



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

LUJAN, 31 DE OCTUBRE DE 2016

VISTO: La presentación del programa de la Asignatura
PROBLEMÁTICA DE LA POBREZA; y

CONSIDERANDO:

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que tomo intervención la Comisión de Plan de Estudios
correspondiente.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D.
recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión
ordinaria realizada el día 26 de octubre de 2016.

Que la competencia de este órgano para la emisión del
presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la
Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
DISPONE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta, correspondiente a
la Asignatura PROBLEMÁTICA DE LA POBREZA, para la carrera
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL, con vigencia para los años 2016-
2017.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN CD-CS:1006-16

Dra. Mg. en E. y A. Alicia Elsa Rey
Secretaría Académica
Dpto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján

Prof. Omar Horacio Gejo
Presidente Consejo Directivo
Dpto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS SOCIALES

CARRERA: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL ✓

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: PROBLEMÁTICA DE LA POBREZA (21360) ✓

EQUIPO DOCENTE: PROFESOR TITULAR: José Carlos ESCUDERO. JTP: Florencia CENDALI. AYUDANTE DE PRIMERA: Graciela COHEN	HORAS DE CLASE TEÓRICAS/PRÁCTICAS: 4 horas semanales HS. TOTALES:64
--	--

ASIGNATURAS CORRELATIVAS

CURSADAS en condición de REGULAR para cursar	APROBADAS para rendir EXAMEN FINAL o PROMOCIONAR.
(20011) Análisis Socioeconómico (21350) Antropología Social	(20011) Análisis Socioeconómico (21350) Antropología Social

CONTENIDOS MINIMOS

Pobreza y capitalismo. Generación y evolución histórica de la pobreza. Dimensiones cualitativas y cuantitativas. Indicadores actuales y posibles para la medición de la pobreza y del desarrollo. Nuevos enfoques vinculados a la medición de la pobreza. Pobreza, empleo y política social. La marginalidad en los '70. La pobreza en los '80 Y los '90. La exclusión social. Características del nuevo orden social. Polarización social, democracia, legitimidad y consenso político. El control social. La reproducción de los sujetos sociales en la exclusión y en la pobreza. Derechos humanos, pobreza y ciudadanía. La intervención de los trabajadores sociales en la problemática de la pobreza.

(Res. C.S. Nº 073/00).

VIGENCIA AÑOS: 2016 - 2017



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

1. FUNDAMENTACIÓN:

La asignatura trata el fenómeno de la pobreza, el cual ha tenido un desarrollo explosivo en la Argentina desde mediados del siglo XX, generando procesos de exclusión y vulnerabilidad social, pero a su vez de organización y resistencia. No es un fenómeno exclusivo de nuestro país, sino que su existencia, profundización y continuidad radican en el funcionamiento mismo del modelo productivo, económico y político hegemónico del capitalismo.

Las coordenadas del escenario mundial actual se distinguen por la innovación tecnológica y automatización de la producción, desdibujamiento de las fronteras de los Estados nacionales, fragmentación del sistema productivo, globalización de los mercados, circulación de la especulación financiera, ajuste estructural y flexibilización laboral, así como una profundización de la desigualdad -tanto en extensión como en heterogeneidad-

La pobreza se inscribe en estos profundos cambios globales, al punto tal que diversos autores hablan de "las pobrezas", haciendo referencia a las múltiples dimensiones que la conforman. Analizar críticamente sus tendencias, causas, consecuencias y posibilidades políticas de superación constituye el núcleo central de esta asignatura

El dictado se inicia con materiales bibliográficos sobre la tendencia del fenómeno, sus formas de medición y los componentes estructurales de su evolución.

A continuación, en segundo lugar, se da cuenta de las características específicas que presenta en la Argentina actual, así como de las diferentes teorías que intentan explicar sus causas.

En tercer lugar se aborda la cuestión de la supervivencia a partir de las estrategias desarrolladas por los pobres y la acumulación de poder político ante la pobreza.

