



Universidad Nacional de Luján

Departamento de
Ciencias Sociales

LUJÁN, 24 DE SEPTIEMBRE DE 2018

VISTO: La presentación del programa de la asignatura
ADMINISTRACIÓN INTEGRATIVA; y

CONSIDERANDO:

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que tomó intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 19 de septiembre de 2018.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

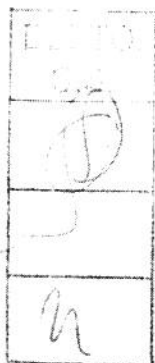
EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

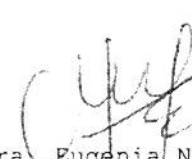
D I S P O N E :

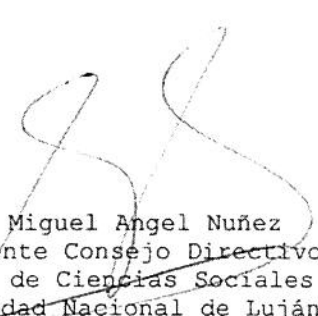
ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta, correspondiente a la asignatura ADMINISTRACIÓN INTEGRATIVA, para la carrera LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN, con vigencia para los años 2018 y 2019.-

ARTÍCULO 2º.- Registrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSLUJ:0000660-18




Dra. Eugenia Néspolo
Secretaria Académica
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján


Lic. Miguel Angel Nuñez
Presidente Consejo Directivo
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

1/6

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: **ADMINISTRACION INTEGRATIVA (20264)** ✓

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: **ASIGNATURA** ✓

CARRERA: **LICENCIATURA EN ADMINISTRACION** ✓

PLAN DE ESTUDIOS: **03**

DOCENTE RESPONSABLE:

Silvia Poggi (Profesora Asociada)

EQUIPO DOCENTE:

Jorge Conti (Profesor Adjunto)
Mariana Farías (Profesor Adjunto)
Mónica Peralta (Profesor Adjunto)
Aldo Rapp (Profesor Adjunto)
Mariano Sanrricueta (Ayudante de 1°)
Mariano Arzani (Ayudante de 1°)
Jesica Carolina Soria (Ayudante de 1°)
Walter Biondi (Ayudante de 1°)

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR: **20262 - Análisis Organizacional** ✓

PARA APROBAR: **20262 - Análisis Organizacional** ✓

CARGA HORARIA TOTAL:

HORAS SEMANALES: **6 HS** ✓

- HORAS TOTALES **96 HS** ✓

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

PRESENCIALES, TEORICO-PRACTICAS: **4hs** ✓

TRABAJO DE CAMPO: **2 hs**

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: **2018-2019** ✓



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

2 /6

CONTENIDOS MÍNIMOS (Resol C.S Nº 285/13)

“Modalidades, vanguardia y vigencia de las técnicas de administración. Enfoques integrativos: administración sistémica y holística. Comunicación, significado y valor de la empresa, rol emergente de la empresa. Competencias genéricas y específicas: distinciones sobre el aprendizaje, modelos mentales, valores, lenguaje y emociones. Concepto de cambio organizacional y empresa emergente”.

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

Esta asignatura está fundada en una integración de los 3 dominios significativos de la conciencia - individuo, cultura y naturaleza- o en su forma canónica -subjetivo, intersubjetivo y objetivo- aplicadas al campo organizacional. De tal manera colabora tanto en la revisión y construcción de proyectos profesionales y personales como en posicionamientos contingentes y su vinculación a valores.

Objetivos

Lograr que los estudiantes:

- Amplíen las distinciones sobre el aprendizaje desde perspectivas históricas y actuales.
- Sean facilitadores de procesos de cambio organizacional con conciencia en valores.
- Registren y comprendan la relevancia del lenguaje conversacional como competencia genérica.
- Incorporen la dimensión emocional como realidad y herramienta consciente.
- Desarrollen distintas visiones del protagonismo integrado de personas, organizaciones y el entorno.
- Re- definan el rol del administrador, la administración contemporánea y su proyección.

CONTENIDOS

Unidades

Unidad I: Aprendizaje

1. **Competencias Genéricas y Específicas:** competencias genéricas y competencias para la vida
2. **Aprendizaje, saber y poder:** ¿qué significa aprender? La definición tradicional. Una definición operativa de aprendizaje y efectividad. Acción y aprendizaje colectivos. Los sabelotodos y los aprendices. Víctimas y protagonistas. Responsabilidad, madurez y efectividad.
3. **Aprendiendo a aprender:** el camino del héroe. El camino del aprendizaje. La visión. Conciencia y competencia. ¿Aprendiz o cretino? Convirtiéndose en un principiante. Los coaches y la confianza. De aprendiz a experto. Maestría. Los enemigos del aprendizaje.
4. **La quinta disciplina:** Metanoia. Las 5 disciplinas del aprendizaje.
5. **Visión Personal:** Visión de futuro. Autoconocimiento. Diseño y construcción de futuro



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

3 /6

Unidad II: Modelos Mentales:

6. **Modelos mentales:** la importancia de los modelos mentales. Las fuentes de los modelos mentales. Comunicación. La certeza .La amnesia. El humor

Unidad III: Valores

7. **Valores y Virtudes:** Herramientas y usuarios. Producto, proceso e infraestructura. Valore. Virtudes y vicios. Juicios éticos.

