



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

LUJÁN, 3 DE ABRIL DE 2023

VISTO: La presentación del programa de la Asignatura: ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO, para las carreras LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN, CONTADOR PÚBLICO, LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL, LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL, LICENCIATURA EN INFORMACIÓN AMBIENTAL y PROFESORADO EN GEOGRAFÍA; y

CONSIDERANDO:

Que tomaron intervención las Comisiones de Planes de Estudios correspondientes.

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 22 de marzo de 2023.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
DISPONE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta a la presente, correspondiente a la ASIGNATURA: "ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO", para las carreras LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN, CONTADOR PÚBLICO, LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL, LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL, LICENCIATURA EN INFORMACIÓN AMBIENTAL y PROFESORADO EN GEOGRAFÍA, con vigencia para el año 2021.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSLUJ:0000115/23

Esp. Elda Monterroso
Secretaria Académica
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján

Lic. Miguel Angel Nuñez
Presidente Consejo Directivo
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján





UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

1/11

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: (20011) ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: ASIGNATURA

CARRERA: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN, CONTADOR PUBLICO, LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL, LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL, LICENCIATURA EN INFORMACIÓN AMBIENTAL, PROFESORADO EN GEOGRAFÍA.

PLAN DE ESTUDIOS: 03.09- 54.02- 27.04- 05.09- 29.03-16.03

DOCENTE RESPONSABLE:

-Testa Amalia E.

EQUIPO DOCENTE:

-Testa, Amalia
-Andreucci Bibiana
-Barsky Andrés
-Etchart Javier
-Fritzsche Federico
-Harari Emilio Fabián
-Leguizamón María Ester
-Néspolo Eugenia Alicia
-Salles Estela Cristina
-Tancredi, Elda

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR: ---

PARA APROBAR:---

CARGA HORARIA TOTAL: 64 hs.

HORAS SEMANALES: 4HS

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA CARGA HORARIA:

TIPO DE ACTIVIDAD:

TEÓRICO: 32HS

PRACTICO: 32HS

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: 2021



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

2/11

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES

Resol. H.C.S N°285/13. Licenciatura en Administración

El mundo contemporáneo. La cuestión demográfica. Los recursos agrícolas y su utilización. Modelos de industrialización centrales y periféricos. El comercio internacional y sus problemas. Desequilibrios en el sistema financiero internacional. Tipología de estructuras sociales y políticas administrativas. Tensiones políticas y conflictos militares.

Resol. H.C.S N° 286/13 – Contador Público

El mundo contemporáneo. La cuestión demográfica. Los recursos agrícolas y su utilización. Modelos de industrialización centrales y periféricos. El comercio internacional y sus problemas. Desequilibrios en el sistema financiero internacional. Tipología de estructuras sociales y políticas administrativas. Tensiones políticas y conflictos militares.

Resol. H.C.S N°1019/15. Licenciatura en Comercio Internacional

Caracterización del capitalismo. Transformaciones económicas y sociales en América Latina. La inserción de Argentina Problemas globales contemporáneos.

Resol. C.S N° 073/00 Licenciatura en Trabajo Social

Primera parte: conceptos fundamentales en economía. Capitalismo. Capital y trabajo asalariado. Producción, excedente económico, ganancia y acumulación. Mercado y precios. Mercados libres y regulados. Crecimiento y desarrollo. Subdesarrollo. Las crisis del capitalismo.

Segunda parte: origen y evolución del capitalismo. La revolución Industrial. La revolución Francesa. Regímenes de acumulación y modelos socioeconómicos. El capitalismo liberal decimonónico. El capitalismo regulado: Taylorismo, Fordismo y Estado de Bienestar. El capitalismo transnacional: la globalización como estrategia del capital. Evolución del capitalismo periférico. El caso de América Latina.

Tercera parte: las doctrinas económicas. El pensamiento liberal: clásicos y neoclásicos. El marxismo. El Keynesianismo. Corrientes actuales: neoliberales, neorricardianos, regulacionistas.

