

329-23

"1983-2023 40 años de Democracia"



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

LUJÁN, 26 DE JUNIO DE 2023

VISTO: La presentación del programa de la Asignatura: PROBLEMÁTICA DE LA FAMILIA, DE LA MUJER Y DEL ENVEJECIMIENTO (21474), para la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL (Plan 05.09); y

CONSIDERANDO:

Que como intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 7 de junio de 2023.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
DISPONE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta a la presente, correspondiente a la Asignatura: PROBLEMÁTICA DE LA FAMILIA, DE LA MUJER Y DEL ENVEJECIMIENTO (21474), para la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL (Plan 05.09), con vigencia para los años 2022-2023.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSLUJ:0000329-23

Ing. Rida Monterroso
Secretaría Académica
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján

Lic. Miguel Angel Nuñez
Presidente Consejo Directivo
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Lujan



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

1/8

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: **PROBLEMÁTICA DE LA FAMILIA, DE LA MUJER Y DEL ENVEJECIMIENTO (21474)**

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: **ASIGNATURA**

CARRERA: **LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL**

PLAN DE ESTUDIOS: **05.09**

DOCENTE RESPONSABLE: **Menseguez Claudia, Prof. Adjunta**

EQUIPO DOCENTE:

Barcos Andrea, Prof Adjunta

Carlis Fabiana, Prof Asociada

Stábile Silvana, Prof. Adjunta

Sirvén, Lucila, Jefa de Trabajos Prácticos

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR: 30189 Psicología Evolutiva y
21485 Estado y Políticas Sociales I

PARA APROBAR: 30189 Psicología Evolutiva
21485 Estado y Políticas Sociales I

CARGA HORARIA TOTAL: HORAS SEMANALES: 5 hs - HORAS TOTALES : 80 hs

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

TIPO DE ACTIVIDAD: Clases teóricas: 2 hs. semanales (40%)

TIPO DE ACTIVIDAD: Clases prácticas: 3 hs. semanales (60%)

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2022-2023



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

2 / 8

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES (Resolución HCS Nº 069/22)

Familia, Estado y sociedad. La familia y su rol institucional en la sociedad. La familia como instrumento de la reproducción social: función económica, educativa, afectiva y cultural. Familia y cultura. Tipos de organizaciones familiares. La familia en la sociedad moderna, urbana y rural. Características de la familia según clases sociales. El rol de la mujer, del hombre y del anciano en la familia y en la sociedad. Problemática específica de la mujer: la doble jornada de trabajo. Análisis de la relación hombre - mujer en el espacio público y en el espacio familiar. Privilegios, ventajas y desventajas de uno y otro en cada ámbito. Democratización de las relaciones familiares. Teorías psicosociales del envejecimiento humano. La problemática actual del anciano. Problemas de convivencia y abandono. Barreras estructurales, arquitectónicas y urbanísticas. Envejecimiento poblacional.

Contenidos elaborados por el docente

El Paradigma del Curso de la Vida como marco conceptual interdisciplinario y su importancia para el abordaje de situaciones problemáticas. Las familias y su rol institucional en la sociedad. La familia como instrumento de la reproducción social: función económica, educativa, afectiva y cultural. Familia y cultura. Sus transformaciones a través del tiempo. Tipos de organizaciones familiares. La muerte y los duelos en la vida familiar y social. El género como categoría de análisis en problemáticas del ámbito público y privado. Problemática específica de la mujer: la doble jornada de trabajo. Análisis de la relación hombre - mujer en el espacio público y en el espacio familiar. Democratización de las relaciones familiares. Vejez y envejecimiento. El envejecimiento de las poblaciones. La Transición demográfica. Teorías psicosociales del envejecimiento humano. La problemática actual de los adultos mayores en las familias y en la sociedad.

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

La asignatura Problemática de la Familia, de la Mujer y el Envejecimiento es obligatoria para estudiantes de Trabajo Social y es de carácter optativa, como seminario, para estudiantes de Ciencias de la Educación.

