sociales*, Vol. 04 N° 01: 91-101. Disponible en <http://www.redsocialesunlu.net/?p=897>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

9 / 11

Boyer, Patricia (2009). "La historia social grupal: aportes y reflexiones sobre el registro de lo grupal y como construcción de un instrumento para la práctica profesional". Ficha de apoyo académico Trabajo Social II, Universidad Nacional de Luján.

Giribuela, Walter y Nieto, Facundo (2010). *El informe social como género discursivo. Escritura e intervención profesional*. Buenos Aires: Editorial Espacio.

Eje temático 6: Estrategias de intervención profesional en Trabajo Social: aspectos teóricos y operativos.

De Robertis, Cristina (2006). *Metodología de la intervención en Trabajo Social*. 1988. Buenos Aires: Lumens Humanitas. (pp. 199-203)

Vommaro, Gabriel & Combes, Hélène (2016). *El clientelismo político desde 1950 hasta nuestros días*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores (pp. 143-160)

Zampani, Roberto (2005). "Trabajo Social y Asistencia. Apuntes para un nuevo (viejo) debate". En *Revista Cátedra Paralela*, N°2. Santa Fé: UNR Editora. [Versión digital disponible en http://www.catedraparalela.com.ar/images/rev_articulos/arti00025f00111.pdf]

Alayón, Norberto (2008). "Exclusión social y asistencia", en *Ciencia social*. Año VIII, N° 11. Córdoba: Escuela de Trabajo Social, Universidad Nacional de Córdoba.

Eroles, Carlos (Coord., 1998). *Familia y Trabajo Social*. Buenos Aires: Editorial Espacio. (pp 189 – 197)

Jimenez Acuña, Agustín (2000) "La promoción social y su significado académico". En *ABRA, Revista de la facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Costa Rica*. Vol. 21. N° 30. San José de Costa Rica: EUNA. [Disponible en <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/abra/article/view/4280/4122>]

Bel, Marcela (2012). "La/las estrategias de intervención". Ficha de apoyo académico Trabajo Social II, Universidad Nacional de Luján.

Jerez, Bruno (2009). "La resiliencia desde el enfoque del paradigma de la complejidad", en *Comunidad de Pensamiento Complejo, Celebración del 88° aniversario de Edgar Morin. Homenaje virtual*. Disponible en www.pensamientocomplejo.com.ar [Fecha de captura: 29/07/2011]

Eje temático 7: Los niveles de intervención en Trabajo Social: aspectos teóricos y operativos.

Eliás, Ma. Felicitas (2011). "Las nuevas formas de familia y los desafíos del siglo XXI", en Eliás, Ma. Felicitas (Comp.) *Nuevas formas familiares. Modelos, prácticas, registros*. Buenos Aires: Editorial Espacio.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

10/11

Vazquez, Amalia & Villafañe, Romina (2015) "Reflexiones en torno a la noción de familia y su vinculación con la intervención profesional". Ficha de Apoyo Académico de la Asignatura Trabajo Social II, UNLu. Inédito

Giribuela, Walter (2014). "Diversidades sexuales y conformaciones familiares homoparentales: puntos de partida", en *Red Sociales. Revista Electrónica del Departamento de Ciencias Sociales*. Volumen 1, N° 5. Noviembre de 2014. Universidad Nacional de Luján

Aylwin, Nidia & Solar, MA. Olga (2003). *Trabajo Social Familiar*. Santiago de Chile: Ediciones Universidad Católica de Chile [Pags. 153 a 177] Disponible en <http://dana.arcon.com/wp-content/uploads/2015/01/Trabajo-social-familiar-por-aylwin.pdf>

Carrasco, Liliana (2008) "Trabajo Social y Trauma. La intervención con sobrevivientes adult@s de abuso sexual infantil" Fragmento de la Tesina de Especialización en Violencia Familiar. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología. Inédito

Cazzaniga, Susana (2001). "El abordaje desde la singularidad", en *Desde el fondo. Cuadernillo temático N° 22*. Paraná: Centro de Documentación, Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de Entre Ríos.

