



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

LUJÁN, 15 DE AGOSTO DE 2019

VISTO: La presentación del programa de la Asignatura INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL; y

CONSIDERANDO:

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que tomó intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria del día 14 de agosto de 2019.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
DISPONE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el programa que se adjunta, correspondiente a la Asignatura INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL, para la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL, con vigencia para los años 2018 y 2019.-

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPPCD-CSLUJ:0000472-19

Dra. Eugenia Néspolo
Secretaría Académica
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján

Lic. Miguel Angel Nuñez
Presidente Consejo Directivo
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján



Universidad Nacional de Luján
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

1 / 9

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: **(21469) Introducción al Trabajo Social**

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: **Asignatura**

CARRERA: **Licenciatura en Trabajo Social**

PLAN DE ESTUDIOS: **05.09**

DOCENTE RESPONSABLE:

Cavalleri, María Silvina – Profesora Asociada

EQUIPO DOCENTE:

Mendoza, Fabiana Mariela – Profesora Asociada

Parra, Gustavo – Profesor Asociado

Fink, Tatiana – Profesora Adjunta

López, Ximena – Profesora Adjunta

Siede, María Virginia – Profesora Adjunta

Weber Suardiaz, Clara - Profesora Adjunta

Alvarado, María Soledad – Jefa de Trabajos Prácticos

Insaurralde, Mariana – Jefa de Trabajos Prácticos

Stancanelli, Marina – Jefa de Trabajos Prácticos

Vdovsov, Laura – Jefa de Trabajos Prácticos

Villeta Vanesa – Jefa de Trabajos Prácticos

Di Napoli, Carolina – Ayudante de Primera

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR: -----

PARA APROBAR. -----

CARGA HORARIA TOTAL: HORAS SEMANALES: **5 hs** - HORAS TOTALES: **160 hs**

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

TEÓRICO-PRÁCTICAS: **80% - 4**

TRABAJO DE CAMPO **20% - 1**

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: **2018-2019**



CONTENIDOS MÍNIMOS (Resol. HCS N° 073/00)

Contenido Teórico:

Problemática social objeto del Trabajo Social: la cuestión social y sus implicancias. Antecedentes, origen y desarrollo del Trabajo Social: caridad y filantropía; las políticas sociales y el Estado contemporáneo; la doctrina social de la Iglesia y la ética protestante; la UCISS y la COS. Desarrollo del Trabajo Social en América Latina y en Argentina. El aporte de Europa y de los Estados Unidos. La configuración histórica del campo profesional y la intervención. La formación académica; metodología y modelos.

El Trabajo Social clásico y tradicional, la transición, la Reconceptualización, el Trabajo Social Alternativo y los debates actuales. Profesión y disciplina en Trabajo Social.

Observación y entrevista en el proceso de intervención profesional.

Trabajo de Campo:

Aproximación al campo profesional. Entrevistas a profesionales y observación de su espacio institucional.

Trabajo práctico:

Elaboración de un informe descriptivo analizando los hechos empíricos a través de conceptos y categorías del contenido teórico.

FUNDAMENTACIÓN

La asignatura Introducción al Trabajo Social se ubica en el primer año de la Carrera Licenciatura en Trabajo Social y constituye el primer contacto que los estudiantes tienen con la carrera y la profesión. Entendemos que es pertinente realizar este acercamiento a partir de conocer la historia de la profesión, lo que posibilita comprenderla en la actualidad. Sostenemos que el ejercicio de la profesión -sus fundamentos y sus vinculaciones con el Estado y la Cuestión Social- sólo puede ser explicado a partir de situarla en el devenir histórico de la sociedad capitalista.

En relación con lo anterior, en primer lugar, situamos a la historia en un sentido de procesos e interrelaciones dinámicas y complejas con la intención de comprender tanto los orígenes del Trabajo Social como su significación socio-histórica en el desarrollo de las relaciones sociales capitalistas. En segundo lugar, propiciar una perspectiva de conocimiento orientada a desnaturalizar los procesos sociales y la apropiación inmediata de la realidad social.

Para alcanzar estos propósitos es fundante abordar al Trabajo Social a partir de su vinculación histórica con la Cuestión Social, el Estado y las Políticas Sociales, lo que resulta esencial para aprehender la dinámica de la profesión en distintos momentos históricos. Es decir, desde una perspectiva crítica de análisis se busca trascender las explicaciones endógenas y los protagonismos individuales y avanzar en la comprensión de las dimensiones económicas, políticas, sociales y culturales en las cuales se institucionaliza y desarrolla la profesión.

