



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

LUJAN, 30 DE MARZO DE 2015

VISTO: La presentación del programa de la asignatura SOCIOLOGÍA AGRARIA; y

CONSIDERANDO:

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 25 de marzo de 2015.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
DISPONE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el PROGRAMA que se adjunta, correspondiente a la asignatura SOCIOLOGÍA AGRARIA, para la carrera INGENIERÍA AGRONÓMICA, presentado con vigencia para los años 2014 y 2015.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN CD-CS:137-15

Dra. Mg. en E. y A. Alicia Elsa Rey
Secretaria Académica
Dpto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján

Prof. Omar H. Gejo
Presidente Consejo Directivo
Dpto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

DEPARTAMENTO DE: **CIENCIAS SOCIALES**

CARRERA: **INGENIERIA AGRONÓMICA** (Plan 02.08)

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: **SOCIOLOGÍA AGRARIA (22091)**

EQUIPO DOCENTE: Carlos Cozzi (Adjunto) Piñaranda Fabiana (JTP) Carletti Maria E. (JTP)		HORAS DE CLASE SEMANALES: 3 hs TEÓRICAS: 2 PRÁCTICAS: 1 HS. TOTALES: <u>48 hs</u>
ASIGNATURAS CORRELATIVAS		
CURSADAS en condición de REGULAR para cursar		APROBADAS para rendir EXAMEN FINAL o PROMOCIONAR.
40060 - Introducción al Estudio del Agrosistema 20249 - Epistemología		40060 - Introducción al Estudio del Agrosistema 20249 - Epistemología
CONTENIDOS MINIMOS (Resol.HCS N° 281/11) La perspectiva sociológica. Especificidad de la perspectiva sociológica en el estudio de los procesos sociales de la producción agraria. Sociología y Extensión agrarias: aporte a la construcción del perfil profesional. El concepto de estructura agraria. Diversidad de agentes socioeconómicos de la producción agropecuaria. Actores y procesos sociales. Actores colectivos: organizaciones del sector agrario. FUNDAMENTACIÓN: La asimilación y el reconocimiento de los procesos de "reestructuración" o bien de rupturas y continuidades en la perspectiva social de la producción agraria asociados a políticas de ajuste, desregulación y globalización demandan la urgencia de dar respuestas a cambios organizacionales, productivos y sociales. Ese reconocimiento, comprensión y posibilidades de intervención, entendemos, es factible a través de los postulados de la Sociología Agraria, de la incorporación de nuevas perspectivas interdisciplinarias y de la consideración		
VIGENCIA AÑO/S: 2014 - 2015		



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

de nuevos temas. Más específicamente se tratarán los procesos de cambio que experimenta el medio rural en la Argentina en los últimos años.

La formación del futuro profesional exige una interrelación con el medio rural, con sus cambios recurrentes de contexto de producción y su impacto en las dinámicas sociales, el determinismo tecnológico y la innovación en la productividad, con el surgimiento de nuevos actores sociales y con la realidad del conflicto

Complementan el enfoque el rol esperado de agente de cambio del egresado a través de la Extensión, con sus enfoques técnicos-pedagógicos y sus modalidades de investigación e intervención.

OBJETIVOS

- Caracterizar el mapa conceptual de la Sociología, de la Sociología Agraria y de la Extensión Agraria y sus relaciones, analizando las escuelas de pensamiento que conforman el marco teórico.
- Revisar los aportes de la Sociología Agraria a la comprensión y explicación de los cambios actuales que afectan al agro y al medio rural en general
- Interpretar los factores socioeconómicos y políticos que inciden y determinan los resultados de los procesos productivos
- Estudiar la realidad socioproductiva de los espacios rurales. En este contexto conocer y caracterizar las diferentes acepciones del "desarrollo", de la innovación tecnológica y del conflicto social agrario.
- Conocer los principales agentes de trabajo y producción en el agro. " El nuevo empleo rural " de la modernización.
- Dotar al alumno de las herramientas conceptuales y operativas para el reconocimiento de las problemáticas de las organizaciones rurales y su intervención dentro del dispositivo de Extensión agraria.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

PROGRAMA ANALITICO

CONTENIDOS

Unidad I: La mirada sociológica.

Las Ciencias Sociales. La Sociología y la Sociología Agraria. La perspectiva sociológica para el estudio de los procesos sociales de la producción agraria. La Teoría Sociológica en el pensamiento clásico.