Resol. C.S N° 108/97 - Licenciatura en Información Ambiental

Principales problemas del mundo contemporáneo. La cuestión demográfica, formas y consecuencias de utilización de los recursos naturales. Modelos de industrialización en países desarrollados y subdesarrollados. Características del comercio internacional. Desequilibrios del sistema financiero mundial. Problemas de desertificación y deterioro Ambiental derivados de diferentes modelos socioeconómicos. Conflictos sociales y tensiones políticas y multares.

Resol. C.S N° 096/08 Profesorado en Geografía.

Sistema capitalista. Crisis del capitalismo. Conflicto capital/trabajo. Clases sociales. Clases sociales. Rol del Estado. Modelos de acumulación a nivel internacional. Modelos de producción en Argentina: modelo primario-exportador, Modelo sustitutivo de importaciones. Proceso de Globalización.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

3/11

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

El presente programa tiene como eje el análisis de problemas socioeconómicos fundamentales del mundo contemporáneo. Si bien la mirada apunta sobre todo hacia el tiempo presente, entender los acontecimientos en curso requiere que el estudiante cuente también con los elementos históricos indispensables para la intelección del proceso del que los acontecimientos actuales forman parte constitutiva. El objetivo básico consiste en aproximarlos a una mejor comprensión del mundo contemporáneo, entendido como una totalidad diferenciada cuyos diversos aspectos no deben ser percibidos aisladamente sino como elementos de un sistema complejo en el que no están ausentes las contradicciones. Asimismo, se trata de impartirle nociones básicas de carácter teórico y metodológico que han de serle necesarias para el avance en su carrera.

Situar al estudiante en la realidad que ha de enmarcar su futura actividad como profesional supone no solamente ampliar su horizonte informativo y de reflexión, sino también propiciar una actitud de confrontación crítica de las distintas ópticas a través de las cuales puede analizarse un mismo fenómeno. En este terreno, se procura un abordaje que abarque diversas perspectivas teóricas, así como aportes provenientes de las distintas disciplinas que constituyen la ciencia social.

Los lineamientos fundamentales de los contenidos se desarrollan y explicitan a lo largo de las clases teóricas. Los trabajos prácticos cumplen la misión de facilitar al alumno la comprensión de una bibliografía de nivel universitario inicial, al tiempo que lo ejercitan en habilidades indispensables como lectura e interpretación de textos, de cuadros estadísticos y gráficos, etc.

CONTENIDO

Unidad I. Capitalismo, sistema capitalista, Estado y relaciones sociales: algunos conceptos fundamentales

- a) Concepto de capitalismo. La relación entre capital y trabajo asalariado. Excedente económico, ganancia y acumulación de capital. La maximización de la tasa de ganancia y de la acumulación como elemento dinamizador del capitalismo. El papel del mercado en el capitalismo. Libertad de los agentes económicos y regulación estatal.
- b) Las clases sociales en el capitalismo. Propiedad de los medios de producción, empresarios capitalistas y trabajadores asalariados. La cuestión de las capas medias. Las relaciones entre las clases. Conceptos de explotación, dominación y subordinación social.
- c) El Estado capitalista. Estado, reproducción del modelo social y dominación. Estado, nación y ciudadanía.
- d) El desarrollo desigual como rasgo del sistema mundial capitalista. Desarrollo, subdesarrollo y dependencia: Marcos conceptuales alternativos para su análisis.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

4/11

Unidad II. Del Capitalismo liberal a la crisis de 1930. La Argentina y su inserción al sistema Internacional

- a) El proceso histórico de transición del feudalismo al capitalismo.
- b) Rasgos básicos del capitalismo liberal. Su desarrollo durante el siglo XIX. De la Primera a la Segunda Revolución Industrial.
- c) Economía y comercio Internacional. El mundo contemporáneo, las tensiones políticas y conflictos militares (primera guerra mundial) y la cuestión demográfica.
- d) La fase del capitalismo liberal, en la Argentina: Rasgos básicos del período agro-exportador. La centralidad del agro pampeano y la subordinación de la industria. Inmigración e inversiones extranjeras. Comercio exterior y libre comercio. El Estado liberal en sus versiones oligárquica y democrática.