Desde este posicionamiento teórico-político evitamos considerar los orígenes de la profesión como explicaciones causales a los procesos históricos, ni la historia como hechos estáticos; por su contrario, posibilita acceder al estudio de los antecedentes del Trabajo Social de manera dinámica e inserta en los procesos socio-históricos globales. En este sentido trabajamos con la noción de antecedentes ya que nos permite recuperar cómo se constituye y estructura la profesión en clave de rupturas y continuidades, superando el conjunto de fechas y acontecimientos cronológicos para desentrañar en ese pasado las determinaciones históricas, socio-económicas y políticas que le dieron origen (Parra, 2001).

Esta perspectiva de conocimiento considera fundamental el análisis de la categoría de "cuestión social" y sus configuraciones históricas, así como las funciones del Estado y las políticas sociales ya que permiten aprehender el proceso de surgimiento y desarrollo de la profesión hasta la actualidad. De tal modo, los contenidos históricos trascienden la secuencia cronológica y son objeto de análisis crítico, identificando y estudiando a los diferentes actores sociales partícipes del contexto social, económico, político y cultural más amplio de la sociedad.

(2001)



En síntesis, nos interesa subrayar que la propuesta pedagógica contiene la problematización, como posición frente al conocimiento, lo que posibilita promover procesos de desnaturalización de lo social. Para ello, el análisis que revaloriza la perspectiva histórica se constituye en una contribución fundamental para entender que los procesos sociales no son producto de hechos o sujetos aislados. Para finalizar, es preciso señalar que el Programa de la Asignatura se estructura en tres ejes temáticos centrales, los que al mismo tiempo se desagregan en contenidos nucleados por unidades didácticas. La organización en unidades didácticas posibilita el desarrollo del trabajo de enseñanza-aprendizaje asumiendo la existencia de diferentes grados de complejidad de los contenidos que las conforman, como así también las interrelaciones entre cada una de ellas. De este modo, las unidades que componen el Programa no son en sí mismas partes aisladas, sino que contiene el desafío de abordar la historia de la profesión interrelacionando los procesos históricos con las diferentes categorías de análisis propuestas, promoviendo en los estudiantes un aprendizaje activo, significativo y reflexivo.

OBJETIVOS

- Promover procesos de análisis que desnaturalicen la comprensión de la sociedad y las relaciones sociales.
- Comprender las categorías Cuestión Social, Estado, Políticas Sociales y su vinculación con el Trabajo Social desde los procesos sociales, económicos, políticos y culturales en los cuales se institucionaliza y se desarrolla la profesión.
- Analizar el significado social del Trabajo Social en el marco de las relaciones sociales capitalistas.
- Propiciar una primera aproximación al conocimiento del ejercicio profesional contemporáneo en el marco de la actual configuración entre Cuestión Social, Estado y Política Social.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

La metodología de enseñanza desarrollada en la asignatura coloca en un lugar central al estudiante como sujeto y protagonista de su aprendizaje, esto implica la asunción de un papel activo a lo largo de la cursada, de responsabilidad sobre el propio proceso y de compromiso en el permanente trabajo áulico y domiciliario. La propuesta parte del reconocimiento y valorización de los conocimientos previos y tiene como eje el desarrollo de los propios interrogantes de los estudiantes para que, desde ellos, se interpelen los contenidos que se van presentando. Se trata, por lo tanto, de fomentar en los estudiantes un proceso de permanentes reformulaciones y crecimiento en profundidad orientado a formar un sujeto reflexivo y crítico.

Para tal fin desarrollamos diferentes estrategias didácticas tales como:

- Clases teórico-prácticas las que permiten potenciar la participación activa por parte de los estudiantes en el intercambio de ideas y opiniones.
- Resolución de Guías de lectura que favorecen la comprensión de los textos requeridos para su estudio.
- Elaboración de Trabajos Prácticos individuales y/o grupales, los cuales promueven la capacidad de comprensión lectora, redacción, expresión escrita y oral.
- Presentaciones audiovisuales, como por ejemplo videos cortometrajes y/o películas acordes a las temáticas estudiadas. Esta estrategia posibilita, a partir del acceso a la imagen, visualizar contextos históricos particulares, así como también comprender categorías analíticas.
- El uso del campus virtual como forma de comunicación y para compartir contenidos. Esta herramienta se convierte en complementaria del trabajo áulico, sirviendo de apoyatura de los procesos de aprendizaje.
- Trabajo de campo: para esta instancia se proponen una serie de actividades para llevar adelante durante el transcurso del año académico que les permita a los estudiantes comenzar a vincularse con el ejercicio profesional como así también promover el conocimiento y el análisis de las



actuales manifestaciones de la cuestión social y como parte de ello, las respuestas dadas desde las instituciones públicas.