Bibliografía Obligatoria

Chayanov, Alexander (1985), *La organización de la unidad económica campesina*, Nueva Visión, Buenos Aires.

Cozzi, Calors Al (2012) *La cuestión Agraria. (trabajo de circulación interna para alumnos)*

Kautsky, Karl (1980), *La cuestión agraria. Análisis de las tendencias de la agricultura moderna y de la política agraria de socialdemocracia*, Siglo XXI, México.

Lenin, Vladimir (1960), " Primer esbozo de las tesis sobre el problema agrario ", en *Obras Completas*, Tomo XXXI, Cartago, Buenos Aires.

Marx, Karl (2003), *El Capital*, Siglo XXI, España.

Giddens, Anthony (1993) *Sociología*, Alianza Editorial, España.

Bibliografía Complementaria

Lenin, Vladimir (1971), " Esbozo inicial de las tesis sobre las Tesis sobre la Cuestión Agraria ", en *El desarrollo del capitalismo en Rusia*, Editorial Anteo, Buenos Aires.

Barsky, O; Posada, M y Barsky, A (1992): *El pensamiento agrario argentino*. Centro Editor de América Latina, Buenos Aires

Murmis, Miguel(1999), *La contribución de Marx a la sociología agro-rural y al análisis de estructuras agrarias*, en *Estudios Rurales: Teorías, problemas y estrategias metodológicas*, Norma Giarraca (coord.), Editorial La Colmena, Buenos Aires.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

N° DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Schmit, Roberto (2008) *Los límites el progreso: expansión rural en los orígenes del capitalismo rioplatense*, en Historia del Capitalismo Agrario Pampeano Tomo 5, Siglo XXI Editores-Universidad de Belgrano, Buenos Aires.

Unidad II: La estructura agraria

La estructura agraria y sus relaciones y procesos. La tipología de actores. Instituciones del sector agropecuario. La empresa capitalista y la agricultura. La agricultura familiar, el debate sobre la cuestión campesina. La renta de la tierra.

Bibliografía Obligatoria

Lattuada, M y Neiman, G : (2005) *El campo argentino*, Ed. Capital Intelectual, Buenos Aires

Lissin, Lautaro: (2010) *Federación agraria argentina hoy*. Edit Capital Intelectual, Buenos Aires.

Palacio, J.M. (2006) *Chacareros pampeanos*, Edit Capital Intelectual, Buenos Aires.

Balsa Javier (2008) *La ideología de los productores rurales pampeanos*, en Realidad Económica N ° 237, IADE , Buenos Aires.

Teubal, Miguel (2003) *La tierra y la reforma agraria en América Latina*, en Realidad Económica N ° 200, IADE , Buenos Aires.

Bibliografía Complementaria

Hora Roy: (2005) *La burguesía agraria argentina 1810-1945*, Ed Capital Intelectual, Buenos Aires.

Unidad III: Procesos tecnológicos, procesos sociales y nuevas configuraciones

El desarrollo capitalista en el agro. Las teorías sociológicas de la modernización agraria. El cambio tecnológico y la transnacionalización de los complejos industriales. El papel del Estado. Las nuevas configuraciones territoriales como consecuencia del impacto tecnológico. Cultivos transgénicos, salud y medio ambiente. Pobreza y precarización laboral.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Bibliografía Obligatoria

Bisang, Roberto; Anlló y Campi Mercedes: (2008) *Una revolución (no tan) silenciosa. Claves para repensar el agro en Argentina*, en Desarrollo Económico N ° 190/191, IDES, Buenos Aires.

Sztulwark, Sebastián y Braude Hernán: (2010) *La adopción de semillas transgénicas en Argentina. Un análisis desde la perspectiva de la renta de innovación*, Desarrollo Económico, IADE, Buenos Aires.

Basualdo, Eduardo (2010) *Los propietarios de la tierra y las economías de escala, sustentos del paradigma sojero en la Argentina*, en Desarrollo Económico N ° 197 IDES, Buenos Aires.

Hernandez, Valeria : (2007) *El fenómeno económico y cultural del boom de la soja y el empresario innovador*, en Desarrollo Económico N° 187, IDES; Buenos Aires.