8. **Que son los valores:** Tridimensionalidad de la palabra valor. Valores instrumentales y finales. De las creencias a los resultados.

9. **Responsabilidad Incondicional:** Estimulo-reacción. Información-conciencia-elección-comportamiento. El modelo ampliado. Responsabilidad vs. Reactividad. Éxito y paz. De víctima a protagonista. Tres niveles de responsabilidad. Libertad y Conciencia. Control y elección.

10. **La organización aparente:** El decir y hacer como sí. Serlo y parecerlo, la empresa y sus gerentes. El como sí. El credo, los oficientes y las herejías. La puesta en escena: actores, víctimas y cómplices. El discurso de la acción.

Unidad IV: Lenguaje

11. **Competencias Conversacionales:** actos lingüísticos básicos .Los juicios. Las Promesas. La escucha. El poder de las conversaciones.

11.1. **La escalera de inferencias:** los peldaños. El escalón cero. Como los modelos mentales afectan a la escalera de inferencias. Distintas personas, distintas escaleras. Transparencia y conciencia. Descendiendo por la escalera de inferencias.

11.2. **Exponer e indagar: control unilateral.** Exponer en forma improductiva. Indagación improductiva. Un modelo diferente para exponer e indagar.

Unidad V: Emociones

12. **Fortaleza emocional:** La energía emocional. Emocionalidad y efectividad. Cerebro racional y emocional. La corporalidad de la emoción. Corporalidad y comportamiento. Conciencia emocional. Autodominio emocional. Cambio e interpretación. Distanciamiento emocional. Las emociones en la variable del tiempo. La emocionalidad del pasado. La conciencia del aquí y ahora. Lo posible y lo inevitable. Percepción emocional y empatía. Liderar las emociones.

Unidad VI: La empresa emergente

13. **Sobre el trabajo y el conocimiento: la heterogeneidad del trabajo.** Manualidad y conocimiento. El poder transformador de la palabra. Trabajo rutinario y creativo. Trabajo contingente e innovador. La tridimensionalidad del trabajo.

14. **La productividad del trabajo sustentado en el poder de la palabra:** la productividad de la tarea individual. La productividad de las actividades de coordinación. La productividad del trabajo reflexivo de aprendizaje

15. **La empresa emergente:** Los nuevos mecanismos de regulación del trabajo. Las nuevas modalidades de gestión. El nuevo perfil de autoridad: el coach. La estructura formal de la empresa emergente. Los parámetros de la empresa emergente. De vuelta a la transformación.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

4 / 6

TRABAJO PRÁCTICO:

- ♦ Se realizará un trabajo práctico de campo y en equipos orientado a la aplicación y mejor apropiación de las categorías aprendidas. Deberá iniciarse en paralelo al desarrollo de la unidad 1 y concluir con el cierre de la unidad 5. El mismo constara de entregas periódicas a lo largo del cuatrimestre.

Requisitos mínimos para la aprobación del trabajo práctico:

- Las actividades prácticas deberán ser presentadas, por los alumnos, en tiempo y forma.
- Las presentaciones escritas se efectuarán mediante la utilización de medios mecanográficos, siguiendo una estructura formal mínima compuesta por una introducción, el desarrollo y las conclusiones. Se respetarán las reglas del idioma.
- En el trabajo en equipos se considerará la actitud de compromiso, participación, liderazgo y comunicación, como bases de la formación del futuro licenciado en Administración.

ACTIVIDADES ACADEMICAS ESPECIALES

- Se realizaran exámenes de lectura y comprensión de textos y/o guías de trabajo domiciliarias. Estas actividades serán consideradas en el momento de la evaluación del estudiante.

METODOLOGÍA:

- La cursada se realizará de acuerdo al presente programa, el cual es de cumplimiento obligatorio por parte de los docentes y los estudiantes de Administración Integrativa
- Las clases deberán ser planificadas mediante cronograma, el que será comunicado en forma fehaciente al estudiante. El cronograma deberá incluir la presentación del presente programa por parte del docente y la explicación detallada del régimen de evaluación. Ambas actividades se efectuarán al inicio de la cursada.
- Se impulsará en toda circunstancia el espíritu crítico.
- Las capacidades de resolución de problemas y de comprensión de textos serán ejes a tener en cuenta en el desarrollo y en las evaluaciones correspondientes, así como el compromiso en las entregas de trabajos y la participación en clase.
- Las clases constan de exposiciones teóricas por parte de los docentes y dinámicas de aplicación vivencial que involucran en forma activa al estudiante.

