




Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS SOCIALES

CARRERA: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Metodología de la Investigación Social II (21372)

EQUIPO DOCENTE: Gloria Lynch (Adjunta) - Viviana Escanes (Adjunta) - Gustavo Alvarez (JTP) - María Carletti (JTP) - Débora Lacasa (JTP) - María del Carmen Silva (Ay. De 1º). -María Fernanda Gazzo (Ay de 1º)-		HORAS DE CLASE TEÓRICAS: PRÁCTICAS: HS. TOTALES: 64 hs
ASIGNATURAS CORRELATIVAS		
CURSADAS en condición de REGULAR para cursar	APROBADAS para rendir EXAMEN FINAL o PROMOCIONAR.	
21354 - Metodología de la Investigación I	21354 - Metodología de la Investigación I	
<p>CONTENIDOS MINIMOS (RESOL CS Nº 073/00)</p> <p>La producción de la información desde enfoques cuantitativos y cualitativos. El trabajo de campo. Procesamiento y análisis de la información .Construcción del dato y conceptualización.El tratamiento de información cuantitativa: análisis estadístico, univariado ,bivariado,multivariado y principales medidas; y de información cualitativa: análisis de documentos y contenido, modelos conceptuales y métodos no paramétricos. Procesamiento por computadora; principales programas.Presentación de la información .el informe de investigación (características, citas, notas al pie, locuciones latinas). La reconstrucción y análisis del proceso de investigación.</p>		
 <p>VIGENCIA AÑO: 2013-2014</p>		



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Propuesta pedagógica común a las asignaturas Metodología de la Investigación Social I y Metodología de la Investigación Social II.

Fundamentación.

La elaboración de la propuesta curricular para estas asignaturas encuentra su fundamento en diferentes aspectos: en primer lugar, en las incumbencias profesionales del egresado, ya que allí se reconoce la necesidad de contar con trabajadores sociales capaces de insertarse activamente en el campo de la investigación científica, ya sea integrando equipos de trabajo interdisciplinarios, formulando proyectos o evaluando diseños y programas. Para desempeñarse con eficacia en este tipo de tareas es necesario contar con la capacitación adecuada. En segundo lugar, en el reclamo, desde el ámbito mismo de la disciplina, de las ventajas de emprender una reflexión acerca de los presupuestos de la teoría y de la intervención; teniendo en cuenta tanto las cualidades de sus objetos de estudio y métodos específicos, como el proceso de producción social de los objetos y de los sujetos de conocimiento. Por último, en los contenidos mínimos establecidos en el Plan de Estudios de la Licenciatura en Trabajo Social según constan en la Resolución HCS N° 073/00.

Nuestra propuesta curricular se ajusta al marco normativo vigente, razón por la que incluye Metodología de la Investigación Social I (correspondiente al IV cuatrimestre de la carrera) y Metodología de la Investigación Social II (correspondiente al V cuatrimestre de la carrera).

La elaboración de una propuesta conjunta supone, respecto de los aspectos curriculares, que ambas asignaturas se articulen de manera de lograr el máximo de amplitud, a la par que de profundidad, de los temas a tratar, evitando tanto las superposiciones como las lagunas.

Al mismo tiempo, los programas particulares de cada una de las asignaturas deben tener en cuenta la ubicación en el plan de estudios, los conocimientos con los que, en función de ello, cuentan los estudiantes en situación de cursarla, las correlatividades y la complementariedad con las demás asignaturas, fundamentalmente con aquellas que pertenecen a la misma división.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Desde el punto de vista epistemológico, asumimos que esta es una disciplina instrumental que debe articularse con los contenidos de las demás asignaturas que coadyuvan a la formación de los profesionales del trabajo social. Por lo tanto, estas asignaturas deben realizar aportes que sean útiles tanto para las tareas de investigación propiamente dichas como para la actividad profesional. Esto significa que se proveer de herramientas al estudiante que le permitan tanto utilizar en forma crítica la información disponible como producir conocimiento válido y confiable cuando se considere necesario.