Teubal, Miguel. (2003) *Soja transgénica y crisis del modelo agroalimentario argentino*. Realidad Económica N ° 196 .IADE, Buenos Aires.

Muzlera, José : (2011) *Configuraciones sociales y productivas de los chacareros pampeanos (2005-2010)* en Realidad Económica N ° 263. IADE. Buenos Aires.

Gras,C y Bidaseca,K: (2010) *Ruralidades en debate: mutaciones territoriales identitarias en el corredor sojero santafecino*, en El mundo chacarero en tiempos de cambio, Ediciones Ciccus, Argentina.

Balsa, Javier: (2008) *La ideología de los productores rurales pampeanos. Su análisis en términos de las disputas hegemónicas*, en Realidad Económica N ° 237. IADE. Buenos Aires.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

N° DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Bibliografía complementaria

Posada, M y Martínez de Ibarreta, M: (1998) *Capital financiero y Producción agrícola: los "pools" de siembra en la región pampeana*, en Realidad Económica N° 153, IADE, Buenos Aires.

Flichman, Guillermo: (1973). *Renta del suelo y estructura agraria argentina*, en Realidad Económica, IADE, Buenos Aires

Pengue, W: (1999) *Sojas transgénicas: cambios tecnológicos y mercados*, en Realidad Económica N° 164, IADE, Buenos Aires.

Rofman, Alejandro: (1999) *Modernización productiva y exclusión social en las economías regionales*, en Realidad Económica N° 162, IADE, Buenos Aires

Pastore, Rodolfo (1995) *La cuestión campesina y la evolución del capitalismo en el agro*, en Realidad Económica N° 130, IADE, Buenos Aires.

Unidad IV: Actores colectivos y formas organizativas

El asociativismo en el agro. Estructurantes históricos y actuales. El cooperativismo en la Argentina. Los movimientos agrarios y la representación de intereses sectoriales. Los cambios a partir de 1970: cambios técnicos y en los procesos de organización productiva.

Bibliografía Obligatoria

Lissin, Lautaro: (2010) *Federación agraria argentina hoy*. Edit Capital Intelectual, Buenos Aires.

Giberti, H y Makler, C : (2007) *¿ Existe una oligarquía ganadera?* en Realidad Económica N° 231, IADE, Buenos Aires.

Benencia, Roberto: (2001) *Formas de construcción de poder entre pequeños productores rurales*, en Realidad Económica, IADE, Buenos Aires.

Khavisse, M y Basualdo (1993) *El nuevo poder terrateniente*, Ed Planeta, Buenos Aires.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Tort, M.I. y Lombardo, P: (1996) *Asociativismo agrario: alternativa para los pequeños y medianos productores*, en Realidad Económica N°141, IADE, Buenos Aires

Bibliografía complementaria

Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca. Presidencia de la Nación. *Las explotaciones agropecuarias familiares en la República argentina*. Un análisis a partir de los datos del Censo Nacional Agropecuario 2002. Proinder - Proyecto de Desarrollo de Pequeños Productores Agropecuarios.

Cozzi, Carlos: (1998) *Relevamiento sobre pequeños productores agropecuarios en el Municipio de Mercedes. Características, fusiones y desapariciones*, en Fundacor, financiamiento del CFI- Consejo Federal de Inversiones.

Unidad V: Trabajo y Producción en el agro argentino.

Viejos y nuevos trabajadores rurales, los campesinos, los chacareros, los **farmers**, los contratistas. El "nuevo empleo" rural. Migraciones laborales y pluriactividad. El "desarrollo agropecuario".

Bibliografía Obligatoria

Craviotti, C y Gras, C : (2006) *De desafiliaciones y desligamientos: Trayectorias de productores familiares expulsados de la agricultura pampeana* Desarrollo Económico N° 181, IDES, Buenos Aires

Benencia Roberto: (2000). *Formas de construcción de poder entre pequeños productores rurales. Experiencias de organización en el Noroeste argentino*, Realidad Económica N° 179, IADE, Buenos Aires.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Gras, Carla: (2009) *La agricultura familiar en el agro pampeano: desplazamientos y mutaciones*, en Trabajo Agrícola, Ediciones Ciccus, Buenos Aires.

de Martinelli, Guillermo: (2009) *Tipología de explotaciones agropecuarias. Explotaciones empíricas a partir del caso de las explotaciones familiares pampeanas*, Trabajo agrícola, Ediciones Ciccus, Buenos Aires

Foti, M del Pilar y Obschatko Edith: (2009) *Participación de los pequeños productores en el empleo agropecuario, Argentina 2002*, en Trabajo Agrícola, Ediciones Ciccus, Buenos Aires

Piccinini, Daniel: (2007) *Asalariados agropecuarios y campesinos desde mediados del siglo XX. Su evolución a partir del análisis de las fuentes censales*, en Realidad Económica N° 228, IADE, Buenos Aires.