Para finalizar, se analizan críticamente los efectos de la pobreza en diferentes áreas: salud, educación, nutrición, juventud, cuestiones de género, violencia, etc.; así como las diferentes políticas que se plantean para reducir el nivel de pobreza o sus consecuencias sobre el fenómeno de la exclusión.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

2. OBJETIVOS:

Qué los estudiantes sean capaces de:

- ✓ Reflexionar analíticamente sobre la realidad actual, a partir de los conceptos trabajados sobre la problemática de la pobreza.
- ✓ Construir una mirada crítica de la realidad en la que vive, a partir de la reflexión sobre su intervención como "Cientista Social" capaz de la transformación individual y social.
- ✓ Desarrollar la capacidad de redactar un examen e informe final sintetizando los procesos apprehendidos a lo largo de la cursada.

3. CONTENIDOS:

MÓDULO 1 - VISIÓN GENERAL DE LA POBREZA

Perspectivas y Visiones de la/s Pobreza/s. La pobreza polisémica y proliferante. La utilidad de los pobres y su penalización. Dimensiones cualitativas y cuantitativas de la Pobreza. Indicadores actuales y posibles para la medición de la pobreza y del desarrollo. Nuevos enfoques vinculados a la medición de la pobreza. Relaciones de clases sociales: sectores empobrecidos, medios y altos. Desigualdades sociales, marginalidad social y exclusión social como tres ejes de las últimas décadas.

MÓDULO 2 - ¿POR QUÉ HAY TANTOS POBRES EN ARGENTINA?

Pobreza y Capitalismo. Pobreza y dictadura. Pobreza y Democracia: Pobreza en los '80, en los '90 y en el nuevo milenio. Generación y evolución de la pobreza según los modelos de Producción: Agroexportador, Peronismo, Desarrollismo, Neoliberalismo. Derechos Humanos y el lugar de la Memoria. El papel ejecutado por los Organismos Internacionales y la deuda externa. El rol del trabajador social frente a la pobreza y la polarización social actual y el control social ejercido desde el Estado.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

MÓDULO 3 - ESTRATEGIAS DE SUPERVIVENCIA Y
ACUMULACIÓN DE PODER POLÍTICO POR LOS POBRES.

La crisis del 2001 y el cambio del 2003 para la Pobreza y el des-empelo. El rol ocupado por los Movimientos de Trabajadores Desocupados y las Fábricas Recuperadas. La auto-gestión como proceso social. Diferenciación y relaciones sociales generadas entre el Trabajo Formal e Informal y Trabajo Independiente y Dependiente. El poder político que trans-forma los sectores populares. La reproducción de los sujetos sociales y la satisfacción de las necesidades en la exclusión y la pobreza.

MÓDULO 4 - POBREZA Y DIFERENTES ÁREAS SOCIALES

La situación y las posibles relaciones establecidas entre la pobreza y diferentes áreas sociales: Educación, Juventud, Salud, Salud Mental, Alimentación-Nutrición.

Pobreza y Educación: El sistema educativo argentino. Las multirelaciones entre la educación y la pobreza. Consecuencias de la descentralización y la centralización educativa para la sociedad. Igualdad y equidad educativa. La Educación Formal y la Educación Popular.

Pobreza y Juventud: La juventud como símbolo y realidad social. La juventud y las clases sociales. La juventud y el género. Las Políticas Públicas ejecutadas para los jóvenes.