Unidad III. De la crisis de 1929 al surgimiento del Estado Social (1930-1970)

- a) Guerras mundiales, crisis económica internacional y estructuración de un régimen de acumulación autocentrado en la Argentina. El nuevo modelo industrial y sus límites. La reorganización de las relaciones sociales y políticas y el surgimiento del Estado social. Inestabilidad y crisis del modelo en los años sesenta y setenta.
- b) La crisis del capitalismo liberal entre las dos guerras mundiales. Superproducción y crisis de acumulación. Surgimiento y desarrollo del régimen de acumulación fordista. La concentración y centralización del capital. Reorganización de las relaciones laborales y sociales. Taylorismo y fordismo. Capitalistas, trabajadores y Estado en el modelo fordista. Políticas anticíclicas y Estado benefactor.
- c) Geopolítica mundial, una aproximación económica internacional y sus problemas.

Unidad IV: Las tendencias actuales del capitalismo Mundial, Latinoamericano y Argentino

- a) Crisis de los setenta, decadencia del modelo fordista y transición hacia un nuevo régimen de acumulación. La globalización como estrategia del capital. Flujos internacionales de capital y empresas transnacionales. Nuevas formas de trabajo y erosión del pacto social fordista. Ideologías y políticas neoliberales y crisis del Estado intervencionista y benefactor. La globalización como realidad y como discurso.
- b) La era del neoliberalismo. Reorganización del sistema mundial capitalista y desplome del régimen de acumulación autocentrado en la Argentina. La evolución del sistema productivo y la reorganización económico-social en las décadas de 1980 y 1990. Recuperación agrícola, crisis industrial y terciarización de la economía. Apertura económica, nuevas formas de vinculación internacional y despliegue de las actividades financieras. Los grupos económicos y la centralización de capitales.
- c) La crisis del modelo neoliberal. Inserción de la Argentina en el sistema mundial, en la primera década



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

5/11

del siglo XXI

d) Desequilibrios del sistema financiero internacional. Tipología de las estructuras sociales y políticas administrativas.

TRABAJOS PRÁCTICOS

Se realizarán actividades prácticas de resolución semanal, de forma grupal o individual, en el horario consignado para estas actividades de forma virtual. Ellos acompañan la resolución de los temas propuestos en las clases teóricas, facilitando la comprensión de una bibliografía de nivel universitario inicial, al tiempo que lo ejercitan en habilidades indispensables como lectura e interpretación de textos, de cuadros estadísticos y gráficos, etc

METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS:

La totalidad de las actividades previstas por el programa de estudio se realizarán a través del Aula Virtual asignada a la actividad académica, utilizando las herramientas que brindan estos espacios, que han sido generados con el objetivo de llevar adelante los procesos de enseñanza valiéndose de las posibilidades que brindan las TICs.

La bibliografía prevista por el programa de estudios se encontrará subida al Aula Virtual, y se incorporarán distintos materiales, tales como documentos de estudio, guías de lectura complementarias, esquemas, mapas conceptuales, trabajos prácticos, etc., conforme lo requieran las unidades de los contenidos teóricos previstos.

Se mantendrá el cronograma de clases previsto, adaptado al calendario académico. Las clases semanales (teóricas y prácticas) se desarrollarán en el horario previsto para el dictado de la actividad académica, utilizando la llave de la licencia de la plataforma institucional proporcionada a estos efectos.

También se seguirán desarrollando las actividades domiciliarias y los trabajos prácticos (individuales y grupales) previstos, que se subirán a los Foros u otros espacios del Aula Virtual, para la presentación por los estudiantes, evaluación por los docentes y/o intercambio entre docentes y estudiantes, a modo de retroalimentación.

Se propiciará el intercambio de consultas y discusiones sobre temas propuestos a debates a través de los Foros, así también como la comunicación constante de los docentes y estudiantes a través del chat y correo del Aula Virtual.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Se mantendrán las dos evaluaciones parciales, así como el criterio de calificación previstos en el programa de estudios. Esas evaluaciones se realizarán a través de las herramientas proporcionadas por el Aula Virtual, y se desarrollarán en la clase prevista, según cronograma.