Urcola, Marcos: (2010) *transformación del estilo de "chacarero"*, en Realidad Económica N ° 249. IADE, Buenos Aires.

Gras, C y Bidaseca, K: (2009) *Cartografías contemporáneas de tres pueblos sojeros en la pampa gringa. Sobre territorios y procesos de reconstrucción identitaria de los chacareros*, en Realidad Económica N °245, IADE, Buenos Aires.

Bibliografía Complementaria

Palacios Ariel, Millán Facundo y Manildo Luciana: (2010) *Cartografías I Alcorta, Cartografías II Bigand, Cartografías III Maciel en Los pueblos hoy: estructuras sociales, empleo y condiciones de vida. El mundo chacarero en tiempos de cambio*, Ediciones Ciccus, Buenos Aires

Gras, C (2010) *Crisis y recomposiciones de la agricultura familiar (1990-2007)*, en El mundo chacarero en tiempos de cambio, Ediciones Ciccus, Buenos Aires.

Gras, C y Hernandez, V (2010) *La Argentina rural. De la agricultura familiar a los agronegocios*, Editorial Biblos, Buenos Aires.

Bourdieu, Pierre: (1999) *La miseria del mundo*, Fondo de Cultura Económica, España.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

N° DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Giarraca, N y Teubal, M (2005) *El campo en la encrucijada. Estrategias y resistencias sociales, ecos en la ciudad*, Alianza, Buenos Aires.

Unidad VI: Actores sociales agrarios. El conflicto y la protesta social.

Estado de Bienestar, neoliberalismo y políticas agrarias. Nuevos movimientos sociales en el marco de los cambios ocurridos (ecologistas, mujeres, "pueblos del interior"). Vieja y nueva protesta. Los nuevos escenarios. El movimiento de las Ligas Agrarias.

Bibliografía Obligatoria

Giarraca, Norma (1999) *Como abordar y comprender los nuevos actores sociales de la protesta agraria de los años 90. Un debate que recién comienza*, en Realidad Económica N ° 167, IADE, Buenos Aires.

Piriz, M.I.; Ringuelet, R y Valerio M : (2000) *Un movimiento social agrario de los 90. Las mujeres agropecuarias en lucha de la región pampeana*, en Realidad Económica N ° 169, IADE, Buenos Aires.

Gras, C y Manildo, L: (2010). *Los pueblos hoy: estructuras sociales, empuje y condiciones de vida*, en El mundo chacarero en tiempos de cambio., Editorial Ciccus, Buenos Aires.

Giarracca, N y Teubal, M : (1997) Miguel Teubal. *El movimiento de mujeres agropecuarias en lucha*. En Realidad Económica N °150, IADE, Buenos Aires.

de Dios, Rubén: (2003) *Movimiento agrario y lucha social. El caso del movimiento campesino en Santiago del Estero*, en Realidad Económica N °199, IADE

UNIDAD VII: Extensión agraria.

Las actividades de extensión. Conceptualizaciones sobre las actividades de extensión y transferencia de tecnología. La extensión agraria como estrategia facilitadora del proceso organizacional. Estrategias de diagnóstico e intervención.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

N° DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Bibliografía Obligatoria

Sanchez, Sonia y otros: *Aproximación a un concepto de Extensión Rural como base para la formación del grado universitario*. Universidad Nacional del Litoral. Facultad de Ciencias Agrarias.

Cano Gallego, Jairo: *Perspectivas de la extensión para la agricultura: multifuncional y a la medida*. (doc de trabajo) XI Congreso Nacional Agronómico y de Recursos Naturales, Costa Rica

UNIDAD IX: Desarrollo Rural

Desarrollo Rural y Desarrollo Local. La extensión como herramienta de desarrollo. La tarea "pontificia" del agrónomo con el ámbito académico, gubernamental o no gubernamental. El rol de los agentes públicos y privados. INTA CIPAF; UNIVERSIDADES; ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES DE DESARROLLO RURAL, Asociaciones de productores, movimientos sociales relacionados con la tierra. Las técnicas para la investigación y la intervención. La construcción de los datos. La comunicación, la sensibilización y la capacidad de "escuchar" la demanda.

