



Universidad Nacional de Luján
Departamento de
Ciencias Sociales

LUJÁN, 28 DE MAYO DE 2018

VISTO: La presentación del programa de la asignatura
EPISTEMOLOGÍA; y

CONSIDERANDO:

Que dicho programa se ajusta a las normas vigentes.

Que tomó intervención la Comisión de Plan de Estudios correspondiente.

Que la Comisión Asesora de Asuntos Académicos del C.D.D. recomienda su aprobación.

Que el Cuerpo trató y aprobó el tema en su sesión ordinaria realizada el día 23 de mayo de 2018.

Que la competencia de este órgano para la emisión del presente acto está determinada por el artículo 64 del Estatuto de la Universidad Nacional de Luján.

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

D I S P O N E :

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa que se adjunta, correspondiente a la asignatura EPISTEMOLOGÍA, para la carrera INGENIERÍA AGRONÓMICA, con vigencia para los años 2017 y 2018.-

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.-

DISPOSICIÓN DISPCD-CSLUJ:0000319-18

DEPTO.
C.S.

Dra. Eugenia Néspolo
Secretaria Académica
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján

Lic. Miguel Angel Nuñez
Presidente Consejo Directivo
Depto. de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Luján



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

1/6

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD: **(20249) EPISTEMOLOGÍA**

TIPO DE ACTIVIDAD ACADÉMICA: **ASIGNATURA**

CARRERA: **INGENIERÍA AGRONÓMICA**

PLAN DE ESTUDIOS: **02**

DOCENTE RESPONSABLE:

PROF. ASOCIADA: **DRA. NÉLIDA GENTILE**

EQUIPO DOCENTE:

JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS:

LIC. ROBERTO AZAR

MAG. DIEGO PELEGRIN

LIC. MARCELO PIEGARI

AYUDANTE DE PRIMERA:

LIC. MATÍAS GUIRADO

ACTIVIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES:

PARA CURSAR: **40004 – TALLER DE AGRONOMÍA**

PARA APROBAR. **40004 – TALLER DE AGRONOMÍA**

CARGA HORARIA SEMANA: **3 HS - HORAS TOTALES : 48 hs**

PERÍODO DE VIGENCIA DEL PRESENTE PROGRAMA: **2017-2018**



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

2/6

CONTENIDOS MÍNIMOS O DESCRIPTORES (RESOL. C.S. Nº281/11 PLAN 02.08)

Clasificación de la ciencia. Tipos de investigación científica. Estructura de las teorías científicas. Inductivismo ingenuo e inductivismo crítico. La deducción y la metodología falsacionista. Paradigmas y programas de investigación. Análisis de casos: investigaciones en la ingeniería agronómica. Elementos para la elaboración de proyectos de investigaciones y publicación de resultados. Aspectos sociales, éticos y económicos de las biotecnologías en el marco de una política científica.

FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS, COMPETENCIAS

Los contenidos seleccionados en el programa de la asignatura enfatizan diferentes aspectos de la problemática científica a la luz de distintas concepciones epistemológicas, tanto en el campo de las ciencias formales como en el de las ciencias fácticas. Se procura que los estudiantes se familiaricen con los conceptos y las corrientes de pensamiento fundamentales que constituyen los ejes de discusión en la epistemología contemporánea. Asimismo, se atiende a la relaciones entre la ciencia y la tecnología, y las consecuencias éticas y sociales de las aplicaciones tecnológicas, un tópico de fundamental relevancia en los debates epistemológicos actuales.

