



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales



LUJÁN, 22 DE AGOSTO DE 2017

VISTO: LA PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES; Y

CONSIDERANDO:

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.
Que tomó intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.
Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.
Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 16 de agosto de 2017.
Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,


EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

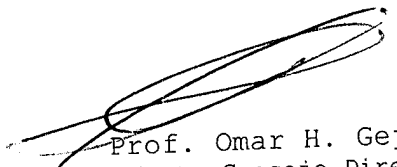
D I S P O N E :

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el programa que se adjunta, correspondiente a la ASIGNATURA: EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, para la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL, con vigencia para los años 2017 y 2018.-

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSLUJ:0000714-17


Dra. María del Carmen Martínez
Subsecretaria Académica
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján


Prof. Omar H. Gejo
Presidente Consejo Directivo
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS SOCIALES

CARRERA: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES (21471)

EQUIPO DOCENTE: Prof. Asociada: Dra. Nélide Gentile Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Roberto Azar Lic. Patricia Brunacci Lic. Marcelo Piegari Ayudante de Primera: Lic. Daniel Andrada	HORAS DE CLASE Semanales: 4 hs TEÓRICAS: 2 hs PRÁCTICAS: 2 hs HS. TOTALES: 64 hs
--	---

ASIGNATURAS CORRELATIVAS

CURSADAS en condición de REGULAR para cursar -----	APROBADAS para rendir EXAMEN FINAL o PROMOCIONAR . -----
---	--

CONTENIDOS MINIMOS (RESOL C.S.Nº 073/00)

Lógica proposicional y simbólica. Funciones del lenguaje. Falacias. Estructuras de razonamiento. El proceso de conocimiento y la relación sujeto-objeto. Los paradigmas teóricos de las Ciencias Sociales y sus supuestos epistemológicos: empirismo, positivismo y neopositivismo, materialismo dialéctico, hermenéutica, fenomenología, racionalismo crítico, la teoría crítica, los estructuralismos. Explicación y comprensión. La objetividad en las ciencias sociales. La explicación ideológico-valorativa. La producción y validación del conocimiento científico. El papel del error. Relación epistemología-teoría-metodología. La construcción de conceptos. Las teorías científicas.

VIGENCIA AÑO: 2017-2018



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

FUNDAMENTACIÓN

Los contenidos programáticos y la bibliografía han sido seleccionados con el propósito de que los estudiantes alcancen una comprensión de los procedimientos para la obtención y justificación del conocimiento científico; que perciban la producción de la ciencia como una empresa multifacética que abarca diversos aspectos: conceptuales, empíricos, metodológicos, históricos y éticos. La inclusión de nociones básicas de lógica y lenguaje resulta necesaria para la intelección de tales contenidos.

Nociones clave como objetividad, consistencia, verdad-verosimilitud, anti-fundamentalismo y provisoriedad del conocimiento constituyen otro eje de conceptos necesarios para la adquisición de una visión adecuada de la ciencia.

La problemática de las ciencias sociales es abordada en un doble sentido: descriptivo y crítico. Se examinan las oposiciones y debates entre corrientes epistemológicas alternativas. Los contenidos del programa se orientan a estimular la reflexión sobre los aspectos críticos de las ciencias sociales y promueven la posibilidad de articular una posición fundada acerca de estos problemas.

OBJETIVOS

1. Realizar una reflexión acerca de la naturaleza científico-técnica de su futura labor profesional.
2. Advertir la significación de los problemas epistemológicos, en especial los referidos a la investigación y el trabajo social.
3. Comprender los problemas fundamentales que surgen en torno al conocimiento científico.
4. Familiarizarse con las concepciones alternativas vigentes acerca de la naturaleza de la actividad científica.
5. Considerar las conexiones del conocimiento científico con otros aspectos de la actividad humana.
6. Ejercitar hábitos de reflexión sistemática.
7. Estimular la capacidad crítica.
8. Incorporar instrumentos indispensables para la realización de su labor tecnológica y científica, tales como mayor precisión expresiva, diferenciación de hipótesis y establecimiento de relaciones lógicas.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

9. Apreciar las peculiaridades de la tarea científico-social en cuanto al grado de compromiso ideológico y su relación con la objetividad científica.
10. Ejercitar la capacidad de elaborar informes científicos a través de una metodología adecuada.