Dependiendo de la cantidad de estudiantes inscriptos en cada comisión, se adoptará una de las siguientes modalidades: a) escrito: individual, de las características y duración que el equipo docente considere adecuada a los contenidos de la asignatura: b) oral: individual, a través de plataforma de



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

6/11

videoconferencias.

Las mismas modalidades serán adoptadas para la evaluación recuperatoria prevista de una de las evaluaciones parciales conforme lo previsto por el art. 24 del Régimen General de Estudios (RESHCS-LUJ:0000996-15, así como el examen integrador para los estudiantes que reúnan las condiciones establecidas por el art.23 del Régimen General de Estudios (RESHCS-LUJ:0000996-15), que será comprensivo de todos los contenidos de las unidades temáticas del programa de estudios.

**CONDICIONES PARA PROMOVER (SIN EL REQUISITO DE EXAMEN FINAL)
DE ACUERDO A LA REGLAMENTACIÓN VIGENTE**

- a) Tener aprobadas las actividades correlativas al finalizar el turno de examen extraordinario de ese cuatrimestre.
- b) Cumplir con un mínimo del **70 %** de asistencia para las actividades
- c) Aprobar todos los *trabajos prácticos/monografía, etc.* previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 25% del total por ausencias o aplazos.
- d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a seis (6) puntos sin recuperar ninguna.
- e) Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con calificación no inferior a siete (7) puntos. Esta evaluación es el último parcial, ya que es acumulativo en sus contenidos.

**CONDICIONES PARA APROBAR COMO REGULAR (CON REQUISITO DE EXAMEN FINAL)
DE ACUERDO A LA REGLAMENTACIÓN VIGENTE**

- a) estar en condición de regular en las actividades correlativas al momento de su inscripción al cursado de la asignatura.
- b) Cumplir con un mínimo del **70 %** de asistencia para las actividades
- c) Aprobar todos los trabajos prácticos/monografía, etc previstos en este programa, pudiendo recuperarse hasta un 40% del total por ausencias o aplazos
- d) Aprobar el 100% de las evaluaciones previstas con un promedio no inferior a cuatro (4) puntos, pudiendo recuperar el 50% de las mismas. Cada evaluación solo podrá recuperarse en una oportunidad.

EXAMENES PARA ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE LIBRES

1. Para aquellos estudiantes que, habiéndose inscripto oportunamente en la presente actividad hayan quedado en condición de libre por aplicación de los artículos 22, 25, 27, 29 o 32 del Régimen General de Estudios, podrán rendir en tal condición la presente actividad.
2. Para aquellos estudiantes que no cursaron la asignatura y se presenten en condición de alumnos libres en la Carrera, por aplicación de los artículos 10 o 19 del Régimen General de Estudios, podrán rendir en tal condición la presente actividad.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

7/11

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Unidad I

- Dobb, Maurice: *Capitalismo, crecimiento económico y desarrollo*. Vilassar de Mar, Oikos-Tau, 1979. Cap. I: "Qué es el capitalismo"

- Miliband, Ralph: "Análisis de clases". En Anthony Giddens et al.: *La teoría social hoy*. Madrid, Alianza, 1990.

- O'Donnell, Guillermo: "Apuntes para una teoría del Estado". En Oscar Oszlak (comp.), *Teoría de la burocracia estatal: enfoques críticos*. Buenos Aires, Paidós, 1984.

- De Luque, Susana y Mazzeo, Miguel: "Estado y sociedad, régimen político y régimen de acumulación. Algunos conceptos para la comprensión de la historia Argentina". En *Pasados presentes. Política, economía y conflicto social en la historia argentina contemporánea*. Ed. Dialektik, 2006. P17-36. (para esta unidad, pp. 17-25 en particular)

Calderón Vazquez, Francisco: *Enfoques teóricos y Paradigmas del Desarrollo*. Universidad de Málaga, España. (ISBN-13: 978-84-691-5605-6) (2008)

Unidad II.