OBJETIVOS

- 1 . Realizar una reflexión acerca de la naturaleza científico-técnica de su futura labor profesional.
- 2 . Advertir la significación de los problemas epistemológicos, en especial los referidos a la investigación en el campo de las tecnologías y las ciencias naturales.
- 3 . Comprender los problemas fundamentales que surgen en torno al conocimiento científico.
- 4 . Familiarizarse con las concepciones alternativas vigentes acerca de la naturaleza de la actividad científica.
- 5 . Incorporar instrumentos indispensables para la realización de su labor tecnológica y científica, tales como mayor precisión expresiva, diferenciación de hipótesis y establecimiento de relaciones lógicas.
- 6 . **Ejercitar la capacidad de elaborar informes científicos y tecnológicos a través de una metodología adecuada.**

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

En las clases teóricas se expondrán los contenidos programáticos procurando la participación activa de los estudiantes. En las clases prácticas los estudiantes realizarán la actividad planificada en las guías y ejercicios de trabajos prácticos quencia de actividades prácticas corresponde al dictado de cada una de las u se les ofrecerán con anticipación. La secuencias que componen los contenidos del programa.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

3/6

CONTENIDOS

Unidad 1

Elementos básicos de lógica. Concepto de proposición. Proposiciones atómicas y moleculares. Tautologías, contradicciones y contingencias. Concepto de razonamiento. Razonamientos deductivos y no deductivos.

Unidad 2

Epistemología y metodología. Clasificación de las ciencias. Ciencias formales y ciencias fácticas. Ciencias naturales y ciencias sociales. Disciplinas meta-científicas, aspectos descriptivos y normativos. Hipótesis y teorías científicas. Tipos de hipótesis. Términos teóricos y observacionales. Estructura de una teoría científica.

Unidad 3

Concepciones epistemológicas clásicas. El inductivismo tradicional. El inductivismo crítico: Hempel. La concepción falsacionista. Críticas a la inducción. El criterio de demarcación.

Unidad 4

El falsacionismo sofisticado de Lakatos. Los programas de investigación científica. Cambios progresivos y regresivos. Historia interna e historia externa. La concepción kuhniana de la ciencia: *los paradigmas, ciencia normal y ciencia revolucionaria*. La tesis de la inconmensurabilidad. La evolución del pensamiento de Kuhn.

Unidad 5

La explicación científica. El modelo de cobertura legal. El modelo nomológico-deductivo. La tesis de la simetría entre explicación y predicción. El modelo inductivo-estadístico. El problema de la ambigüedad epistémica. Explicaciones teleológicas. El problema de los equivalentes funcionales.

Unidad 6

El problema de la autonomía de la biología respecto de la física y la química. Corrientes epistemológicas acerca del conocimiento biológico: vitalismo, mecanicismo, organicismo. Las tesis fundamentales de la biología organicista.

Unidad 7

Ciencia, tecnología y ética. Ciencia básica, ciencia aplicada y tecnología. Distinciones entre técnica y tecnología. Concepciones acerca de la tecnología: aspectos cognitivos, prácticos, valorativos y éticos. Tipos de tecnologías. Tecnología y sociedad. Tecnología y ética. Relevancia de las biotecnologías en la cultura contemporánea.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

4/6

REQUISITOS DE APROBACION Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

DE ACUERDO AL ART.23 DEL REGIMEN GENERAL DE ESTUDIOS RESHCS-LUJ:0000996-15

Se contempla la posibilidad de que los cursantes **promocionen** la asignatura para lo cual deberán cumplir con los siguientes requisitos, de acuerdo con la normativa vigente en la universidad:

- Asistir al **80%** de las clases teóricas y prácticas
- Aprobar todas las actividades prácticas que se indican para cada unidad pudiendo recuperar hasta un 25% por ausencias o aplazos.
- Aprobar las dos instancias evaluativas con una calificación no inferior a 4 puntos (sin recuperar) y un promedio no inferior a 6 puntos.
- Aprobar el parcial integrador (segunda instancia evaluativa) con una calificación no inferior a 7

Los estudiantes quedan en condición de **regular** en las siguientes condiciones:

- Asistir al **80%** de las clases teóricas y prácticas
- Aprobar todas las actividades prácticas que se indican para cada unidad pudiendo recuperar hasta un 40% por ausencias o aplazos.
- Aprobar las dos instancias evaluativas con una calificación no inferior a 4 puntos pudiendo recuperar hasta el 50% de las mismas.