De acuerdo con el Plan de Estudios de la carrera Licenciatura en Trabajo Social, esta asignatura se encuentra ubicada en el tercer año de dicha carrera y constituye un eje troncal por su índole temática, por la multiplicidad de conflictivas que aborda y por las miradas disciplinares que se analizan, además de la propia.

Sus contenidos poseen la particularidad de analizar diferentes problemáticas que atraviesan y se instituyen en la vida cotidiana de los sujetos.

La propuesta pedagógica supone un enfoque constructivista del proceso de enseñanza-aprendizaje, y es a partir de ello que el equipo docente promoverá, a través de distintas técnicas e instrumentos en el espacio del teórico y del práctico la participación del estudiante para alcanzar los objetivos propuestos. Al respecto La manera en que cada estudiante realiza este proceso dependerá de varios factores; algunos externos a él, otros propios de su subjetividad, pero también dependerá de la particular mediación pedagógica que se realice desde el equipo docente.

El equipo docente se plantea que los cursantes, desde una mirada problematizadora, logren conocer y comprender:



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

3 / 8

- ◆ La noción de familia a partir de una reconstrucción histórica social, entendiendo que la misma excede el marco de la convivencia y abarca una multiplicidad de nuevas conformaciones: ensambladas, homoparentales, monoparentales, unipersonales etc.
- ◆ La terminología del parentesco, para la caracterización del grupo familiar, desmitificando prejuicios y estereotipos existentes en la cultura, y diferenciándolo del grupo doméstico de convivencia.
- ◆ Los tiempos y los espacios de la privacidad, en la vida cotidiana de la familia.
- ◆ La perspectiva de género en tensión con las conceptualizaciones de patriarcado, sexualidad, diversidad y amor de pareja, a partir también de una contextualización socio histórica.
- ◆ La problemática de las mujeres en torno a sus múltiples roles en el ámbito privado y público: la maternidad, la doble jornada de trabajo, la economía del cuidado.
- ◆ La Violencia intrafamiliar en todas sus manifestaciones (hacia mujeres, niños, personas mayores y con discapacidad) y sus formas de abordaje.
- ◆ Desde la teoría de curso de vida, resignificar el envejecimiento y la vejez como proceso diferencial.
- ◆ El viejismo como conjunto de prejuicios basados en estereotipos acerca de la vejez y su impacto en lo social.

CONTENIDOS

Los contenidos de esta asignatura están relacionados en forma integral y se organizan en unidades para ser presentados en este documento visibilizando los conceptos teóricos que se abordarán. La asignatura y su proceso de enseñanza-aprendizaje están atravesados por el enfoque de curso de vida, perspectiva de género y los derechos humanos.

Unidad 1: EL ENFOQUE DEL CURSO DE LA VIDA y FAMILIA

El enfoque de curso de la vida como perspectiva conceptual interdisciplinaria. La muerte como parte de la vida. Los duelos en las familias y la importancia de su consideración en la intervención social.

Hacia una conceptualización de familia: El planteo de Lévi Strauss, los dogmas horizontal y vertical, los lazos de parentesco. La función de la Ley de la Prohibición del Incesto. Endogamia y exogamia. El Patriarcado. Los cambios históricos contextuales y la problematización de la familia nuclear arquetípica. Los tiempos en la vida familiar según la perspectiva psicológica: el tiempo cronológico, el biográfico, el mítico e inconsciente.

Unidad 2: SEXUALIDAD

La sexualidad a lo largo de la vida. Distinción conceptual: género, transgénero, sexo, sexualidad e identidad sexual.

La diversidad sexual y los DD HH, el fin de la heteronormatividad. Familias homoparentales. Sexualidad y envejecimiento.

Amor romántico, el concepto de amor de pareja. La desigualdad de género. Maternidades.