REQUISITOS DE APROBACION Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)

DE ACUERDO AL ART.23 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15

- Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre.
- Cumplir con un mínimo del 80 % de asistencia para todas las actividades.
- Aprobar todos los trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

5 /6

- d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a seis (6) puntos sin recuperar ninguna.
- e) Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos. Esta evaluación puede ser el último parcial en caso en que la asignatura tenga como modalidad acumular los contenidos del programa en los exámenes parciales y el último integre a todos.

**CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)
DE ACUERDO AL ART.24 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15**

- a) estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
- b) Cumplir con un mínimo del **70 %** de asistencia para las actividades.
- c) Aprobar todos los trabajos prácticos previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencias o aplazos
- d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a cuatro (4) puntos, pudiendo recuperar el 50% de las mismas. Cada evaluación solo podrá recuperarse en una oportunidad.

EXAMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES

Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscriptos oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libres por aplicación de los artículos 29 o 32 del Régimen General de Estudios, NO podrán rendir en tal condición la presente actividad.

- Esta asignatura no podrá ser aprobada a través de la modalidad de Libre, pues la materia contiene actividades de campo y de tipo taller las cuales no pueden ser contenidas en un examen rendido en condición de Libre.
- Podrá rendirse como Libre solo en caso que sea la última materia de la carrera según RGE.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía obligatoria

Unidad I

- Anzorena Oscar - Maestría Personal: El camino del liderazgo - Edit. Lea - 2012 - Cap.1.
- Kofman Fredy - Metamanagement (Tomo I) - Edit. Grito Sagrado - 2008 - Cap.1 y 3.
- Senge, Peter - La Quinta Disciplina - Edit. Granica - 2011 - Cap.1.

Unidad II

- Kofman Fredy - Metamanagement (Tomo I) - Edit. Grito Sagrado - 2008 - Cap.5.

Unidad III

- García y Dolan - Dirección por valores. Edit. Mc Graw Hill - 2003 - Cap.2.
- Kofman Fredy - Metamanagement (Tomo III) - Edit. Grito Sagrado - 2008 - Cap.24. (Pág. 183 a 189, 109 a 201 y 227 a 233)
- Kofman Fredy - Metamanagement (Tomo I) - Edit. Grito Sagrado - 2008. Cap.2.
- Etkin Jorge: La organización aparente. En Enfoques de administración
- Max Neef - Desarrollo a Escala Humana - Fundación Dag Hammarskjöld- 1986.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

6 /6

Unidad IV

- Echeverría Rafael - Ontología del lenguaje- Edit. Granica - 2008 – Cap.3, 4, 5 y 7.
- Kofman Fredy - Metamanagement (Tomo II) - Edit. Grito Sagrado - 2008 -. Cap.11 y 12.

Unidad V

- Kofman Fredy - Metamanagement (Tomo II) - Edit. Grito Sagrado - 2008 -. Cap.21, 22 y 23.
- Echeverría Rafael - Ontología del lenguaje- Edit. Granica - 2008 – Cap. 8 (Pag.256 a 266).

Unidad VI

- Echeverría Rafael- La empresa emergente, la confianza y los desafíos de la transformación - Edit. Granica -2003 - Cap.1° parte, 3, 4 y 5. La Confianza.

Bibliografía complementaria

- Farías Mariana – Enemigos de la efectividad laboral y el logro de objetivos: Profecías autocumplidas – Mimeo Unlu – 2018.
- Rapp Aldo – Conflicto de Valores en las organizaciones – La pesada gerencia: de la hipocresía a la integridad – Mimeo Unlu – 2018.
- Etkin Jorge - La doble moral de las organizaciones- Edit. Mc Graw Hill-1999.
- Etkin Jorge - Gestión de la complejidad en las organizaciones- Edit.Granica-2005.
- Flores Fabián- Las organizaciones del siglo XXI- Edit. Dolmen- 1995.
- Morin Edgar - Introducción al pensamiento complejo- Edit. GEDISA- 1995.
- Rubinstein M. La organización pensante- Edit. Oxford University Press- 2001.
- Gore Ernesto - La Educación en la Empresa-Edit. Granica-2004-Cap. 9.
- Artículos de los docentes de la Asignatura presentes en www.integra.unlu.edu.ar.
- Kofman Fredy – La empresa consciente – Edit. Alfaguara – 2010.
- Kliksberg Bernardo – Ética para empresarios – Edit. Ética y Economía – 2013.

DISPOSICIÓN CDD-CS Nº:.....


Silvia Poggi
Leg 1336
Prof Asociado