Libre

ARTÍCULO 25º.- El estudiante concluirá el cursado de una asignatura en condición de LIBRE, si: habiendo participado en al menos una (1) de las evaluaciones establecidas como obligatorias en el programa vigente de la asignatura, o de las instancias de recuperación de la misma, no hubiera alcanzado el rendimiento exigido para ser considerado regular.

Estos estudiantes podrán optar por rendir examen final de la asignatura en condición de libre con el programa vigente a la fecha del examen. La modalidad del examen será escrita y oral.

Para rendir una asignatura en condición de libre sin que sea requisito haberla cursado previamente se deberán tener aprobadas las correlatividades correspondientes y no estar establecido en el programa de la misma que dicha asignatura no puede rendirse en condición de libre.-

Ausente

ARTÍCULO 26º.- Estudiante AUSENTE es aquél que habiéndose inscripto para cursar una asignatura, no ha participado de ninguna de las actividades evaluables establecidas por el programa vigente de la misma.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

5/6

A los efectos de rendir examen final, podrá hacerlo en condición de libre conforme a lo establecido en el artículo anterior.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Unidad 1

Copi, I. *Introducción a la Lógica*, Bs. As., Eudeba, 1980, cap. XII

Unidad 2

Cohen, M.- Nagel, E. *Introducción a la lógica y al método científico*, Bs. As., Amorrortu, 1980, 2° tomo, cap. XI.

Unidad 3

Hempel, C. *Filosofía de la ciencia natural*, Madrid, Alianza, 1980.

Popper, K. *La lógica de la investigación científica*, Madrid, Tecnos, 1980, cap. I, IV y V.

Unidad 4

Gaeta, R.- Gentile, N. *Thomas Kuhn: de los paradigmas a la teoría evolucionista*, Bs. As., Eudeba, 1999.
Gaeta, R.- Lucero, S. *Imre Lakatos: el falsacionismo sofisticado*, Bs. As., Eudeba, 1999.

Unidad 5

Gaeta, R., Gentile, N.; Lucero, S. y Robles, N. *Modelos de explicación científica*. Buenos Aires, Eudeba, 1996.

Unidad 6

Nagel, E. (1961). *La estructura de la ciencia*. Barcelona, Paidós. Cap. XII.

Unidad 7

Basalla, G. (1991) *La evolución de la tecnología*, Barcelona, Crítica.
Bunge, Mario (1985) *Pseudociencia e ideología*, Madrid, Alianza.
Bunge, Mario (1998) *Ciencia, técnica y desarrollo*, Buenos Aires, Ariel.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Carnap, R. (1985). *Fundamentación lógica de la física*, Madrid, Hyspamérica, 1° parte, II y III.
Jonas, Hans (1997) *Técnica, medicina y ética*, Barcelona, Paidós.
Klimovsky, G. (1996). *Las desventuras del conocimiento científico*, Bs. As.A-Z.
Nagel, E. *La estructura de la ciencia*, Barcelona, Paidós Studio, 1981.
Newton-Smith, W. (1984). *La racionalidad de la ciencia*, Barcelona, Paidós.
Quintanilla, M. (1991) *Tecnología, un enfoque filosófico*, Buenos Aires, Eudeba.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA OFICIAL

6/6

-
- Rostand, R. (1986). *Introducción a la historia de la biología*, México, Planeta.
Serafin, A. (1993). *The Epic History of Biology*, Cambridge, Perseus Publishing.
Wartofsky, M. (1987). *Introducción a la filosofía de la ciencia*, Madrid, Alianza.
Von Wright, G. (1990) "Ciencia y razón", *Ciencia y Ética*, Nº 2, pp 7-14.

DISPOSICIÓN DE APROBACIÓN: CD.....**319-18**.....