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

En las clases teóricas se expondrán los contenidos programáticos procurando la participación activa de los estudiantes. En las clases prácticas los estudiantes realizarán la actividad planificada en las guías y ejercicios de trabajos prácticos que se les ofrecerán con anticipación. La secuencia de actividades prácticas corresponde al dictado de cada una de las unidades que componen los contenidos del programa.

EVALUACIÓN

Se contempla la posibilidad de que los cursantes promocionen la asignatura para lo cual deberán cumplir con los siguientes requisitos, de acuerdo con la normativa vigente en la universidad:

- Asistir al 80% de las clases teóricas y prácticas
 - Aprobar todas las actividades prácticas que se indican para cada unidad pudiendo recuperar hasta un 25% por ausencias o aplazos.
 - Aprobar las dos instancias evaluativas con una calificación no inferior a 4 puntos (sin recuperar) y un promedio no inferior a 6 puntos.
 - Aprobar el parcial integrador (segunda instancia evaluativa) con una calificación no inferior a 7
- Los estudiantes quedan en condición de regular en las siguientes condiciones:
- Asistir al 80% de las clases teóricas y prácticas
 - Aprobar todas las actividades prácticas que se indican para cada unidad pudiendo recuperar hasta un 40% por ausencias o aplazos.
 - Aprobar las dos instancias evaluativas con una calificación no inferior a 4 puntos pudiendo recuperar hasta el 50% de las mismas.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

CONTENIDOS

PARTE I

Unidad 1

Concepto de proposición. Clasificación de las proposiciones. Proposiciones universales, existenciales y singulares. Conceptos básicos de lógica proposicional. Razonamientos. Inferencias inductivas y deductivas.

Unidad 2

Disciplinas metacientíficas, aspectos descriptivos y normativos. Epistemología y metodología. Clasificación de las ciencias. Ciencia básica, ciencia aplicada y tecnología. Hipótesis y teorías científicas. Tipos de hipótesis. Términos teóricos y observacionales. Estructura de una teoría científica.

Unidad 3

Concepciones epistemológicas clásicas. El inductivismo tradicional. El inductivismo crítico: Hempel. La concepción falsacionista de Popper. Críticas a la inducción. El criterio de demarcación.

Unidad 4

El falsacionismo sofisticado de Lakatos. Los programas de investigación científica. Cambios progresivos y regresivos. Historia interna e historia externa. La concepción kuhniana de la ciencia: los paradigmas, ciencia normal y ciencia revolucionaria. La tesis de la inconmensurabilidad. La evolución del pensamiento de Kuhn.

PARTE II

Unidad 5

Aspectos característicos de las ciencias sociales. Monismo y pluralismo metodológicos. Holismo e individualismo.

Unidad 6

El naturalismo en ciencias sociales. La perspectiva metodológica de Marx. El problema de la dialéctica. El naturalismo metodológico de Durkheim. Las reglas del método sociológico.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Unidad 7

La concepción comprensivista en ciencias sociales. Aspectos epistemológicos y metodológicos de la obra de Max Weber: comprensión y explicación. Los tipos ideales.

Unidad 8

El naturalismo de Ernest Nagel. Experimentación e investigación controlada. La posibilidad de leyes transculturales. Objetividad y juicios de valor en los estudios sociales. Críticas al naturalismo.

Unidad 9

La concepción popperiana de las ciencias sociales. La tecnología social fragmentaria. La lógica de la situación. Críticas y debates.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**Unidad 1**

COPI, I. *Introducción a la Lógica* [1980], Bs. As., Eudeba, cap. VIII. Alternativa: GAETA, R., GENTILE, N., LUCERO, S. *Filosofía de la Ciencia y de la Técnica*, Buenos Aires, UTN, 2002. Módulo 1, Unidad 3. Alternativa: GAETA, R., GENTILE, N., LUCERO, S. *Filosofía de la Ciencia y de la Técnica*, Buenos Aires, UTN, 2002. Módulo 1, Unidad 3.