Unidad 3: VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Concepto de violencia como problema de salud pública. Violencia intrafamiliar: hacia las mujeres, niños, viejxs y personas con discapacidad. Tipos de abuso: físico, sexual, económico financiero, social y psicológico.

R. Lal



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

4/8

El círculo de la violencia. La intervención profesional: la primera entrevista, el papel del equipo interdisciplinario en la detección, el diagnóstico y el seguimiento. La importancia del trabajo en red.

El grupo de autoayuda: primer y segundo nivel de atención de las mujeres en situación de violencia doméstica.

Unidad 4: PERSPECTIVA DE GÉNERO Y TRABAJO

División sexual del trabajo: trabajo en el mundo doméstico y en el mundo público. El concepto de techo de cristal. Trabajo y masculinidades. La mujer en su rol de cuidadora: la doble y triple jornada, la economía del cuidado. La tensión entre trabajo y maternidad. Uso del tiempo. Las políticas públicas y el rol asignado a las mujeres.

Unidad 5: ENVEJECIMIENTO Y VEJEZ

Envejecimiento poblacional: análisis de situación actual y proyecciones. Problemáticas específicas.

Teorías psicosociales sobre el Envejecimiento individual. La vejez en el curso de vida. Los derechos humanos en la vejez. El viejismo y su impacto en la sociedad. Los/as adultos/as mayores como dadores y receptores de cuidados.

Intervención profesional del trabajador social con viejos. Interdisciplina e intersectorialidad: Valoración Gerontológica integral. Las políticas sociales actuales dirigidas a los adultos mayores.

METODOLOGÍA

Los contenidos de la presente asignatura serán abordados, mayormente en encuentros presenciales con el estudiantado, sin embargo, se prevé la implementación de espacios virtuales en el desarrollo de las clases. Estas serán sincrónicas y podrán incluir clases teóricas, trabajos grupales, clases de consulta, exposición de trabajos, utilización de material audiovisual, exposición de especialistas en las diversas temáticas que enriquezcan la mirada de los temas de la asignatura, etc. Se implementará el uso de aulas virtuales del campus de la Universidad, la plataforma de reuniones virtuales provistas por la institución y demás herramientas que, eventualmente pudiera proveer la Universidad.

Clases teóricas: se desarrollarán semanalmente con una carga horaria de dos horas. Los contenidos conceptuales del programa se desplegarán con una modalidad predominantemente expositiva. En este espacio también se utilizarán técnicas adecuadas a cada problemática para que el estudiante pueda tener un rol activo en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Clases teórico-prácticas: El trabajo anterior se completará con tres horas áulicas en donde se propone que se constituyan en un espacio de análisis, profundización y síntesis de los contenidos desarrollados en las clases teóricas. Para dinamizar el debate y la producción en esta instancia los estudiantes deberán resolver diferentes trabajos prácticos individuales o grupales según criterio del equipo docente. Estos espacios prácticos pueden incorporarse al inicio como disparadores o luego de las clases expositivas para la implementación de los conceptos teóricos.

En las clases se utilizarán diversas estrategias didáctico-pedagógicas:

A modo de ejemplo

Handwritten signatures and initials



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

5 / 8

- Análisis de casos de acuerdo a las problemáticas planteadas,
- Talleres de discusión y análisis de materiales teóricos
- Análisis de materiales audiovisuales
- Entrevistas a profesionales especialistas en las temáticas abordadas.

Se evaluará conforme al RGE con instancias evaluativas individuales y/o grupales, escritas u orales, según criterio del equipo de trabajo, estas podrán resolverse en los espacios presenciales y/o a través de trabajos domiciliarios.