Por último es necesario enfatizar la complejidad de los fenómenos objeto de intervención por parte de los trabajadores sociales, complejidad que remite a una necesaria multidisciplinariedad. Sin desconocer que cada disciplina construye de manera particular su objeto de estudio; es posible sostener, sin embargo, la existencia de una metodología general que incluye cuestiones comunes: plantear problemas, la elaborar hipótesis, buscar información, etc. Las ciencias sociales deben tender a la comprensión de los fenómenos, las descripciones como las explicaciones, aportan elementos fundamentales para alcanzar ese nivel de conocimiento.

Los objetivos generales de ambas asignaturas consisten en que los estudiantes:

- a) Comprendan la producción histórica del conocimiento científico y de los sujetos de conocimiento, distinguiendo la lógica de la investigación de la lógica de la intervención.
- b) Desarrollen la capacidad de aplicar el conocimiento científico en su práctica profesional.
- c) Reconozcan a la producción de conocimiento como un proceso destinado a dar respuestas a problemas científicos;
- d) Adquieran las herramientas necesarias para producir información válida y confiable.
- e) Analicen críticamente las estrategias utilizadas en la producción de conocimiento.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Estrategias y actividades.

Las estrategias previstas para el logro de los objetivos generales y particulares son:

- Realización de trabajos de investigación social empírica.
- Elaboración de diseños de investigación que permitan construir evidencia empírica para dar respuesta a los problemas de conocimiento planteados.
- Producción de información válida y confiable para la práctica profesional.

Las clases son teórico-prácticas, lo que supone exposiciones participativas por parte de los docentes y la realización de ejercitaciones por parte de los alumnos.

Durante las clases se revisarán los temas de las clases anteriores; se expondrá sobre nuevos temas; se realizarán actividades y se hará una puesta en común de los resultados.

Fundamentación de la Asignatura Metodología de la Investigación Social II (21372)

Metodología de la Investigación Social II se ubica en el quinto cuatrimestre, lo que permite dar continuidad a la cursada comenzada en el cuarto cuatrimestre con Metodología I. Proponemos, pues, una profundización de los temas relacionados con la producción y análisis de la información y un énfasis en la producción del texto resultante del proceso de investigación realizado.

Objetivos.

- Conocer los fundamentos del proceso de reconstrucción metódica de los objetos de estudio a partir de la información obtenida.
- Diseñar el/los instrumento/s correspondiente/s a la/s técnica/s seleccionada/s para obtener la información.
- Codificar, procesar y sistematizar la información obtenida. Construir la matriz de datos original.
- Analizar datos cuantitativos y cualitativos.
- Extraer conclusiones a partir de la información disponible.
- Elaborar un informe de investigación.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Contenidos.

Unidad 1.

La estrategia de investigación: La naturaleza del objeto de estudio y la elección de la estrategia teórico-metodológica. Estrategias cualitativas, cuantitativas y convergencia metodológica: triangulación. Distintos tipos de triangulación.

Bibliografía Obligatoria:

- Cea D' Ancona, M.; *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Editorial Síntesis, Madrid, 1998. Cap. 2. Punto 2.1.2.
- Sautú, R. y otros, *Manual de Metodología*, CLACSO, Buenos Aires, 2005. Cap. 1.
pp. 34 a 52

Bibliografía Complementaria:

- Gallart, M.A.; La integración de métodos y la metodología cualitativa. Una reflexión desde la práctica de la investigación; en Forni, F. *Métodos cualitativos 2. La práctica de la investigación*. Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, 1992.
- Vasillachis de Gialdino, I.; (Coord). *Estrategias de Investigación cualitativa*, Gedisa Editorial. Barcelona, 2006.

Unidad 2.

La obtención de la información. Relación entre método y técnica.

Las técnicas para obtener información primaria: observación, entrevista y cuestionario.

Diferentes niveles de estructuración, sistematización y estandarización. Ventajas y desventajas. El diseño del instrumento de recolección de datos. La transformación de los indicadores retenidos en ítems de un protocolo.

Bibliografía Obligatoria:

- Selltiz, C.; *Métodos de investigación en ciencias sociales*, Rialp, Madrid, 1973. Cap.6 "Recogida de datos. I. Métodos de observación." y Cap. 7 "Recogida de datos. II. Cuestionarios y entrevistas."