Unidad 2

KLIMOVSKY, G. [1996], *Las desventuras del conocimiento científico*, Bs. As. A-Z, 1996, cap. IV. Alternativa: GAETA, R., GENTILE, N., LUCERO, S. *Filosofía de la Ciencia y de la Técnica*, Buenos Aires, UTN, 2002. Módulo 1, Unidad 1. Módulo 2, Unidad 5.

Unidad 3

HEMPEL, C. [1985] *La filosofía de la ciencia natural*, Madrid, Alianza, cap. 2 y 3. Alternativa: GAETA, R., GENTILE, N., LUCERO, S. *Filosofía de la Ciencia y de la Técnica*, Buenos Aires, UTN, 2002. Módulo 2, Unidad 6.

POPPER, K. [1980], *La lógica de la investigación científica* Madrid, Tecnos, cap. I, IV y V.

Alternativa: GAETA, R., GENTILE, N., LUCERO, S. *Filosofía de la Ciencia y de la Técnica*, Buenos Aires, UTN, 2002. Módulo 2, Unidad 6.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Unidad 4

LAKATOS, I. [1983] *La metodología de los programas de investigación científica*, Madrid, Alianza. Alternativa: GAETA, R.- LUCERO, S. [1999] *Imre Lakatos: el falsacionismo sofisticado*, Bs. As., Eudeba
KUHNS, Th. [1980] *La estructura de las revoluciones científicas*, México, FCE. Alternativa: GAETA, R.- GENTILE, N. [1999] *Thomas Kuhn: de los paradigmas a la teoría evolucionista*, Buenos Aires, Eudeba.
GAETA, R.- GAETA, R. "Kuhn, Popper y el historicismo" (Conferencia dictada en el Coloquio Popper y Kuhn, México, 2012).
GAETA, R. "Los paradigmas que ya no son". Diario Página 12, Suplemento de Ciencia (11 de febrero de 2012).

Unidad 5

GAETA, R., GENTILE, N., LUCERO, S. *Aspectos críticos de las ciencias sociales*. Buenos Aires, Eudeba, 2007; cap. 2.

Unidad 6

GAETA, R., GENTILE, N., LUCERO, S. *Aspectos críticos de las ciencias sociales*. Buenos Aires, Eudeba, 2007; cap. 3 # 3 y cap. 5.

Unidad 7

GAETA, R., GENTILE, N., LUCERO, S. *Aspectos críticos de las ciencias sociales*. Buenos Aires, Eudeba, 2007; cap. 3 # 2.

Unidad 8

GAETA, R., GENTILE, N., LUCERO, S. *Aspectos críticos de las ciencias sociales*. Buenos Aires, Eudeba, 2007; cap. 8.
GAETA, R. "El fantasma del positivismo en las ciencias sociales". *Filosofía Unisinos*, nº 13: 225-249, 2012.

Unidad 9

GAETA, R., GENTILE, N., LUCERO, S. *Aspectos críticos de las ciencias sociales*. Buenos Aires, Eudeba, 2007; cap. 7 y cap. 14.
GAETA, R.- GAETA, R. "Kuhn, Popper y el historicismo" (Conferencia dictada en el Coloquio Popper y Kuhn, México, 2012).