REQUISITOS DE APROBACION Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

**CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)
DE ACUERDO AL ART.23 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000261-21**

- Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre.
- Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades teórico-prácticas.
- Aprobar todos los trabajos prácticos, monografías, trabajos de campo y/o actividades académicas especiales previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos
- Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a seis (6) puntos sin recuperar ninguna.
- Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos. Esta evaluación es el último parcial, ya que es acumulativo en sus contenidos

**CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)
DE ACUERDO AL ART.24 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000261-21**

- Estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
- Cumplir con un mínimo del 75% de asistencia para las actividades teórico-prácticas.
- Aprobar todos los trabajos prácticos, monografías, trabajos de campo y/o actividades académicas previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencias o aplazos
- Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a cuatro (4) puntos, pudiendo recuperar el 50% de las mismas. Cada evaluación solo podrá recuperarse en una oportunidad.

EXAMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES

Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 29 o 32 del Régimen General de Estudios, podrán rendir en tal condición la presente actividad.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

6/8

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Unidad 1.

- BERENSTEIN, I, Periodización e historia familiar en Familia y enfermedad mental, ed. Paidós, Bs. As. Año 1978 pp: 158-167
- BERENSTEIN, I., 1978. El espacio familiar en op. cit., 1978..Año 1978 pp: 129-133
- CARTAY, R) La muerte. Rev. Vzlana. de Soc. y Ant. [online]. 2002, vol.12, (.34) ISSN 0798-3069.2002 pp. 447-470.
- GASTRON, L. y LACASA D. La percepción de cambios en la vida de hombres y mujeres según la edad, en Revista Población y Sociedad N° 16, Universidad Nacional de Tucumán, pp: 3-28. 2009
- GIDDENS, A. (1994), *Familia, matrimonio, parentesco*, en Sociología, Alianza ed., Madrid. Pp: 425-458.
- GOODY, J. Prólogo al tomo 2, en Burgière, A. et al. op. cit. 1988. Pp:9-16
- JELIN, E. *Pan y afectos. La transformación de las familias*, Fondo de Cultura Económica, Bs. As. 2010
- LÉVI-STRAUSS, C., *Prólogo al tomo 1*, en Burgière, A. et al. Historia de la familia, Alianza ed., Madrid. 1988, pp: 9-15
- ODDONE, M *La teoría social del envejecimiento. Un análisis histórico en* La gerontología a través de una historia institucional Roberto Barca.(compilador) Centro de día. Buenos Aires.2010 ISBN 978-987-26073-1-9. E-Book. T

Unidad 2.

- BURIN, M., La familia: sexualidades permitidas y prohibidas, en Burin M. y Meler I. Género y Familia, Paidós, Bs. As. (reimpr) 2006) pp: 87-98.
- CORIA, C. El amor no es..., Paidós, Bs. As. Pp 15-18 y 101-111.2011
- FAUR, E. Masculinidades y familias en Donini A. Sexualidad y familia, Ediciones Novedades Educativas, Buenos Aires.2005
- GIDDENS, A. Amor romántico y otras formas de afectividad y Sexualidad, represión, civilización En La transformación de la intimidad, ed. Cátedra/Teorema, Madrid.1988 Pp:43-52, 145-166
- MAFFIA, D Géneros, identidades y familias diversas .En Revista voces en el Fenix, año 5 (32). Universidad de Buenos Aires. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2014
- MORETTI, P Género, teoría y metodología: su relevancia en la intervención profesional en Trabajo Social. Trabajo presentado en el seminario: Teoría y metodología en los estudios de las mujeres y el género de la Carrera de Especialización en Estudios de las Mujeres y de Género UNLu. 2014
- LEY NACIONAL N° 26743 Identidad de género. Sancionada el 9 de mayo de 2012
- LEY NACIONAL N° 26150 -Programa Nacional de Educación Sexual Integral. Sancionada el 4 de octubre de 2006.
- VERDU DELGADO, A. El amor como objeto de estudio del feminismo del siglo XXI. En revista La Aljaba, vol. XIX,. Bs. As.2015 pp:153-166
- VOCES EN EL FENIX, Ángeles y demonios En Revista Voces en el fénix, Año 6, (36). Universidad de Buenos Aires. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.2015
- ROBLES; C. Dinámica de los hogares homoparentales. En Familias homoparentales. Aportes del Trabajo Social a la diversidad familiar, Editorial Espacio. Buenos Aires. 2016 pp:113-168



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

7/8

Unidad 3.