CONTENIDOS

Eje Temático 1:

Aproximaciones a la realidad social y al ejercicio profesional de las/os trabajadoras/es sociales

a) Unidad Didáctica: Realidad social y Trabajo Social.

Aproximaciones a los conceptos de prejuicio y sentido común. Introducción a la relación entre el Trabajo Social y la intervención en la realidad social. La problematización. Desnaturalización de la "cuestión social". Perspectiva de totalidad.

b) Unidad Didáctica: Las transformaciones societales, situaciones problemáticas y vida cotidiana.

Cambios socio-económicos y mercado de trabajo: sus impactos sociales en la vida cotidiana. Situaciones problemáticas y sociabilidad capitalistas. De lo fenoménico a sus explicaciones estructurales. Introducción a las principales características del Modo de Producción Capitalista.

c) Unidad Didáctica: Práctica profesional del Trabajo Social en la Contemporaneidad.

Ejercicio profesional y situaciones problemáticas. Aproximaciones a las relaciones Derechos Sociales, Políticas Sociales, Instituciones y Ejercicio Profesional.

Eje Temático 2:

La significación socio-histórica del Trabajo Social en el desarrollo de las relaciones sociales capitalistas.

a) Unidad Didáctica: Principales Características del Modo de Producción Capitalista.

El capital como relación social. Trabajo asalariado, dominación, explotación, acumulación del capital, plusvalía y alienación. Las clases sociales: Burguesía y proletariado. La tensión entre igualdad y desigualdad.

b) Unidad Didáctica: Vinculación histórica entre Cuestión Social, Estado, Políticas Sociales y Trabajo Social.

La categoría de "Cuestión Social" y sus formas de enfrentamiento: las prácticas caritativas y filantrópicas. La concepción de Estado y sus principales transformaciones. La función social de las Políticas Sociales. Orígenes del Trabajo Social como profesión en el capitalismo monopolístico.

c) Unidad Didáctica: Conservadurismo y Trabajo Social.

Conservadurismo. Influencia del Positivismo y la Doctrina Social de la Iglesia. Vinculaciones con el proceso de institucionalización de la profesión. Los métodos clásicos del Trabajo Social.

Eje Temático 3:

Particularidades del Desarrollo Histórico del Trabajo Social en América Latina y la Argentina:

a) Unidad Didáctica: Configuración socio-histórica del surgimiento de la profesión en América Latina y Argentina

Antecedentes del Trabajo Social en Argentina. Sociedad de Beneficencia y Asistencia Social Pública; Movimiento de Médicos higienistas, Catolicismo social y Movimiento Obrero. Relación entre Estado y Políticas Sociales en el momento de surgimiento de la profesión. Primeras Escuelas de Formación profesional en América Latina y Argentina. Primeros espacios de inserción laboral. Proceso de Institucionalización del Trabajo Social en Argentina.



b) Unidad Didáctica: **Transformaciones socio-políticas y su incidencia en el desarrollo en el Trabajo Social.**

Las Políticas Sociales durante el periodo peronista: Política Social Estatal, Sindicatos, y Fundación Eva Perón. Relaciones Estado-Sociedad. Cambios en el Estado y en las funciones de las Políticas Sociales. Concepción de Cuestión Social y su estrategia de enfrentamiento. Fundación Eva Perón: sus fundamentos.

Desarrollismo. Década de 1960-1970: contexto social, político y económico de Latinoamérica. El Movimiento de Reconceptualización en el Trabajo Social. Del trabajador social como agente de "cambio" a "revolucionario". Características y desarrollo de la Reconceptualización en América Latina y en Argentina. Neoliberalismo. Fundamentos del ideario neoliberal. Transformaciones del Estado y las Políticas Sociales Transformaciones societales y reconfiguración de los procesos de producción y organización del trabajo: Toyotismo. Las implicancias en el ejercicio profesional contemporáneo.