Bibliografía Obligatoria

Cowan Ros, Carlos (2000) *ONGs de Desarrollo Rural: estructura, dimensión y desafíos ante el nuevo siglo*, en Realidad Económica N° 176, IADE, Buenos Aires

Manzanal, Mabel: (2003) *Instituciones y gestión del desarrollo rural en la Argentina*, en Realidad Económica N° 197, IADE, Buenos Aires

Lombaro, P y Tort, M.I.: (1999) *Pequeños y medianos productores agropecuarios en los 90*, en Realidad Económica N° 168, IADE, Buenos Aires.

Schiavoni, Gabriela (2005), *El experto y el pueblo: La organización del desarrollo rural en Misiones (Argentina)*, en Desarrollo Económico N° 179, IDES, Buenos Aires.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Evaluación:

Mínimo 2 trabajos prácticos obligatorios
dos exámenes parciales
un examen integrador

CRITERIOS DE EVALUACIÓN según Res. H.C.S. Nº 308/01
Régimen General de Estudio.-

PROMOVIDO :

Las condiciones para que el alumno pueda acceder a la modalidad de promoción, es decir aprobar sin el requisito de examen final, son:

- Cumplir con el 80% de asistencia
- Aprobar todos los trabajos prácticos, pudiendo recuperarse hasta un veinticinco por ciento (25%) del total por ausencias o aplazos.
- Aprobar el cien por ciento (100%) de las evaluaciones previstas con **un promedio final no inferior a seis (6) puntos**, sin haber recuperado ninguna.
- Aprobar una evaluación integradora de la asignatura con **calificación no inferior a siete (7) puntos**.

REGULAR:

Las condiciones requeridas para que el alumno pueda obtener la condición de regular, aprobando la asignatura con examen final son:

- Cumplir con el 70% de asistencia
- Aprobar todos los trabajos prácticos, pudiendo recuperar hasta un cuarenta por ciento (40%) por ausencias o aplazos.
- Aprobar todas las evaluaciones con una calificación no inferior a 4 (cuatro) puntos, pudiendo recuperar hasta el cincuenta por ciento 50 % de las mismas.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

LIBRE

- Es aquel que habiendo participado en al menos una (1) de las evaluaciones establecidas como obligatorias en el programa oficial de la asignatura, o de las instancias de recuperación de la misma, no hubiera alcanzado el rendimiento exigido para ser considerado regular.

Aquel que no habiéndose inscripto para cursar la Asignatura podrá optar por rendir examen final en condición de libre con el programa vigente a la fecha del examen. La modalidad del examen será escrito y oral.

AUSENTE:

Alumno ausente es aquel que habiéndose inscripto en la asignatura, no ha cumplido con ninguna de las actividades evaluables establecidas por el programa oficial de la misma. A los efectos de rendir examen final, podrá hacerlo en carácter de libre conforme a lo establecido anteriormente.

GUIA DE TRABAJOS PRÁCTICOS**UNIDAD I: La mirada sociológica****TRABAJO PRÁCTICO N° 1**

1-Cuáles son las distintas vías teóricas de estructuración de la propiedad capitalista de la tierra?

2-Qué actores o sujetos forman parte de estas vías de desarrollo?

3-Cuál es la relación entre renta y ganancia?

UNIDAD II: La estructura agraria**TRABAJO PRÁCTICO n° 2**

En base al texto de Teubal, Miguel (2003) *La tierra y la reforma agraria en América Latina* responda los siguientes interrogantes:

1. ¿Considera que ha cambiado la lucha por la tierra desde el siglo XX hasta la actualidad? Mencione por qué.