- De Luque, Susana y Mazzeo, Miguel "Estado y sociedad, régimen político y régimen de acumulación. Algunos conceptos para la comprensión de la historia Argentina". En *Pasados presentes. Política, economía y conflicto social en la historia argentina contemporánea*. Ed. Dialektik, 2006. P17-36. (en particular pp. 25-26) El texto de Persello, Ana: "Los gobiernos radicales..." Para ver el Estado liberal democrático o democracia ampliada para articular)

- Dobb, Maurice: *Capitalismo, crecimiento económico y desarrollo*. Vilassar de Mar, Oikos-Tau, 1979. Cap. II: "Cómo nació el capitalismo".

- Costantini, Pablo: *Industrialización y desarrollo del capitalismo: de la Primera Revolución Industrial a la crisis del modelo fordista*. Luján, UNLu, 2003 (multicopiado).

- Rocchi, Fernando, "El péndulo de la Riqueza: la economía Argentina en el Periodo 1880-1916"; Cap. I: pp. 15-70. En *Nueva Historia Argentina Tomo 5; El progreso, la Modernización y sus límites (1880-1916)*; Editorial Sudamericana, Bs. As. 2000.

- Persello, Ana: "Los gobiernos radicales: debate Institucional y práctica políticas", En *Nueva Historia Argentina Tomo 6; Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930)*; Ricardo Flacón Director.; Editorial Sudamericana, Bs. As. 2000 Cap. II pp. 59-100.

Unidad III

- Neffa, Julio César: "Los paradigmas productivos taylorista y fordista y su crisis". *Realidad Económica*, núm. 160-161, 1999.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

8/11

-Marichal, C.; Nueva Historia de las grandes crisis financieras. Una perspectiva global, 1873-2008; Argentina, DEBATE, 2010. Cap. 2; "El colapso financiero de 1929: ¿Por qué hubo una gran depresión en los años 30?"; pp. 85-135.

-Rofman, Alejandro y Romero, Luis A.: "Tercera etapa: La sustitución de importaciones (1930-1952)", En *Sistema económico y estructura regional en la Argentina*. Buenos Aires, Amorrortu, 1998. Tercera edición. Pp. 154-202

-Rofman, Alejandro y Romero, Luis A.: "Cuarta etapa: La penetración del capital Internacional (1952-1970)", En *Sistema económico y estructura regional en la Argentina*. Buenos Aires, Amorrortu, 1998. Tercera edición. Pp. 203-241.

Unidad IV

- Kiely, Ray: "Globalización, posfordismo y el contexto contemporáneo del desarrollo". Originalmente aparecido en *International Sociology*, vol. 13, núm. 1, 1998.

- Hirsch, Joachim: "¿Qué es la globalización?". *Realidad Económica*, núm. 147, 1997.

- Castellani, Ana Gabriela: "Implementación del modelo neoliberal y restricciones al desarrollo en la Argentina contemporánea". En CLACSO/UNESCO: *Más allá del pensamiento único. Hacia una renovación de las ideas económicas en América Latina y el Caribe*. Buenos Aires, 2002

- Gambina, Julio C.; Crisis del capital (2007-2013). La crisis capitalista Contemporánea y el debate sobre las alternativas.; FISYP, FUNDACION DE INVESTIGACIONES SOCIALES Y POLITICAS. , Bs. As. Argentina. 2013. Cap. II p. 35-48 y cap. III 49-90.

- Basualdo, Eduardo y Arceo, Enrique (compiladores). *Neoliberalismo y Sectores Dominantes. Tendencias globales y experiencias Nacionales*; 1ra. Edición Bs. As. Consejo Latinoamericano de ciencias Sociales CLACSO, 2006. Colección grupos de Trabajo, parte I, Arceo y Basualdo: "Transformaciones en los sectores dominantes el Estado y los movimientos populares en América Latina, bajo el Neoliberalismo. La Propuesta". pp. 15-26. Y el capítulo de Arceo, E.: "El fracaso de la Reestructuración Neoliberal en América Latina. Estrategias y alternativas populares"; pp.27 65.