Síntesis de cierre: el significado social de la profesión en el modo de producción capitalista. Sus contradicciones. La noción de autonomía relativa.

REQUISITOS DE APROBACION Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La acreditación del cursado de la asignatura se realizará mediante la aprobación (4 o más puntos) de las siguientes instancias evaluativas:

- Tres (3) exámenes parciales individuales en aula.
- Trabajos prácticos (individuales o grupales) en tiempo y forma según lo solicitado por el equipo docente.

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)

DE ACUERDO AL ART.23 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15

- a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre.
- b) Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para las actividades teórico-prácticas
- c) Aprobar todos los trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos
- d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a seis (6) puntos sin recuperar ninguna.
- e) Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos.

CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)

DE ACUERDO AL ART.24 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15

- a) Estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
- b) Cumplir con un mínimo del 50 % de asistencia para las actividades teórico-prácticas
- c) Aprobar todos los trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencias o aplazos
- d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a cuatro (4) puntos, pudiendo recuperar el 50% de las mismas. Cada evaluación solo podrá recuperarse en una oportunidad.

EXAMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES

Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 29 o 32 del Régimen General de Estudios,



NO podrán rendir en tal condición la presente actividad. En razón que existen actividades de trabajo de campo que requieren presencialidad.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Eje Temático 1:

ASTARITA, Rolando (2008). *“¿Qué es el capitalismo?”*, Curso Básico. Disponible en: <https://rolandoastarita.com/QUESELCAPITALISMO.htm>

CAVALLERI, María Silvina (2014). *“La construcción de Problemas en Trabajo Social”*. Curso Introductorio. FTS/UNLP

MARQUES, Josep-Vicent (1980). *No es Natural. Para una sociología de la vida cotidiana*. Barcelona: Editorial Anagrama. (Capítulo 1: “Casi todo podría ser de otra manera”)

MERKLEN, Denis (2000). *“Vivir en los márgenes: la lógica del cazador. Notas sobre sociabilidad y cultura en los asentamientos del Gran Buenos Aires hacia fines de los 90”*. En SVAMPA M (ed.) *Desde Abajo. La transformación de las identidades sociales*. Buenos Aires: Biblos:

YAZBEK, María Carmelita (2003) *“El Servicio Social como especialización del trabajo colectivo”* en Borgianni, E.; Guerra, Y.; Montañó, Carlos (orgs.) *Servicio Social Crítico*. San Pablo; Cortez Editora.

Videografía:

- “Mentira la Verdad. Filosofía a martillazos”. Cap. sobre “El orden”. <http://youtu.be/xGdVh8EESE>

- “Conociendo al Capital: Karl Marx”.

http://www.encuentro.gob.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=118517

Eje Temático 2:

BASTA, Roxana y otros. (2014) *“Aportes para pensar los orígenes del Trabajo Social desde la perspectiva histórico-dialéctica”*. Publicada en Revista *REDSociales*, Revista Electrónica del Depto de Ciencias Sociales UNLu, Vol 1, Nro 5. www.redsociales.unlu.net

LOPEZ, Ximena y SIEDE, Ma. Virginia (2014). *Introducción a las categorías de Estado y Política Social en el marco del desarrollo capitalista*. Mimeo, Luján: UNLu.

MARTINELLI, María Lucía. (1992) *Servicio Social: Identidad y Alienación*. San Pablo: Cortez Editora. (Cap. I, “Servicio Social: la ilusión de servir”. (Págs. 19 a 67)

MENDOZA, Mariela (2006). *Aproximaciones al análisis de los Métodos Clásicos en Trabajo Social*. Mimeo, Luján: UNLu.

MENDOZA, Mariela; FINK, Tatiana; VILLET, Vanesa, WEBER SUARDIAZ, Clara (2014). *“La limosna y el consejo. Formas de intervención previas a la política social”*. Mimeo, Luján: UNLu.

NETTO, José Paulo (2002). *“Reflexiones en torno a la ‘cuestión social’”*, en: AA.VV. *Nuevos escenarios y práctica profesional*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

PARRA, Gustavo (2001). *Antimodernidad y Trabajo Social. Orígenes y Expansión del Trabajo Social Argentino*. Buenos Aires: Espacio Editorial. (Capítulos I. punto 1.1.3.).