Pobreza y Salud: El concepto de Salud colectiva y sus consecuencias para la pobreza. Posibilidades y dificultades de tener una buena salud y alimentación. Salud Mental y Pobreza. Seguridad alimentaria y comensalidad para y de los pobres. La alimentación y la des-nutrición humana. Desigualdades sociales y sus consecuencias sobre la salud. El Aborto. Los riesgos, enfermedades y la calidad de vida de los sectores empobrecidos.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

MÓDULO 5: POLÍTICAS SOCIALES
Y SISTEMA IMPOSITIVO EN ARGENTINA

Caracterización y enumeración de las Políticas Sociales establecidas en la Argentina actual. El diseño de políticas públicas en la Agenda Social. Cuestión Social y Políticas sociales. Desconcentración, descentralización y privatización. Políticas estructurales - universales versus políticas focalizadas - selectivas. Las Políticas Sociales de transferencias de ingresos. El lugar de la Pobreza frente a la Asignación Universal por Hijo y la Asignación Universal por Embarazo para la Protección Social. Sistemas Impositivos Regresivos y Progresivos. El Sistema Impositivo Argentino: sus potencialidades y limitaciones.

4. ORGANIZACIÓN METODOLÓGICA Y EVALUACIÓN:

1º Cuatrimestre: La asignatura se dicta el día miércoles en dos comisiones de 14 a 18 horas y de 18 a 22 horas en la sede de San Miguel.

2º Cuatrimestre: La asignatura se dicta en una comisión el día miércoles de 17 a 21 horas en la sede central de Luján y el día jueves de 17 a 21 horas en el Centro Regional Campana.

La presente asignatura cuenta con una instancia teórico-práctica del proceso de enseñanza-aprendizaje, entendiéndose que los estudiantes se constituyen en los principales protagonistas del mismo.

El material de lectura se repartirá con antelación a su dictado. Se solicita a los estudiantes que sea leído con anticipación a cada clase, ya que, si bien se analizarán y profundizarán los diferentes contenidos conceptuales del programa con modalidad predominantemente expositiva, se busca la incorporación de los aportes que brinden los estudiantes para profundizar y sintetizar los contenidos desarrollados.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Sobre las evaluaciones:

Se tomará una evaluación en clase sobre cada módulo a medida que ha sido dictado (eventualmente, cada dos módulos) y se realiza una evaluación integradora, domiciliaria.

Requisitos de promoción:

- ✓ Cumplir con el 80% de asistencia a las clases.
- ✓ Aprobar las evaluaciones individuales con un promedio final no menor a 6 (seis) de calificación.
- ✓ Aprobar la evaluación integradora, de carácter domiciliaria-individual, de la asignatura con una calificación individual no inferior a 7 (siete).
- ✓ No haber recuperado ninguna de estas instancias.

Requisitos de regularidad:

- ✓ Tener el 70% de asistencia a las clases.
- ✓ Aprobar todas evaluaciones individuales con una calificación entre 4 (cuatro) y 6 (seis) de promedio. Se puede recuperar el 50% de las mismas, a partir de la evaluación integradora

Quedará en condición de libre:

- ✓ El estudiante que se presente al menos a una de las evaluaciones individuales obligatorias, o de la instancia de recuperación, no habiendo alcanzado los requerimientos para tener la regularidad.

Quedará en condición de ausente:

- ✓ Aquel que habiéndose inscripto en la asignatura, no ha cumplido con la ninguna de las actividades evaluables establecidas por el programa oficial de la misma.

CONTACTO: problematicadelapobreza@gmail.com



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

5. BIBLIOGRAFÍA:

MÓDULO 1 - VISIÓN GENERAL DE LA POBREZA

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- ✓ Cendali, F. y Cohen G. (2014) "Nuevos números de la pobreza en la década Kirchnerista en Argentina: Cambio estadístico, ¿cambio paradigmático?". Ficha de apoyo académico. Luján - Buenos Aires.
- ✓ Cendali, F. y Massa, L. (2011) "Visiones sobre la Pobreza: perspectivas y atributos". En: *Miradas sobre la pobreza: intervenciones y análisis en la Argentina Postneoliberal*. Buenos Aires: Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (Edulp).
- ✓ Cendali, F. y Massa, L. (2010) "Formas de medición de la Pobreza". Ficha de apoyo académico, Lujan - Buenos Aires
- ✓ Escudero J. C. y Diloretto M. (diciembre de 2005) "Números de la pobreza". En: *Revista Conciencia Social*. Nos. 7-8, año V, Córdoba.
- ✓ Wacquant, L. (2010) "La penalización de la pobreza y el surgimiento del neoliberalismo". En: *Las dos caras de un gueto*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- ✓ Adamovsky, E. (2009) "Epílogo". En: *Historia de la Clase Media Argentina*. Buenos Aires: Editorial Planeta.

BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA:

- ✓ Escudero J. C. (junio de 2001) "La utilidad de los pobres". En: *Revista Realidad económica*. No. 180, Buenos Aires.
- ✓ Minujin A. y Anguita E. (2004) "La clase media seducida y abandonada". Cáp. 1. Buenos Aires: Edhasa.
- ✓ Nun, J. (2011) "Crecimiento y desigualdad" En: *La desigualdad y los impuestos*. Buenos Aires: Claves para todos. Editorial Capital Intelectual.
- ✓ Tenewicki, M. y Càrcamo, J. S. (diciembre de 2011): "La Argentina reciente. El modelo de crecimiento con equidad". En: *Revista Ciencias Sociales*. Nº79. Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Buenos Aires.
- ✓ Kliksberg, B. (2015) "¿Cómo enfrentar la pobreza y la desigualdad?". Suplemento especial Página 12. Buenos Aires



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

MÓDULO 2 - ¿POR QUÉ HAY TANTOS POBRES EN ARGENTINA?

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- ✓ APDH (2011) "Memoria y Dictadura. Un espacio para la reflexión desde los derechos humanos". 4º edición. Espacio Memoria. Secretaría de Educación de la Asamblea Permanente por los Derechos Humanos. Buenos Aires.
- ✓ CIFRA (2016) "Documento N°15. La Naturaleza Política y Económica de la Alianza Cambiemos". RESUMEN REALIZADO POR LOS DOCENTES DE LA ASIGNATURA. Centro de Investigación y Formación de la República Argentina. Buenos Aires. Informe completo: <http://www.centrocifra.org.ar/docs/CIFRA%20Documento%20de%20Trabajo%20Nro.%2015.pdf>
- ✓ CIFRA (2015) "Documento N°14. La naturaleza política y la trayectoria económica de los Gobiernos Kirchneristas". RESUMEN REALIZADO POR LOS DOCENTES DE LA ASIGNATURA. Centro de Investigación y Formación de la República Argentina. Buenos Aires. Informe completo: <http://www.centrocifra.org.ar/docs/final.pdf>
- ✓ Escudero, J.C. (2014) "Condicionantes supranacionales de la estructura social argentina". Ponencia presentada en el VII Encuentro de Cátedras de Estructura Social, Pobreza y Problemas Sociales. UNLP. Buenos Aires.
- ✓ Torrado, S. (2004) "Ajuste y cohesión social. Argentina: el modelo para no seguir". En libro: *Revista Tareas*, Nro. 117, mayo-agosto. CELA, Centro de Estudios Latinoamericanos, Justo Arosemena, Panamá. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/tar117/torrado.rtf>
- ✓ Zaiat, A. (2012) "La deuda". En: *Economía a contramano*. Cap.: 7. Págs: 243-280. Buenos Aires: Editorial Planeta.

BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA:

- ✓ Auyero J. (2004) *Clientelismo político, las caras ocultas*. Selección de capítulos. Capital Intelectual, Buenos Aires.
- ✓ Ferrer, A. (2004) "Segunda parte: el caso argentino". En: *La densidad nacional*. Buenos Aires: Claves para todos. Editorial Capital Intelectual.
- ✓ Novaro, M. y Palermo, V. (2003) "El imperio de la muerte". En: *La dictadura militar 1976-1983: del golpe de Estado a la restauración democrática*. Buenos Aires: Editorial Paidós.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

MÓDULO 3 - ESTRATEGIAS DE SUPERVIVENCIA Y ACUMULACIÓN DE PODER POLÍTICO POR LOS POBRES.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- ✓ Escudero, J.C. (2016) "Estrategias de supervivencia y adaptación". No publicado oficialmente. Buenos Aires.
- ✓ Explora (2012) "Trabajo Decente". En: Programa de Capacitación Multimedial. Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Ministerio de Educación. Buenos Aires: OIT.
- ✓ Mazzeo, M. (2004) "Los límites del desempleo estructural como disciplinador social". En: *Piqueteros. Notas para una tipología*. Colección de ensayos: "Pensamiento Libre". Buenos Aires: Fundación de Investigaciones Sociales-Políticas.
- ✓ Míguez, D. (2004) "Roban porque son pobres", "Vida de perros" y "Bajo fuego". En: *Los pibes chorros*. Buenos Aires: Editorial Capital Intelectual.
- ✓ Ruggeri, A. (2014) ¿Qué son las empresas recuperadas? Autogestión de la clase trabajadora. Selección de capítulos. Buenos Aires: Ediciones Continente.
- ✓ Samar, R y Zaffaroni, R. (2015) "Prólogo" e "Introducción". En: *Inseguridades*. Neuquén: EDUCO.
- ✓ Serrano, P. (2013) "Democracia y libertad de prensa". En: *Medios, Poder y Contra Poder. De la concentración monopólica a la democratización de la información*. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- ✓ Vommaro, P. (2015) "La persistencia de la organización popular: algunas reflexiones en torno a las organizaciones sociales de base territorial y comunitaria en la Argentina contemporánea" En Forni, P. y Castronuovo, L. (2015): *Ni piqueteros ni punteros. Organizaciones populares durante el Kirchnerismo*. Buenos Aires: EDULP.

BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA:

- ✓ Flores, T. -comp.- (2005) "De la culpa a la autogestión". En: *De la culpa a la autogestión. Un recorrido del Movimiento de Trabajadores Desocupados de La Matanza*. Buenos Aires: Ediciones Continente.
- ✓ Massa, L. (2009) "Estrategias de reproducción social y satisfacción de necesidades". Parte I. Revista *Perspectivas Sociales*. Disponible en: <http://www.fts.uanl.mx/publicaciones/revistas.htm>



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución.
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

MÓDULO 4 - POBREZA Y DIFERENTES ÁREAS SOCIALES

- POBREZA Y EDUCACIÓN

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- ✓ Cendali, F. y Cohen, G. (2015) "Educación Popular en los territorios: La docencia, el aula y las estigmatizaciones universitarias sobre el Plan FinEs". En: VI Encuentro Internacional de Trabajo Social. VIII Jornadas de Trabajo Social. Buenos Aires: UBA.
- ✓ Torres, R. M. (2000) "¿Mejorar la educación para aliviar la pobreza o aliviar la pobreza para mejorar la educación?" En: *Itinerarios por la educación latinoamericana: cuaderno de viajes*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- ✓ Miranda, A. (2009) "Educación Secundaria, Desigualdad y Género en Argentina". Revista Mexicana de Investigación Educativa. México.
- ✓ Rinesi, E. (2015) "La Universidad en el territorio", capítulo 5. En: *Filosofía (y) política de la Universidad*. Buenos Aires: Ediciones UNGS.

BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA:

- ✓ Brazdresch Parada, M. (2003) "Educación y Pobreza: una relación conflictiva" En: *Pobreza, desigualdad social y soberanía*. México DF: CIFS.
- ✓ Rivero, J. (2000) "Reforma y desigualdad educativa en América Latina". En: *¿Equidad en la Educación?*. Revista Iberoamericana en Educación N°23. Buenos Aires: OEI.