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- BUNGE, M. *Ciencia, técnica y desarrollo*, Bs. As., Ariel, 1998.
- BUNGE, M. *Las ciencias sociales hoy*, Bs. As., Editorial Sudamericana, 1999.
- BUNGE, M. *Seudociencia e ideología*, Madrid, Alianza, 1985.
- CARNAP, R. *Fundamentación lógica de la física*, Madrid, Hyspamérica, 1985, 1º parte, II y III.
- COHEN, M.- NAGEL, E. *Introducción a la lógica y al método científico*, Bs. As., Amorrortu, 1980, 2º tomo, cap. XI
- COMESAÑA, M. [1999] "Realismo crítico" en Scarano, E. *Metodología de las Ciencias Sociales*, Buenos Aires, Macchi.
- COMTE, A., *Curso de Filosofía Positiva*, Madrid, Hyspamérica.
- DURKHEIM, E. [1997] *Las reglas del método sociológico* (trad. de E. de Champourán), México, FCE. (1895)
- ENCYCLOPEDIA ROUTLEDGE OF PHILOSOPHY [1998], Roudledge (contiene varios artículos sobre los autores y los temas desarrollados en el programa).
- ENGELS, F. [1952] *Introducción a la Dialéctica de la Naturaleza*, en C. Marx y F. Engels *Obras Escogidas*, Moscú, Editorial Progreso, tomo II.
- FEYERABEND, P. *Tratado contra el método*, Madrid, Tecnos, 1985.
- GAETA, R.- ROBLES, N. *Nociones de Epistemología*, Bs. As. Eudeba, 1985.
- GÓMEZ, R. *Liberalismo y seudociencia*, Bs. As., Lugar, 1996.
- HUGHES, J.- SHARROCK, W. [1999] *La filosofía de la investigación social* (trad. de M. Utrilla de Neira), México, FCE. (1987)
- KLIMOVSKY, G. "Estructura y validez de las teorías científicas" en Gaeta, R.- Robles, N., op. cit.
- KUHN, Th. *La estructura de las revoluciones científicas*, México, FCE, 1980, cap. IX y X.
- LAKATOS, I. *La metodología de los programas de investigación científica*, Madrid, Alianza, 1983.
- LUNGARZO, C., *Aspectos críticos del método dialéctico*, Editorial Buenos Aires, Bs. As., 1970.
- MARX, K. [1947] *El Capital. Crítica de la Economía Política*. Traducción de W, Roces, 3 vols., México, FCE.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

- MARX, K. y ENGELS, F. [1975]. *La ideología alemana*. Buenos Aires, Ediciones Pueblos Unidos.
- MOULINES, U.- DIEZ, J. *Fundamentos de Filosofía de la Ciencia*, Barcelona, Ariel, 1997.
- NAGEL, E. *La estructura de la ciencia*, Barcelona, Paidós Studio, 1981, cap. XIII.
- NEWTON-SMITH, W. *La racionalidad de la ciencia*, Barcelona, Paidós, 1984.
- POPPER, K. *Conjeturas y refutaciones*, Barcelona, Paidós, 1980.
- POPPER, K. *La lógica de la investigación científica*, Madrid, Tecnos, 1980, cap. I, IV y V.
- POPPER, K. [1992] *La miseria del historicismo*, Madrid, Alianza Taurus, .
- POPPER, K. [1981] *La sociedad abierta y sus enemigos*, Barcelona, Paidós.
- QUINTANILLA, M.A. *Tecnología: un enfoque filosófico*, Bs. As., Eudeba, 1991.
- REALE, G. - ANTISERI, D. (1995), *Historia del pensamiento filosófico y científico*, Barcelona, Herder.
- RUBIO CARRACEDO, [1984] *Positivismo, Hermenéutica y Teoría Crítica en las Ciencias Sociales*, Barcelona, Humanitas.
- SCARANO, E. (comp.) *Metodología de las ciencias sociales*, Bs. As., Macchi, 1999.
- SCHUSTER, F. *Explicación y comprensión*, Bs. As., Clacso, 1982.
- SCHUSTER, F. (1992), *El método en las ciencias sociales*, Bs. As., CEAL.
- SCHUSTER, F. L. (comp.) [2002], *Filosofía y métodos de las ciencias sociales*, Buenos Aires, Manantial.
- SCOTT, G. [1995] *Historia y Filosofía de las Ciencias Sociales*, Barcelona, Ariel.
- SCHUTZ, A. [2003] *El problema de la realidad social*, Buenos Aires, Amorrortu, cap. 2
- VON WRIGHT, G. *Explicación y comprensión*, Madrid, Alianza, 1979.
- WARTOFSKY, M. *Introducción a la filosofía de la ciencia*, Madrid, Alianza, 1987.
- WEBER, M. [1979], *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Barcelona, Ediciones Península.
- WEBER, M. *Economía y Sociedad*, México, FCE, 1964, cap. I
- WEBER, M. [1982] *Ensayos sobre metodología sociológica*, Buenos Aires, Amorrortu.

[Handwritten signature]