Textos sugeridos para trabajar en instancias de Integración de la Asignatura

--Boyer, Robert; "El crecimiento, empleo y equidad: el nuevo papel del Estado". Cp. X; pp. 2009-325; en *Estructuralismo y corrientes heterodoxas en América Latina y el Caribe a Inicios del XXI*. Alicia Bárcenas y Antonio Prado Editores, Naciones Unidas IDRC-CRDI. Desarrollo Económico.

-Ferrer, Aldo. Globalización, desarrollo y densidad nacional. En publicación, *Repensar la teoría del desarrollo en un contexto de globalización*. Homenaje a Celso Furtado. Vidal, Gregorio; Guillén R., Arturo. (comp). Enero 2007. ISBN: 978-987-1183-65-4 Disponible, en
:http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/edicion/vidal_guillen/25Ferrer.pdf Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales de América Latina y el Caribe de la Red CLACSO
<http://www.clacso.org.ar/biblioteca>; biblioteca@clacso.edu.ar.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

9/11

-Ferrer, A.; ARGENTINA Y LA GLOBALIZACIÓN, en
<https://www.wilsoncenter.org/sites/.../files/Argentina%20y%20la%20globalizacion.doc>

-Méndez Gutiérrez del Valle, Ricardo; TENSIONES Y CONFLICTOS ARMADOS EN EL SISTEMA MUNDIAL: UNA PERSPECTIVA GEOPOLÍTICA; Investigaciones Geográficas, nº 55 (2011) pp. 19-37. (ISSN: 0213-4591)

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA Sugerida

Aguirre Rojas, Carlos Antonio: Immanuel Wallerstein y la perspectiva crítica del «análisis de los sistemas-mundo»; RE\-\ST.\ COLO\IBL-\N_\ DE SOCIOLOG\ <file:///C:/Users/Eugenia/Downloads/Aguirre%20Rojas.pdf>

Astarita, Rodolfo: ¿Qué es el Capitalismo? En ¿Qué es el capitalismo?. Una Introducción a la crítica de la economía política. Prólogo, Compilación y edición Javier A. Riggio y Mariano A. Repossi. Edición autogestionada, CABA, Argentina 2013. Pp. 115-126.

-AZPIAZU, Daniel y SCHORR, Martín (2010) *Hecho en Argentina: industria y economía 1976-2007*. Siglo Veintiuno Editores. Bs As

- Basualdo, Eduardo; "Sistema de acumulación y modelo de acumulación en la Argentina. Notas sobre el transformismo argentino durante la valorización financiera (1976-2001)". http://www.nuevatierra.org.ar/materialesmapas/tmp/05/cursoMAPAS2010_materia2_basualdo.pdf

- BRIANO, LUIS E Y FRITZSCHE, FEDERICO J : Algunas ideas críticas acerca del desarrollo subordinado al crecimiento económico en la Argentina Publicado en: Anuario de la División Geografía. 2006-2007. Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Luján. Luján, abril de 2007, pp 293-321. ISBN: 978-987-9285-31-2.

- CAMPINS, Mónica y otros: *La sociedad y el Estado en Argentina en la segunda mitad del siglo XX*. Ed. Biblos. Bs. As. Argentina, 2009.

-CARRERA, NICOLÁS IÑIGO: "El Concepto de Clase Social y su aplicación a la situación de la Argentina", en *Revista THEOMAI/THEOMAI Journal* N° 29. Estudios Críticos sobre Sociedad y Desarrollo/ Critical Studies about Society and Development.; 2014. Pp. 77-99.

- FEDERICO FRITZSCHE, GUSTAVO KOHAN Y MARCELA VIO.: "Globalización. Algunos debates sobre el proceso y el concepto desde América Latina". Publicado en Realidad económica. N° 208. *Instituto Argentino para el Desarrollo Económico (IADE)*. Buenos Aires, 16 de noviembre al 31 de diciembre de 2004, pp. 15-42. ISSN 0325-1926.