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

- Cea D' Ancona, M.; *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Editorial Síntesis, Madrid, 1998. Cap.7 "La encuesta como estrategia de investigación."
- Taylor y Bogdan; *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Editorial Paidós, Buenos Aires, 1986. Cap.2 "La observación participante. Preparación del trabajo de campo", Cap. 3 "La observación participante en el campo" y Cap. 4 "La entrevista en profundidad."

Bibliografía Complementaria:

- Briones, G.; *Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales*, Editorial Trillas, México, 1985. Cap. 6 "La encuesta social" y Cap. 7 "Diseño de cédulas y cuestionarios".
- Mayntz, R. y otros; *Introducción a los métodos de la sociología empírica*. Alianza Universidad, Madrid, 1975. Cap. 5 "Encuesta".
- Hammersley y Atkinson; *Etnografía. Métodos de investigación*. Editorial Paidós, Barcelona, s/f. Cap. 3 "El acceso", Cap. 4 "Relaciones de campo" y Cap. 5 "Los relatos nativos, escuchar y preguntar."
- Díaz, Miguel C. (Coord.); *Psicología social: métodos y técnicas de investigación*. Editorial EUDEMA, Madrid, 1992. Cap. 8 "La observación: cuestiones previas." Cap. 9 "La observación: selección de datos." y Cap.10 "La entrevista psicosocial."

Unidad 3.

Otras técnicas para obtener información: el estudio de caso, los métodos biográficos, la historia de vida. Grupos focales.

Bibliografía Obligatoria:

- Pérez Serrano, G.; *La investigación cualitativa. Retos e interrogantes*. Editorial Síntesis, Madrid, 1998. Cap. 3 "El método del estudio de casos. Aplicaciones prácticas".
- Sautú, R. (ed.); *El método biográfico. La reconstrucción de la sociedad a partir del testimonio de los actores*. Editorial de Belgrano, Buenos Aires, 1999. Introducción "Estilos y prácticas de la investigación biográfica."
- Kornblit, A.L. (Coord.); *Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis*; Editorial Biblos, Buenos Aires, 2004. Cap. I "Historias y relatos de vida: una herramienta clave en metodologías cualitativas" y Cap. V "Grupos focales".



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Unidad 4.

El trabajo de campo: La organización del trabajo de campo. Manuales, hoja de ruta. La selección y entrenamiento de los entrevistadores. La prueba piloto y el ajuste de los instrumentos. La supervisión.

Bibliografía Obligatoria:

- Briones, G.; Briones, G.; *Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales*, Editorial Trillas, México, 1985. Cap. 7 "Recolección y codificación de datos. p. 69 a 76."

Unidad 5.

Codificación y procesamiento de la información: Codificación y procesamiento de la información cuantitativa. Codificación y procesamiento de la información cualitativa: análisis de contenido y análisis temático de los datos. El registro original de los datos.

La matriz de datos original y las matrices derivadas. Tratamiento, análisis e interpretación de datos.

Bibliografía Obligatoria:

- Selltiz, C.; *Métodos de investigación en ciencias sociales*, Rialp, Madrid, 1973. Cap. 10 "Análisis e interpretación."
- Cea D' Ancona, M.; *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Editorial Síntesis, Madrid, 1998. Cap. 9 "El análisis de los datos."
- Briones, G.; Briones, G.; *Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales*, Editorial Trillas, México, 1985. Cap. 17 "Asociación entre variables."
- Taylor, S. J. y Bogdam, R.; *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Paidós, Buenos Aires, 1986. Cap. 6 "El trabajo con los datos." y Cap. 7 "La presentación de los hallazgos."

Bibliografía Complementaria:

- Pérez Serrano, G.; *La investigación cualitativa. Retos e interrogantes*. Editorial Síntesis, Madrid, 1998. Cap. 7 "Análisis de datos cualitativos" y Cap. 8 "El método de análisis de contenido. Origen y desarrollo."



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

- Hammersley y Atkinson; *Etnografía. Métodos de investigación*. Editorial Paidós, Barcelona, s/f. Cap. 7 "Registrar y organizar la información" y Cap. 8 "El proceso de análisis."
- Blalock, H.; *Estadística social*; FCE, México, 1985. Parte I "Estadística descriptiva."

Unidad 6.

El informe de investigación: Funciones y requisitos del informe de investigación. Estructura y estilos de los informes. Estrategias discursivas.

Reconstrucción del objeto de estudio a partir de la evidencia empírica disponible y sistematización teórica.