García, Dora (1997). *El grupo. Métodos y técnicas participativas* (Capítulo II). Buenos Aires: Espacio.

Clemente, Adriana (2016): "La pobreza persistente como un fenómeno situado. Notas para su abordaje". En: *Revista Perspectivas de Políticas Públicas Año 6 N° 10* (Enero - Junio 2016) ISSN 1853-9254, Buenos Aires.

Del Cueto, Carla y Luzzi, Mariana (2008). *Rompecabezas. Transformaciones en la estructura social argentina (1983-2008)*. Buenos Aires: Universidad Nacional de General Sarmiento y Biblioteca Nacional. (pp. 39 – 80)

Touraine, Alain (2013): "La aparición de actores no sociales". En: *Touraine: Después de la crisis*. México. Editorial Fondo de Cultura Económica. (pp.114- 127)

Lewkowicz, Leonardo (2004): *Pensar sin Estado. La subjetividad en la era de la fluidez*. Buenos Aires. Editorial Paidós. (pp. 52-68)

Eje temático 8: La Intervención profesional en Trabajo Social: aspectos éticos y políticos.

Giribuela, Walter (2013). "Ética, Derechos Humanos y Práctica Profesional de los Trabajadores Sociales". Ponencia presentada en el Primer encuentro socio cultural en pos de la difusión de los Derechos Humanos, organizado por el Colegio de Asistentes y Trabajadores Sociales de Zárate-Campana. Inédito.

Eroles, Carlos (Coord., 1998). *Familia y Trabajo Social*. Buenos Aires: Editorial Espacio. (pp. 73 – 89)



Heler, Mario (2001). "La toma de decisiones responsables en la práctica del Trabajo Social: la reflexión ética como recurso", en *Conciencia Social* Año 1, N°1. Córdoba: Escuela de Trabajo Social, Universidad Nacional de Córdoba.

Colegio de Asistentes Sociales o Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires (2003). Código de ética profesional. Buenos Aires: Editorial Espacio.

Marcón, Osvaldo (2010): "*El secreto profesional y el trabajo social en Argentina*". En *Revista: Portularia*, vol. X, núm. 2, Universidad de Huelva Huelva, España. (pp. 21-31)

Ley Federal de Trabajo Social N° 27072 y Ley Provincial 10751 Versión on line disponible en www.catspba.org.ar

Eje temático 9: El espacio socio ocupacional.

Martínez Reina, Matías (Comp.) (2019): *La estructura social Argentina, condiciones de empleo y organización de lxs trabajadorxs sociales Dossier de la I Jornada distrital de Trabajo Social CATSPBA Distrito Zárate-Campana*. Buenos Aires, IV Cuaderno, Colección digital, Colegio de Trabajadores Sociales de la provincia de Buenos Aires. La Plata: Instituto de Capacitación y Estudios Profesionales & CATSPBA (pp. 9-21)

Siede, Ma. Virginia (2012) "Las condiciones de empleo de los trabajadores sociales de la Provincia de Buenos Aires". En Siede, Ma. Virginia (comp.) *Trabajo Social y mundo del trabajo: reivindicaciones laborales y condiciones de la intervención*. Buenos Aires: CATSPBA, Instituto de Capacitación y Estudios Profesionales.

Matucevisius, Jorgelina (2014). "Intervención profesional en tiempos de precarización laboral. Contrapoder instituyente y articulación con movimientos sociales", en Mallardi, Manuel (Compilador) *Procesos de intervención en Trabajo Social: Contribuciones al ejercicio profesional crítico*. La Plata: Instituto de Capacitación y Estudios Profesionales & CATSPBA

Escardó, Vita (2017). *Síndrome de burnout. Cuidado de cuidadores. Dispositivos grupales y técnicas de intervención*. Buenos Aires: Noveduc Editorial. (Cap. 2)

DISPOSICIÓN CDD-CS N°.....