- POBREZA Y JUVENTUD

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- ✓ Arréquez Manozzo, S. y Samar R. (2015) "Juventudes en el relato televisivo". En Samar, R. -comp.- (2015): *Inseguridades*. Neuquén: Editorial Universitaria, educo.
- ✓ Margulis, Mario y Urresti, Marcelo (2008) *La juventud es más que una palabra*. Buenos Aires: Editorial BIBLOS.

BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA:

- ✓ CEPAL (2000) "Juventud, Población y Desarrollo en América Latina y el Caribe. Problemas, Oportunidades y Desafíos". CEPAL - Argentina - Colombia - México.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

- POBREZA Y SALUD.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- ✓ Carabajal, M. (2008) "La magnitud del aborto inducido". En: *El aborto en debate: Aportes para una discusión pendiente*. Buenos Aires: Paidós.
- ✓ Equipo de Salud, MSAL (2015) "Política de Medicamentos". En Gollan, D. (2015) *¿Qué hacer en Salud? Fundamentos políticos para la Soberanía Sanitaria*. Buenos Aires: Colihue.
- ✓ Escudero, J.C. (2015) "La salud argentina en el contexto mundial" En Gollan, D. (2015) *¿Qué hacer en Salud? Fundamentos políticos para la Soberanía Sanitaria*. Buenos Aires: Colihue
- ✓ Escudero, J. C. (2009) "Los nueve principales problemas de salud en el 2009". Buenos Aires: Diario Perfil.
- ✓ Ordoñez, M. y Saiz, L. (2011) "Medios de Comunicación y Salud. Construir una democracia saludable". En: *Voces en el Fénix*. Año 2, Nº 7. En Estado Crítico. Facultad de Ciencias Económicas- UBA. Buenos Aires <http://www.vocesenelfenix.com/sites/default/files/pdf/15.pdf>
- ✓ Stolkiner, Al. (2015) "Salud Mental: Avances y Contradicción de su integración a la Salud Comunitaria" En Gollan, D. (2015) *¿Qué hacer en Salud? Fundamentos políticos para la Soberanía Sanitaria*. Buenos Aires: Colihue.

BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA:

- ✓ Escudero, J.C. (2011) "Sobre la salud colectiva" En: *Revista Voces en el Fénix: En estado crítico*. No. 7, Buenos Aires. Disponible en: <http://www.vocesenelfenix.com/content/sobre-la-salud-colectiva>
- ✓ Galli, V. (2011) "Problemáticas de Salud Mental en Argentina". En: *Revista Voces en el Fénix: En estado crítico*. No. 7. Buenos Aires. Disponible en: <http://www.vocesenelfenix.com/category/ediciones/n%C2%BA-7>.
- ✓ Minujin, A. y Kessler G. (1995): "Empobrecimiento y Salud". En: *La nueva pobreza en Argentina*. Buenos Aires: Editorial Planeta.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

- POBREZA Y ALIMENTACIÓN-NUTRICIÓN

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- ✓ Aguirre, P. (2011) "Consecuencias del ajuste en la alimentación". En: Revista Voces en el Fénix: En estado crítico. No. 7. Buenos Aires. Disponible en: <http://www.vocesenelfenix.com/category/ediciones/n%C2%BA-7>.
- ✓ Escudero, J. C. (2004) "Alimentación y (des) nutrición humana". En: *Ecología y Ambiente*. Buenos Aires: Instituto Ecológico Luján.

BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA:

- ✓ Altvater, E. (2008) "La octava plaga: la crisis de los mercados financieros afecta a los mercados". Disponible en: www.sinpermiso.info.
- ✓ López, A. (2008) "La canasta de alimentos aumenta al 32% anual". Diario Crítica. Buenos Aires.
- ✓ Suárez Montoya, A. (2008): "Commodities: Una nueva arma para matar el hambre". Disponible en: www.rebellion.org.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

MÓDULO 5- POLÍTICAS SOCIALES Y SISTEMA IMPOSITIVO EN ARGENTINA

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- ✓ Agis, E.; Cañete, C. y Panigo, D. (2010) "El impacto de la Asignación Universal por Hijo en Argentina". Selección de la asignatura. Buenos Aires: Ceil-Piette. Artículo completo disponible en: http://www.ceil-piette.gov.ar/docpub/documentos/AUH_en_Argentina.pdf
- ✓ Gaggero, J. (2012) "Marco histórico (y propósitos de esta empresa)". En: Revista Voces en el Fénix: En estado crítico. No. 13, Buenos Aires. Disponible en: <http://www.vocesenelfenix.com/content/marco-hist%C3%B3rico-y-prop%C3%B3sitos-de-esta-empresa>
- ✓ Compilado de artículos sobre Paraísos Fiscales (2013-2016) Miradas al Sur, Página 12-Suplemento CASH y ALAINET. Buenos Aires. <http://sur.infonews.com/>
<http://www.paginal2.com.ar/diario/suplementos/cash/index.html> www.alainet.org
 - Vidal, D. (26 de mayo de 2013): "Los ricos van al paraíso"
 - Rapaport, M. (9 de junio de 2013): "Las guaridas"
 - Lima Rocha, B. (19 de mayo de 2014): "El poder mundial del capital financiero: Paraísos fiscales y mega bloques comerciales"
 - Mazzola R. (26 de octubre de 2014): "Derechos de..." En: Página 12 - Suplemento CASH. Disponible en: <http://www.paginal2.com.ar/diario/suplementos/cash/17-8027-2014-10-27.html>
 - Barcéna, A. y Byanyima, W. (21 de enero de 2016): "Experiencia de América Latina para DAVOS" En: Página 12. Disponible en: <http://www.paginal2.com.ar/diario/economia/2-290772-2016-01-21.html>
- ✓ CIFRA (2014) "Impacto real del aumento de la Asignación Universal por Hijo (estimaciones provisionarias)". Adelanto del Informe de coyuntura N°16. Centro de Investigación y Formación de la República Argentina. Buenos Aires.
- ✓ Zeller, N. (2007) "Marco conceptual metodológico para el estudio de las políticas públicas". Selección de apartados. Instituto Nacional de Administración Pública. Jefatura de Gabinete de Ministros. Buenos Aires.
- ✓ Argentina Comparte (2015) "Resumen de Políticas Públicas en la Argentina actual". Buenos Aires. Disponible en: www.argentinacomparte.gob.ar

[Handwritten signature]



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA

- ✓ Cendali, F. (2011) "Resumen sobre Asignación Universal por Embarazo para Protección Social". Ficha de Apoyo académico de la asignatura. Buenos Aires: UNLu.
- ✓ Cendali, F. (2009) "Resumen sobre `Políticas ante la pobreza en Argentina". Ficha de Apoyo académico de la asignatura. Buenos Aires: UNLu.
- ✓ Cetrángolo, O. (2012) "Nuevos y viejos desafíos de las Políticas Públicas en Argentina". En: Revista Voces en el Fénix: En estado crítico. No. 13, Buenos Aires. <http://www.vocesenelfenix.com/content/nuevos-y-viejos-desaf%C3%ADos-de-las-pol%C3%ADticas-p%C3%BAblicas-en-la-argentina>
- ✓ Grassi, E. (2006) "Estado, Cuestión Social y Políticas Sociales". En: *Políticas y problemas sociales en la sociedad neoliberal*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- ✓ Repetto, F. (2011) "Las Políticas Sociales de transferencias de ingresos: avances hacia una mayor equidad". En Malamud, A. y De Luca, M. (2011): *La política en tiempos de los Kirchner*. Buenos Aires: Eudeba.
- ✓ Tamayo Saez, M. (2007): "El análisis de las políticas públicas". Universidad Complutense de Madrid. Madrid: Instituto Universitario Ortega y Gasset.

FLORENCIA
CENDALI