Bibliografía Obligatoria.

- Hernández Sampieri, R.; *Metodología de la investigación*, Mc Graw Hill; México, 1991. Cap.11 "Elaboración del reporte de investigación."

Bibliografía Complementaria

- Sabino, C.; *Cómo hacer una tesis*; Lumen/Humanitas; Buenos Aires, 1998. Cap. 1 "La redacción científica." Cap. 3 "La estructura de los textos científicos." Cap. 4 "Presentación y aparato crítico."

PARA TODAS LAS UNIDADES: MATERIAL ELABORADO por la Prof. G. Lynch PARA LA ASIGNATURA.

- Técnicas para la obtención de la información.
- Análisis de datos cuantificados y no cuantificados.

Bibliografía.

- Blalock, H.; *Estadística social*; FCE, México, 1985.
- Briones, G.; Briones, G.; *Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales*, Editorial Trillas, México, 1985.
- Cea D' Ancona, M.; *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Editorial Síntesis, Madrid, 1998.
- Díaz, Miguel C.; *Psicología social: métodos y técnicas de investigación*. Editorial EUDEMA, Madrid, 1992.
- Gallart, M.A.; La integración de métodos y la metodología cualitativa. Una reflexión desde la práctica de la investigación; en Forni, F. *Métodos cualitativos 2. La práctica de la investigación*. Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, 1992.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

- Hammersley y Atkinson; *Etnografía. Métodos de investigación*. Editorial Paidós, Barcelona, s/f.
- Hernández Sampieri, R.; *Metodología de la investigación*, Mc Graw Hill; México, 1991.
- Kornblit, A.L. (Coord.); *Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis*; Editorial Biblos, Buenos Aires, 2004.
- Mayntz, R. y otros; *Introducción a los métodos de la sociología empírica*. Alianza Universidad, Madrid, 1975.
- Padua, J.; *Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales*, FCE, México, 1979.
- Pérez Serrano, G.; *La investigación cualitativa. Retos e interrogantes*. Editorial Síntesis, Madrid, 1998.
- Sabino, C.; *Cómo hacer una tesis*; Lumen/Humanitas; Buenos Aires, 1998.
- Sautú, R. (ed.); *El método biográfico. La reconstrucción de la sociedad a partir del testimonio de los actores*. Editorial de Belgrano, Buenos Aires, 1999.
- Sautú, R. y otros, *Manual de Metodología*, CLACSO, Buenos Aires, 2005.
- Selltiz, C.; *Métodos de investigación en ciencias sociales*, Rialp, Madrid, 1973.
- Szasz, I y Lerner, S. (comp.), *Para comprender la subjetividad. Investigación cualitativa en salud reproductiva*, El Colegio de México, México, 1996.
- Taylor y Bogdan; *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Editorial Paidós, Buenos Aires, 1986.
- Wainerman, C. Y Sautú, R.; *La trastienda de la investigación*. Editorial de Belgrano, Buenos Aires, 1997.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Evaluación.

De acuerdo con la normativa vigente y teniendo en cuenta las características particulares de estas asignaturas, el sistema de evaluación incluirá dos exámenes parciales individuales y la realización de un trabajo práctico final, individual o grupal:


Régimen de aprobación sin examen final:

. Para poder promover los estudiantes: a) acreditarán un 80% de asistencia a clases teóricas y prácticas; b) no deberán ser aplazados en ningún parcial; c) deberán tener un promedio de 6 entre las dos evaluaciones parciales y d) deberán alcanzar un mínimo de siete en el trabajo práctico final.

Régimen de aprobación con examen final:

Requerirá a) alcanzar un 50% de asistencia a clases teóricas y prácticas, b) la aprobación de los dos parciales con un mínimo de 4 puntos, con la posibilidad de recuperar uno de ellos y c) la aprobación del trabajo integrador con 4 puntos con una instancia de recuperación.

Aquellos estudiantes que no cumplan con estas condiciones, quedarán en condición de libres. Para rendir la asignatura en condición de libres los estudiantes deberán tener aprobado el trabajo práctico final. A tal fin, será presentado con una anticipación no menor a 10 días de la fecha de la constitución de la mesa examinadora en la cual el estudiante se anote para rendir.


Copie Luján