2021



Universidad Nacional de Luján
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

7 / 9

PARRA, Gustavo (2002) *Los proyectos socio-profesionales en el Trabajo Social Argentino. Un recorrido histórico* en AA.VV *Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social*. Buenos Aires; Espacio Editorial.

RICHMOND, Mary E (2001). *¿Qué es el Trabajo Social con Casos Individuales?*. Buenos Aires: Editorial Humanitas. (Selección de casos)

Videografía y Filmografía:

- "La Revolución Francesa, 1789" <https://www.youtube.com/watch?v=SzdcRYLHKpo>

- La Isla de Las Flores. Documental de Jorge Furtado. Porto Alegre, Brasil, 1989. Duración: 12 minutos.

- Daens, Bélgica, 1992. Director: Stijn Coninx. Duración: 138 minutos

- Germinal. Francia, 1993. Dirección: Claude Berri. Duración: 160 minutos

- Tiempos Modernos. Estados Unidos, 1936. Director: Charles Chaplin. Duración: 87 minutos

Eje Temático 3:

CARABALLO, Liliana; CHARLIER, Noemi; GARULLI, Liliana (1998). *Documentos de Historia Argentina (1955-1976)*. Buenos Aires: EUDEBA. (Selección de textos).

MANRIQUE CASTRO, Manuel (1982). *De apóstoles a agentes de cambio. El Trabajo Social en la historia latinoamericana*. Lima: Ediciones CELATS. (Capítulo II).

PARRA, Gustavo (2001). *Antimodernidad y Trabajo Social. Orígenes y Expansión del Trabajo Social Argentino*. Buenos Aires: Espacio Editorial. (Capítulo II, III y IV)

PUELLO-SOCARRÁS, José Francisco (2013). *Ocho tesis sobre el neoliberalismo (1973-2013)*. Revista Espacio Crítico, No 18, primer semestre de 2013, Colombia.

SIEDE, Virginia (2011). *Reconceptualización del Trabajo Social, elementos introductorios*. Mimeo, Luján: UNLu.

MENDOZA, Mariela (2009). *Implicancias del neoliberalismo en Argentina: la transformación de las políticas sociales* en PARRA, Gustavo (coord.) *El debate contemporáneo en el Trabajo Social argentino*. Buenos Aires: Ediciones Cooperativas, 2009.

Videografía y Filmografía:

-La Patagonia Rebelde. Argentina. 1974. Dirección: Héctor Olivera. Duración: 103 minutos

- Historia Argentina - 1880/1909 Vol. 4 - Felipe Pigna.
<https://www.youtube.com/watch?v=4B4x9U6BrzM>

- Historia Argentina Vol. 8 1955/1973 Felipe Pigna
<https://www.youtube.com/watch?v=7GvY5ZjFvTY>

- Conociendo el Capital - Cap 11 - La contrapensiva liberal, globalización y neoliberalismo. (Canal Encuentro) https://www.youtube.com/watch?v=c8o_HDYStBc

BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA/COMPLEMENTARIA:

ADAMOVSKY, Ezequiel. *Anticapitalismo para principiantes*. Buenos Aires, Era Naciente, 2004. Selección de fragmentos

ALAYÓN, Norberto. *Historia del Trabajo Social en la Argentina*. Buenos Aires, Espacio Editorial, 1992.



Universidad Nacional de Luján
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