FERREIRA, G. (s/f.), Cartilla para trabajadores de la salud. Asesoramiento y recursos para la intervención de los trabajadores de la salud en situaciones de violencia familiar, mat. inédito.

LEY NACIONAL N°26485 de Protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que se desarrollan sus relaciones interpersonales. Sancionada el 11 de marzo de 2009.

MORETTI, P Abordaje y prácticas de diagnóstico, atención y seguimiento de la violencia de género en el primer nivel de atención de la salud: encuentros y fragmentaciones Ponencia en el XI Jornadas de Sociología de la UBA: Coordenadas contemporáneas de la sociología: tiempos, cuerpos, saberes. Del 13 al 17 de julio de 2015 Carrera de Sociología Facultad de Ciencias Sociales Universidad de Buenos Aires.2015

PMC Violencia de género como problema de salud colectiva, Jornada de Capacitación. Universidad Nacional de Luján. Buenos Aires. 2013

VELÁZQUEZ, S Nudos críticos de la práctica en Violencia. Violencias y familias. Implicancias del trabajo profesional: el cuidado de quienes cuidan. Editorial Paidós. Buenos Aires. 2012

Unidad 4.

AVILA Y OTROS. Con los minutos contados: Género, trabajo y uso del tiempo. Editorial EFU. San Juan. Argentina. 2011

BURIN, M. Masculinidades y femineidades: identidades laborales en crisis. *En La crisis del patriarcado. Editorial Topia. Buenos Aires.2012*

D'ALESSANDRO, M. Las mujeres ganan menos que los varones en todo el planeta en Economía feminista. Cómo construir una sociedad igualitaria. Editorial Sudamericana. 2016 Pp:25-44

ESQUIVEL, FAUR, JELIN. Hacia la conceptualización del cuidado. Familia, mercado y Estado. *En Las Lógicas del cuidado infantil entre las familias, el Estado y el Mercado. IDES. Argentina.2012 pp: 11-45*

HELLER, L .Los malabarismos al intentar tenerlo todo. *En Mujeres y varones en las organizaciones. Ambiciones y aspiraciones. Ediciones Pluma Digital. Buenos Aires.2015 pp:31-43*

MARCUS, J. Ser madre en los sectores populares: una aproximación al sentido que las mujeres le otorgan a la maternidad. *En Revista Argentina de Sociología (99-118) Buenos Aires.*

LEY NACIONAL N° 25.929 Parto Humanizado, sancionada en 2004. 2006

REID, G .Ninguna y todas quieren ser madres hoy. Nuevas prácticas, nuevas representaciones de la maternidad en Género y salud. Las políticas en acción. Lugar editorial. Buenos Aires. 2012

Unidad 5

GASTRÓN, L. Dimensiones de la representación social de la vejez. Editorial EUEM. Universidad Nacional de la Plata. Buenos Aires. 2013

LUDI, M. Envejecimiento activo y participación social en sectores de pobreza X Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales UBA, Buenos Aires. 2013

ODDONE, M .El desafío de la diversidad en el envejecimiento en América Latina. *En revista VOCES en el Fénix, año 5, (36). Universidad de Buenos Aires. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2014*

ODDONE, M .Antecedentes históricos del envejecimiento activo. Informe envejecimiento en red N°4. Madrid, España. 2013



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

8 / 8

OEA .Convención *Interamericana sobre la protección de los derechos humanos de las personas mayores*. Cuadragésimo quinto período ordinario de sesiones /Ser.P 15 al 16 de junio de 2015 AG/doc.5493/15 Washington, D.C.-

OMS, *La salud en la vejez* En el Informe mundial sobre el envejecimiento y la salud.EE: UU. 2015 pp:54-79

DISPOSICIÓN CDD-CS N.º **329-23**