-FILADORO, A.; GIULIANI, A. Y MAZZEDO A.: "El retorno a la democracia: la herencia de la dictadura y las ilusiones frustradas (1983-1989); En *Historia Argentina Contemporánea. Pasados presentes de la política, la economía y el conflicto social*; Luque, Filadoro, Guilani y otros. Dialektik Editora, 2008. Pp-415-437.

- FILADORO, ARIEL: "Los noventa: del éxito al fracaso...¿de quién?", En *Historia Argentina Contemporánea. Pasados presentes de la política, la economía y el conflicto social*; Luque, Filadoro, Guilani y otros. Dialektik Editora, 2008. Pp-437-500.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

10/11

- MARCAÍDA, ELENA, RODRÍGUEZ, ALEJANDRA Y SCALTRITTI, MABEL: "Los cambios en el Estado y la sociedad Argentina (1880-1930) en *Pasados presentes. Política, economía y conflicto social en la historia argentina contemporánea*. Ed. Dialektik, 2008
- MAZZEO, MIGUEL: "La globalización neoliberal. Algunas definiciones generales", En *Historia Argentina Contemporánea. Pasados presentes de la política, la economía y el conflicto social*; Luque, Filadoro, Guilani y otros. Dialektik Editora, 2008. Pp-369-414.
- MAZZEO, MIGUEL: "Algunas definiciones generales" en *Dioses fracasados. Apuntes sobre los procesos de la globalización neoliberal*, Ed. Macchi, cap. 2.
- MEDINA, JUAN MANUEL ABAL: *Manual de Ciencia Política*; EUDEBA, Universidad de Buenos Aires, 2010; Capítulo II "El Estado"; pp. 93-128.
- MENDEZ, Ricardo: *Geografía Económica. La lógica espacial del capitalismo global*. Ed. Ariel. Barcelona. España; 2004.
- PIPITONE, UGO; *El Capitalismo que cambia. Industria, Trabajo y Estado en medio de la crisis. ...1986...* pp119- 143.
- SVAMPA, MARISTELLA: *La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo*, Ed. Taurus, 2012.

BIBLIOGRAFIA GENERAL

- Bairoch, Paul: *El Tercer Mundo en la encrucijada*. Madrid, Alianza, 1986.
- Benz, Wolfgang: *El siglo XX. Problemas mundiales entre los dos bloques de poder*. Madrid, Siglo XXI, 1982.
- Cameron, Rondo: *Historia económica mundial. Desde el paleolítico hasta el presente*. Madrid, Alianza, 1996.
- Cueva, Agustín: *El desarrollo del capitalismo en América Latina*. México, Siglo XXI, 1977.
- Ferrer, Aldo: *La economía argentina*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1999.
- Halperín Donghi, Tulio: *Historia contemporánea de América Latina*. Madrid, Alianza, 1998.
- Hobsbawm, Eric: *La era de la revolución, 1789-1848*. Buenos Aires, Crítica, 1997.
- Hobsbawm, Eric: *La era del capital, 1848-1875*. Buenos Aires, Crítica, 1998.
- Hobsbawm, Eric: *La era del imperio, 1875-1914*. Buenos Aires, Crítica, 1998.
- Maddison, Angus: *Historia del desarrollo capitalista. Sus fuentes dinámicas. Una perspectiva comparada a largo plazo*. Barcelona, Ariel, 1994.
- Maurice Dobb: *Capitalismo, crecimiento económico y desarrollo*. Vilassar de Mar, Oikos-Tau, 1979. Cap. I: "Qué es el capitalismo".
- Rapoport, Mario: *Historia económica, política y social de la Argentina, 1880-2003*. Buenos Aires, Ariel, 2006.
- Romero, Luis A.: *Breve historia contemporánea de la Argentina 1916-1999*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2001.
- Sunkel, Osvaldo y Pedro Paz: *El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo*. México, Siglo XXI editores; 1ª Edición 1970-
- Torrado, Susana: "Ajuste y cohesión social. Argentina: el modelo para no seguir". *Tareas*, núm. 117, 2004.
- Vernengo, Matías: "Tecnología, finanzas y dependencia. Retrospectiva de la economía política latinoamericana". Originalmente aparecido en *Review of Radical Political Economics*, vol. 38, núm. 4, 2006.
- Villani, Pasquale: *La edad contemporánea, 1914-1945*. Barcelona, Ariel, 1997.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

11/11

-- Wallerstein, Immanuel: "Después del desarrollismo y la globalización, ¿qué?". *Polis: Revista Académica de la Universidad Bolivariana*, vol. 5, núm. 13, 2006.