8 / 9

- ANDER EGG Ezequiel. **Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad**, Buenos Aires, Humanitas, 10ª ed., 1987.
- ANDER EGG, Ezequiel. **Historia del Trabajo Social**. Buenos Aires, Editorial Lumen/Humanitas, 1994.
- BARREIX, Juan. **La Reconceptualización hoy**. Mar del Plata, UNMDP, 2003.
- BASTA, Roxana. **Procesos de institucionalización y profesionalización del Trabajo Social, aportes desde un análisis histórico-crítico**, ponencia presentada en las VI JORNADAS DE INVESTIGACIÓN – FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL – UNLP, La Plata, 2006.
- BONFIGLIO, Giovanni. **“Los orígenes del desarrollo de la comunidad”**, en: **Desarrollo de la Comunidad y Trabajo Social**. Lima, CELATS, 1982.
- BORGIANI, E; GUERRA, Y. y MONTAÑO, C. **Servicio Social Crítico. Hacia la construcción del nuevo proyecto ético-político profesional**. São Paulo, Cortez, 2003.
- CARBALLEDA, Alfredo. **“Algunas consideraciones sobre la reflexión histórica en Trabajo Social. Una mirada genealógica a la intervención en lo social”**, In: FERNANDEZ SOTO, Silvia (coord.). **El Trabajo Social y la cuestión social. Crisis, movimientos sociales y ciudadanía**. Buenos Aires, Espacio, 2005.
- DUPONT, R., KISNERMAN, N. y otros. **Anales de Hoy en el Trabajo Social. Trabajo Social con grupos**. Bs. As, Editorial ECRO, 1977.
- FINK, Tatiana. **La construcción de la identidad profesional en el Neoliberalismo: Un desafío ético**. Buenos Aires, El Mate, 2009.
- FRIEDLANDER, Walter A. **Dinámica del Trabajo Social**. México, Editorial Pax México/Librería Carlos Cesarman S.A., 1981.
- GRASSI, Estela. **La Mujer y la Profesión de Asistente Social. El Control de la Vida Cotidiana**. Buenos Aires, Humanitas, 1989.
- GRASSI, Estela. **Políticas y problemas sociales en la sociedad neoliberal. La otra década infame (I)**. Buenos Aires, Espacio Editorial, 2003.
- HAMILTON, Gordon. **Teoría y práctica de Trabajo Social de casos**. México, La Prensa Médica Mexicana, 1992.
- HARRIS PERLMAN, Helen. **¿Qué es un asistente social?**, Buenos Aires, Humanitas, 1970.
- IAMAMOTO, Marilda. **El Servicio Social en la contemporaneidad. Trabajo y formación profesional**. São Paulo, Cortez, 2003.
- KISNERMAN, Natalio. **Servicio Social de Grupo**, Buenos Aires, Humanitas, 1978.
- KONOPKA, Gisela. **Trabajo Social de grupo**, Madrid, Suramérica, 1968.
- KOSÍK, Karel. **Dialéctica de lo concreto**. México, Ed. Grijalbo, 1996.
- KRMPOTIC, CLAUDIA. **“La Conferencia Nacional de Asistencia Social de 1933. Los debates en torno al progreso, la pobreza y la intervención estatal”**, In: FERNANDEZ SOTO, Silvia (coord.). **El Trabajo Social y la cuestión social. Crisis, movimientos sociales y ciudadanía**. Buenos Aires, Espacio, 2005.
- LESSA Sergio y TONET, Ivo (2008). **“Alienación y capital”**. En: **Introducción a la filosofía de Marx**. Editora Expressao Popular, Sao Paulo. Traducción: María Virginia Siede y Ximena López
- LIMA, Boris. **Epistemología del Trabajo Social**. Buenos Aires, Humanitas, 1989.



Universidad Nacional de Luján
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA OFICIAL

9 / 9

- MONTAÑO, Carlos. **La naturaleza del Servicio Social: un ensayo sobre su génesis, su especificidad y su reproducción.** Biblioteca Latinoamericana de Servicio Social. São Paulo, Cortez, 1998.
- NETTO, José Paulo. **"La crisis del proceso de reconceptualización del Servicio Social"** en: AA.VV. **Desafío al Servicio Social ¿Está en crisis la reconceptualización?**, Buenos Aires, Humanitas, 1976.
- NETTO, José Paulo. **Capitalismo Monopolista y Servicio Social.** Biblioteca Latinoamericana de Servicio Social. São Paulo, Cortez Editora, 1997.
- OLIVA, Andrea. **Trabajo Social y lucha de clases. Análisis histórico de las modalidades de intervención,** Editorial Imago Mundi, Buenos Aires, 2007.
- ROZAS PAGAZA, Margarita. **La intervención profesional en relación con la cuestión social. El caso del Trabajo Social.** Buenos Aires, Espacio Editorial, 2001.
- SIEDE, M. Virginia. **Las condiciones de empleo de los trabajadores sociales en la Provincia de Buenos Aires.** en: SIEDE, M. Virginia (comp.). **Trabajo Social y mundo del trabajo: Reivindicaciones laborales y condiciones de la intervención.** Instituto de Capacitación y estudios Profesionales. Colegio de Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires. La Plata. Productora del Boulevard. 2012.
- TRAVI, Bibiana. **La dimensión técnico-instrumental en Trabajo Social.** Buenos Aires, Espacio Editorial, 2006.

DISPOSICIÓN CDD-CS: _____

Handwritten notes:
[Illegible signature]
[Illegible text]