2. A que hace referencia el autor con el concepto de "nuevo agrarismo".



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

3. Enumere las ideas principales que mencionan Polanyi y Wolf con respecto a significado de la tierra.
4. ¿Qué diferencias encuentra entre la apropiación de la tierra de la colonización hispana de la portuguesa?
5. ¿Mencione los acontecimientos que favorecieron la consolidación del latifundio para los países analizados por el autor?
6. ¿Qué características tuvieron las reformas agrarias del siglo XX para AL? Cuáles son las críticas que realizan algunos autores al respecto?
7. ¿Cuáles considera que fueron las diferencias fundamentales entre la reforma agraria mexicana y la cubana?
8. Finalizado el proceso de sustitución de importaciones, ¿qué orientaciones se propician para AL y como afectan a los sectores agropecuarios?
9. ¿Cómo se manifiesta la lucha por el acceso a la tierra desde fines del milenio?

Bibliografía Ampliatoria de Trabajos Prácticos

- Zaiat, Alfred: " *La vaca atada* " Publicado en Página 12 18 de marzo de 2006.

<http://www.pagina12.com.ar/diario/elpais/subnotas/64452-21243-2006-03-18.html>

- Cufre, David: " *Quiénes son los dueños de las grandes extensiones en Buenos Aires* " Publicado en Página 12 el 13 de julio de 2008.

<http://www.pagina12.com.ar/diario/economia/2-107768-2008-07-13.html>

UNIDAD III: Procesos tecnológicos, procesos sociales y nuevas configuraciones

TRABAJO PRÁCTICO nº 3

En base al texto de Balsa Javier (2008) *La ideología de los productores rurales pampeanos*, en Realidad Económica N° 237, responder a las siguientes consignas:

1. Mencionar los objetivos propuestos por el autor
2. Describir la metodología aplicada en cuanto a población en estudio, tipo de diseño, datos utilizados y técnicas aplicadas.
3. Caracterizar las tres ideologías identificadas.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

4. Describir las variables indagadas y comentar sus resultados.
5. Sintetizar las conclusiones alcanzadas.

TRABAJO PRÁCTICO n° 4

En base al texto Bisang, Roberto; Anlló y Campi Mercedes: (2008) *Una revolución (no tan) silenciosa. Claves para repensar el agro en Argentina*, en Desarrollo Económico N ° 190/191, IDES, Buenos Aires. Desarrolle la siguiente propuesta:

1. Enumere los cambios ocurridos en el sector agropecuario en el contexto mundial.
2. Señale la diferencia entre los conceptos de "ventajas comparativas estáticas" con ventajas competitivas dinámicas".
3. Mencione el concepto de agroindustria. ¿Cómo se posiciona la Argentina frente a esta actividad?
4. Compare el modelo de integración vertical con el de redes de producción.
5. Relacione la propuesta del autor con el rol que Basualdo le otorga al propietario de la tierra en la economía de escala. (En Basualdo, Eduardo (2010) *Los propietarios de la tierra y las economías de escala, sustentos del paradigma sojero en la Argentina*)

Bibliografía Ampliatoria de Trabajos Prácticos

- Krakowiak, Fernando: (2008) " *Entrevista al Ingeniero Agrónomo Alberto Lapolla*". Publicado en Página 12 el 22 de julio de 2008
<http://www.pagina12.com.ar/diario/economia/2-108267-2008-07-22.html>
- Anguita, Eduardo (2013) . " *La sojización y sus alternativas. Entrevista a Carlos Carballo, Carlos León y José Luis Livolti* " Publicado en Miradas al Sur el 21 de julio de 2013.
<http://sur.infonews.com/notas/la-sojizacion-y-sus-alternativas>
- Verbitsky, Horacio: (2008) " *Falacias* " publicado en Página 12 13 de julio de 2008.

<http://www.pagina12.com.ar/diario/elpais/subnotas/1-34005-2008-07-13.html>



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Existe una oligarquía ganadera? Giberti

1. En torno a la discusión sobre la existencia de la oligarquía vacuna se deberá:

- a) identificar que autores, textos y conclusiones existen acerca de esta afirmación y deben desarrollar argumentos en sentido afirmativo y también negativo (agregar la postura de Grobocopatel)
- b) Identifique que organizaciones se caracterizan por identificarse a la "oligarquía ganadera"
- c) Describa que acciones que realizan las organizaciones populares del campo se pueden considerar dentro de lo que se denomina "acciones estratégicas" que buscan la construcción de poder y además describa las acciones meramente defensivas.

a. la organización UN.PE.PRO.CH del Chaco protagonizó distintos momentos en su historia como actor colectivo., identifique que acciones corresponden a estrategias de construcción de poder y cuales son "defensivas".

b. identifique una organización popular del campo, caracterícela y analice sus acciones bajo el paradigma de la construcción de poder o meramente defensivas. Justifique su respuesta.