Otros integrantes del Equipo docente

- Aguirre Andrés
- Bechtholt Silvia
- Binetti Jesus
- Clemente Daniela
- Conte Diego
- Fratini Susana Beatriz
- Garcia Yésica
- Iraola Eduardo
- Iñiguez Miriam
- La Scaleia Luis
- Motta Gustavo Javier
- Santos Guillermo
- Senesi Romina
- Tarruselli Gabriel
- Tedesco Julio
- Torres Magali
- Trujillo Oscar

DISPOSICIÓN DE APROBACIÓN: CDD-CS N° **115-23**

Lic. Amalia Testa
Docente responsable

ANEXO I DE LA DISPOSICIÓN DISPSEACAD-LUJ:000071-21

ADENDA AL PROGRAMA PARA DICTADO EN LA MODALIDAD VIRTUAL

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: ANÁLISIS SOCIO-ECONÓMICO

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: ASIGNATURA

CARRERA: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN, CONTADOR PÚBLICO, LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL, LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL, LICENCIATURA EN INFORMACIÓN AMBIENTAL, PROFESORADO EN GEOGRAFÍA.

PLAN DE ESTUDIOS: 03-54-27-05-29-16

VIGENCIA DE ADENDA: 2021

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA

METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS:

La totalidad de las actividades previstas por el programa de estudio se realizarán a través del Aula Virtual asignado a la actividad académica, utilizando la totalidad de las herramientas brindan estos espacios, que han sido generados con el objetivo de llevar adelante los procesos de enseñanza valiéndose de las posibilidades que brindan las TIC.

La bibliografía prevista por el programa de estudios se encontrará subida al Aula Virtual, y se incorporarán, esquemas, mapas conceptuales y guías de lectura complementarios, conforme lo requieran las unidades de los contenidos teóricos previstos.

Se mantendrá el cronograma de clases previsto, adaptado al calendario académico. Las clases semanales (teóricas y prácticas) se desarrollarán de manera sincrónica, en el horario previsto para el dictado de la actividad académica, utilizando la llave de la licencia de Zoom institucional, proporcionada a estos efectos.

También se seguirán desarrollando las actividades domiciliarias y los trabajos prácticos (individuales y grupales) previstos, que se subirán a los Foros u otros espacios del Aula Virtual, para la presentación por los estudiantes, evaluación por los docentes y/o intercambio entre docentes y estudiantes, a modo de retroalimentación.

Se propiciará el intercambio de consultas y discusiones sobre temas propuestos a debates a través de los Foros, así también como la comunicación constante de los docentes y estudiantes a través del chat y correo del Aula Virtual

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se mantendrán las dos evaluaciones parciales, así como el criterio de calificación previstos en el programa de estudios. Esas evaluaciones se realización a través de las herramientas proporcionadas por el Aula Virtual, y se desarrollarán en la clase prevista, según cronograma.

Dependiendo de la cantidad de estudiantes inscriptos en cada comisión, se adoptará una de las siguientes modalidades: a) escrito: individual, mediante un instrumento múltiple choice, de las características y duración que el equipo docente considere adecuada a los contenidos de la asignatura: b) oral: individual, a través de Zoom.

Las mismas modalidades serán adoptadas para la evaluación recuperatoria prevista de una de las evaluaciones parciales conforme lo previsto por el art. 24 del Régimen General de Estudios (RESHCS-LUJ:0000996-15, así como el examen integrador para los estudiantes que reúnan las condiciones establecidas por el art.23 del Régimen General de Estudios (RESHCS-LUJ:0000996-15), que será comprensivo de los contenidos de todos los contenidos de las unidades temáticas del programa de estudios