3. Fundamente ampliamente en tres hipótesis la necesidad del asociativismo rural, y Señale: ¿cuáles son los tres principales problemas que Ud cree que tendrá para poder realizarlas?

a) Los llamados *empresarios innovadores* ¿que efectivamente aportan al desarrollo agropecuario y cuáles son los sectores que se oponen al mismo y por qué?

b) El *Paradigma Sojero* tiene varios componentes que lo definen y estructuran. Desarrolle ampliamente todos esos componentes, explíquelos, relaciónelos y destaque que función específica cumplen para que el paradigma sea considerado como tal.

c) Desarrolle el argumento siguiente: *chacarero-desterritorialización- "extraños en el pueblo "*



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

N° DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Unidad IV: Actores colectivos y formas organizativas y
Unidad V: Trabajo y Producción en el agro argentino.

- 1) ¿A que hace referencia el concepto de desplazamiento utilizado por la autora Carla Gras?
- 2) ¿Cuáles han sido los cambios que han tenido los pequeños agricultores?
- 3) ¿Cómo se da el paso de la concentración de la propiedad a la concentración productiva? Complemente estos conceptos con el texto "Cartografías contemporáneas de tres pueblos sojeros en la Pampa Gringa" considerando los conceptos de exclusión social, proceso de salida de la producción y modalidades de inserción de los pequeños productores.
- 4) Elabore una sintética conclusión acerca de las mutaciones alcanzadas por los agricultores familiares.

METODOLOGIA Y ESTRATEGIAS DIDACTICAS

La modalidad pedagógica se desarrollará a través de clases teórico-prácticas. En la instancia de prácticas se emplearán diversas estrategias según el tipo de aspectos a afianzar, lectura y comprensión de textos, capacidad de análisis, rigurosidad en el uso de las categorías teóricas, incorporación del lenguaje técnico, producciones parciales, presentación de avances, entre otros.

Durante la cursada se realizarán trabajos consistentes en resolver consignas utilizando los conceptos y relaciones presentados por los textos. Se realizarán fichas para sintetizar temas que son abarcados en varios textos de la bibliografía. Se realizarán esquemas, cuadros, guías, etc, para facilitar la síntesis conceptual. Se incluirá la búsqueda de materiales bibliográficos, periodísticos, etc, para anclar en la idea de la provisionalidad del conocimiento y de la construcción colectiva del mismo.



Universidad Nacional de Luján
República Argentina

Nº DISPOSICIÓN:

Ruta 5 y Av. Constitución
C.C. 221 - 6700 - LUJÁN (Bs. As.)

Los trabajos prácticos individuales y grupales, presenciales y domiciliarios, orales u escritos, tendrán como objetivos reconocer conceptos e hipótesis, analizar problemáticas, fundamentar opiniones, y dimensionar la complejidad de los fenómenos. Se apoyará la lectura con exposiciones, explicaciones, aclaraciones, ejemplificaciones, líneas de tiempo y demás recursos didácticos.

En todo momento se enfatizará la participación activa tanto en las Clases Presenciales como en los Trabajos Prácticos. Se utilizarán Dinámicas de Grupos diferentes o actividades individuales según contenidos. Se realizarán lecturas y análisis de bibliografía. Se aplicará la bibliografía en la aplicación de análisis de situaciones actuales.

Se persigue la referencia continua al caso argentino y a la actualidad, la conexión con el presente y el avance en la complejización y la conceptualización de los problemas de la sociología agraria. Los estudiantes portan saberes sobre las temáticas, tanto teóricos, de opinión y vivenciales, a partir de los cuales es preciso avanzar, complejizando el análisis y la teorización.

RECURSOS

Material teórico y bibliográfico, material de la biblioteca de la institución, artículos aportados por docente y estudiantes, opiniones de especialistas obtenidas de medios de comunicación, textos digitalizados de publicaciones o artículos, fuentes de datos estadísticos, páginas web, sitios oficiales, videos y documentales, soporte tecnológico para archivos de presentación de diapositivas y textos digitalizados, pizarrón. Se preveé la apertura del campus digital de la asignatura.

